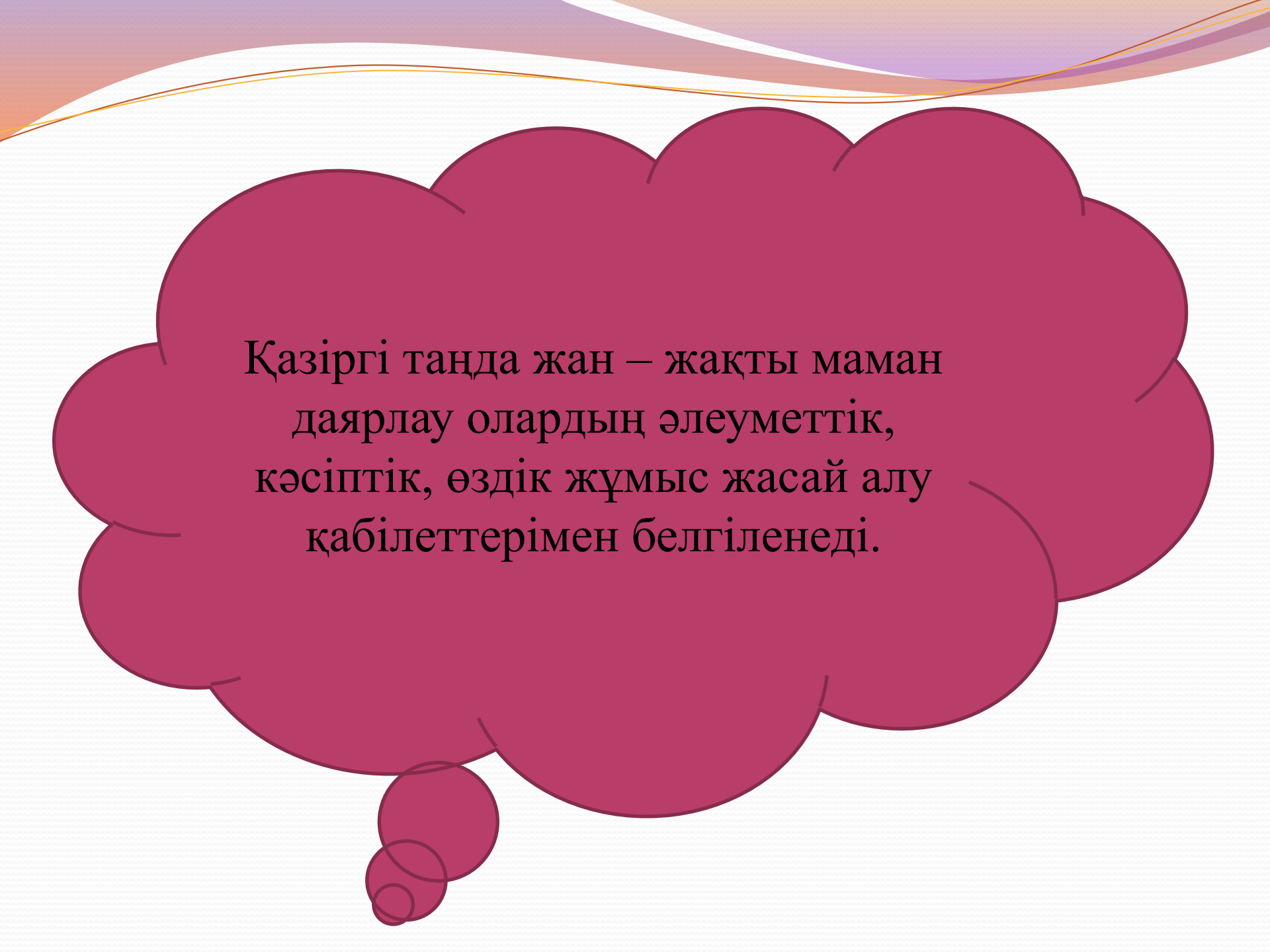


Кәсіптік білім берудегі тұлға тәрбиесі және дамуы


Орындағандар: Мурзалинова Нұрбақыт

Сатимова Айнұр

Қазақстанның экономикалық-
әлеуметтік даму мақсатын жүзеге
асыруда кәсіптік білім беретін оқу
орындарында бәсекелестікке болашақ
мамандарға әртүрлі өндірістік
салаларға даярлау деңгейі білім беру
деңгейлерімен анықталады.



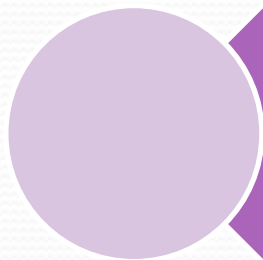
Қазіргі таңда жан – жақты маман
даярлау олардың әлеуметтік,
кәсіптік, өздік жұмыс жасай алу
қабілеттерімен белгіленеді.



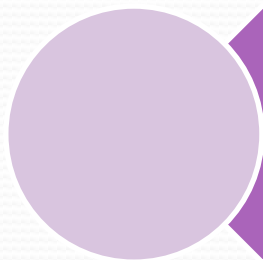
Себебі, әлеуметтік сала
экономикасын дамыту осы
болашақ мамандардан
төмендегідей шарттардың
орындалуын талап етеді:

- **Жүйелі ойлауды**
- **Құқықтық ақпараттық мәдениетті**
- **Кәсіпкелік мәдениетті**
- **Өзін – өзі тануды**
- **Басқаларға ұсынуды**
- **Өз қызметін білімді талдауды**
- **Жаңа білімді**
- **Нано технологияларды меңгеруді**
- **Кейбір өндістік жағдайларда өз бетімен шешім қабылдауды**
- **Бәсекелестікті және өмір талаптарына сай қызмет етуді**
- **Әр іске жауапкершілікпен қарауды**
- **Нәтижеге қол жеткізуді**

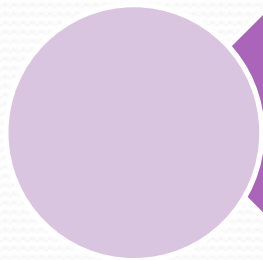
- Негізі құзіреттілік - сала ерекшеліктеріне қарамастан барлық мамандар бойынан табылу керек деп қарастырылған, себебі бұл құзіреттілік маман біліктілігінің негізін құрайды, соның ішінде:



Ақпараттық



Коммуникативтік



Әлеуметтік

Жалпы кәсіптік құзіреттілік – әр сала мазмұнының кәсіби мазмұнына сай қарастырылған.

Құзіретті маман даярлау мақсатында “білім алушылардың білімділік деңгейін арттыру технологиясын” пайдалана отырып, бүкіл технологиясы бойынша білім беру мақсаты студенттерге ситуациялар беру арқылы жұмысқа деген қабілетін арттыру.