

ЦЕНТРАЛЬНОЕ ДУХОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН
РОССИИ

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ОСОБАЯ РОЛЬ
СПОДВИЖНИКОВ
ПРОРОКА МУХАММАДА (МИР
ЕМУ) В
РАЗВИТИИ И СТАНОВЛЕНИИ
ИСЛАМА**

*Выполнила
Бакирова Лилия Саматовна,
Факультет Основ Вероучения и Истории Ислама
Курс 5, группа 5Б*

Научный руководитель:

Ишманов Артур Радикович.

Актуальность исследования

- **заключается в необходимости уделить внимание проблеме совершенствования личности путем духовного роста и развития. Благочестивая жизнь сподвижников служит ярким примером тому, какими качествами должен обладать истинный мусульманин.**



Цель, объект и предмет исследования

- **Объект исследования:**
Сподвижники Пророка Мухаммада(мир Ему).
- **Предмет исследования:**
вклад сподвижников Пророка Мухаммада(мир Ему) в развитие и становление Ислама.
- **Цель исследования:** изучить особую роль сподвижников Пророка Мухаммада(мир Ему) в развитии и становлении Ислама.

Задачи исследования

- 1. Проанализировать понятие «сподвижники» в научной и исламской литературе
- 2. Изучить роль сподвижников в передаче хадисов Пророка Мухаммада (мир Ему)
- 3. Охарактеризовать превосходство сподвижников и их добродетели
- 4. Выделить вклад ближайших сподвижников Пророка Мухаммада (мир Ему) в развитие Ислама
- 5. Разработать планы-конспекты лекций на тему «Преимущества сподвижников и их особая роль в развитии Ислама»

Научная новизна исследования

- **Заключается в том, что на основе изучения образа жизни сподвижников нами была предпринята попытка разъяснить особый вклад сподвижников Пророка Мухаммада, (мир Ему) их историю и роль в становлении ислама. Мы убеждены, что современное общество должно знать героев «в лицо», ведь именно они, сподвижники, не жалея своих сил, имущества и даже собственной жизни выстояли в боях за справедливость и распространение религии добра и истины – Ислама.**



Практическая значимость

- **Использованный в выпускной квалификационной работе материал может применяться на уроках истории Ислама, Ахляка, хадисоведения, а также в качестве дополнительного материала для преподавателей и студентов религиозных образовательных учреждений.**



- **Опираясь на методические пособия современных российских педагогов, мы разработали планы-конспекты лекций по исследуемой теме.**

- **В качестве образца были выбраны истории из жизни следующих сподвижников:**

- ◆ **Абу Талха Аль-Ансари**

رضي الله
عنه

- ◆ **Саид Ибн Амир Аль-Джумахи**

رضي الله
عنه

- ◆ **Абд Аллах Ибн Умм Мактум**

رضي الله
عنه

- ◆ **Абд Аллах Ибн Аббас**

رضي الله
عنه

Лекция

- **Тема: Жизнеописание Саида ибн Амира аль-Джумахи.**

Цели :

- 1. Рассказать о Саиде ибн Амуре аль-Джумахи.
- 2. Раскрыть благородные качества и героизм этого сподвижника.
- 3. Охарактеризовать его в качестве правителя Хомса.
- 4. Показать мудрость Саида ибн Амира аль-Джумахи и его искреннюю поддержку правящих халифов.



Вопросы к семинарскому занятию:

- - Каких людей называют сподвижниками?
- - Какой поступок Абу Талхи больше всего вас удивил?
- - Каким был сподвижник Абу Талха (да будет доволен им Аллах)?
- - Как вы думаете, какими качествами обладал этот человек, опишите его двумя словами.



Выводы:

- **Данные планы-конспекты лекций на тему истории из жизни сподвижников позволят провести полноценное занятие в религиозных учреждениях, в воскресных школах, мусульманских лагерях, как для взрослых, так и для детей. Мы надеемся, что данные уроки помогут привить любовь к настоящим героям, благодаря которым окреп и распространился Ислам.**



10 СПОДВИЖНИКОВ, ОБРАДОВАННЫХ БЛАГОЙ ВЕСТЬЮ О РАЕ ПРИ ЖИЗНИ

**Абу Бакр
Ас-
Сыддик**

رضي الله
عنه

**Усман
ибн-
Аффан**

رضي الله
عنه

**Абдурахм
ан ибн
Ауф**

رضي الله
عنه

**Умар
ибн Аль-
Хаттаб**

رضي الله
عنه

**Али ибн
Абу
Талиб**

رضي الله
عنه

**Абу
Убайда
ибн
Джаррах**

رضي الله
عنه

**Саид ибн
Зайд**

رضي الله
عنه

**Зубайр
ибн
Аввам**

رضي الله
عنه

**Саад ибн
Абу
Ваккас**

رضي الله
عنه

**Тальха
ибн
Убайдулл**

رضي الله
عنه

Благодарим за внимание!

