

# **Розділові знаки при однорідних членах речення**

*Мова – це наша  
національна ознака, в мові  
– наша культура,  
сутність нашої  
свідомості.*

*(Іван Огієнко)*

**Виконала  
Студентка групи О-21  
Унтіла Ганна**

# План

1

Однорідні члени

речення

2

Однорідні члени

речення,

3

з'єднані члени речення,  
з'єднані однорідними

4

слівниками члени речення,

з'єднані повторюваними

5

слівниками члени речення,

з'єднані парними

6

Словосполучення з комою між

однорідними членами

7

речення.

Завдання до контролю

8

знань

Літератур

а

# Однорідні члени речення

Однорідними називаються члени речення, тотожні за своєю семантико-синтаксичною функцією - вони пояснюють той самий член речення і виконують однакову синтаксичну функцію.

- ❖ *Щастя, радість, доброта прийшли тепер до кожної оселі*
- ❖ *Пісня шириться, росте, розливається на вечірніх просторах*
- ❖ *Глибока, тиха, нерозважлива туга Вникає в серце, каменем лягає.*

# Однорідні члени речення, не з'єднані сполучниками.

## Кома не ставиться



якщо два дієслова в однаковій формі вказують на дію та її мету;

*Піди купи*



якщо між двома однаковими словами стоїть заперечна частка не;

*хліба*

*Ти гукай не гукай, а літа не почують.*

## Кома



між однорідними членами речення, не з'єднаними сполучниками

*Учіть дітей бачити, мислити, відкривати, дивуватися.*

# Однорідні члени речення, з'єднані одиначними сполучниками.

## Кома



завжди перед протиставними сполучниками

*У світі є не тільки добро, а й зло.*

## Кома не



перед єднальними і розділовими сполучниками,  
вжитими один раз

*Він мав років десять чи  
двадцять.*

## Однорідні члени речення, з'єднані повторюваними сполучниками.

### Кома



між однорідними членами речення, з'єднаними повторюваними сполучниками

*В промінні місячнім, як в морі, втонули низи, і луги, і темні праліси, і гори*



між усіма однорідними членами речення, якщо частина з них з'єднана інтонаційно, а частина - за допомогою повторюваних сполучників

*В підземній глибині, в морях, і під водою, і на вершинах гір, і в хащах лісових, Уранці, вніч, удень, вечірньою порою, і в селах, і в містах звучить мені*



між кожною парою однорідних членів речення, якщо вони з'єднані сполучниками попарно

*Народність і патріотизм, гуманізм і правдолюбство, краса і велич поезії Шевченка глибокого увійшли в наше сьогоднішнє життя.*

## Однорідні члени речення, з'єднані повторюваними сполучниками.



перед першим повторюваним сполучником, якщо з нього починається перелік

*Моє щастя - Вітчизни простори, оповиті і сонцем, і хмелем, й зерном.*



якщо повторюваний сполучник і з'єднує різні однорідні члени речення

*Курінь пах землею і мохом видавався підземельникові горою, що зникає десь високо в туманні*



якщо однорідні члени речення з'єднані повторюваними сполучниками і становлять тісну смислову єдність

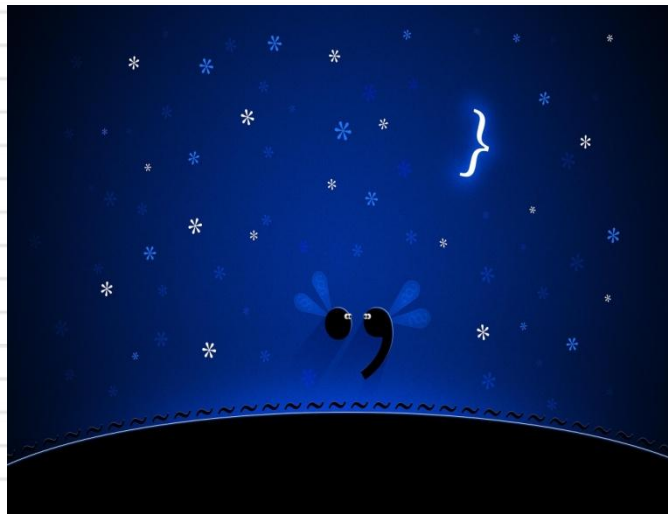
*ні те ні се, ні туди ні сюди, ні риба ні м'ясо, ні світ ні зоря, ні кінця ні краю, ні вдень ні вночі, ні пуху ні пера, ні живий ні мертвий*

## **Однорідні члени речення, з'єднані парними сполучниками.**

При однорідних членах речення, з'єднаних парними сполучниками як...так, не тільки...але й, хоч...але (та), не стільки, стільки, не так...як і под.

*Кома ставить лише перед другою частиною:*

*Людина має бути не тільки здоровою, а й гарною*





Тире і крапка з  
КОМОЮ  
між однорідними  
членами речення.

# Типе між однорідними членами речення ставиться:



якщо однорідні члени речення, не з'єднані сполучниками, різко протиставляються

*Ми засіваємо житейське море і не на день минуций - на вік.*



якщо наступний однорідний член речення (присудок) виражає швидку зміну дій, уточнення, наслідок, причину дії, пояснення

*Зміцнів Київ, оновилася й Софія - одягла тільки нову одягу, яка відповідала смакам та уподобанням нового часу.*

# Крапка з комою

між

однорідними

Крапка з комою між однорідними членами речення ставиться тоді, коли вони поширені, передусім коли в їх складі вже є розділові знаки.

*Віє вітер з поля на долину, Над водою гне з  
вербою червону калину;  
На калині одиноке гніздечко гойдає.*

Розділові знаки  
при  
узагальнювальни  
х  
словах.

# Двокрапка

- після узагальню вального слова перед
- однорідними членами речення

*Я з тобою навпіл все життя поділю: хліб, і сіль, і краплину щастя.*

перед однорідними членами речення, коли узагальнювального слова немає, а слово, до якого відносяться однорідні члени, має на собі логічний наголос

*Чарівний світ пливе переді мною: сині води, білі піски, хати на високих берегах.*

- після слів як-от, а саме, наприклад, які стоять після
- узагальнювального слова: Вчителі-словесники використовують різні технічні засоби, а саме: кодоскоп, програвач, магнітофон, кінопроектор

# Тире



перед узагальнювальним словом, що стоїть після однорідних членів речення

*Луки, гори, пишні сади - все зелене й  
принишкле.*



після однорідних членів речення, які стоять після узагальнювального слова і не закінчують речення, а перед ними ставиться двокрапка

*Тут все: і повітря, і тиша, і дерева - сповнене  
такої сили, що й сам мимоволі стаєш  
сильнішим .*

Іноді після узагальнювального слова замість двокрапки може ставиться тире. У таких випадках однорідні члени речення мають характер побіжного зауваження, пояснення.

*І яке це щастя, що сьогодні ми можемо в будь-який час - уранці, опівдні, увечері - зайти до магазину і вибрати на свій смак високу білу паляницю чи духмяний «бородинський», апетитний «український» або приправлену родзинками пухку здобу.*

# Тест

## 1. Укажіть речення з однорідними членами.

- а) До берега наближався Тихон із рябим мисливським собакою.
- б) Без коня навіть шовкова дорога муляє .
- в) Сидіти без діла – також важкий труд.
- г) Ще звечора на обрії стояла важка сива хмара, сріблився вгорі місяць, мовчазливо дрімав ліс, ніби до чогось прислухаючись.
- ґ) Обидва почували себе добре лише один коло одного.

## 2. Визначте речення, у якому допущено пунктуаційну помилку.

- а) А за Россю на подолі ніби спочивав густий, дубовий ліс...
- б) Вечір лагідний свіжий.
- в) Одшуміли над Придесенням перші весняні грози, по тому настали теплі погожі дні .
- г) Долиною повилася річечка, наче хто кинув нову синю стрічку на зелену траву.
- ґ) Свіжий, холоднуватий ранок обвіяв Олесине гаряче лице.

**3. Укажіть речення, у якому буде ставитися кома перед сполучником і при однорідних членах речення**

а) На птахів хотіли подивитися і великі і малі

б) Батько кинув заднього воза і побіг з гори до переднього...

в) Козеня швидко призвичаїлося до людей і від ранку до смеркання бавилося на вулиці з дітками

г) Дмитрик намагався викрутитися і так і сяк.

ґ) За селом вдень і вночі було чути гуркіт тракторів і комбайнів.

**4. Визначте «зайве» речення.**

а) Ніч тепла, місячна .

б) Вже луки почервоніли під промінням заходу; скошена трава ще дужче запахла.

в) Осокори й верби гніздами зеленого розкішного гілля виганялися вище од скель .

г) Засоромивсь осміяний Горобець та й покинув ріднесенький табунець.

ґ) На перехресті трьох доріг туман лягав, припадав до ніг



**5. Визначте речення, у якому потрібно поставити тире при однорідних членах речення .**

а) Усе його цікавило а саме дорога, ліс, окопи під лісом.

б) Луки, гори, пишні сади все зелене й принишкле .

в) Тут все моє отой нестримний розмах пташиного крила, магічний відголосок рими в говірці рідного села .

г) У світі існують різні вартості вартість краси і вартість сили.

ґ) З усього з природи рідного краю, побуту, місцевих традицій черпають народні умільці сюжети для своїх творів .

# Відповіді до тестів

- 1) Г
- 2) А
- 3) А
- 4) Б
- 5) Б

# Завдання до контролю

## 1. Розставте розділові знаки у реченнях.

- Ні не вагання рівновага стала долею митця.
- Люблю робити грім і грюк і кров живу у жилах.
- Хай вітер в вічі, умри не стій!
- Я звідав радість у труді і щастя творчості і піт.
- Було колись минулося не вернеться знову.

## 2. Подуайте чому в поданих реченнях немає коми, хоч сполучник (і) в кожному з них вжито двічі.

- Люблю твій шум і шепіт серед поля і серцем чую силу наливну.
- Дощ періщив з самого початку і досі не переставав і не хменшувався.

## 3. Вставте на місце рисок, де треба, тире або коми.

- Не вітер / буря над землею в замети клала білий сніг.
- Дужі хвилі ринуть / і ридають / і здіймаються все в гору.
- Хоч не зруйнована /руїна ся будова, з усіх кутків тут пустка вигляда.

# Відпові

1.

- Ні, **не вагання** - **рів** і **в і** га стала долею митця.
- Люблю робити **грім**, і **грюк**, і **кров** живу у жилах.
- Хай вітер в вічі, **умри** - **не стій!**
- Я звідав **радість** у труді, і **щастя** творчості, і **піт**.
- **Було** колись – **минулося**, **не вернеться** знову.

2. Сполучник (і) в цих реченнях одиничний

- Люблю і чую, шум і шепіт.
- Періщив і (не переставав і не зменшувався).

3.

- Не вітер - буря над землею в замети клала білий сніг.
- Дужі хвилі ринуть , і ридають , і здіймаються все в гору.
- Хоч не зруйнована -руїна ся будова, з усіх кутків тут пустка вигляда.

# Літерату

1  
2  
3

І.П. Ющук «Практикум з правопису української мови»  
с.199  
<http://school-zno.com.ua/ukr-mova/syntaksys/334-rozd-znaky-odn-chlen-rechen.html>

<http://subject.com.ua/reference/mova/professional/38.html>

**Дякую за  
перегляд**

Нації вмирають не від  
інфаркту. Спочатку їх  
відбирає мову.  
(Ліна Костенко)