

ЯЗЫКОЗНАНИЕ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

ОСНОВНЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

ПЕРИОДИЗАЦИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

410 г. (476 г.) – 1492 г.

I. **Раннее средневековье** – конец

V - середина XI в.

(ок. 800 г. – Каролингский
Ренессанс)

II. **Позднее средневековье** -

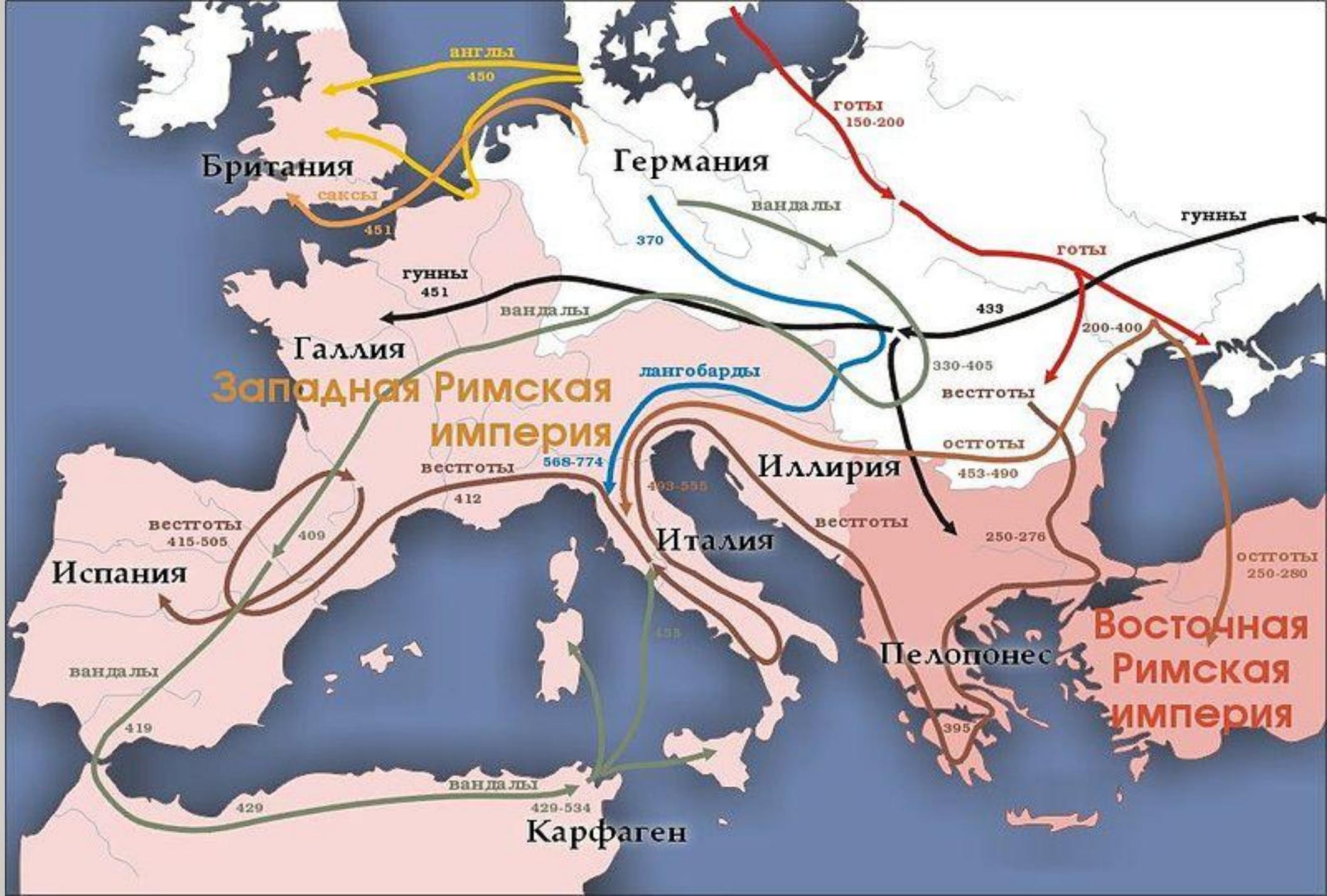
середина XI – конец XV в.



РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ

- Сложная социальная ситуация (переход от античного рабовладельческого и варварского родоплеменного строя к феодальному).
- Формирование варварских и раннефеодальных государственных образований (королевств).
- Господство аграрного сектора в экономике, натурально-хозяйственные отношения.
- В духовной жизни временный упадок культуры, связанный с гибелью Западной Римской империи и натиском языческого бесписьменного мира.
- Постепенный подъем культуры, связанный с утверждением христианства.



ГЕРМАНСКИЕ КОРОЛЕВСТВА И ВОСТОЧНАЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ, 526 Г.



ЛАНГОБАРДСКОЕ КОРОЛЕВСТВО, 568 Г.



ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ НАУКИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

- Зарождение **ПАТРИСТИКИ** (вторая половина II в. н. э.), учение ранних христианских теологов, «отцов церкви», заложивших основы философии христианства (II-V вв.): Тертулиан, Ориген, Василий Кессарийский, Григорий Нисский, Иероним Стридонский, Руфин, Августин.
- Господство христианской теологии.
- Латынь – международный язык церкви, управления, науки и обучения (вульгарная латынь).

- III-IV вв. переход от античности к средневековью.
- Поиск истинной мудрости в христианстве, а не в античной философии.
 - Обращение к идеям Платона.
 - Переводы с греческого.
 - Изучение римских грамматик (II в. до н. э. – IV, VI вв. н. э.): Варрон, Квинтилиан, Донат, Присциан.
 - Перевод Библии на латинский язык.

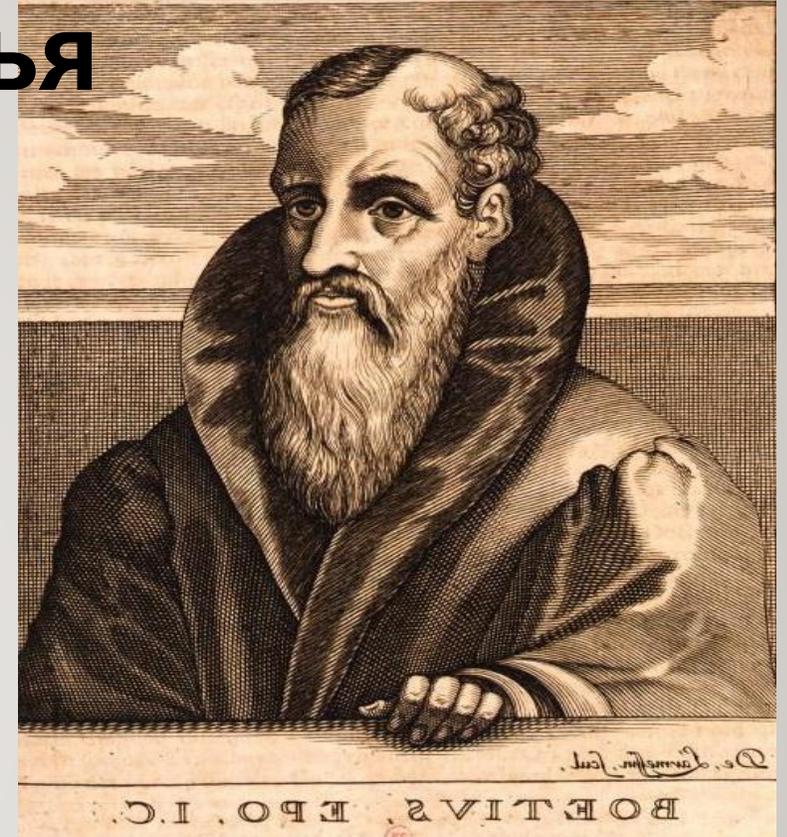
Рассмотрение вопросов философии языка

- У каждого народа есть свой язык, но сущность языка всеобща.
- Язык является отличительным признаком человека.
Разумность проявляется в речи.
- Звуковой характер человеческого общения.
- Язык предназначен для общения.

- Мышление может протекать вне языковой формы.
- Имя есть знак или символ какой-либо сущности.
- Не все слова одинаково значимы.
- Все слова созданы человеком по его потребности.
- Внутренняя речь как «впечатления души, не выражаемые голосом».
- Язык сопрягает в себе «тело» и «душу».

ВИДНЫЕ ДЕЯТЕЛИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

- Боэций (V в.) – римский государственный деятель, философ-неоплатоник, теоретик музыки, христианский теолог
- Создание латинского словаря логических терминов
- Разработал систему средневекового образования (грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, музыка, астрономия).



Эльфрик (XI в.)

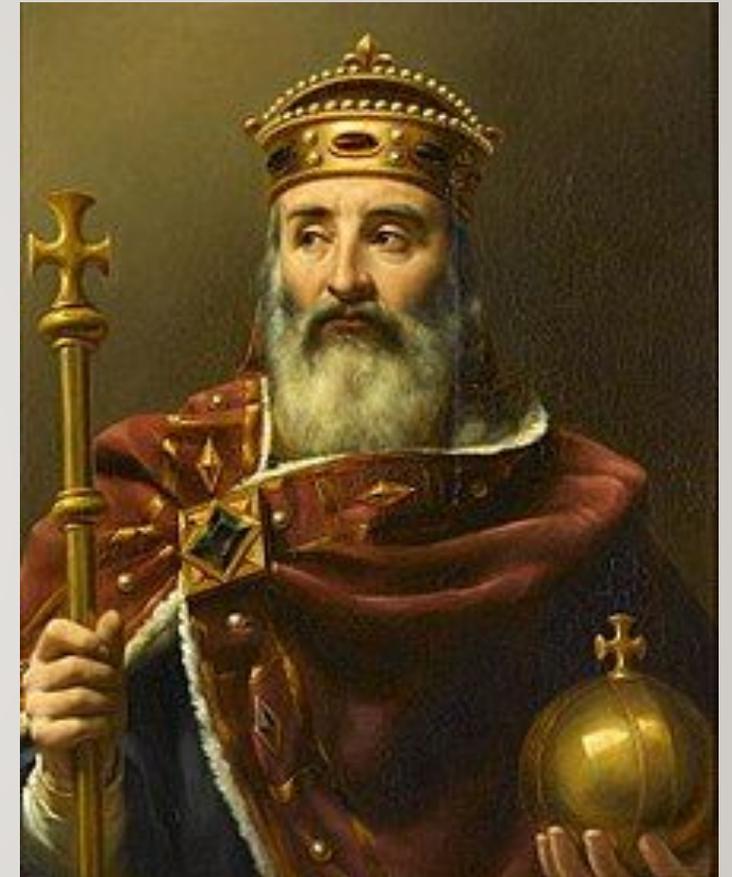
- первая латинская грамматика на древнеанглийском языке
- опирается на труды римских грамматиков
- перевод отрывков из Присциана и заимствований из Доната
- цель книги – побудить юношей к изучению грамматики
- вводятся и поясняются латинские термины
- определения отличаются предельной простотой

Иоанн Дамаскин (ок. 650- 753)

- Создал законченную систему патристики.
- Язык и мышление не являются тождественными.



Карл Великий (742-814)



Развитие просвещения в период правления Карла Великого (742-814)

- Реформы в области языка
- Введено новое письмо – каролингский минускул.
- Преподавание философии и риторики.
- Выверен текст Библии.
- Палатинская школа Алкуина (732-804): Писание, античная литература, логика, грамматика, астрономия.
- Обращение к грамматике Присциана (более философская, чем грамматика Доната).

Разделение церкви IX-XI вв.

Разделение церкви и культуры на Западную (католическую) и Восточную (православную) обусловило специфику Восточной культуры:

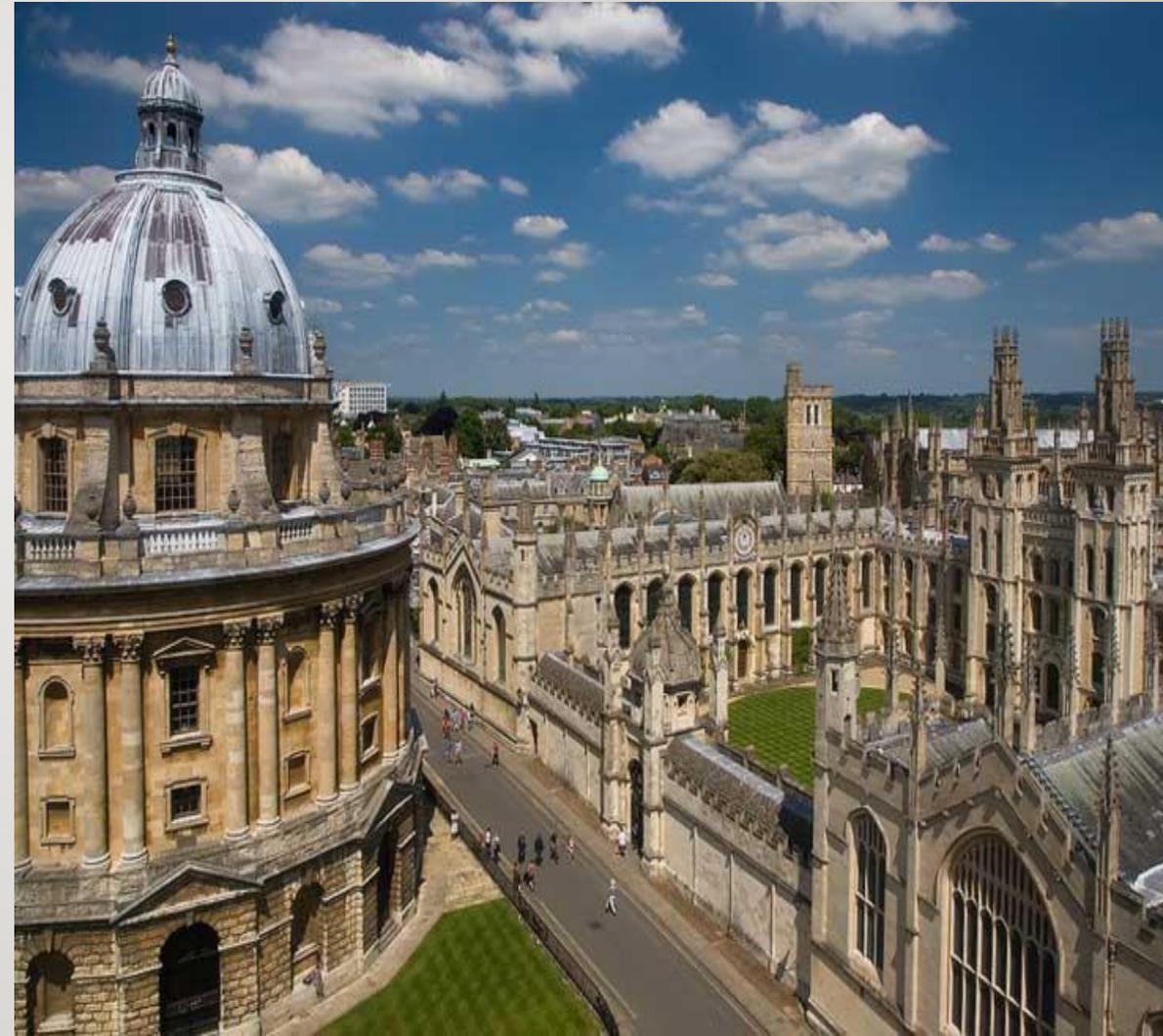
- Письменность на основе греческой.
- Свой канонический язык – церковнославянский.
- Менее интенсивное развитие логики.

Тенденция к синтезу двух культур начинается в XVI-XVII вв.

Создание университетов в Западной Европе XI в. – XV вв.

Болонья, Оксфорд, Кембридж,
Париж, Саламанка, Падуя, Неаполь,
Тулуза, Лиссабон, Гренобль,
Мадрид, Рим, Прага, Краков, Вена,
Гейдельберг, Кельн, Будапешт,
Лейпциг, Мюнхен, Копенгаген.

Первые специальности –
теология, право, медицина.



СХОЛАСТИКА

- Вид средневековой религиозной философии, предназначенной для систематизации и рационального обоснования религиозного вероучения.
- Метод умозрительных, формально-логических доказательств, в основе которого – логика Аристотеля.
- Не описывала мир, а строила универсальный понятийный аппарат.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Доказательства бытия Бога
- Соотношение веры и разума
- Проблема универсалий

АНТИЧНЫЕ ТЕОРИИ «ТЕСЕЙ» – «ФЮСЕЙ» СПОР О ПРИРОДЕ ИМЕНИ

- ФЮСЕЙ - язык возник как явление природы, естественным путем, а не создан людьми (Гераклит, стоики, отчасти – гностики и пифагорейцы)
- ТЕСЕЙ - язык создан по разумным договоренностям людей между собой (Демокрит, Аристотель, отчасти Платон)
- Спор о природе названий – диалог Платона «Кратил, или О правильности имен».

Схоластика

Отношение между философией и теологией

Отношение знания к вере → проблема универсалий

Реализм – универсалии существуют реально, независимо от человеческой мысли.

Номинализм – универсалии есть лишь общие имена, реально существуют только отдельные предметы.

Концептуализм – общие понятия, выражающиеся в словах, существуют лишь в сознании человека.

Проблема универсалий

Реализм, номинализм, концептуализм



Период ранней схоластики (IX-XII вв.)

Реалисты

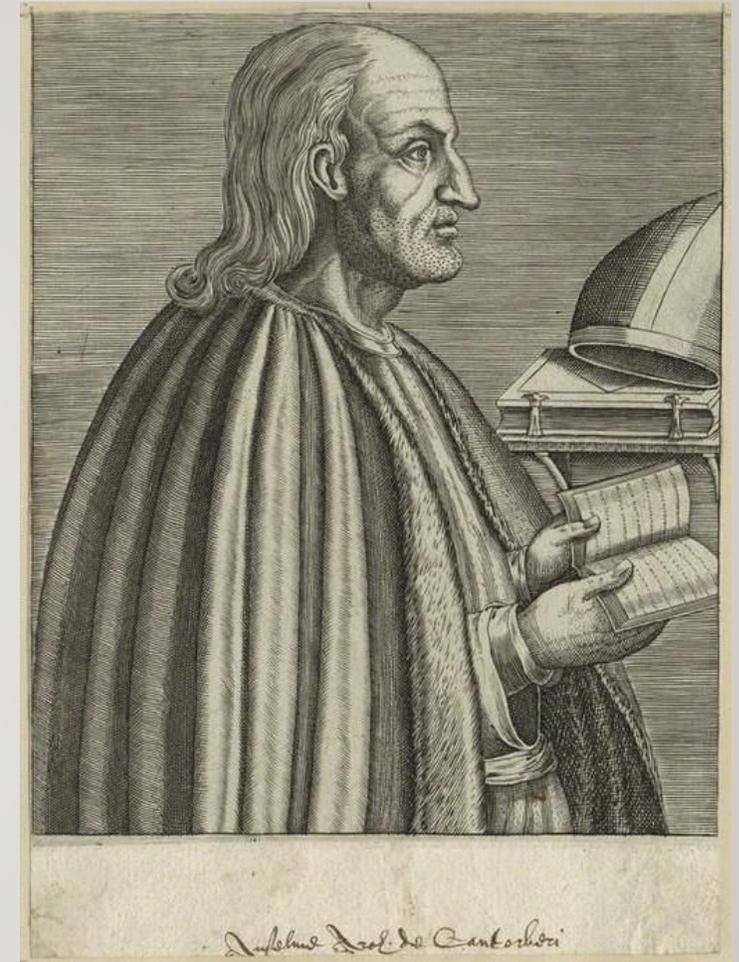
Иоанн Скот Эриугена

- между философией и теологией нет противоречия – их источник божественная мудрость.
- Разум греховен
- Задача разума – толкование Священного Писания
- Учение признано еретическим



2. Ансельм

- Догматы христианского вероучения незыблемы
- Истина дана человеку в вере, но она требует пояснения.
- Бог наделил человека разумом.
- Грамматическая и логическая формы высказывания отличны друг от друга



Номиналисты

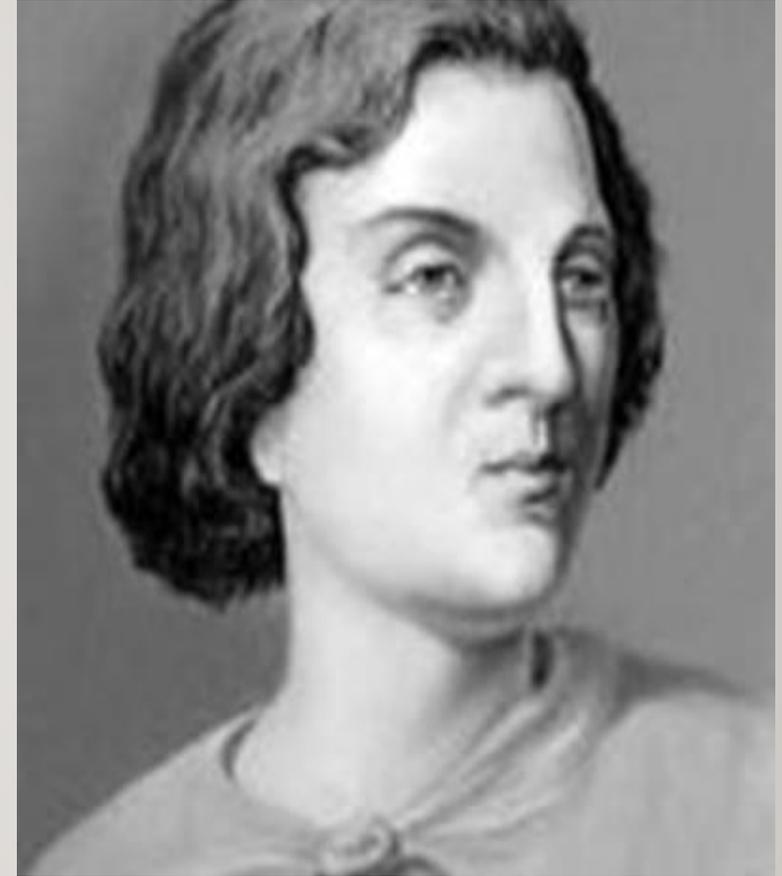
I. Росцеллин Компьенский

- Существуют лишь единичные вещи.
- Общие понятия – это просто слова, имена.



2. Пьер Абеляр

- Универсалии обретают статус бытия в сфере интеллектуального познания, образуя третий – «концептуальный» мир
- Слово: физическая сущность (звук) и значение, которое сохраняется в мыслях людей
- В высказывании две части: диктум (то, о чем говорится в предложении) и модус (созначения, модальность)

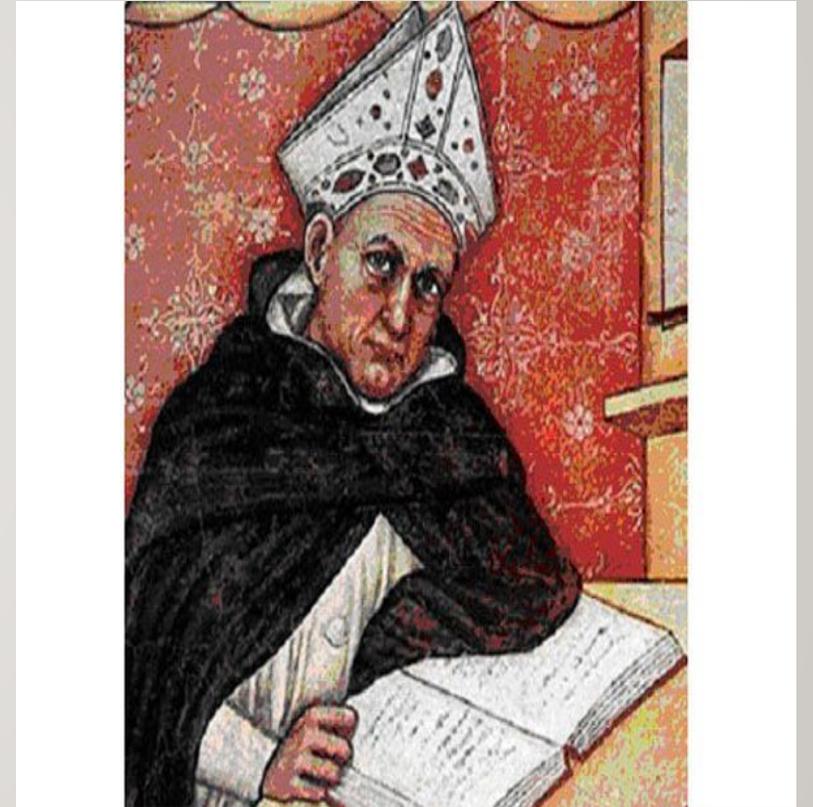


Расцвет схоластики XIII в.

- Освоение античного наследия
- Знакомство с арабской культурой (крестовые походы, Испания)
- Арабоязычные комментарии сочинений Аристотеля
- Перевод трудов Аристотеля и арабоязычных источников на латинский язык
- Принятие философии Аристотеля
- Тесная связь логики и грамматики
- Век великих логиков, философов и теологов

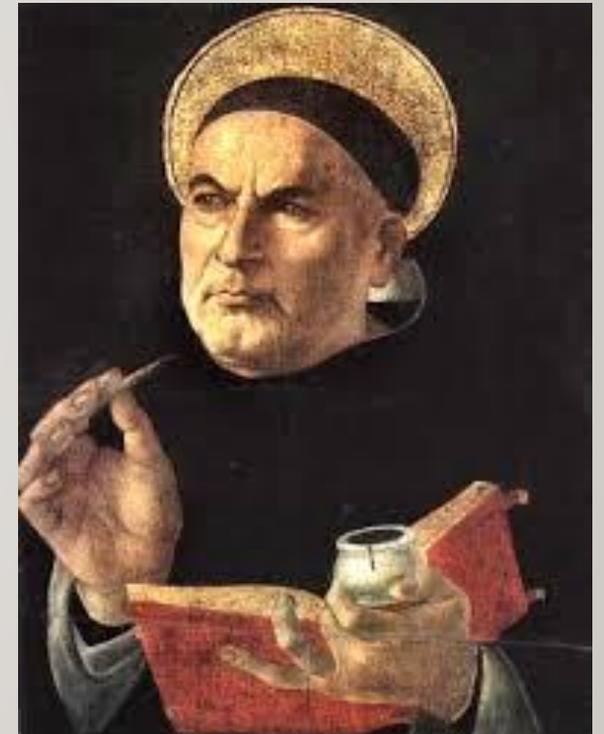
Альберт фон Больштедт «Великий» (1207-1280)

- Немецкий философ и естествоиспытатель (энциклопедия о животных и растениях, мышьяк, металлы, алхимия).
- Основа его философии – учение Аристотеля, приспособленное к христианской религии



ФОМА АКВИНСКИЙ

- Синтез христианской религии с философским наследием Аристотеля
- Концепция компромисса между знанием и верой
- Космологическое доказательство существования Бога как верховной причины всех реальных явлений
- Причислен к лику святых
- Основоположник римско-католической церкви



Новое в изучении науки и языка

- Возрастание роли логики по сравнению с грамматикой.
- Логика становится важным вспомогательным средством для изучения теологии, медицины и права.
- Расхождение между практическими и теоретическими подходами к грамматике.
- Теоретические работы по грамматике строятся на логической основе.

Новое в изучении грамматики

- Грамматические толкования на основе философских вопросов: отношение языка, мышления и действительности, проблема универсалий.
- Логическая интерпретация при выявлении классов слов, причин их возникновения.
- Петр Гелийский (важность окончания; три компонента в речи – вещь/понятие/слово; сколько языков, столько и грамматик)

Результаты развития грамматической науки

- Самостоятельная дисциплина с уточненными дефинициями.
- Толкование памятников классической римской литературы. Особый интерес к синтаксису.
- Переход от изучения грамматик конкретных языков к языку, общему для всех людей, зарождение идей универсальной грамматики, смещение акцента с поверхностных явлений к глубинным (Йордан Саксонский, Роберт Килуордби, Роджер Бэкон).

Новые идеи и термины в подходе к языку

- Понятие общей грамматики или «спекулятивной» (от лат. *Spesulum* «зеркало», т.к. в языке, как в зеркале, отражается мир).
- Поиск универсальной грамматики, пригодной ко всем языкам.
- Идеи логической семантики (как происходит обозначение с помощью слов?).
- Различают логическое и грамматическое определение предложения.
- Выделяется ведущее значение (в корнях) и сопутствующее (в суффиксах).

Семантическая концепция Петра Испанского

3 аспекта значения:

1. сигнификация (значение слова само по себе)
2. суппозиция (значение слова в определенном контексте)
3. аппеляция (отношение между словом и вещью, которая обозначена этим словом).

Расширение и сужение объема термина.



Модисты

Последователи Петра Испанского

- Грамматика отражает структуру реального мира и законов мышления.
- Универсальная реальность – универсальный язык. Признается в этом плане совершенство латинского языка.
- Грамматист выражает в языке свое понимание мира с помощью способов обозначения, частей речи.

Понятие «модусов»

Модус – свойство предмета, присущее ему в некотором состоянии

1. Модусы существования – свойства вещи вне ее связей и зависимостей.
2. Модусы познания – те же свойства, но в их отношении к познанию.
3. Модусы обозначения – модусы познания, рассмотренные в их отношении к языку. Служат для различения частей речи.