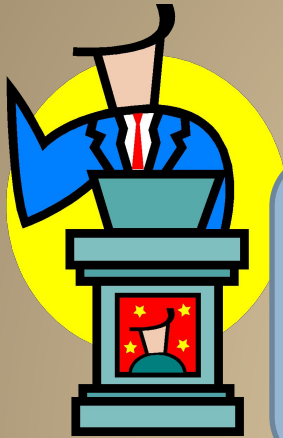


***Урок***

***обществознани***

# Сферы жизнедеятельности



Политическ  
ая

Экономическ  
ая



Социальная

Духовная



# Экономика и ее роль в жизни общества.



## Урок обществознания в 8 классе.

# Работа со словарем .



Экономика- хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

# Что нужно человеку?

**Хочу!**



**Нужда человека  
в чём-либо!**

Потребность  
ь

- **Потребности человека (по А. Маслоу)**

**Абрахам Маслоу американский ученый(1908-1970)один из основателей гуманистической психологии. В 1960 –е годы предложил свой вариант «пирамиды потребностей»**

# Пирамида А. Маслоу



# Задание! Разделите потребности человека на три

## Потребности человека:

Материальные.



Духовные.



Социальные.





**Для чего необходимо  
удовлетворять**

**Цель удовлетворения  
потребностей - создание  
условий для жизни и  
деятельности людей**

**Благо-** это средства, с помощью которых человек удовлетворяет свои потребности.

## Блага

**Свободн  
ые**



**Экономич  
еские**

Доступны для всех  
нуждающихся. К ним относят  
воду, воздух, солнечный свет...

Полученные в результате  
экономической деятельности  
человека, посредством  
производства.

# Блага

**Свободн  
ые**

**Экономически  
е**

**предметы  
потребления  
(для  
удовлетворен  
ия личных  
потребностей)**

**средства  
производства  
(блага,  
используемые  
для  
производства  
других благ)**

**Давайте сделаем некоторые**

**ВЫВОДЫ:**

**Что бы удовлетворить  
\_\_\_\_\_ потребности**

**человека необходимы  
специальные средства,  
которые называют**

**\_\_\_\_\_ .**

**вспомогательное средство для создания**  
**Ресурс (от франц. Ressource) –**  
**экономических благ.**



**! Какие ресурсы необходимы для  
производства такого блага, как  
карандаш?**

# КОЛОБОК

Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе: «Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусекам по мети, не наскребешь ли муки на колобок».

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусекам помела, наскребла горсти две муки.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок и на окошко студить положила ...

# Факторы производства

```
graph TD; A[Факторы производства] --> B[земля]; A --> C[капитал]; A --> D[труд]; B --> E[рента]; C --> F[процент]; D --> G[Заработная плата];
```

**земля**

**капитал**

**труд**

**рента**

**процент**

**Заработная  
плата**

**Главная задача экономики:  
Удовлетворение безграничных  
потребностей человека с  
помощью ограниченных  
ресурсов.**





# Экономика как наука

- **Наука , изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.**
- **Участники:**

# Участники

**ГРАЖДАНЕ**

**ГОСУДАРСТВО**

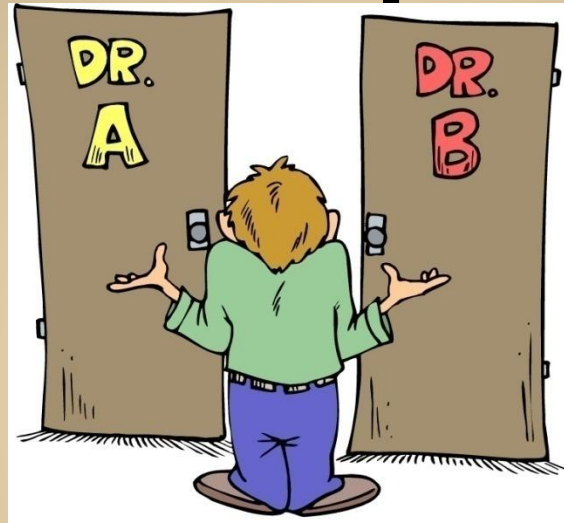
**ФИРМЫ**

Рынки  
товаров и  
услуг

Рынки  
факторов  
производства



# Человек всегда стоит перед выбором.



- **Альтернативная стоимость**- это польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

# Задание:

Анна решила заниматься восточными танцами. Занятие, костюмы, аксессуары стоят очень дорого. Вполне вероятно, что Анне придется отказаться от других потребностей. А раньше она очень любила ходить в бассейн, изучала с репетитором иностранный язык. Что в данном случае может выступать в качестве альтернативной стоимости? О свой выбор.



# Домашнее задание:

§ 17

Вопрос в рубрике « в классе и дома» № №1 ,2,3,4 на стр 150  
(письменно в тетрадь)

