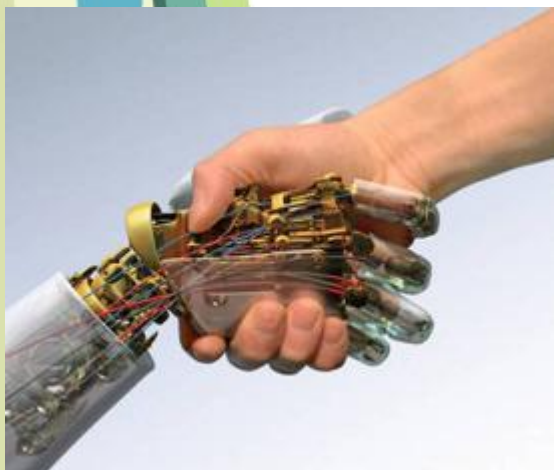




РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ.

**Выполнила работу:
Есаулкова Наталья
Леонидовна,
Студентка группы БШ – 31 zсС
г. Серов, 2015**





Актуальность:

- Кроме того, актуальность Лего-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:
- - являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);
- -позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- -формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- -объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.





Цель:



- **Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.**

Задачи:

- Обеспечить целенаправленное применение LEGO- конструкторов в образовательном процессе ЦРР:
- - Организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов в НОД по конструированию (1 раз в месяц) начиная со 2 мл группы;
 - - Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности «Страна LEGO» с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;
 - - Создать Lego центр;
 - - Повысить образовательный уровень педагогов за счет обучения LEGO -технологии.
 - Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.
 - Разработать механизм внедрения LEGO-конструирования и робототехники, как дополнительной платной услуги.





Этапы реализации:

- Первый этап (подготовительный: апрель 2015- сентябрь 2015гг.) – изучение возможностей внедрения образовательной работотехники в образовательный процесс ДООУ, анализ имеющихся условий, разработка и защита инновационного проекта, формирование программы экспериментальной деятельности, повышение квалификации педагогов, организация начального материально-технического обеспечения LEGO – центра.
- Второй этап (внедренческий: октябрь 2015- апрель 2017г.) - практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы LEGO - центра, подведение и анализ промежуточных результатов эксперимента; осуществление корректировки программы экспериментальной деятельности, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO - центра в образовательном процессе с дошкольниками: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем;
- Третий этап (обобщающий: май 2017- июнь 2017гг.) – осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентация полученных результатов.

Виды и направления проекта

- Основным направлением проекта «Робототехники» во внеурочной деятельности является **проектная и трудовая деятельность** младших школьников и школьников среднего звена.
- ЛЕГО- конструирование
- конкурсы-выставки



Условия реализации программы

- *Основные формы и приемы работы с учащимися:*
 - Беседа
 - Ролевая игра
 - Познавательная игра
 - Задание по образцу (с использованием инструкции)
 - Творческое моделирование (создание модели-рисунка)
 - Викторина
 - Проект
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса:
 - Конструкторы ЛЕГО, технологические карты, книга с инструкциями
 - Конструктор Лего, ЛегоWedo
 - Компьютер, проектор, экран



Планируемые результаты освоения проекта



Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС нового поколения.

- Сформированный банк моделей включения конструирования и робототехники в школе
- Сформированный банк образовательных программ и учебных пособий по робототехнике.
- Рост активности и результативности участия школьников в робототехнических соревнованиях различного уровня.



Планируемые результаты освоения проекта (в группах)



- Освоение детьми младшего школьного возраста робототехники, создавая действующие модели роботов
- Обучение программированию, проектной деятельности через индивидуальную, групповую или парную работу
- Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности в школе
- Повышение мотивации учащихся в исследовательской работе
- Развитие мелкой моторики у учащихся, развитие «мышечной» памяти

Спасибо за внимание!

