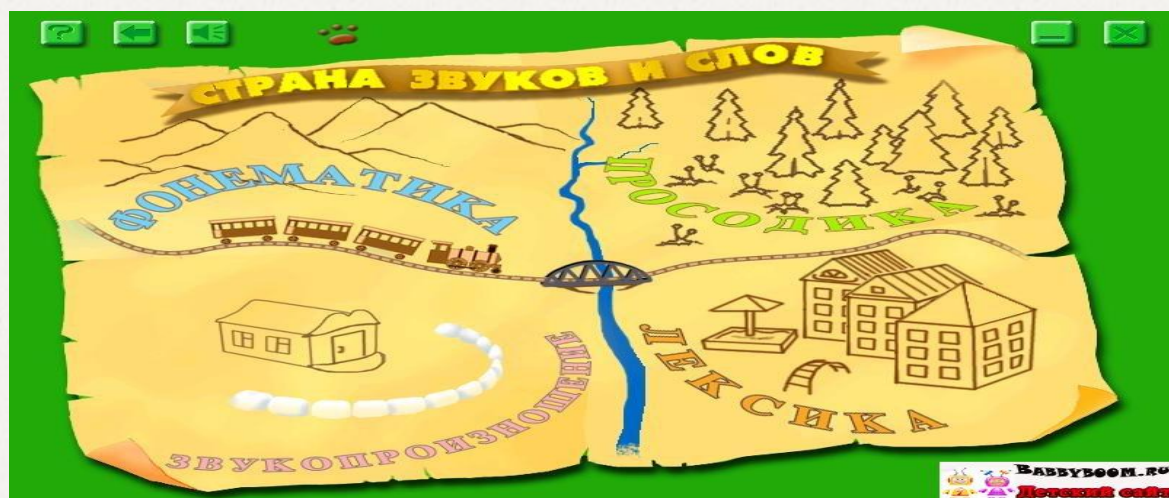


Компьютерная технология «Игры для Тигры» в инклюзивном образовании детей с ОВЗ



Подготовила:
Трифонова Людмила Яковлевна,
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад № 25»
ЭМР Саратовской области
2021г.

В рамках системного подхода к коррекции речевых нарушений компьютерная технология «Игры для тигры» включает в себя серии упражнений (модули) различной сложности. Они объединены в четыре блока, которые позволяют организовать логопедическую работу в направлении: «Звукопроизношение», «Просодика», «Фонематика», «Лексика».



Методика коррекции и формирования фонетической стороны речи

Блок «Просодика»

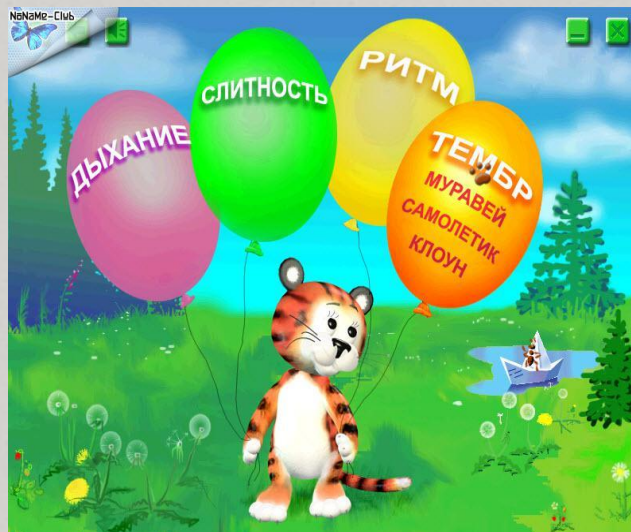
Упражнения данного блока направлены на коррекцию и развитие просодических характеристик речи и позволяют визуализировать длительность речевого выдоха, громкость (интенсивность) голоса, тембр голоса, темпо-ритмическую организацию, интонационную выразительность, четкость и разборчивость речи.

Методика коррекции и формирования фонематической стороны речи

Блок «Просодика»

Принцип работы блока основан на интерактивном использовании ребенком компьютера. При этом речевая активность фиксируется микрофоном и представляется перед ребенком в виде образов с элементами мультипликации.

В блоке «Просодика» четыре модуля: «Дыхание», «Слитность», «Ритм», «Тембр»



Блок «Звукопроизношение»

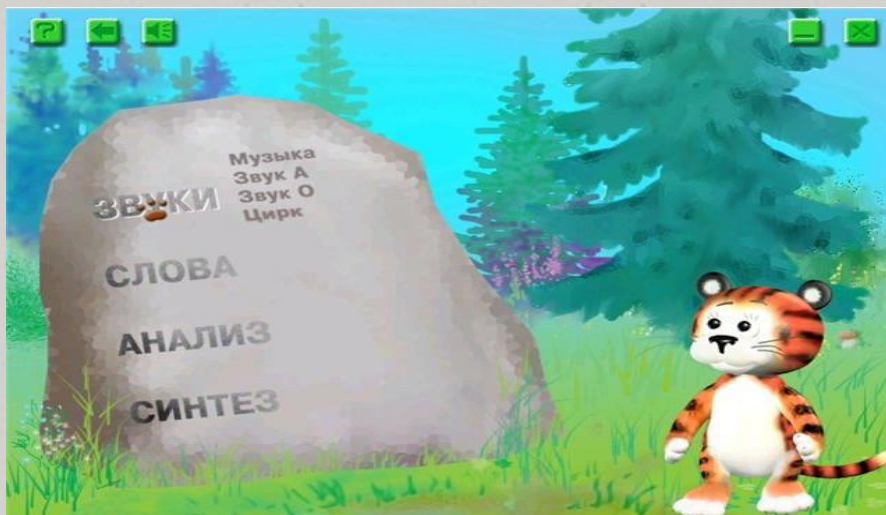
Упражнения блока способствуют проведению коррекционной работы, направленной на преодоление следующих дефектов произношения: сигматизм свистящих, шипящих звуков, ламбдацизм, ротацизм. На начальном этапе проводится уточнение положения органов артикуляции во время произнесения правильно произносимых звуков. Коррекция звукопроизношения проводится по традиционной методике. Программа позволяет работать в двух режимах: мультипликационном и схематическом. Упражнения данного блока используются и при консультировании педагогов и родителей.



Методика коррекции и формирования фонематической стороны речи

Блок «Фонематика»

Упражнения направлены на коррекцию и развитие фонематических процессов. Он состоит из четырех модулей: «Звуки», «Слова», «Анализ», «Синтез».





Методика коррекции формирования лексико-грамматических средств языка

Блок «Лексика»

Упражнения блока направлены на преодоление нарушений языкового развития дошкольников и раскрывают наиболее значимые моменты коррекционной работы: расширение объема пассивного и активного словаря, формирование и развитие структуры значения слова, введение слова в систему лексических связей, формирование грамматического значения слова, развитие коммуникативных навыков.

Методика коррекции и формирования лексико-грамматических средств языка

Блок «Лексика»

Упражнения направлены на преодоление нарушений языкового развития дошкольников. Он состоит из трех модулей: «Слова», «Словосочетания», «Валентность».





Использование в коррекционно-образовательном процессе ИКТ «Игры для Тигры» позволяет значительно повысить эффективность логопедического воздействия, которое достигается в результате системного и деятельностного подходов в коррекции нарушений ОНР посредством интерактивной формы обучения, а также создания психолого-педагогических условий для формирования положительной мотивации ребенка к логопедическим занятиям.

