

Программные требования

«Школа России»

1 класс



К концу курса «Обучение грамоте»

учащиеся должны уметь:

- называть звуки, из которых состоит слово (ударные и безударные, глухие и звонкие, мягкие и твердые);**
- не смешивать понятия «звук» и «буква»;**
- делить слова на слоги, ставить ударение;**
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;**



- определять количество букв и звуков в слове;**
- писать прописную букву в начала предложения, в именах, фамилиях;**
- ставить пунктуационные знаки в конце предложения;**



- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова, предложения и небольшие тексты, используя правильные начертания букв, соединений.



К концу 1 года обучения по русскому языку учащиеся должны знать:

- выполнять звуко-буквенный анализ слов;**
- правильно писать слова с буквосочетаниями
жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;**
- писать с большой буквы имена, отчества,
фамилии, географические названия, клички
животных;**
- правила переноса слов; правила оформления
предложения на письме;**
- отличие текста от набора предложений.**



- находить в предложении слова, отвечающие на вопросы кто? что? какой? какая? какие? что делать? что делал?
- правильно списывать слова, предложения, текст с учебника, проверять написание, сравнивая с образцом;
- составлять небольшой текст (3-4 предложения) на заданную тему.



Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса по математике 1 уровень (уровень стандарта)

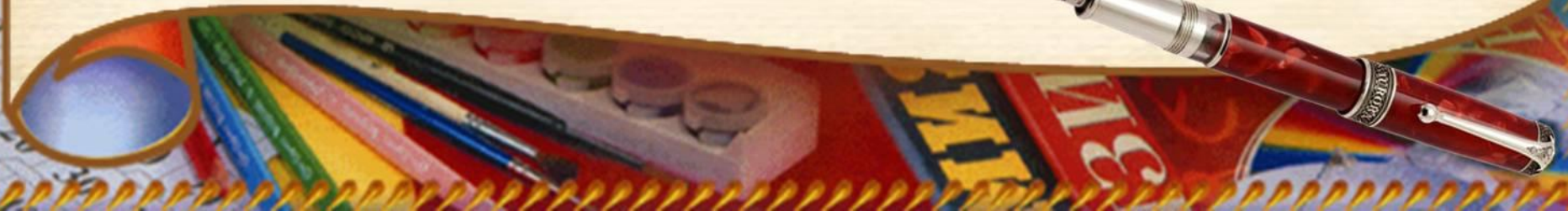
Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20, разрядный состав чисел от 11 до 20;**
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания в пределах 10.**



Учащиеся должны уметь:

- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение выражений , содержащих 1 действие;
- решать простые задачи,
- распознавать геометрические фигуры: *точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок,, ломаную, угол, многоугольник , прямоугольник, квадрат*



2 уровень (уровень программы)

Учащиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания в пределах 20;**
- название компонентов действий сложения и вычитания, зависимость между ними;**
- переместительное свойство сложения ;**
- единицы измерения длины, объема и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм) .**



Учащиеся должны уметь:

- выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение , материал;
- находить значение выражений в два действия;
- складывать, сравнивать и вычитать именованные числа;
- решать задачи в два действия и нестандартные задачи (ребусы, головоломки, лабиринты и т. д.);
- узнавать и на ходить плоские геометрические фигуры; определять длину отрезков;
- читать и записывать информацию в таблице .



По предмету «Окружающий мир» учащиеся должны уметь:

- называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи;**
- наблюдать, делать умозаключения;**
- проводить простейшие опыты и делать вывод;**
- пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы;**



Знать понятия:

- Живая и неживая природа.
- Семья.
- Планета. Государство и его символика.
- Правила поведения в природе.
- Правила сохранения и укрепления здоровья.
- Основы безопасного поведения на улице и в быту.



**К концу 1 года обучения
по литературному чтению
учащиеся должны уметь:**

- сознательно, плавно, правильно читать отдельные слова, предложения, маленькие тексты, с постепенным переходом к чтению целыми словами, темп чтения вслух от 30-40 слов;**
- разъяснять заглавие текста;**
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;**



- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;**
- озаглавливать небольшие части текста, составлять простой план, пересказывать прочитанное с опорой на картинный план;**
- высказывать свое отношение к прочитанному;**
- выразительно читать и заучивать стихотворения с соблюдением соответствующей интонации, громкости речи, темпа речи.**



