Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»

Институт физической культуры и спорта

Кафедра: Теоретических и методико-биологических основ физической культуры

по дисциплине:

Мониторинг в ИФКС

Тема:

**Мониторинг физической подготовленности
учащихся МБОУ СОШ.**

Выполнил:

студент группы ФС-113

Колодиев Артем Чарльсович

Проверила: д.б.н, профессор

Батоцыренова Т.Е

Владимир 2016

Мониторинг физической подготовленности в средней школе

- **Мониторинг** -действие направленное на реализацию наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными параметрами.
- **Цели:** основной целью мониторинга в системе образования, является определение уровня знаний и состояния здоровья.

Мониторинг, важнейший элемент в системе педагогического управления образованием. Выступает в качестве метода отслеживания, оценивания, корректировки и прогнозирования образовательной деятельности.

Методика включает в себя:

- Физическое развитие
- Функциональная подготовленность
- Физическая подготовленность.

Задачи Мониторинга

- Освоение учащимися и преподавателями методики замеров, расчетов и системы тестирования
- Обучение анализу полученных результатов
- Использование ИТ для сбора, обработки и хранения полученной информации.
- Анализ результатов тестирования, образовательным учреждением, с последующей передачей показателей в базу данных , органов управления образовательной системой .
- Принятие органами управления образованием, мер, способствующих улучшению состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Технология мониторинга

- Подготовка к тестированию
- Тестирование
- Учет и регистрация результатов

Тестирование

Шесть основных показателей состояния физической подготовленности.

- Сила
- Скорость
- Гибкость
- Выносливость
- Координация
- Скоростно-силовые результаты

Тестирование

Приборы и оборудования

- Компьютер
- Секундомер
- Метрическая линейка
- Маты, скамейки, перекладина и другое
- ...

Учет и регистрация результатов

- Ведомость
- Информационная обработка и хранение
(Microsoft Office Excel)

Передача в базу данных мониторинга по физической подготовленности всех обучающихся, все всех школах страны.

Нормативы для учащихся 11

класс

Контрольное упражнение	единица измерения	мальчики оценка "5"	мальчики оценка "4"	мальчики оценка "3"	девочки оценка "5"	девочки оценка "4"	девочки оценка "3"
Челночный бег 4*9м	секунд	9,2	9,6	10,1	9,8	10,2	11,0
Бег 30 метров	секунд	4,4	4,7	5,1	5,0	5,3	5,7
Бег 100 метров	секунд	13,8	14,2	15,0	16,2	17,0	18,0
Бег 2000 метров	мин:сек	-	-	-	10:00	11:10	12:20
Бег 3000 метров	мин:сек	12:20	13:00	14:00	-	-	-
Прыжки в длину с места	см	230	220	200	185	170	155
Подтягивание на высокой перекладине	кол-во раз	14	11	8	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)	кол-во раз	32	27	22	20	15	10
Наклон вперед из положения сидя	см	15	13	8	24	20	13
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	кол-во раз	55	49	45	42	36	30
Бег на лыжах 1 км	мин:сек	4:30	4:50	5:20	5:45	6:15	7:00
Бег на лыжах 2 км	мин:сек	10:20	10:40	11:10	12:00	12:45	13:30
Бег на лыжах 3 км	мин:сек	14:30	15:00	15:50	18:00	19:00	20:00
Бег на лыжах 5 км	мин:сек	25:00	26:00	28:00	без учета времени	без учета времени	без учета времени
Бег на лыжах 10 км	мин:сек	без учета времени	без учета времени	без учета времени	-	-	-
Прыжки на скакалке, за 30 секунд	кол-во раз	70	65	55	80	75	65

Распределение на медицинские группы

Распределение на медицинские группы

Пол	Всего	Медицинская группа							
		I		II		III		IV	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мальчики, в т.ч.	255	221	86,7%	22	8,6%	10	3,9%	2	0,8%
1 класс	28	26	92,9%	2	7,1%	0	0,0%	0	0,0%
2 класс	27	24	88,9%	1	3,7%	2	7,4%	0	0,0%
3 класс	18	14	77,8%	2	11,1%	2	11,1%	0	0,0%
4 класс	29	26	89,7%	2	6,9%	1	3,4%	0	0,0%
5 класс	18	14	77,8%	2	11,1%	1	5,6%	1	5,6%
6 класс	30	28	93,3%	1	3,3%	1	3,3%	0	0,0%
7 класс	25	23	92,0%	1	4,0%	1	4,0%	0	0,0%
8 класс	19	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
9 класс	35	26	74,3%	7	20,0%	1	2,9%	1	2,9%
10 класс	14	11	78,6%	2	14,3%	1	7,1%	0	0,0%
11 класс	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Девочки, в т.ч.	256	215	84,0%	29	11,3%	11	4,3%	1	0,4%
1 класс	24	22	91,7%	2	8,3%	0	0,0%	0	0,0%
2 класс	20	15	75,0%	2	10,0%	2	10,0%	1	5,0%
3 класс	31	26	83,9%	5	16,1%	0	0,0%	0	0,0%
4 класс	20	18	90,0%	1	5,0%	1	5,0%	0	0,0%
5 класс	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
6 класс	37	33	89,2%	3	8,1%	1	2,7%	0	0,0%
7 класс	22	21	95,5%	1	4,5%	0	0,0%	0	0,0%
8 класс	29	21	72,4%	5	17,2%	3	10,3%	0	0,0%
9 класс	32	25	78,1%	4	12,5%	3	9,4%	0	0,0%
10 класс	14	11	78,6%	3	21,4%		7,1%	0	0,0%
11 класс	15	13	86,7%	1	6,7%	1	6,7%	0	0,0%
ИТОГО,	511	436	85,3%	51	10,0%	21	4,1%	3	0,6%

Градации физической подготовленности

- Результат 100%- должный возрастно половой показатель
- Результат 100% и выше- высокое развитие; прогноз для спортивного отбора
- Результат 70- 100%- базовый уровень, хорошее развитие
- Результат 51- 69%- группа риска, плохое развитие
- Результат 50% и ниже- группа повышенного риска, очень плохое развитие. Рекомендовать занятия в группах ОФП, ЛФК и коррекции
- Результат ниже 30%- группа с низким уровнем здоровья, сверх плохое развитие.

Сводные результаты школы

Сводные результаты школы

Пол	Всего*	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов										% участия
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Мальчики	243	243	57	23,5%	45	18,5%	89	36,6%	30	12,3%	22	9,1%	100,0%
1 класс	28	28	2	7,1%	5	17,9%	14	50,0%	5	17,9%	2	7,1%	100,0%
2 класс	25	25	6	24,0%	3	12,0%	10	40,0%	4	16,0%	2	8,0%	100,0%
3 класс	16	16	3	18,8%	3	18,8%	6	37,5%	2	12,5%	2	12,5%	100,0%
4 класс	28	28	7	25,0%	3	10,7%	10	35,7%	5	17,9%	3	10,7%	100,0%
5 класс	16	16	3	18,8%	2	12,5%	7	43,8%	1	6,3%	3	18,8%	100,0%
6 класс	29	29	7	24,1%	6	20,7%	10	34,5%	4	13,8%	2	6,9%	100,0%
7 класс	24	24	5	20,8%	3	12,5%	12	50,0%	1	4,2%	3	12,5%	100,0%
8 класс	19	19	7	36,8%	4	21,1%	6	31,6%	0	0,0%	2	10,5%	100,0%
9 класс	33	33	7	21,2%	9	27,3%	9	27,3%	5	15,2%	3	9,1%	100,0%
10 класс	13	13	5	38,5%	4	30,8%	2	15,4%	2	15,4%	0	0,0%	100,0%
11 класс	12	12	5	41,7%	3	25,0%	3	25,0%	1	8,3%	0	0,0%	100,0%
Девочки	244	244	35	14,3%	54	22,1%	88	36,1%	42	17,2%	25	10,2%	100,0%
1 класс	24	24	3	12,5%	4	16,7%	10	41,7%	5	20,8%	2	8,3%	100,0%
2 класс	17	17	3	17,6%	2	11,8%	7	41,2%	2	11,8%	3	17,6%	100,0%
3 класс	31	31	3	9,7%	6	19,4%	13	41,9%	6	19,4%	3	9,7%	100,0%
4 класс	19	19	3	15,8%	4	21,1%	8	42,1%	2	10,5%	2	10,5%	100,0%
5 класс	12	12	2	16,7%	3	25,0%	4	33,3%	1	8,3%	2	16,7%	100,0%
6 класс	36	36	4	11,1%	10	27,8%	12	33,3%	8	22,2%	2	5,6%	100,0%
7 класс	22	22	4	18,2%	6	27,3%	7	31,8%	3	13,6%	2	9,1%	100,0%
8 класс	26	26	4	15,4%	6	23,1%	6	23,1%	6	23,1%	4	15,4%	100,0%
9 класс	29	29	2	6,9%	6	20,7%	12	41,4%	7	24,1%	2	6,9%	100,0%
10 класс	14	14	4	28,6%	4	28,6%	4	28,6%	0	0,0%	2	14,3%	100,0%
11 класс	14	14	3	21,4%	3	21,4%	5	35,7%	2	14,3%	1	7,1%	100,0%
ИТОГО,	487	487	92	18,9%	99	20,3%	177	36,3%	72	14,8%	47	9,7%	100,0%

ВЫВОДЫ

- Таким образом, мониторинг физической подготовленности учащихся способствует грамотному планированию учебного и воспитательного процессов, является эффективным средством стимулирования физического совершенства и оздоровления обучающихся.

**Благодарю за
внимание!!**