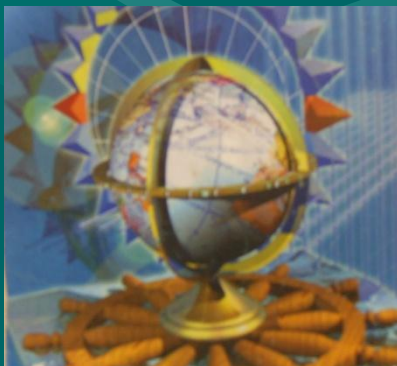


Программа элективного курса «ВГЛУБЬ ЗЕМЛИ – В ГЛУБЬ ВЕКОВ» для учащихся 8 классов



Составила
учитель географии высшей категории
ГБОУ «СКШ №2»
Сысалина Людмила Михайловна

Saratov



У каждого есть Родина своя,
У каждого есть дом, где он
родился...

(Н. Дружков)

- Данный курс рассказывает о геологическом прошлом; глубоко знакомит детей с окружающим ландшафтом; учит выводам о причинно-следственных связях в природе; формирует у детей интерес к науке, склонности к полевой исследовательской работе, которые в дальнейшем могут сыграть существенную роль в их профессиональной ориентации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем курса	Всего часов					Форма контроля
			лекции	Практиче ские занятия	экску рсии	Проекты презентации	
1.	<u>Приглашение к путешествию по волнам времен</u>	4	2		1	1	Защита проектов презентаций
2.	<u>Тайны нашего рельефа</u>	2	1	1			Результаты практической работы (презентации)
3.	<u>Язык камней и окаменелостей</u>	3	1		1	1	Защита проектов (презентации)
4.	<u>«Камни в нашей жизни»</u>	2	1			1	Защита проектов тестирование
5.	Итоговое занятие	1		1			тестирование

Приглашение к путешествию по волнам времен

Геологическое строение



Учебная экскурсия в музей краеведения



Язык камней и окаменелостей

Глина



Известняк



Доломит



Фосфорит



Нефть



Рельеф Саратовской области



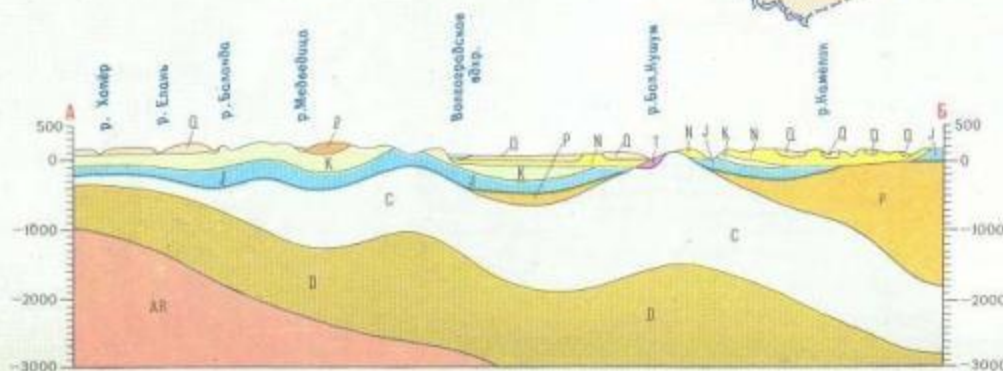
ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА. МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.

Масштаб 1:2 250 000



ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗРЕЗ ПО ЛИНИИ А—Б

Масштабы: горизонтальный 1:4 500 000
вертикальный 1:100 000



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

- ▲ Нефть
- ▲ Горючие газы
- Горючие сланцы
- Фосфориты
- ⊠ Известняк
- ⊠ Доломит
- ⊠ Мел
- ⊠ Глины гончарные, кирпичные, керамзитовые
- ⊠ Пески строительные
- ⊠ Пески стекловые
- ⊠ Песчаник
- ⊠ Опока
- ⊠ Минеральные воды
- ⊠ Источники минеральной воды

Условные названия месторождений

ПАЛЕОЗОЙСКАЯ МЕЗОЗОЙСКАЯ КАЙНОЗойСКАЯ
ГРУППА
ГРУППА
ГРУППА

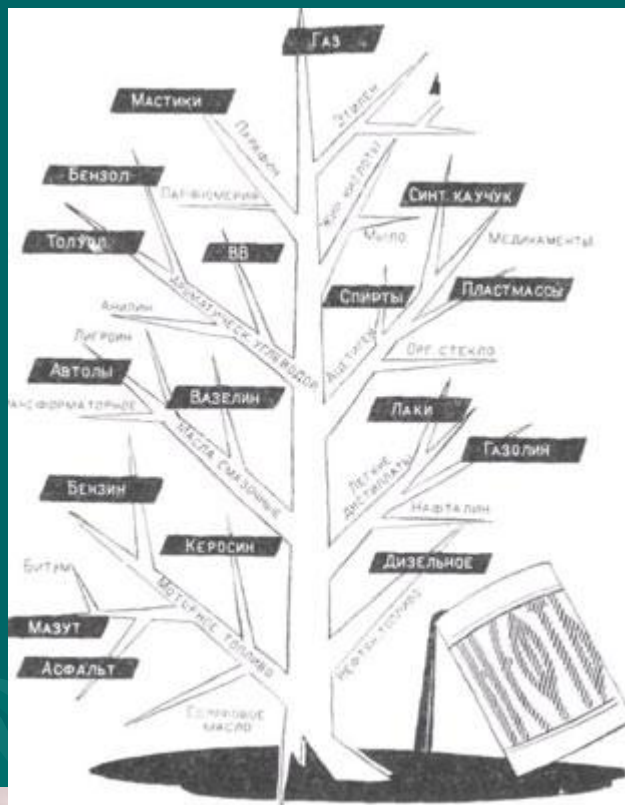
- ЧЕТВЕРТИЧНЫЕ ОТЛОЖЕНИЯ**
Аллювиальные пески, суглинки, глины.
Элювиальные и делювиальные суглинки.
Морские «шоколадные» глины.
Ледниковые суглинки, глины с валунами,
флювиогляциальные пески
- НЕОГЕНОВАЯ СИСТЕМА**
Пески и глины
- ПАЛЕОГЕНОВАЯ СИСТЕМА**
Пески, песчаники, опоки, глины
- МЕЛОВАЯ СИСТЕМА**
Мел, мергели, глины, пески,
песчаники, алевроиты, опоки
- ЮРСКАЯ СИСТЕМА**
Глины, сланцы, алевроиты, песчаники
- ТРИАСОВАЯ СИСТЕМА**
Глины, алевроиты, песчаники пестро-
окрашенные, мергели
- ПЕРМСКАЯ СИСТЕМА**
Доломиты, известняки, глины, гипс
- КАМЕННОУГОЛЬНАЯ СИСТЕМА**
Известняки, доломиты, глины
- ДЕВОНСКАЯ СИСТЕМА**
Известняки, доломиты, песчаники,
алевриты, глины, аргиллиты (на разрезе)
- АРХЕЙСКАЯ ГРУППА**
Диабазы, гнейсы, граниты (на разрезе)

Камни в нашей жизни.

Нефть



1. Жидкое
2. Черного цвета
3. С резким запахом (бензина)
4. Легче воды
5. Хорошо горит



Применение горных пород и минералов в жизни человека

- Известняк



1. Твёрдый
2. Белого, серого или жёлтого цвета
3. Непрозрачный
4. Плотный
5. Если капнуть каплю кислоты – шипит (выделяется газ)



Торф (нем. Torf) — горючее полезное ископаемое) — горючее полезное ископаемое;
образовано скоплением остатков растений) — горючее полезное ископаемое;
образовано скоплением остатков растений, подвергшихся неполному разложению в
условиях болот.

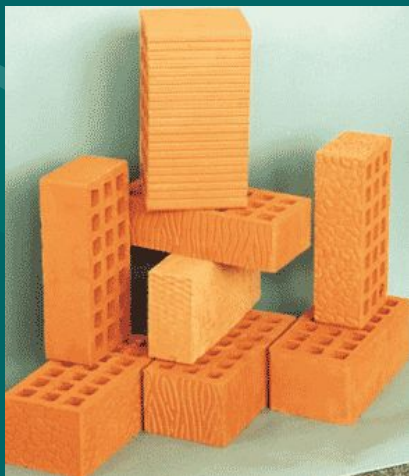


торф используют:

- в сельском хозяйстве
- животноводстве,
- медицине,
- биохимии,
- энергетике.
- для изготовления упаковочных материалов
- для производства графита
- удобрения

Около 70% мирового объема производимого торфа используется в сельском хозяйстве, а около 30 % (35-40 млн.тонн) идет на топливо

Глина



1. Состоит из мелких частиц – чешуек
2. Красного, жёлтого, серого или белого цвета
3. Пластична
4. Плохо пропускает воду



Заключение

- Данный курс расширит знания учащихся о своем крае, они узнают наличие, и запасы минеральных ресурсов попробуют продумать, как рационально использовать их.
- Научатся самостоятельно добывать информацию, анализировать ее, применять в нужной ситуации, что является элементом исследовательской деятельности.
- Самое главное, что у детей проснется интерес не только к урокам географии, но и изучению своего родного края.
- Я надеюсь, что этот курс поможет детям в выборе своей будущей профессии, т.к. ресурсы не только родного края, но и России исследованы и изучены не до конца.

Список использованной литературы

1. Востряков А.В, Ковалевский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области Учебное пособие.- изд-во Саратовского университета, 1986
2. Даринский А.В. Краеведение: пособие для учителей – М. Просвещение, 1987
«ВАКО» Москва 2005
3. Демин А, Макарцева Л.В., Уставщикова С.В. География Саратовской области: Саратов «Изд-во Лицей», 2005
4. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии Природа России 8 класс
5. Макарцева Л.В., Кусков А.С Внеклассная работа по экономической и социальной географии России: ОАО «Изд-во Лицей», 2001
6. Тельтевская Н.В. География Саратовской области – Изд-во Саратовского университета, 1993
7. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел: Саратов Приволжское книжное изд-во 1989