



Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе МАДОУ №397

Татарча сөйләшәбез



Говорим по-татарски



Перспективный план взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку

с педагогами и родителями детей МАДОУ №397 на 2015-2016 учебный год

	Работа с детьми	Работа с воспитателями групп	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с докум. и литературой
В течение учебного года	<p>1. Работа по обучению разговорному татарскому языку в группах: №3,6 (2-я младшая), родной язык - в режимных моментах; №3 и №7 (средние), №2 (старшая), №4, №15 (подготовительные) согласно перспективных планов по УМК;</p> <p>2. Индивидуальная работа с детьми по обучению татарскому языку по УМК: активизация словаря, закрепление фонетического, лексического, грамматического материала и создание комфортной языковой среды по возрастам и индивидуальным особенностям;</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми, у которых выявляются трудности в восприятии татарского языка;</p> <p>4. Индивидуальная и групповая работа по заучиванию наизусть стихов и песен, танцев в рамках подготовки к национальным праздникам «Каз канаты», «Нәүрүз», «Сабантуй».</p>	<p>1. В начале учебного года ознакомление воспитателей групп с методическим обучающим материалом по УМК по обучению татарскому языку соответственно возрасту;</p> <p>2. Ознакомление воспитателей групп с перспективными планами по обучению татарскому языку по УМК, консультации по ведению тетрадей взаимодействия с воспитателем по обучению татарскому языку;</p> <p>3. Оказание помощи в создании языковой среды в группах: обучение татарской разговорной речи при НОД и консультации для воспитателей.</p> <p>4. Обеспечение воспитателей лексическим и наглядным материалом по татарскому языку;</p> <p>5. Подбор наглядного материала по УМК для оформления информационного стенда «Мин яратам сине, татар теле»;</p> <p>6. Помощь в оформлении уголков татарского языка для родителей в группах;</p> <p>7. Проведение систематических консультаций для воспитателей по организационным вопросам.</p>	<p>1. Интегрированная подготовка со всеми специалистами детского сада общих мероприятий;</p> <p>2. Постоянная совместная работа со специалистами (муз. рук., ФИЗО, ИЗО) с текущим лексическим и музыкальным материалом по УМК по обучению татарскому языку;</p> <p>3. Проведение интегрированных занятий (старшие и подготовительные группы) с музыкальным руководителем и инструктором ФИЗО с целью закрепления языкового материала по УМК в игровой форме (хороводных, подвижных, словесных, пальчиковых, и т.д. играх) - 1 раз в месяц;</p> <p>4. Систематические консультации с психологом детского сада по вопросам поведения, психологического состояния, особенностей личностного подхода к каждому ребенку во время проведения занятий по обучению татарскому языку.</p>	<p>1. Систематическая работа по подготовке и обеспечению наглядных стендов (ширм) для родителей в группах по татарскому языку тематическим материалом по УМК;</p> <p>2. Приглашение родителей на ежедневные занятия по обучению татарскому языку с целью их привлечения к заинтересованности ребенка в обучении татарскому языку;</p> <p>3. Консультации для родителей по организационным вопросам в обучении татарскому языку: обращение к сайту МО и Н РТ, ведение рабочих тетрадей, и т.д.;</p> <p>4. Консультация для родителей младших групп по теме «Мой родной татарский язык», старших групп по обучению татарскому языку по образов. проектам.</p>	<p>1. Подготовка наглядного и демонстрационного материала УМК по обучению татарскому языку, дидактических игр, перспективных и календарных планов, методических пособий по всем возрастам;</p> <p>2. Ознакомление с методической литературой по новым ФГОС;</p> <p>3. Консультации со старшими воспитателями по организационным вопросам;</p> <p>4. Систематическая и последовательная, долгосрочная работа по подготовке тематических презентаций для дошкольников;</p> <p>5. Оформление подписки на журналы «Мәгариф», «Сабантуй»;</p> <p>6. Ознакомление с новой художественной литературой на татарском языке для детей дошкольного возраста.</p>



Работа с детьми (УМК)

**Зарипова З.М.
һәм авторлар коллективы.**

**«Татарча сөйләшәбез»
(балаларны татар теленә
өйрәтү буенча
методик ярдәмлек)**

1. Проект «Минем өем», 4-5 яшь

**,
уртанчылар;**

**2. Проект «Уйный-уйный
үсәбез»,**

**5-6 яшь, зур яшьтәгеләр
төркеме;**

**3. Проект «Без инде хәзер
зурлар-**

мәктәпкә илтә юллар». 6-7 яшь.





Работа с детьми (УМК)





Милли бәйрәмнәр (Татарские национальные праздники):

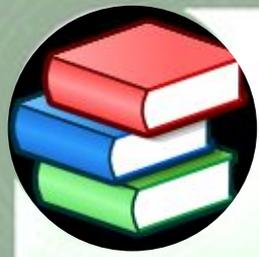
- “Сөмбелә”;
- “Каз канаты”;
- “Нәүрүз”;
- “Карга боткасы”;
- “Сабантуй”.

Тематик бәйрәмнәр (тематические вечера):

- М. Жәлил - безнең каһарман;
- “Тукай безнең күңелләрдә”;
- А...



Балалар бакчасы педагоглары белән үзара бәйләнеш (взаимодействие с педагогами детского сада)



Методическое сопровождение в
МАДОУ





Совместная деятельность инструктора по физической культуре воспитателя по обучению татарскому языку



Фигыль:
Кил монда,
бас, сикер,
йөгер,
мә туп, бир туп,
уйна



Совместная деятельность воспитателя художественно-эстетического развития и воспитателя по обучению татарскому языку



Төс:

кызыл, сары,
яшел, зәңгәр,
ак, кара



Сыйфат:

зур, кечкенә,
матур, яхшы,
әйбәт



Фигыль:
утыр,
мә карандаш,
рәсем яса





Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя по обучению татарскому языку



Фигыль:

Утыр, бас, кил монда,
жырла, бие,
жырлайбыз, бибез,
уйна, уйнайбыз





Работа с родителями

- Выступления на родительских собраниях;
- Приглашение родителей на текущие занятия;
- Консультации для родителей по использованию УМК;
- Помощь воспитателям в ведении информационных уголков для родителей по УМК;
- Проведение открытых занятий по УМК;
- Приглашение к участию в подготовке и проведению татарских национальных праздников.





Работа на сайте детского сада



"КАРГА БОТКАСЫ" 07.05.2014

Сегодня в нашем детском саду в вальдорфских группах прошел татарский национальный праздник «Карга боткасы» («Грачиная каша»). Ребята вместе с родителями и воспитателями играли в татарские народные игры, пели песни, водили хороводы и зазывали птиц. Пока все играли сварилась в казане каша из разных видов круп. Нет ничего

[Читать новость →](#)



Совместная деятельность инструктора по физической культуре и воспитателя по обучению татарскому языку



Изучаем татарский язык 28.03.2014

В рамках реализации нового учебно-методического комплекса по обучению детей татарскому языку сегодня воспитатели Люция Шафхилевна и Резида Салимовна показали детям настольную сказку «Өч аю» («При медведе»).

[Читать новость →](#)

Закрепляем татарские слова 26.03.2014

Инструктор по физической культуре Ольга Викторовна закрепляет с детьми старшего дошкольного возраста татарские слова: туп (мяч), сикер (прыгай), счет и названия цветов через подвижную игру с мячом...

Шуп, туп, кызыл туп,
Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, Өч, дүрт, биш, алты, Жиде, сизез, тугыз, ун,
Сикер, сикер кызыл туп.

[Читать новость](#)



"Каз өмәсе" ("Гусиное перышко") 22.10.2015

В вальдорфской группе № 14 сегодня прошел праздник «Гусиное перышко» («Жаз өмәсе»). На празднике дети с воспитателями играли в татарские национальные игры, водили хоровод «Бар матур бақча» («Есть красивый огород»), показывали сказку «Шалқан» («Рейка»). Праздник удался на славу!!! Было интересно и весело!!! А в конце праздника все пили чай с треугольниками, которые приготовили сами.

Фотографии праздника можно посмотреть в фотогалерее
«Гусиное перышко -2015»



**Педагогическая мастерская. Курсы обучения
русскоязычных воспитателей
Ново –Савиновского района
разговорному татарскому языку.**





Педагогическая мастерская. Семинар и практикумы для педагогов МАДОУ №397 по УМК





Спасибо за внимание! Игътибарыгыз өчен күп рәхмәт!



Автор:

воспитатель по обучению татарскому
языку высшей квалификационной
категории

Люция Тафкилевна Тагирова,
«Центр развития ребенка – детский сад
397»

г. Казани РТ

В подготовке презентации использованы личные фотографии автора

Для сайта viki.rdf.ru