

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 28 г.Бобруйска»

Конкурс научно-технического творчества учащихся  
«ТехноИнтеллект»

Секция **8.** Мультимедийные технологии

# ИГРА-ВИКТОРИНА Путешествие по Беларуси

Работу выполнила  
учащаяся 11 «В» класса  
Редькина Арина  
Руководитель: Кунцевич Л.А.  
учитель информатики



## Цель проекта :

расширить знания младших школьников о Республике Беларусь.

## Задачи:

- выявить и углубить знания учащихся об истории белорусского народа, географии страны, ее природе и культуре;
- способствовать развитию интереса к приобретению знаний о своей Родине;
- воспитывать уважение и любовь к родному краю.



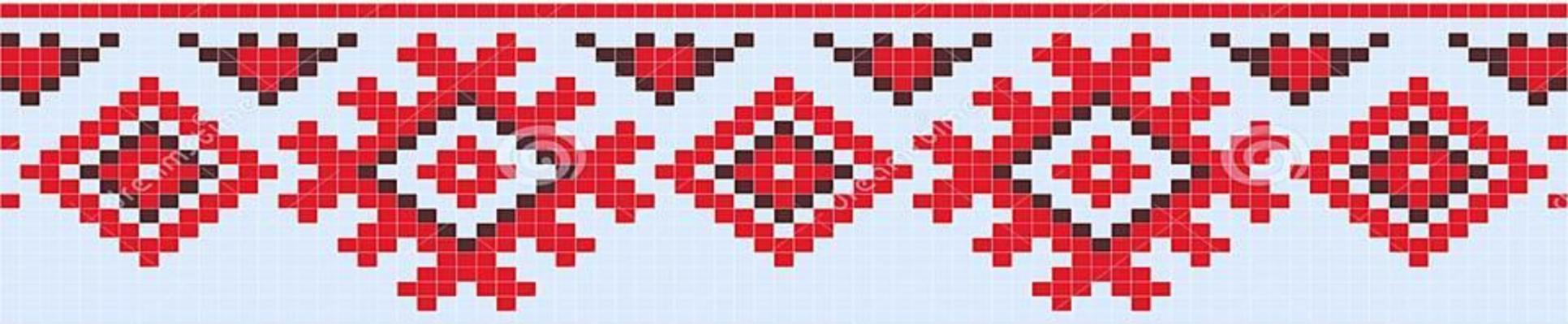
# Актуальнос

Любовь к своей земле, своему народу – это понятное и естественное явление для разумного человека. Ведь он родился в этой стране, делал там первые шаги, начал познавать окружающий мир, впервые произнес слово «мама». В этой стране жили многие поколения его предков. Но эта любовь не возникает сама по себе, ее нужно деликатно и ненавязчиво прививать, причем с самого раннего детства.

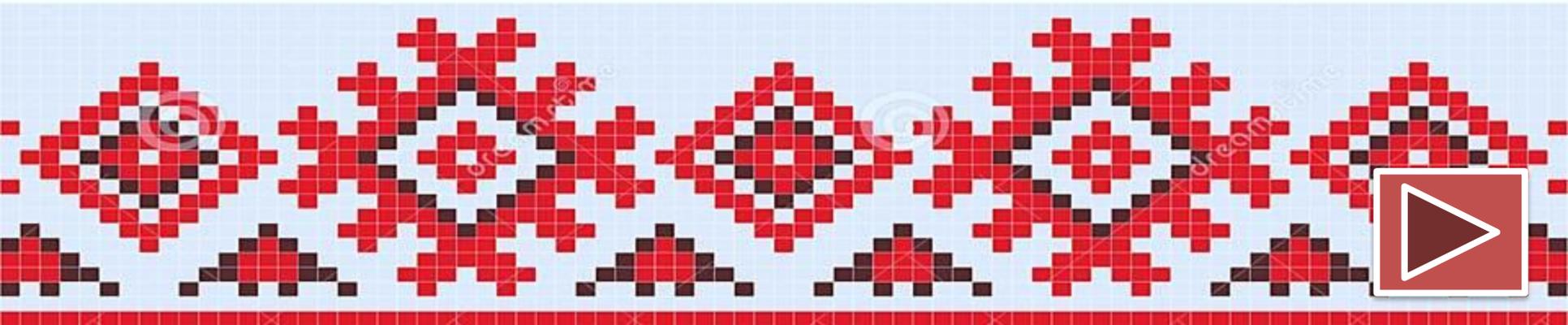
Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. А школа потом добавит и отшлифует качества, необходимые настоящему человеку - патриоту.

Поэтому идея создать данную игру-викторину появилась не случайно.





# Путешествие по Беларуси



Дорогие друзья!

**Меня зовут Алесья. И я приглашаю вас в путешествие по нашей любимой стране, по Республике Беларусь.**



**Наше путешествие будет проходить в виде игры-викторины. Во время путешествия вы повстречаете много хороших и добрых друзей. Они будут задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них ответить. Свои ответы вы можете проверить.**

**И так, в  
путь!**



Наша республика расположена в самом центре Европы. На карте Европы очень много стран. У всех стран на карте своё очертание. А сможете ли вы по контуру найти нашу страну? Если нашли, то щёлкните по контуру мышкой.





Каждая страна имеет свою символику: ГЕРБ, ФЛАГ и ГИМН.

А вы знаете как выглядит герб нашей страны?  
Найдите его и щёлкните по нему мышкой.

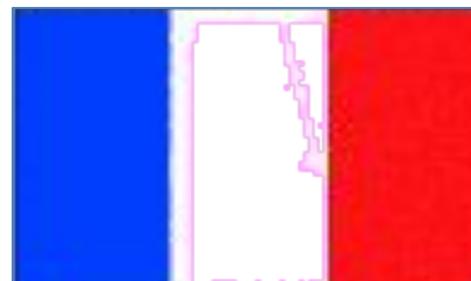




Излучает он чудесный свет,  
У него – высокая судьба,  
И, пожалуй, в целом мире нет  
Благодарней нашего герба.  
В ярких выразительных тонах  
Колоски, цветы родных полей.  
В толстых геральдических томах  
Нет герба красивей и светлей.



Посмотрите внимательно на флаги стран мира и найдите флаг нашей Республики Беларусь. Щёлкните по нему мышкой.





Ливнем вымытые нивы,  
Осенённые рассветом,-  
Сочетаются счастливо  
Цвет зелёный с красным цветом.  
Полыхание восхода,  
Всходы – полосою узкой, -  
Соткала сама природа  
Флаг державы Белорусской.

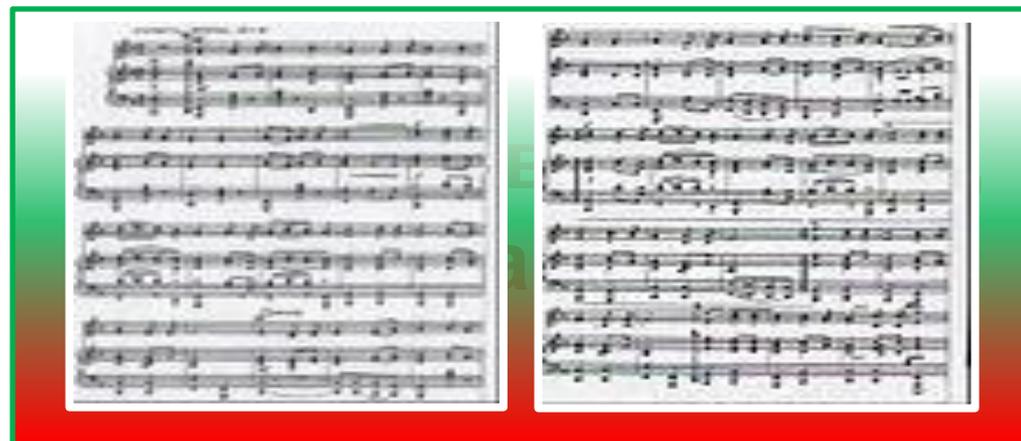


**Гимн – торжественная песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо.  
Гимн страны исполняется при всех официальных случаях. Наш белорусский гимн начинается словами «Мы беларусы – мірныя людзі...».**

**А какими словами завершается?**

**Ответьте устно.**

**А чтобы проверить правильность ответа, щелкните мышкой по нотам нашего гимна.**



А теперь мои друзья, ответьте на такой вопрос:  
« А когда отмечается День государственного  
Герба и Флага Республики Беларусь?»  
Из трёх вариантов ответов выберите правильный.



**15** марта

**3** июля

Вторая неделя мая



Я – Чистая Капелька. И всё знаю про реки и озёра нашей страны. А их в Беларуси очень много. Недаром нашу республику называют «синеокой».

А что вы знаете о наших водоёмах?  
Укажите самую длинную реку нашей страны.



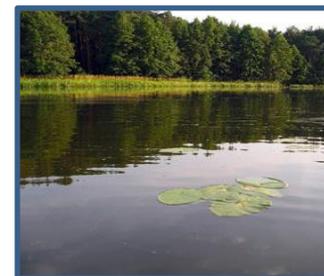
**Припять**



**Нёман**



**Днепр**



**Муховец**



**Сож**



**Березина**



**Свислочь**



**Проня**



А знаете ли вы, самое крупнейшее озеро нашей страны? Найдите его.



**Дрисвяты**



**Свирь**



**Долгое**



**Нарочь**



**Снудь**

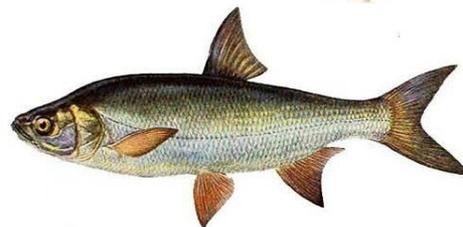
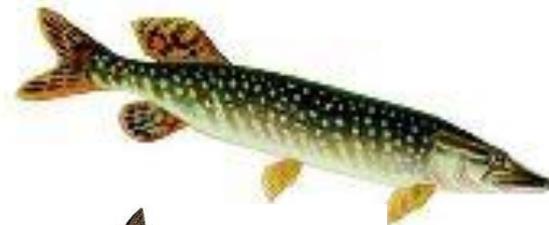
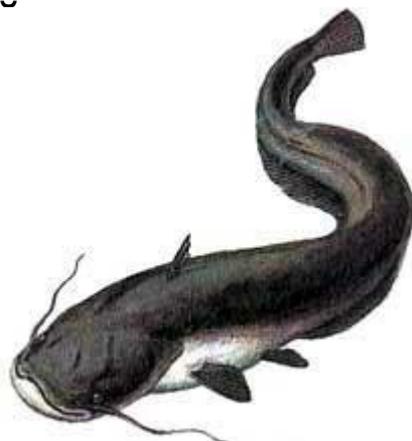


**Ричи**





В реках и озёрах нашей республики водится очень много разнообразной рыбы: лещ, угорь, щука, карась, сом, язь, жерех, ёрш и др. Назовите самую крупную рыбу наших водоёмов. Найдите её и щёлкните по ней мышкой



Это — сом.



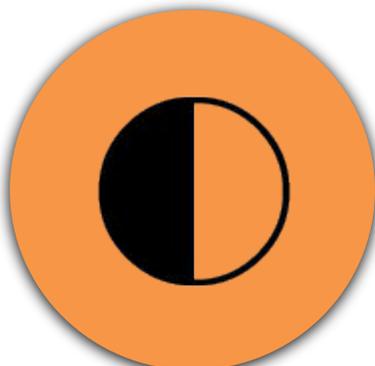


Я – крот-землекоп. Я всё знаю о полезных ископаемых. Хочу проверить ваши знания и задать вам несколько вопросов.

Вопрос первый: Какое полезное ископаемое особенно широко распространено в нашей республике?



НЕФТЬ



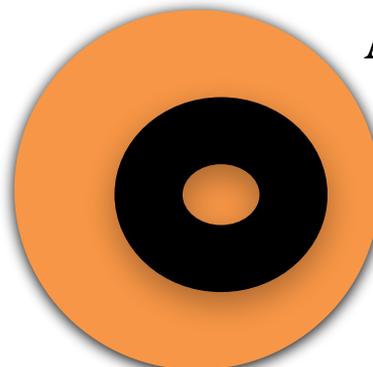
ЗОЛОТО



АЛМАЗЫ



УГОЛЬ



ТОРФ

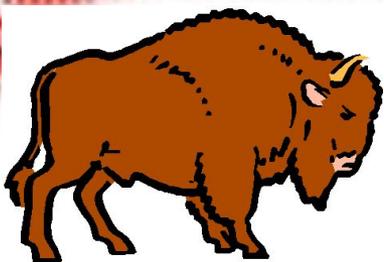




## Вопрос второй:

Наша республика богата **СИЛЬВИНОМ** и **карналлитом**. Что получают из этих минералов?





Я – зубр, хозяин Беловежской пуши. Пуши – самый большой заповедник страны. Здесь звери, птицы, растения находятся под охраной государства. Про обитателей пуши я хочу загадать вам загадки. А вы их отгадывайте и щёлкайте по слову «ОТВЕТ».

## Загадка 1

Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит.

У этой птицы самый длинный язык.



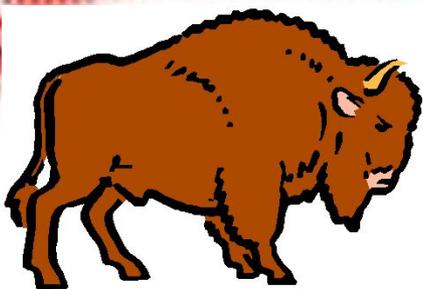
ОТВ

Дяте

ЕТ

П





## Загадка 2

Глазищи круглы,  
Когтищи остры,  
Носище кривой —  
Разбойник лесной.



ОТВ

Фили

## Загадка 3

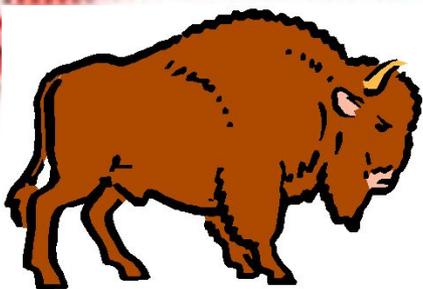
Вот так птица - какова!  
И не спутаешь с другой.  
Может, это цифра два?  
Шея выгнута дугой!



ОТВ

Лебед





## Загадка 4

Тяжёлой поступью ступая,  
Кору с деревьев обдирая,  
Каштановая шерсть на нём,  
И грива, борода при нём!



ОТВ

Зуб

Загадка 5

н

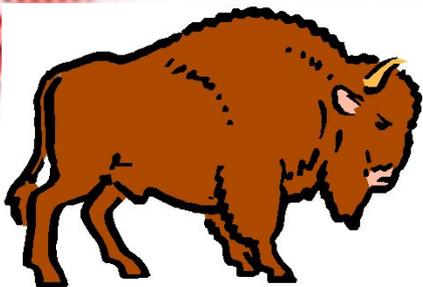
Чтобы выстроить плотину,  
Запасет он древесину.  
Зверь трудолюбив и добр,  
Тащит бревна к речке...



ОТВ

Боб





## Загадка 6



Тошили, сушили, колотили, рвали,  
Крутили, ткали, на стол клали.

ОТВ

Лё

ЕТ

Н

## Загадка 7

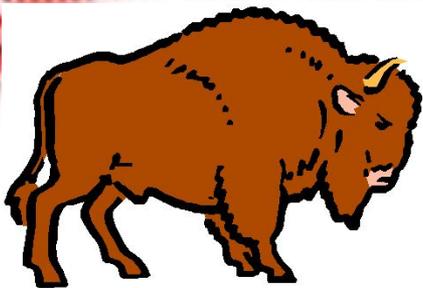


Красные комочки,  
Как кошачьи лапки.  
Шарики-цветочки,  
Запах поля сладкий.

ОТВ

Клеве





## Загадка 8

Это старый наш знакомый:  
Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.



ОТВ  
ЕТ



Аист – символ  
Беларуси





**Привет! Меня зовут Алесь. Я очень люблю читать книги. Особенно на родном белорусском языке. Знаю много стихов. А вы?**

**Сейчас вы прочтёте отрывки из всем известных стихов наших знаменитых поэтов.**

**Чьи это стихи? Узнайте автора. У вас будет несколько вариантов ответов.**

**Сделайте правильный выбор.**

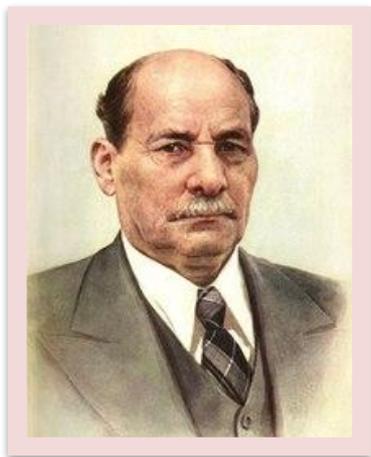




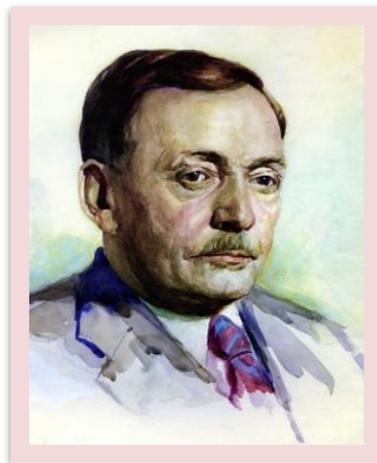
Мой родны кут,  
як ты мне мілы!...  
Забыць цябе  
не маю сілы!



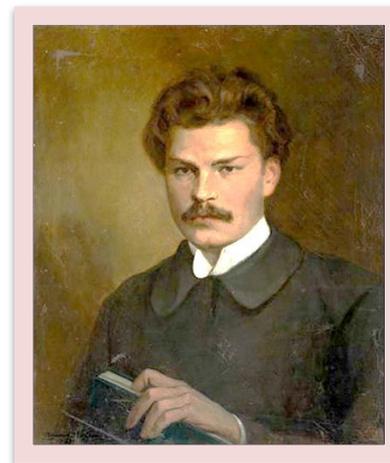
**Якуб Колас**



**Янка Купала**



**Максим Богданович**

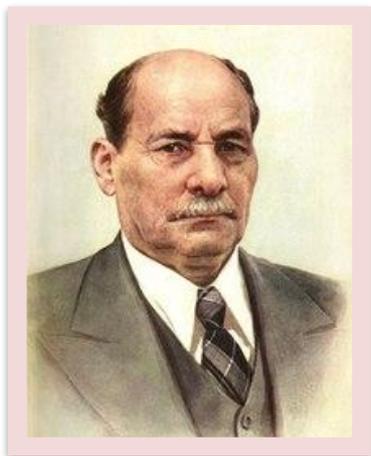




Цямнее край зубчаты бору...  
і тчэ, забыўшыся, рука  
Замест персідскага ўзору  
Цвяток радзімы васілька.



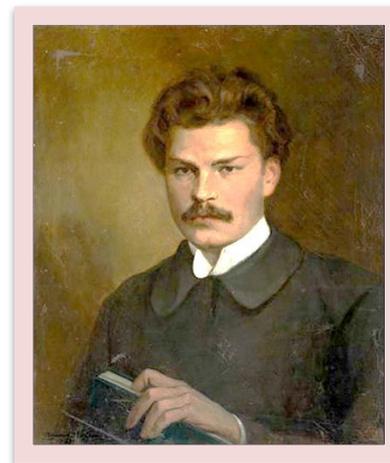
**Якуб Колас**



**Янка Купала**



**Максим Богданович**

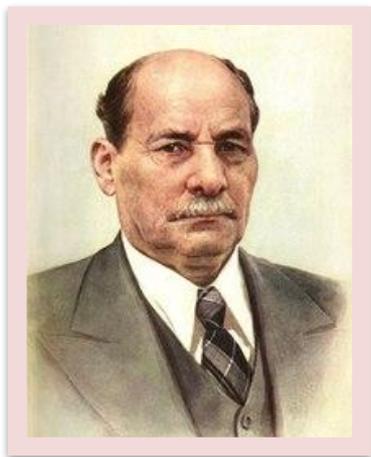




Ад прадзедаў спакон вякоў  
Мне засталася спадчына-  
Паміж сваіх і чужакоў  
Яна мне ласкай матчынай.



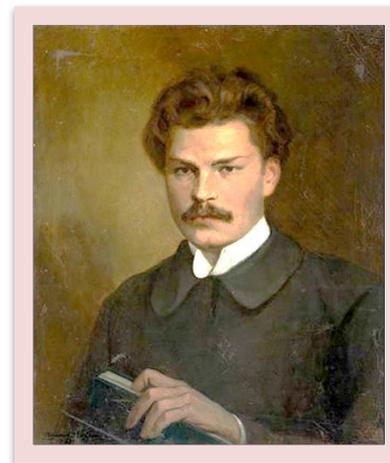
**Якуб Колас**



**Янка Купала**



**Максим Богданович**



**Добрый день!**

**Я – Магистр.**

**Магистр в переводе означает учитель,  
наставник.**

**Это - академическая, учёная степень.**

**Я занимаюсь изучением архитектурных  
памятников нашей республики.**

**А их в нашей стране не мало.**

**С некоторыми памятниками вы могли  
познакомится во время экскурсий.**

**Или их вам показывали ваши родители.**

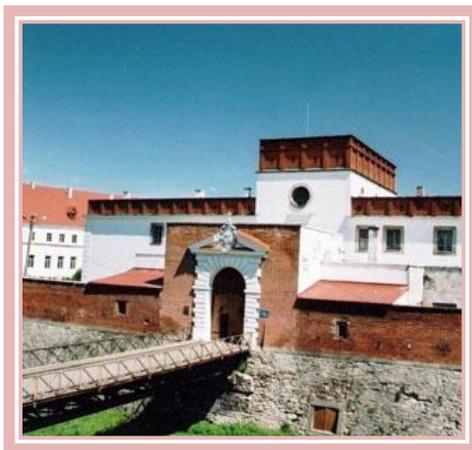


**Я приготовил вам следующие задания: к названию  
памятника архитектуры подберите картинку с его  
изображением.**





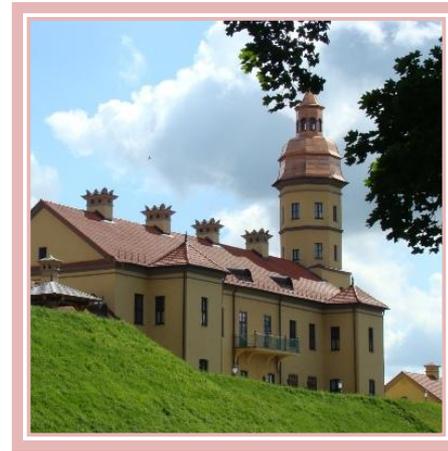
# Мирский замок



# Коссовский замок



# Несвижский замок



Путешествие подошло к  
концу.



ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ

