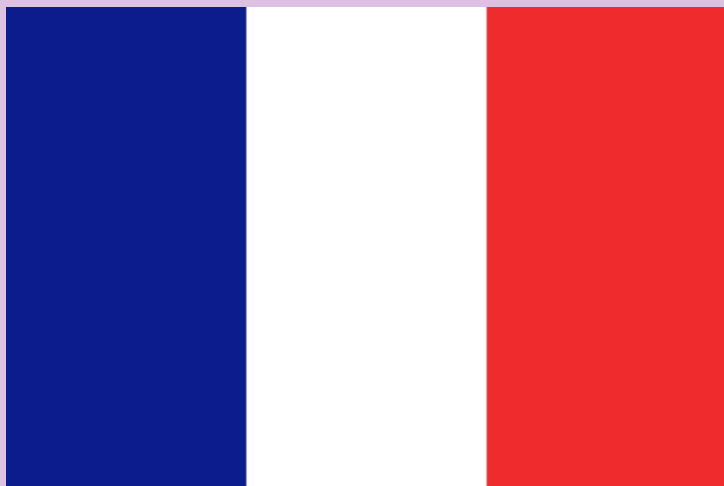


# Навчання та вища освіта у Франції



# План

1. Виникнення та мережа ДНЗ(ЗНЗ ,ВНЗ).
2. Зміст ДНЗ(ЗНЗ, ВНЗ).
3. Вимоги до підготовки персоналу для ДНЗ(ЗНЗ, ВНЗ).
4. Список використаної літератури та ресурсів.

Велика Французька революція 1793 року затвердила право на освіту для всіх, незалежно від походження та статків.

Однак цей принцип був реалізований лише під час III Республіки.

Основні закони були сформульовані Жюлем Феррі. Перший дошкільний заклад було відкрито у Франції ще наприкінці 18 сторіччя, але активний розвиток освітня система отримала тільки через пів сторіччя.

Відкривалися дитячі садки для дітей бідняків, спочатку в столиці, а потім і в інших великих промислових містах



# Система освіти у Франції

Основні принципи системи освіти у Франції мають вікову історію, які були закладені в 1880-90-х роках.

Освіта безкоштовна, не має релігійного змісту, обов'язкова для дітей від 6 до 16 років.

У Франції співіснують приватна і державна системи освіти.

У приватних учбових закладах навчається близько 20%.

Держава затверджує всі шкільні програми для приватних і державних шкіл, організовує конкурси і іспити. Тільки держава має право на видачу дипломів до рівня бакалавра (baccalaureat).

У дошкільній педагогіці дуже значне місце займають роботи Поліни Кергомар (1838-1925).

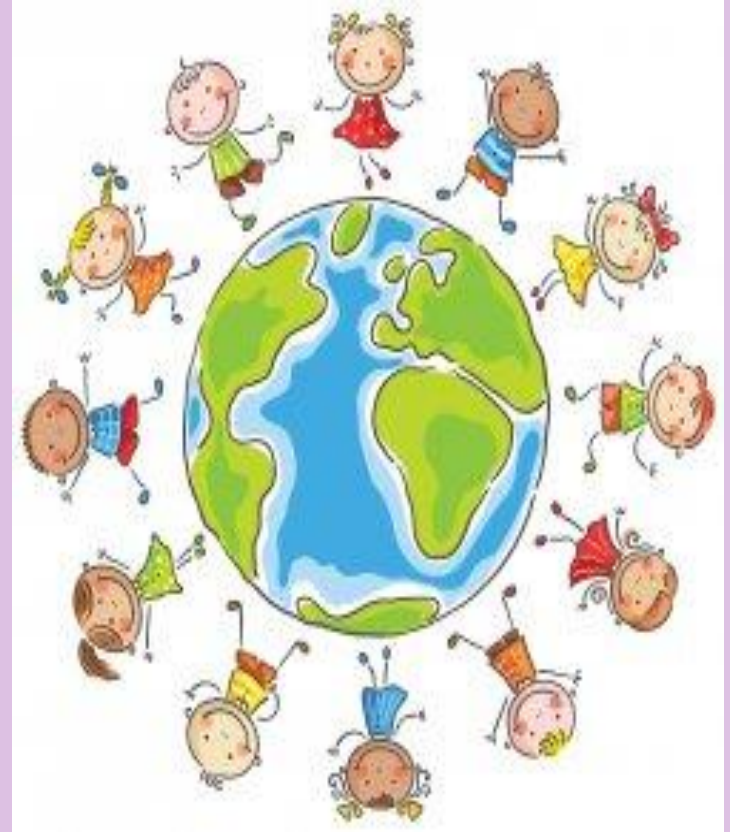
Вона розробила організаційні та змістовні основи нового типу дитячих установ "Материнська школа".

Вона запропонувала вводити у виховання гру як основний метод і форму роботи з дітьми, вказувала на необхідність врахування психічних особливостей дітей, була противником тілесних покарань.



# Освітня система у Франції має наступну структуру:

- дошкільна освіта  
( до 6 років)
- початкова освіта  
(6 - 11 років)
- середня освіта  
(11 - 18 років), що  
закінчується іспитом на  
ступінь бакалавра
- вища освіта



У 1975 р. у Франції було прийнято Закон про школу, яким передбачалися заходи щодо забезпечення наступності між дошкільним вихованням і шкільним навчанням. У країні існує унікальний досвід навчання дітей у материнській і початковій школах одним педагогом. Хоча це і не є системою, однак такі приклади свідчать про можливість посилення зв'язку між дошкільним і шкільним навчанням. Завдяки заходам у цьому напрямі молодші діти забезпечені дошкільними закладами на 75 %. Нині у материнських школах і класах для малят при школах навчаються всі дошкільники віком 5 — 6 років.

Дошкільна освіта у Франції складається з "материнських шкіл", відповідних нашим дитячим садам.

Діти починають відвідувати ці школи вже з 2 - 3 річного віку.

Дитячі садки у Франції в основному працюють п'ять днів на тиждень, по 6 годин у день (три вранці і три після обіду).

Проте у великих містах садки працюють з раннього ранку до 18 - 19 годин, також і під час канікул. Це пов'язано з тим, що багато матерів працюють, а діти потребують нагляду





У другій групі (до 5 років) крім ігор вводиться творчі заняття: малювання, ліплення, крім того, приділяється велика увага спілкуванню дітей один з одним, а також навчання різних практичних навичок. Самих старших вчать читати, рахувати й писати, готуючи їх до швидкого вступу в школу. «Головна увага приділяється розвитку мовлення малюків, співу, малюванню, фізичним вправам, вихованню санітарно-гігієнічних звичок і найпростіших навичок самообслуговування». Лаяти, кричати на маленьких вихованців категорично заборонено, звертаються з малюками дуже ласкаво і тепло. Вихователі не дають малюкам плакати. Якщо дитина засмутилася, його візьмуть на ручки, втішать, відвернуть яким-небудь цікавим заняттям. Іноді діти на цілий день відправляються в похід і влаштовують на природі невеликий пікнік.

# ЗНЗ

Основні особливості:

- обов'язковість, так як всі діти у віці від 6 до 16 років повинні навчатися в школі;
- світський характер освіти. Державна освіта не має ніякої релігійної окраски;
- безкоштовне навчання в початкової і середньої освіти;
- державна монополія на видачу дипломів та ступенів;

Школа у Франції має три ступені, два з яких є обов'язковими для всіх громадян — це початкова школа і так званий коледж. В цілому навчання на цих етапах займає дев'ять років. Вищим ступенем шкільної освіти є ліцей, навчання в якому триває два-три роки. Французькі діти вчаться в початковій школі до досягнення 14-річного віку; на цьому етапі уроки з усіх предметів проводить один учитель. Після закінчення навчання учні складають випускні іспити і одержують відповідне свідоцтво.

**Коледж** у французькій освітній системі відноситься до середньої освіти; усередині коледжу навчання розділяється на три окремі цикли. Вищим класом коледжу є перший, тобто «відлік» класів ведеться в зворотному порядку.

Найвищим ступенем шкільної освіти у Франції є **ліцей**. По суті, він є підготовчим етапом перед вступом у вищий учбовий заклад. Більше того, навчання по-одному із загальноосвітніх або технічних напрямів надає право скласти іспит на присудження ступеня бакалавра.

Середня освіта у Франції встановлено двома блоками: перший цикл навчання (коледж) і другий цикл навчання (ліцей)

## Коледж

-- 3 цикли навчання:

а) адаптаційний- 1 рік, дитина звикає до нових

предметів- математика, французький, історія;

б) центральний- додається фізика, хімія, латинь, друга іноземна мова.

в) Цикл орієнтації - вибір спеціалізації для навчання в лицейі и університеті.

## Ліцей

### Типи лицейів

- Професійний лицей (lycee professionnel) або Центр підготовки професоналів (CFA). За 2-3 роки дається робоча спеціальність и диплом про середню технічну освіту BTS и DUT
- Загальноосвітній (general) або технологічний (technologique). Через 3 роки складається іспит на диплом бакалавра, з яким можно вступити до ВУЗу.

У молодшій школі 6 уроків, з понеділка до п'ятниці, але двічі на тиждень кількість уроків скорочена заради ігрово-навчальної активності. У молодшій школі в дітей також немає уроків у середу після обіду.

Як правило, у молодшій школі уроки тривають з 8.30 до 11.30, а потім з 13.30 до 16.30.

Більшість приватних шкіл із контрактом – це католицькі, протестантські або єврейські школи. У цих школах учителів обирає та бере на роботу сама школа, але їх інспектує та надає кваліфікацію держава, і саме держава платить їм зарплатню

Ці школи зобов'язані дотримуватися загальнонаціональної шкільної програми. Водночас, вони вільно обирають своїх учнів та вчителів і не змушені дотримуватися принципу світської освіти.

## Система педагогічної освіти мала дуалістичний характер

- 1) учителів початкових шкіл(а з 60х років ХХ ст. і вихователів дитячих садків) готували початкові нормальні школи, які найбільшу увагу приділяли предметам психологічного та педагогічного циклів;
  - 2) переважну частину викладачів середніх шкіл становили випускники університетів, де власне педагогічної підготовки не було. Ці прогалини завнили регіональні педагогічні центри. Для отримання диплома вищої категорії викладача середньої школи – «аграже»– потрібно було мати університетську освіту в обсязі 3х циклів й успішно скласти складний конкурсний іспит з певної спеціальності( фран. або іноз. мови, математики, біології, географії тощо).
- З 1991р. почалася ліквідація колишніх типів педагогічних навчальних закладів. У кожному окрузі Франції було створено дворічний Університетський інститут підготовки вчителів, куди приймали після 3х р навчання в університеті з дипломом ліценціата.

# Формування системи вищої освіти.

- Отримати вищу освіту, маючи повну середню, можна у 78 університетах. 453 ВНЗ, переважно монодисциплінарних, мають невеликий (кілька сотень) контингент студентів. 25 відсотків студентів навчається у приватному секторі, який налічує 5 університетів і більшість з 453 спеціалізованих закладів вищої освіти. Близько 2/3 студентів країни навчаються у державних університетах, і майже кожен із них - великий заклад з десятком і більше тисяч студентів.



# Вища освіта

Історично у Франції склалось два типи вищих навчальних закладів:

університети і

Вищі Школи (Grandes Ecoles).

В університетах готують викладачів, лікарів, юристів, наукових працівників.

У Вищих Школах готують спеціалістів в сфері економіки, управління, військової справи, освіти та культури.

Вступити у Вищу Школу можливо лише після 2х або 3х років навчання в підготовчих класах з певного напрямку.





# Типи вищої освіти

-- Коротку вищу освіту. Навчання триває два -три роки, після яких випускники отримують DUT (Diplome universitaire de technologie) або BTS (Brevet de technicien superieur). Даний вид вищої освіти готує в основному спеціалістів в сфері промисловості або в сфері обслуговування.

-- Тривалу вищу освіту. Даний вид вищої освіти дається в університетах і у Вищих Школах. Студенти кожного університета повинні проходити три цикли навчання и отримать дипломи єдиного державного зразка на кожному етапі навчання.



## Цикли навчання в університеті

Перший цикл- 2 роки. Після закінчення студенти отримують DEUG (Diplome d'etudes universitaires generales) – Диплом про загальну вищу освіту.

Другий цикл – 2 роки. Після першого року навчання присвоюється ступінь Licence, після другого року – ступінь Maitrise.

Третій цикл – 1 рік. Має два варіанти навчання:

А. DESS (Diplome d'etudes superieures spesialisees) – Диплом про вищу спеціальну освіту. Даний диплом готує студентів до професійної діяльності зі своєї спеціальності.

Б. DEA (Diplome d'etudes approfondies) Диплом про вищу поглиблену освіту. Даний диплом дає право продовжувати навчання в аспірантурі.



# Академічний рік

- Академічний рік у Франції починається у вересні чи жовтні та закінчується у травні чи червні залежно від навчального закладу та обраної спеціальності. Академічний рік розбивається на канікули:
  - Два тижні у грудні-січні, включаючи католицьке Різдво та Новий рік;
  - Два тижні у лютому: зимові канікули;
  - Два тижні навесні, кінець березня чи квітня, які ще називають «Великодніми канікулами»;



# Вартість навчання та контроль навчання

- Університетська освіта є безкоштовною. На початку навчального року необхідно сплатити лише адміністративний внесок сума якого рідко перевищує 300 Євро= 2400 (грн).  
В державних інженерних школах вартість навчання становить приблизно 600 євро на рік =4800(грн). В інших навчальних закладах, зокрема у вищих школах менеджменту, оплата навчання залежить від обраної спеціальності та виду навчального закладу.
- Міністерство освіти і науки Франції проводить жорсткий контроль за діяльністю вищих навчальних закладів і якістю підготовки студентів.
- Будь-який новий курс вимагає сертифікації з боку міністерства.
- Акредитацію проводять один раз на 4 роки. Спеціальна рада, яка підпорядкована Міністерству освіти і науки, здійснює оцінювання освітніх програм.

- При виборі університету у Франції Сорбонна, а точніше Париж I, II (і далі, до VIII) як і раніше залишається символом французької вищої освіти. Проте не єдиним. Є сенс вступати в Сорбонну, щоб вивчати гуманітарні науки: філософію, французьку літературу, право - але коли йдеться про точні, природні і прикладні науки, то краще вибрати університети інших міст. А майбутнім інженерам і управлінцям краще піти в спеціалізовані вищі школи. Та і паризьке життя не всім по кишені.



## Література

1. Актуальні проблеми історії педагогіки Заходу (1871-1917). - М., 1981.
2. Б. Л. Вульфсон. Вища освіта на порозі ХХІ століття: успіхи і змінні проблеми. - М.: Педагогіка. Ч.3. 1999.
3. Б. Л. Вульфсон. Порівняльна педагогіка: історія сучасні педагогічні проблеми, - М.: Изд-во УРАО, 2003.
4. Б. Л. Вульфсон. Стратегія розвитку освіти на Заході на порозі ХХІ століття .- М.: Изд-во УРАО, 1999.
5. Б. Л. Вульфсон. Педагогічна думка в сучасній Франції. - М.: Педагогіка, 1983.
6. Б. Л. Вульфсон. Школа сучасної Франції. - М.: Педагогіка, 1970.
7. Вища освіта у Франції. - М., 1993.
8. Мальков З.А.. Б.Л. Вульфсон, Сучасна школа і педагогіка в капіталістичних країнах. - М., 1975.
9. Френе С.. Антологія гуманної педагогіки .- М., 1996.
10. Фрумов С.А.. Французька школа і боротьба за її демократію. 1850-1870. - М., 1960.

<http://reftrend.ru/116222.html>

<http://www.francetour.ru>

<http://polestar.lg.ua>

<http://www.rector.ru>



Дякую за  
увагу!!!

