

Геометриялық пішіндер  
Дидактикалық ойындар



КАРТОТЕКАСЫ

# № 1 “Артық-кемді ата”

**Мақсаты:** Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.

**Көрнекілік:** Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.

**Барысы:** Балалар геометриялық /ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс.

Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.:

**а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/;**

**б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/;**

**в/дәл осындай пішінді көрсетіңдер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.**

Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады.

Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.

## *№2 «Дәл осындай пішінді тап»*

*Ойынның мақсаты:* геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.

*Ойынның мазмұны:* алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.



## *№3 «Үйдің есігін жабайық»*

*Ойынның мақсаты:* заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* үйдің, есіктің суреттері.

*Ойынның мазмұны:* қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.



## *№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау»*

*Ойынның мақсаты:* геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

*Ойынның мазмұны:* Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.





## *№5 «Үй құрылысының ретін көрсет»*

***Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.*

***Құрал-жабдықтары:** баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.*

***Мазмұны:** Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.*



## *№6 «Бет орамалға лайық жасауларды табу»*

*Мақсаты:* геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

*Құрал-жабдықтары:* бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.

*Мазмұны:* Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жасауды табуды ұсыну.



## *№7 « Жұбын тап »*

*Мақсаты:* геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

*Құрал-жабдықтары:* әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

*Мазмұны:* Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.





## *№8 «Әдемі кілемшелер»*

*Ойынның мақсаты:* бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

*Ойынның мазмұны:* Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.



## *№9 «Таныс пішіндер доминосы»*

*Ойынның мақсаты:* геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* пішіндер бейнеленген суреттер.

*Ойынның мазмұны:* Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.



## №10 «Гараждар»

**Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

**Ойынның мазмұны:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



# *№11 «Өз үйіңді тап»*

*Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*

*Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.*

*Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*



## №12 «Зейінді бол»

**Мақсаты:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.

**Көрнекілік:** Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер

**Барысы:** Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.





## *№13 «Мынау қай пішін?»*

*Мақсаты:* Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

*Көрнекілік:* Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.

*Барысы:* Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.



## *№14 «Кім зейінді?»*

***Мақсаты:** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.*

***Көрнекілік:** Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер.*

***Барысы:** Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.*



# №15 «Қандай пішін шықты?»

**Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.

**Көрнекілік:** Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары

**Барысы:** Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.

Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қояды ұсынады. Қандай пішін шықты?



# *№16 «Біркелкі пішіндерді сана»*

***Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.*

***Көрнекілік:** Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана)*

***Барысы:** Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.*



## *№17 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»*

*Мақсаты:* Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

*Көрнекілік:* Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

*Барысы:* Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.





## *№18 «Қандай пішін жетіспейді?»*

***Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.*

***Көрнекілік:** Геометриялық пішіндер.*

*(Қораптан алу)*

***Барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.*



# *№19 «Пішіндерді боя»*

***Мақсаты:** 1.Түстерді тани білуге үйрету.  
2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.*

***Көрнекілік:** Геометриялық пішіндер*

***Барысы:** Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.*

*Өлшемдер туралы дидактикалық ойындар*



## *№20 «Сиқырлы суреттер»*

**Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері.

**Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.



## *№21 «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»*

*Ойынның мақсаты:* Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* қарындаштар, таяқшалар.

*Ойынның мазмұны:* Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.



## *№22 «Сиқырлы қапшық»*

*Ойынның мақсаты:* заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

*Ойынның мазмұны:* Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.





## №23 «Зейінді бол»

**Ойынның мақсаты:** Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

**Ойынның мазмұны:** Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.



## *№24 «Ұзын-қысқа»*

*Ойынның мақсаты:* өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* ұзын және қысқа жолақшалар.

*Ойынның мазмұны:* Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



## *№25 «Шамдар»*

*Мақсаты:* қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

*Құрал-жабдықтары:* бала саны бойынша әртүрлі шамдар

*Ойынның мазмұны:* Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.



## №26 «Қолымда не бар?»

*Ойынның мақсаты:* ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* ұсақ тастар, жаңғақтар.

*Ойынның мазмұны:* Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.



## *№27 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*

*Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*

*Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.*

*Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.*





## *№28 «Тапсырманы орында»*

*Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.*

*Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.*

*Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.*



## *№29 «Қай қолымда көп»*

*Ойынның мақсаты:* аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер

*Ойынның мазмұны:* ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.



# №30 «Сипаттамасы бойынша тап»

*Ойынның мақсаты:* ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* жануарлардың, құстардың ойыншығы.

*Ойынның мазмұны:* балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.

*Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.*



# *№31 «Көп және біреу»*

*Ойынның мақсаты:* көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* көп және бір зат бейнеленген суреттер.

*Ойынның мазмұны:* балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.



## *№32 «Түрлі-түсті жолоқтар»*

*Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.*

*Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолоқшалар.*

*Ойынның мазмұны: балаларға жолоқшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолоқшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолоқшаны табу.*



## *№33 «Ұзын және қысқа»*

*Ойынның мақсаты:* өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

*Ойынның құрал-жабдықтары:* ұзын және қысқа жолақшалар.

*Ойынның мазмұны:* балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

