

**2-дәріс**  
**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**  
**КЛАССИФИКАЦИЯСЫ**

# Кіріспе

*\* Кез-келген елдің экономикалық қуаты, халқының өмір сүру деңгейінің жоғарылығы, дүниежүзілік қауымдастықтағы орны мен салмағы сол елдің технологиялық даму деңгейімен анықталады. Жалпы қоғам дамуы мен жаңа технологияны енгізу сапалығы осы елдегі білім беру ісінің жолға қойылғандығы мен осы саланы ақпараттандыру деңгейіне келіп тіреледі.*

**1. Ұйымдастырудағы  
жаңалықтар;**

**2. Технологиялардағы  
жаңалықтар;**

**3. Оқулықтар мен  
бағдарламалардың  
өзгерудегі жаңалықтар.**

***Білім беру  
саласындағы  
жаңалықтар***

## Француз ғалымы Э. Брансуик педагогикалық жаңалықтардың 3 мүмкін түрін бөліп қарайды:

Жаңалық ретінде бұрын еш жерде, еш уақытта қолданылмаған білімдік идеялар мен әрекеттер алынады. Мүлдем жаңа нәрсе. Практикада ондай жаңалық өте сирек кездеседі.



Белгілі бір кезде, белгілі бір ортада көкейтестілігімен ерекшеленген, қайта орын алып отырған, жаңа жағдайға бейімделген идеялар. Бұл қазіргі педагогикалық жаңалықтардың көп бөлігін құрайды.



Практикада бұрын болған, тек мақсатын өзгертіп пайдалану жаңа нәтижелер беретін жаңалықтар.

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ**  
**КЛАССИФИКАЦИЯСЫ**  
**(Г.К.СЕЛЕВКО БОЙЫНША)**

- ***ҚОЛДАНУ ДЕЙГЕЙІНЕ ОРАЙ;***
- ***ФИЛОСОФИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІНЕ ОРАЙ;***
- ***ПСИХИКАЛЫҚ ДАМУДЫҢ БАСТЫ ЫҚПАЛЫНА ҚАРАЙ;***
- ***МЕҢГЕРУ КОНЦЕПЦИЯСЫНА ҚАРАЙ;***
- ***МАЗМҰН МЕН ҚҰРЫЛЫМДЫҚ СИПАТЫНА ҚАРАЙ;***
- ***ҰЙЫМДАСТЫРУ ТҮРІНЕ ҚАРАЙ;***
- ***ТАНЫМ ӘРЕКЕТІН БАСҚАРУ ТИПІНЕ ҚАРАЙ;***
- ***БАЛАҒА ҚАТЫНАСЫНА ҚАРАЙ;***
- ***БАСЫМ ӘДІСІНЕ ҚАРАЙ;***
- ***ОҚУШЫЛАРДЫҢ КАТЕГОРИЯЛАРЫНА ҚАРАЙ;***

**ҚОЛДАНУ ДЕЙГЕЙІНЕ ОРАЙ**

```
graph TD; A[ҚОЛДАНУ ДЕЙГЕЙІНЕ ОРАЙ] --> B[ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ]; A --> C[ЖЕКЕ ПӘНДІК\ САЛАЛЫҚ]; A --> D[МОДУЛЬДЕНГЕН, ЖЕРГІЛІКТІ];
```

**ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ**

**ЖЕКЕ ПӘНДІК\ САЛАЛЫҚ**

**МОДУЛЬДЕНГЕН, ЖЕРГІЛІКТІ**

# ФИЛОСОФИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІНЕ ОРАЙ

МАТЕРИАЛИЗМ  
ИДЕАЛИЗМ

ДИАЛЕКТИКА  
МЕТАФИЗИКА

ҒЫЛЫМИ  
ТАБИҒИНЕГІЗДІЛІК

ГУМАНИСТІК  
АНТИГУМАНИСТІК

АНТРОПОСОФИЯ  
ТЕОСОФИЯ

ПРАГМАТИЗМ  
ЭКЗЕСТЕНЦИАЛИЗМ

# ПСИХИКАЛЫҚ ДАМУДЫҢ БАСТЫ ҮҚПАЛЫНА ҚАРАЙ

БИОГЕНДІ

СОЦИОГЕНДІ

ПСИХОГЕНДІ



*МЕҢГЕРУ КОНЦЕПЦИЯСЫНА ҚАРАЙ*

**Ассоциативті -рефлекторлық**

**Дамытушы**

**Тәжірибелеуші**

**Бихевиористік**

**Гештальт технологиялар**

**Суггессивті**

**Нейролингвистикалық**

## ҰЙЫМДАСТЫРУ ТҮРІНЕ ҚАРАЙ

↓

Сынып сабақтық  
Альтернативтік

↓

Академиялық  
Клубтық

↓

Жеке  
Топтық

↓

Ұжымдық

↓

Даралап оқыту

# ТАНЫМ ӘРЕКЕТІН БАСҚАРУ ТИПІНЕ ҚАРАЙ

ДӘСТҮРЛІ  
ДӘРІС

КЕҢЕСШІЛІК  
ЖҮЙЕСІ

ОҚИТУДЫҢ  
ТЕХНИКАЛЫҚ  
ҚҰРАЛДАРЫ  
АРҚЫЛЫ  
ОҚИТУ

ШАҒЫН  
ТОПТАР  
ЖҮЙЕСІ

ОҚУЛЫҚ  
АРҚЫЛЫ  
ОҚИТУ

КОМПЬЮТЕРЛІК  
ОҚИТУ

РЕПИТИТОР  
ЖҮЙЕСІ

БАҒДАРЛАМАЛАП  
ОҚИТУ

# *БАЛАҒА ҚАТЫНАСЫНА ҚАРАЙ*

**АВТОРИТАРЛЫҚ**

**ЭЗОТЕРИКАЛЫҚ**

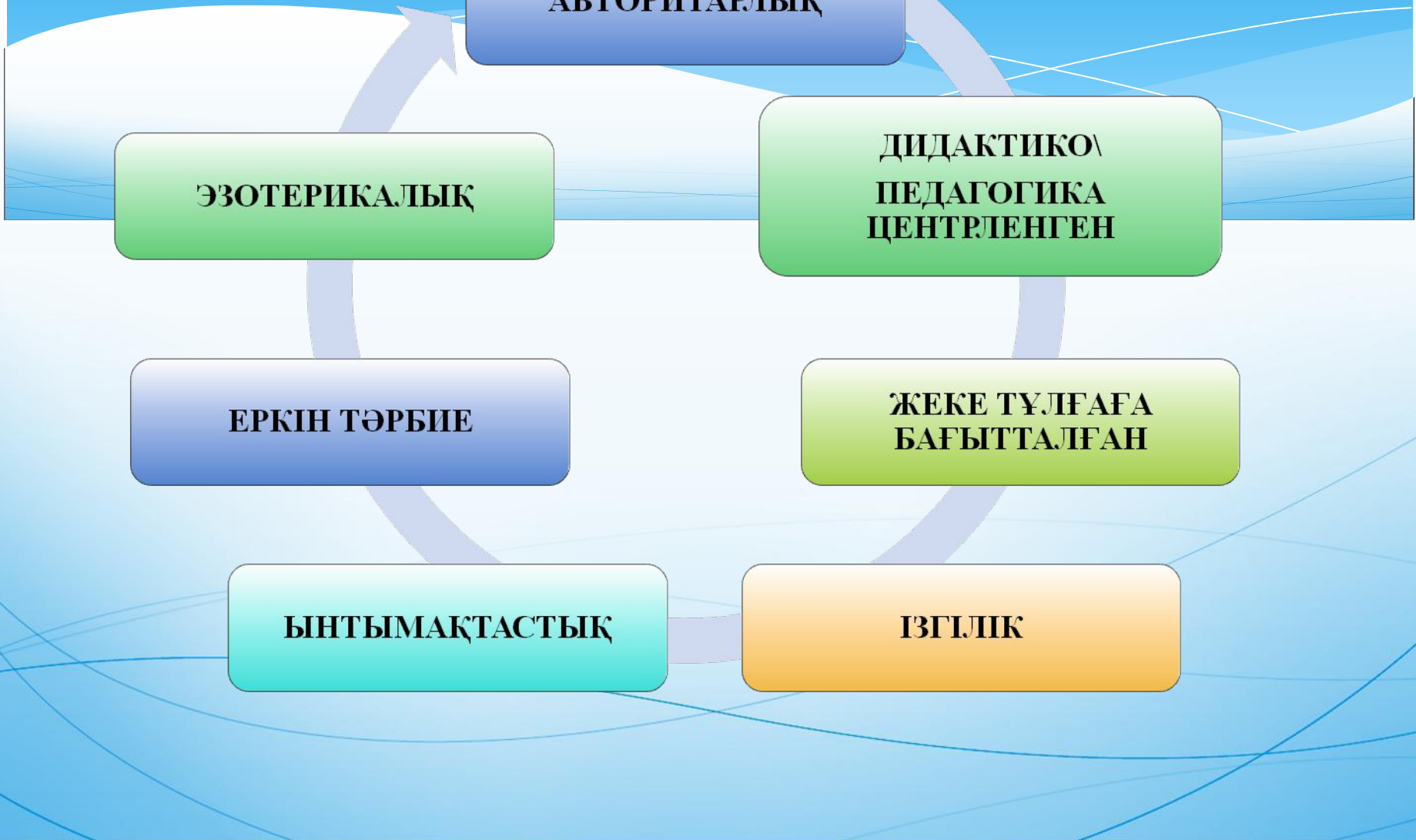
**ДИДАКТИКО-  
ПЕДАГОГИКА  
ЦЕНТРЛЕНГЕН**

**ЕРКІН ТӘРБИЕ**

**ЖЕКЕ ТҮЛҒАҒА  
БАҒЫТТАЛҒАН**

**ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ**

**ІЗГІЛІК**



## *БАСЫМ ӘДІСІНЕ ҚАРАЙ*

**ДОГМАТИКАЛЫҚ\РЕПРОДУКТИВТІК**

**ТҮСІНДІРМЕЛІ\ИЛЛЮСТРАТИВТІК**

**ДАМУШЫЛЫҚ**

**ПРОБЛЕМДІК\ІЗДЕНУШІЛІК**

**ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ**

**БАҒДАРЛАМАЛЫҚ**

**ДИАЛОГТЫҚ**

**ОЙЫН**

**ӨЗІНДІК ДАМУ**

**КОМПЬЮТЕРЛІК**

**Өтемдік  
(компенсация  
лық)  
оқыту**

**Виктимологиялық**  
(сурдо-, орто-, тифло-,  
олигофренопедагогика)

**Оза оқыту**  
(гимназия, лицейлер  
мен арнайы білім беру  
орындарына арналған)

**Дарынды  
баламен жұмыс  
технологиясы**

**Жаппай  
қамтып  
оқыту**

**ОҚУШЫЛАРДЫҢ  
КАТЕГОРИЯЛАРЫНА  
ҚАРАЙ**

**Қиын  
оқушылармен  
жұмыс  
технологиясы**

# “Жақсы сабақ рецептісі”

*РЕЦЕПТ:*



*По 1 ложке ..  
..сколько хочется раз в день!*