

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті

## Білім беру мазмұнын айқындайтын нормативтік құжаттар



Орындағын: “География” мамандығының 1 курс магистранты Назарова Г. А.

# Білім мазмұны дегеніміз не?

Бұл арнайы іріктелген және қоғамда қабылданған белгілі бір сферада қызмет атқару үшін меңгеретін адамзат тәжірибесінің элементтер жүйесі.



# Кәсіби мамандар дайындығының мазмұнын айқындайтын құжаттар:

1. Жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік білім беру стандарты
2. Нақты мамандық бойынша оқу жоспары
3. Оқу әдістерінің оқу бағдарламалары
4. Оқулықтар, оқу құралдары, ОӘК





# Мемлекеттік білім беру стандарты

Стандарт - үлгі, білім мазмұнының негізі. Білім мазмұны стандартта жазылған талаптарға сай жасалады.



1. мектепке дейінгі

2. орта білім беру (бастауыш, негізгі орта, жалпы, орта)



3. техникалық және кәсіптік білім беру

4. орта білімнен кейінгі білім беру

5. жоғары білім беру

6. жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру



1. Жалпы ережелер
2. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар
3. Тәрбиеленушілердің және білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
4. Тәрбиеленушілердің және білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар



## Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты



1. Жалпы ережелер
2. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар
3. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
4. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар

## Орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

1. Жалпы ережелер
2. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар
3. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
4. Білім алушылардың кәсіптік даярлық деңгейіне қойылатын талаптар  
(Орта білімнен кейінгі білім берудің оқу жоспарының моделі)



## Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

1. Жалпы ережелер
2. Білім беру мазмұнына қойылатын талаптар
3. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар  
(Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі - 4 жыл)  
Жоғары арнаулы білім беру бағдарламасы компоненттерін бөлу нормасы (оқу мерзімі - 5 жыл))



Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің  
мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты



Магистратура

Докторантура

# Оқу жоспары



Оқу жоспары– оқу орындарында оқу пәндерінің құрамын, оқу жылы бойынша өту тәртібі мен бірізділігін, әр оқу пәніне берілетін уақыт мөлшерін және оқу жылының құрылымын белгілейтін құжат.

## Оқу бағдарламасы

Оқу бағдарламасы – жоғары және жоғарыдан кейінгі кәсіптік білім беру мамандықтарының МЖМБС сәйкес пәнді оқыту мақсатын, міндетін, мазмұны мен технологиясын анықтайтын құжат (міндетті компонент үшін).



Силлабус - пәннің мақсаты мен тапсырмалары, қысқаша мазмұны, әрбір сабақтың ұзақтығы және тақырыбы, өзіндік жұмыс тапсырмалары, қосымша сабақ уақыты, оқытушы талабы, бағалау критеріі, бақылау мен әдебиеттер тізімі көрсетілген пәнді оқыту бағдарламасы.



## **Бастауыш білім беру стандарты**

Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін мектептің бастауыш білім стандартын 1998/99 оқу жылынан бастап мектеп тәжірибесіне сатылап енгізу ұсынылған болатын.

Стандарт 2 бөлімнен тұрады



Бастауыш білім мазмұны бала тұлғасының адамгершілік қасиетін, оның қоршаған ортаға сезімдік құндылық қарымқатынасын, оқу үдерісіне жағымды уәж, оның жеке қабілеті және танымдылық жұмыстағы ақылын қалыптастыру.

**Негізгі орта білім мазмұны** білімалушылардың базистік ғылым негізін меңгеруді қамтамасыз етеді, оларға жоғарғы рухани адамгершілік мәдениетін және жеке тұлға аралық, этносаралық қарым қатынас, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауын және өзін-өзі ашылуын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға баулу, бейінділік дайындауды жүзеге асыру.





Жалпы орта білім мазмұны оқушылардың біртұтастық игерілімін, табиғат туралы білім жүйесінің аяқталуына қатысты, қоғам және адам, функционалдық сауаттылықты дамыту, жеке тұлғаның дене бітімінің дамуы және рухани адамгершілік, әрі қарай зияттықты, дифференциациялау негізінде болашақ мамандығын таңдау жағдайына бағыттау, ықпалдастыру және пішіндеудің білім мазмұнын қамтамасыздандырады.



Назарларыңызға  
рахмет!

