

**Қош  
келдіңіздер!**



**Асылханов Орынбасар Бахытұлы**

**\* №113 жалпы орта мектебі**

**\* 5 сынып**

# *Сабақ мақсаты:*

- \* *Білімділік:* Оқушыларға ондық бөлшектер ұғымын және оларды оқу мен жазуды үйрету.
- \* *Дамытушылық:* Оқушылардың тез ойлап нақты нәтижеге жете білу дағдыларын сабақ үстіндегі өз еңбегін ұйымдастыра білу қабілеттерін дамыту.
- \* *Тәрбиелік:* Оқушыларды ұйымшылдыққа топпен жұмыс ізтеуге, шыншылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Сабақ тақырыбы:**

**Ондық бөлшек. Ондық  
бөлшектерді оқу және жазу**



**Барин** **Билгим** **Келеди**

# Ұйымдастыру бөлімі

# ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ ТУҒЫЗУ:



# Үй жұмысын тексеру

қаз бір уақытта ұшса, олар неше күннен кейін кездеседі?

697. Ертедегі есеп. Бір қойды арыстан 2 күн, қасқыр 3 күн, ал ит 6 күн жейді. Егер бір қойды арыстан, қасқыр және ит бірлесіп жесе, неше күнде жейді?

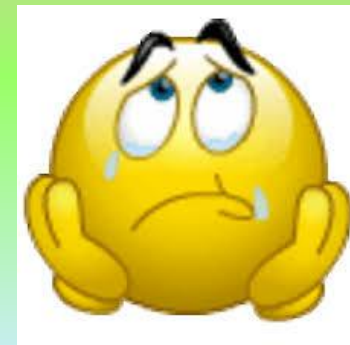


**Шешуі:** 
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3+2+1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

**Жауабы: 1 күнде жейді**



# БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІ



# Ой қозғау ( сұрақ - жауап)

*Жай бөлшектердің қандай түрлерін білесін?*

*Дұрыс бөлшектер дегеніміз*

*Бұрыс бөлшектерге қандай сандар?*

*Натурал сандар дегеніміз?*

*Бұрыс бөлшектер дегеніміз не?*

# ЖАҢА САБАҚ:



# 18.01.18

*Сынып жұмысы*

**Ондық бөлшек. Ондық  
бөлшектерді оқу және жазу**



# ТАРИХИ МӘЛІМЕТ:



## Тарих деректері:

### «Ондық бөлшектердегі үтірдің пайда болуы»



15 ғасырда Самарханд қаласында тұрған математик және астролог Масуд Аль-Кашидің «Арифметика кілті» (1427 жылы) атты еңбегінде ондық бөлшектерге аламдар қолдану туралы жазады. Ол еңбекте ондық бөлшек сандарды қызыл сиямен немесе таяқшалар арқылы бөліп отырған. Мысалы:  $8,6$  санын  $86$  немесе  $8 / 6$ .

## Тарих деректері:

«Ондық бөлшектердегі үтірдің пайда болуы»



Үтір қоюды 17 ғасырда орыс  
ғалымы

Леонти Филиппович Магницкий  
ойлап тапты.

# ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС.



№716  
№717

№718  
№719



716. Ондық бөлшек түрінде жазыңдар:

1)  $\frac{7}{10}$ ;  $\frac{19}{100}$ ;  $\frac{317}{1000}$ ;  $\frac{501}{1000}$ ;      3)  $2\frac{3}{10}$ ;  $5\frac{7}{10}$ ;  $6\frac{49}{100}$ ;  $3\frac{419}{1000}$ ;

2)  $\frac{11}{10}$ ;  $\frac{718}{100}$ ;  $\frac{2409}{100}$ ;  $\frac{9813}{1000}$ ;      4)  $5\frac{7}{100}$ ;  $3\frac{9}{100}$ ;  $4\frac{174}{1000}$ ;  $5\frac{13}{1000}$ .

**717.** Ондық бөлшек түрінде жазыңдар:

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) нөл бүтін оннан тоғыз;    | 4) екі бүтін мыңнан үш жүз он бес;  |
| 2) нөл бүтін жүзден он жеті; | 5) үш бүтін жүзден бес;             |
| 3) нөл бүтін жүзден үш;      | 6) тоғыз бүтін мыңнан екі жүз жеті. |

**718.** Бөлінділерді ондық бөлшек түрінде жазыңдар:

- 1)  $7 : 10$ ;  $13 : 100$ ;  $91 : 1000$ ;  $109 : 1000$ ;  $33 : 1000$ ;  $7 : 1000$ ;  
2)  $21 : 10$ ;  $119 : 100$ ;  $893 : 10$ ;  $4911 : 1000$ ;  $627 : 100$ ;  $517 : 10$ .

*Үлгі:*  $891 : 100 = \frac{891}{100} = 8\frac{91}{100} = 8,91$ .

**719.** Теңдік «тура теңдік» болатындай етіп, цифрлар қойыңдар:

1)  $1\frac{9}{100} = 1,?$ ;      2)  $\frac{719}{?} = 0,0719$ ;      3)  $5\frac{?}{10000} = 5,0081$ .

# МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ.

1) 12,04

7) 17,67

2) 1,36

8) 8,119

3) 24,84

9) 15,945

4) 3,38

10) 3,56

5) 16,532

11) 22,25

6) 7,935

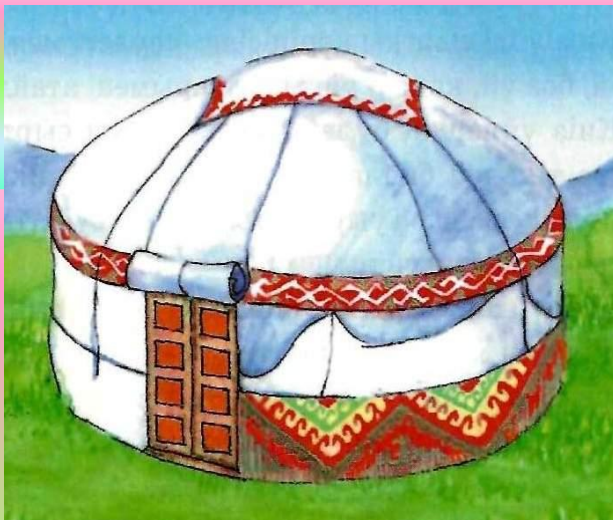
12) 16,42

# СЕРГІУ СӘТІ



# “Адасқан сандардың үйін тап” ойыны

Жай бөлшек



Ондық бөлшек



1,8

$\frac{1}{5}$

1,1

$\frac{2}{7}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{5}{6}$

2,3

$\frac{7}{8}$

3,5

5,4

# КЕРІ БАЙЛАНЫС.

○ Мен сабақты жақсы түсіндім, көңілді болды.



Мен сабақты толық түсінген жоқпын.



Сабақ маған ұнаған жоқ.



# *VI. Бағалау*

*VII. Үйге тапсырма*

**№724 №725**

**Көңіл қойып  
тыңдағаныңызға  
рахмет!**

**Thank You !**

**Благодарю  
за внимание!**







НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!!!