



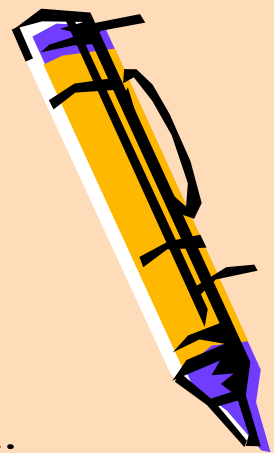
Інтеграція інноваційних ідей в діяльність навчального закладу

З досвіду роботи Знам'янської
ЗШ I-III ст. № 6



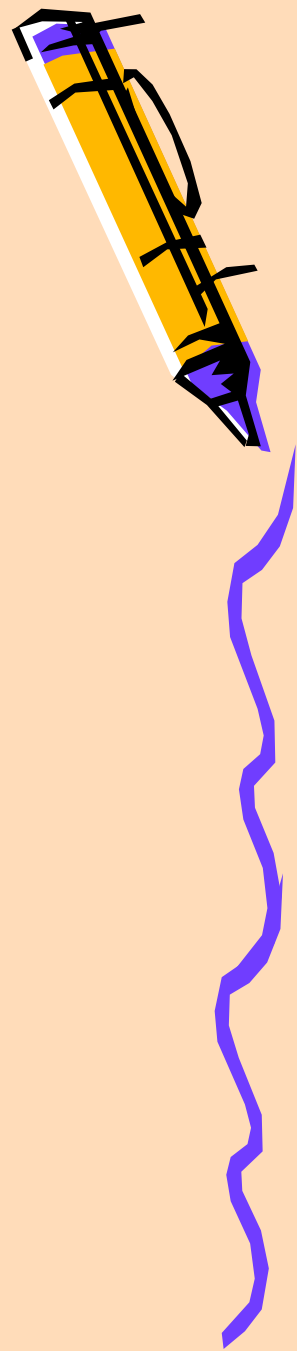
Це цікаво!

- У Німеччині розвиваються ідеї "цілісної школи", яка передбачає виховання учнів у дусі широкої соціальної комунікабельності, інтелігентного та відповідального ставлення кожного до себе, оточуючих людей, природи, формування розвиненої, вільної та позитивно настроєної особистості. Опорою в реалізації ідеї є інтеграція предметів, їх підпорядкованість головній меті - формуванню творчої особистості. Інтеграційні процеси в освіті тривають, і вони різноманітні, але мета їх одна - розвинена, креативна особистість, здібна до творчого пошуку.



- Сьогодні у нас дві проблеми в навчанні.
- Перше - це перевантаженість предметами. Однозначно такого обсягу не може бути.
- Друге - те, що дається суто навчальний матеріал.

! Випускник нашої української школи не вміє застосувати здобуті знання у житті. Він, як фарширована риба, розумієте? Нібито і риба, але не плаває



*Однією з важливих якостей педагога,
умов успішності його як професіонала
є готовність до інноваційної
діяльності.*

*Джерела готовності до інноваційної
діяльності досягають проблематику
особистісного розвитку, професійної
спрямованості, професійної освіти,
виховання й самовиховання,
професійного самовизначення педагога.*



Поняття інновація:



Інновація - це процес упровадження
якогось нововведення в практику

Інновація - це цілеспрямована зміна, що
вносить у визначену соціальну одиницю -
організацію, поселення, суспільство, групу -
нові, відносно стабільні елементи.

О. Пригожий

Інновація - це осмислене привнесення
нових елементів,
що допомагає змінювати саму освітню
ситуацію.

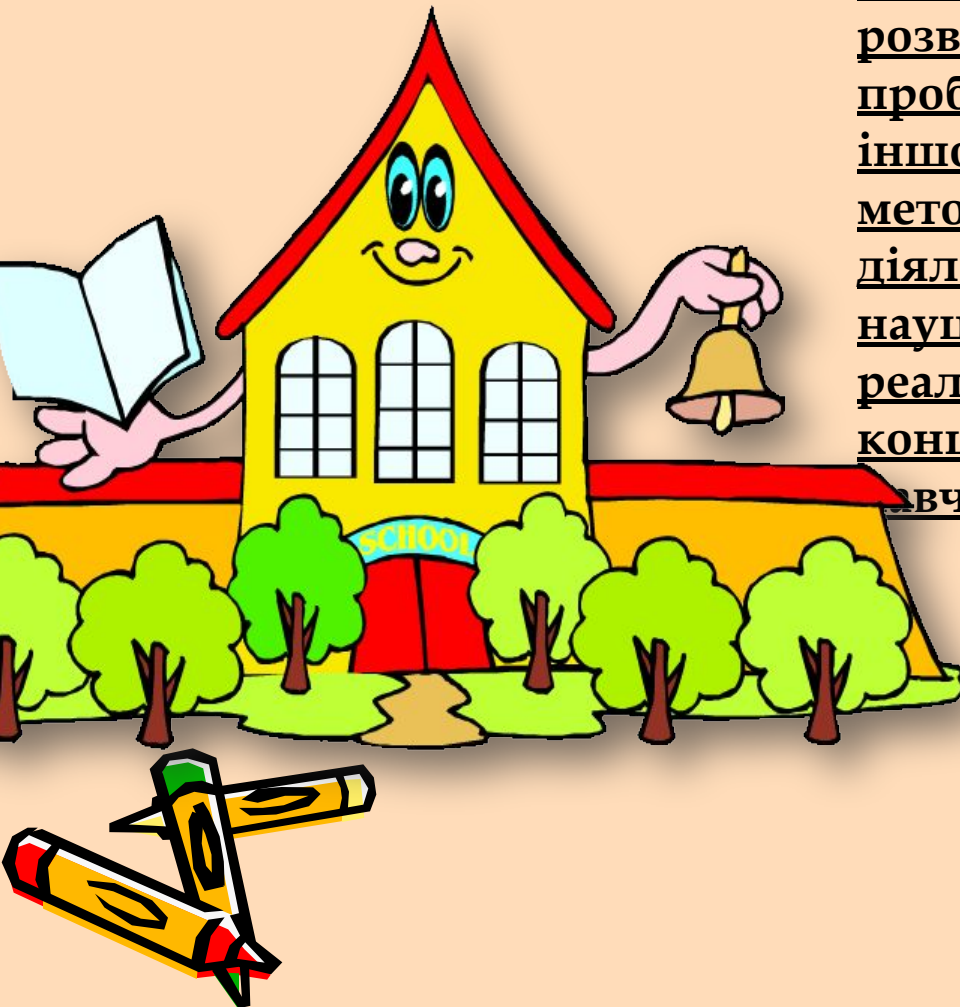
М. Поташник

(доктор педагогічних наук,
професор)



Інновація в педагогіці - це

процес створення та впровадження нових засобів (нововведень) для розв'язання тих педагогічних проблем, які досі розв'язували-ся по-іншому, відкриття нових форм, методів, способів педагогічної діяльності, вихід за межі відомого в науці й масовій практиці, творча реалізація нових теоретичних концепцій, ідей, технологій, систем навчання і виховання.





ПРИНЦИПИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА:



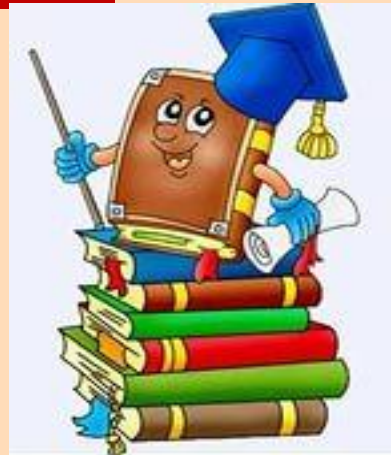
1. Принцип інтеграції освіти: увага до кожної дитини як особистості, громадянина з високими інтелектуальними, моральними, фізичними якостями.

2. Принцип диференціації та індивідуалізації освіти: максимальний розвиток кожної дитини.



Інноваційні технології на уроках

Інтерактивні
технології



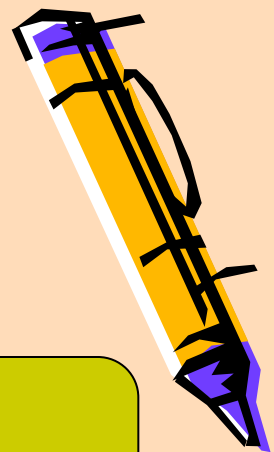
Технологія
проектного
навчання

Ігрові

ІКТ

Здоров'я
зберігаючи

Інтеграція

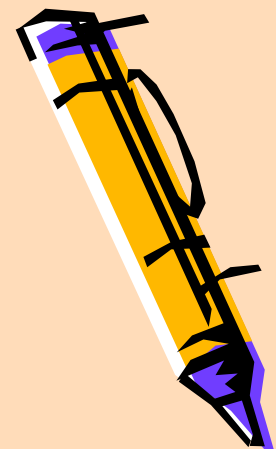


Метою інтегрованого навчання є:

- формування в учнів цілісного уявлення про навколишній світ, системи знань і вмінь;
- досягнення якісної, конкурентоздатної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку мислення учнів в процесі вивчення загальноосвітніх предметів і предметів професійно - теоретичного циклу;
- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- ефективна реалізація розвивально-виховних функцій навчання.

Переваги інтегрованого навчання:

- інтеграція поживає навчальний процес;
- економить навчальний час;
- позбавляє від перевтоми.



Інтерактивне навчання – це
навчання основане на діалогічному
мовленні в ході якого здійснюється
взаємодія вчителя і учня

Види інтерактивного навчання:

Кооперативне навчання
(робота в парах, змінювані трійки, акваріум)

Колективно-групове навчання
(мікрофон, незакінчені речення, вирішення проблем,
мозаїка, мозковий штурм)

Ситуативне моделювання
(ділові ігри, рольові, змагання)

Опрацювання дискусійних питань
(метод прес, займи позицію)

Дослідницькі технології
(урок-протириччя, прес-конференції, коло ідей,
репортаж, домашній експеримент, лабораторні та
практичні роботи)



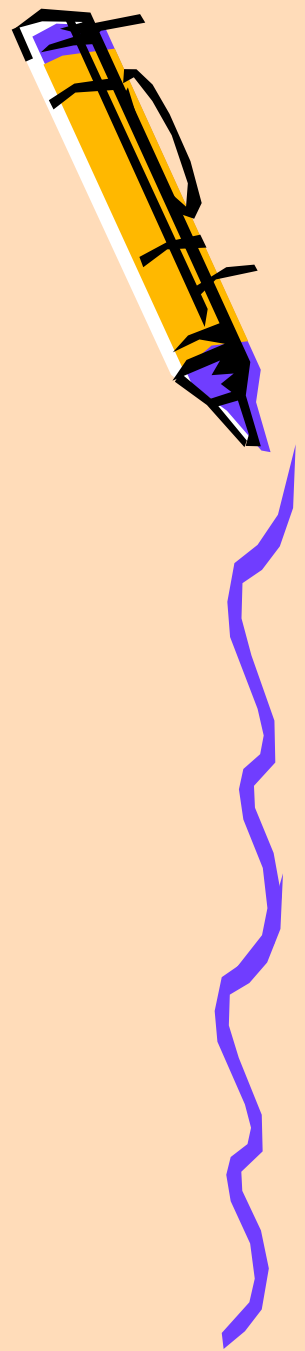
Впровадження елементів інтерактивних методів дозволяє:

Організовувати співпрацю вчителя та
учнів у вирішенні проблемних питань

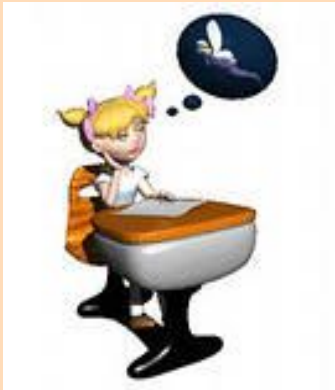
Залучати кожного учня до активної
пізнавальної діяльності

Ініціювати спілкування з однолітками
з інших шкіл, району та області

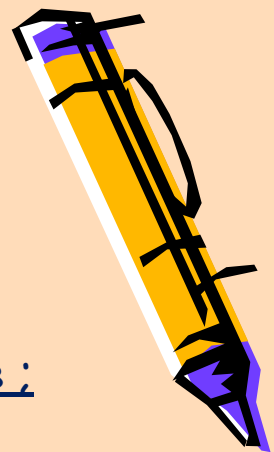
Спонукаати до пошуку нових ідей,
використовуючи для цього різні
джерела інформації



Використання сучасних навчальних технологій



- Ігрові методи, навчання в співпраці ;
- Нестандартні форми проведення уроків ;
- Проблемні уроки ;
- Використання проектних технологій ;
- Ігрові технології ;
- Мультимедійні презентації на уроках та в позакласній діяльності ;
- Інтерактивні технології навчання

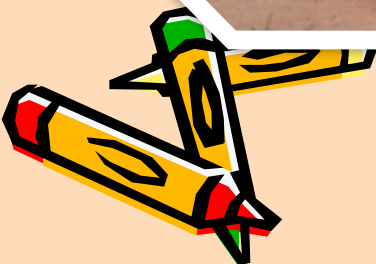
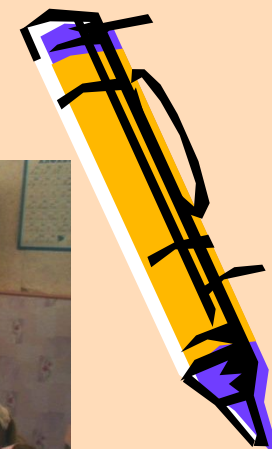


Застосування інтерактивних форм та методів на практиці

Робота в групах



Робота в группах

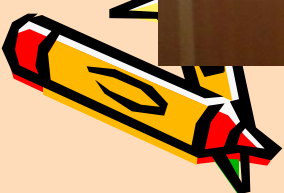
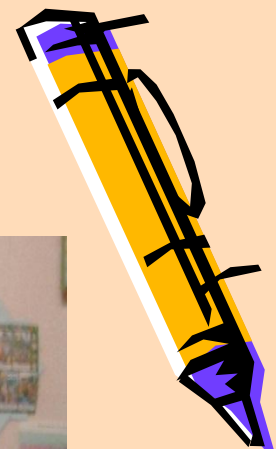


Застосування інтерактивних форм та методів на практиці

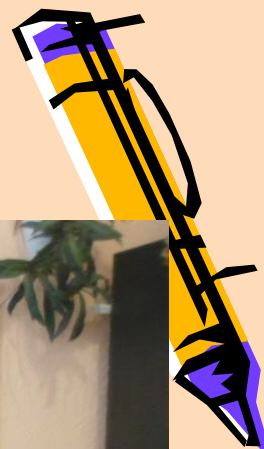
Робота в парах



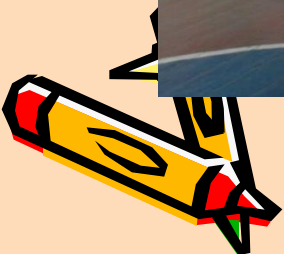
Використання ІКТ допомагає "оживити" урок, зацікавити учнів, пробудити їх до активної співпраці з вчителем



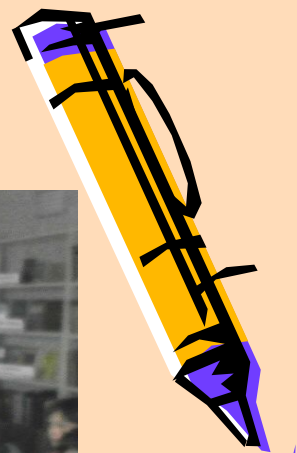
Використання проектних технологій



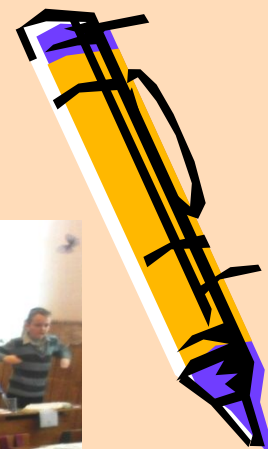
Ігрові технології



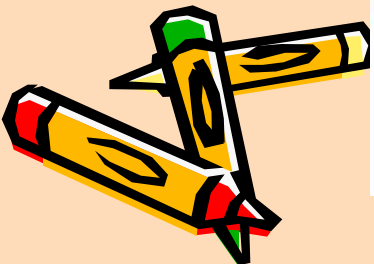
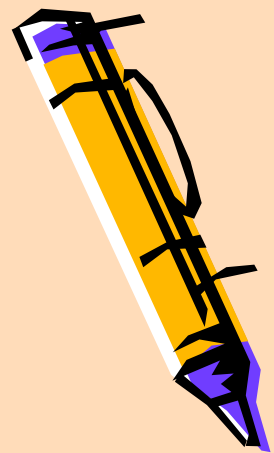
Нестандартні уроки



Здоров'язберігаючі технології



Інтерактивні методи у поєднанні з класичними методами навчання утворюють ідеальну основу для вивчення матеріалу в школі. Різноманітність методів інтерактивного навчання дозволяє вчителю доцільно підібрати методи саме для конкретної теми, а також вибрати методи відповідно до рівня знань учнів класу. Переваги інтерактивного методу навчання полягають у тому, що: за один і той же проміжок часу можна виконати більший обсяг роботи; досягається високої результативності у засвоєнні матеріалу і формуванні вмінь.



**УСПІХІВ У
ЗАПРОВАДЖЕННІ
ІННОВАЦІЙ В
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ
ПРОЦЕС ШКОЛИ!**

