



«Георгиевка орта мектебі» КММ

*Математика пәні мұғалімі
Конысбек Дарын Талғатулы*

МҰҒАЛІМНІҢ ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІ

«Рухани жаңғыру – ұстаздық әлемінде»





МЕНИҢ ҰСТАНЫМЫМ

Мақсатқа жету үшін қажырлы еңбек пен табандылық қажет

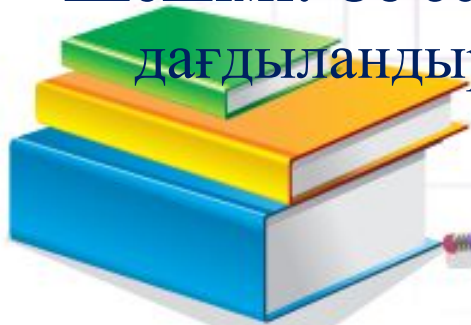
Қызығушылығым: Әлем елдерінің арифметалық амалдарды орындау технологияларын оқып-үйрену, зерделеу, зерттеу.

Бағыты: Функционалдық сауаттылықты дамыту

Идеясы: Математиканың мүмкіндігін пайдалана отырып, шығармашылыққа баулу

Көзқарасым: Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану, функционалдық сауаттылықты арттыру

Шешімі: Өз бетінше білім алуға, бірлесіп жұмыс істей білуге дағдыландыру





МУҒАЛИМНИҢ ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІНІҢ ҒЫЛЫМИ – ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗІ

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ

*Әдістемелік
жұмыс*

Оқу тәрбие үрдісі

*Өзіндік білімін
жетілдіру*

*Сыныптан
тыс жұмыс*





ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫП:

«Оқытуда инновациялық әдістерді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»

МАҚСАТЫ:

Жаңа технологиялардың тиімді элементтерін сабақ үрдісінде пайдалана отырып, оқушылардың логикалық қабілетін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру және қоршаған ортаға бейімделген тұлғаны қалыптастыру

МІНДЕТТЕРІ:

- *баланы ынталандыру, көкірегіне сенім ұялата білу;*
- *әрбір оқушының жеке - дара ерекшелігін ескеру;*
- *оқушылардың қабілеттері мен шығармашылықтарын қалыптастыру;*
- *оқушылардың ойын дамытып, сауаттылығын арттыру;*
- *оқушы бойындағы дарындылық қабілеттерді ояту.*





ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

*Әдістемелік-
ұйымдастыру
қызметі*

*Ақпараттық
қызмет*

*Keңес беру
қызметі*

*Аналитикалық
қызмет*

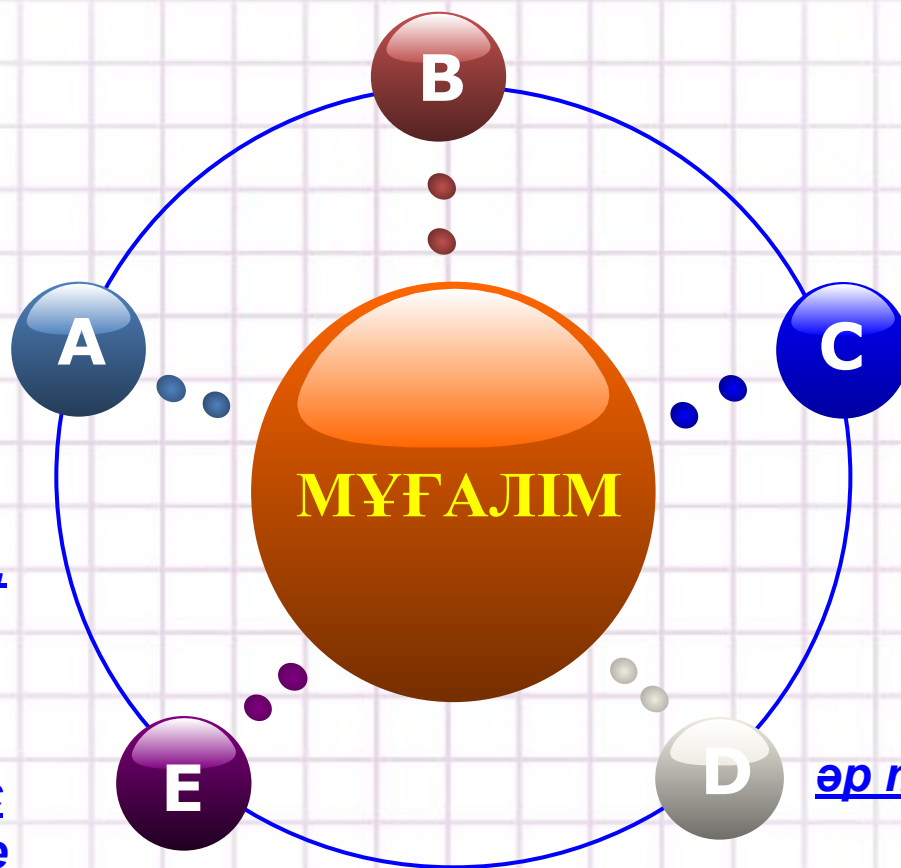




ӘДІСТЕМЕЛІК ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚЫЗМЕТІ

ғылыми - әдістемелік әдебиеттермен танысу,
нормативті құжаттармен жұмыс

кәсіби деңгейімді
көтеру үрдісін
жобалау,
жоспарлау және
ұйымдастыру



сабақ, семинар,
шебер-класс,
ұйымдастыру
және өткізу

әріптестермен,
АББ-нің
әдістемелік
қызметімен
қарым-қатынас
жасау, тәжірибе
алмасу

әр түрлі деңгейдегі
сайыстарға,
байқауларға қатысу



ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯ - ТАЛАП ПЕН ТАЛҒАМ





Биоақпарат және синергетика





КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ

ІС - ШАРА

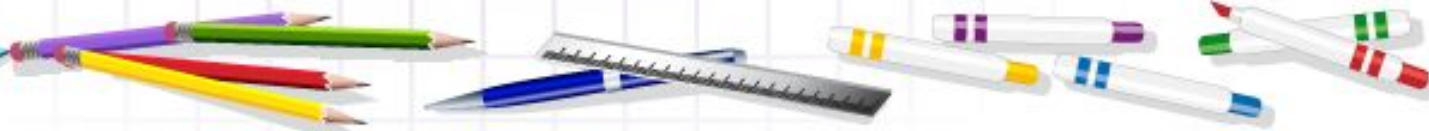
НӘТИЖЕ

Жаңа технологияларды меңгеру / КУРСТАР

- 2017 жыл. Өскемен қаласы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы. - "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген "Тәжірибедегі рефлексия" жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы бойынша мектеп тренерлерін оқыту курсы".
- 2017 жыл. Өскемен қаласы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы. - "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім бағдарламасы бойынша курс"
- 2017 жыл. Семей қаласы. "Білім беру технопаркi" Ғылыми енгізу орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі - "Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде сабақтағы сапаны меңгеру - "Биоақпараттандыру және синергетика" технологиясы бойынша жалпы білім беретін мектептердегі педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы"
- 2015 жыл. Өскемен қаласы. "Өрлеу" БАҰО" АҚ филиалы ШҚО бойынша ПҚ БАИ. - " Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалары аясында (базалық) деңгей бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курсы".
- 2014 жыл. Семей қаласы. Инновациялық білім беру технологиялары орталығы. - "Білім беру мекемелерінде информатика пәнін оқытуда инновациялық технологияларды қолдану".



МУҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ





МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ

ІС - ШАРА

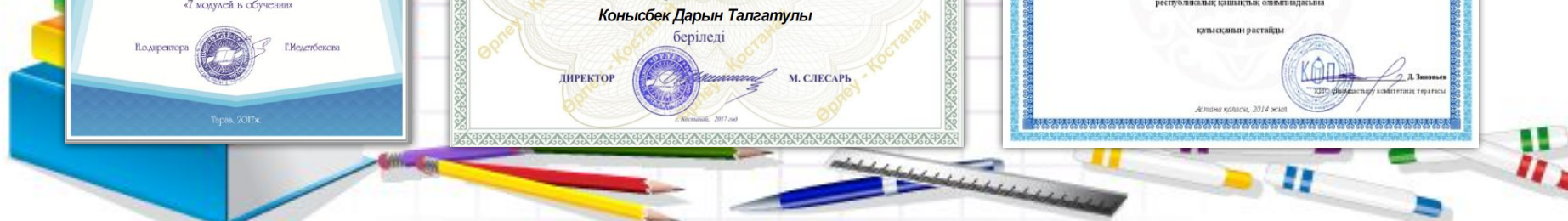
НӘТИЖЕ

САЙЫСТАР/ БАЙҚАУЛАР

- 2017 жыл. "Өрлеу" республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған математика пәні мұғалімдері арасында өткен республикалық қашықтық олимпиадасында I-дәрежелі Диплом;
- 2017 жыл. Деңгейлік бағдарламалардың оқу үдерісіне ендірілуіне 5 жыл толуына орай "Оқу мен оқытудағы 7 модуль" үшінші (базалық) деңгей бағдарламасы бойынша сертификатталған мұғалімдерге арналған республикалық интернет олимпиадасында III-дәрежелі Диплом;
- 2017 жыл. Мектепшілік «Үздік сынып жетекші - 2017» сайысы, Бас жүлде
- 2017 жыл. "Оқу мен оқытудағы 7 модуль" сертификатталған мұғалімдерге арналған республикалық интернет-олимпиада, Сертификат
- 2017 жыл. "Мұғалімдерге арналған 3(базалық) деңгей нұсқаулығын қайталаймыз" сертификатталған мұғалімдерге арналған республикалық интернет-олимпиада Сертификат
- 2017 жыл. Математика пәні мұғалімдеріне арналған республикалық қашықтық олимпиадасы. Сертификат
- 2016 жыл «Үздік педагог - 2016» сайысы, Бас жүлде.
- 2015 жыл Республикалық үздік вариативті жоспарлар байқауы. Сертификат



МУҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ



КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ

ІС - ШАРА

НӘТИЖЕ

Тәжірибе алмасу/ Семинарлар

- *Аудандық семинар “Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру барысы» баяндама – 2018 ж.*
- *Мектепшілік ата-аналар жиналысы “Жаңартылған білім жүйесі құзыреттілікке және сапаға бағытталған бағдарлама” баяндама – 2017 ж*
- *Тамыз кеңесіндегі информатика мұғалімдерінің секция отырысы «Мен – инженер жобасының оқу процесіне енгізілуінің қорытындысы, мәселелер мен перспективалар» видео сараптама– 2017 ж.*
- *«Адам капиталын дамыту» баяндама - педагогикалық кеңес – 2015 ж.*
- *Қалалық семинар “Жаңа инновациялық әдістер тиімділігі – сапалы білім кепілі” баяндама – 2014 ж.*

Басылымдар

- 2017 жыл. "EduLife.kz" ұстаздарға арналған республикалық сайтына материалдар жібергені үшін Сертификат берілді. №46666, №46672, №46676, 46691. Мекен жайы: <http://edulife.kz/>
- 2015 жыл. Ресей ғаламторының «Мультиурок» сайтына материалдарды жібергені үшін Сертификат берілді. Тақырыбы: Сыныптан тыс сағат: "Таңғажайыптар мен сиқырлылар елі" Тіркеу № MUF136674. Мекен жайы: <http://multiurok.ru/>
- 2014 жыл. «Қазақ ССР Ғылым академиясының корреспондент мүшесі, физика-математика ғылымдарының докторы, профессор Төлеубай Ыдрысұлы Амановтың туғанына 90 жыл толуына арналған «Функциялар теориясы, функционалдық анализ және олардың қолданулары» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы «MS Paint графикалық редакторын пәнаралық байланыс құралы ретінде қолдану мысалдары» атты шығармашылық еңбек.



КҰСЫЫ ШЕБЕРЛІК НӘ ИЖЕСІ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗХ

II. Теориялық	18
Несколько месяцев работы, учебы и жизни, связанное с занятием Тезисы/базы-Е.М. Байболов.	18
Математика как информация/Байболов. Математика как информация/Байболов.	20
К. Абдымомунов, Г.И. Эрбабаева.	20
Информационные технологии в обучении/Байболов. Информационные технологии в обучении/Байболов.	25
И.В. Громух, Г.А. Пирожкова.	25
Систематическое изучение методов ведения в школьном курсе математики/М.Т. Давид, Г.Б. Аманжол.	32
Опыты преподавания математики/Байболов. Опыты преподавания математики/Байболов.	32
С.Курбанов, Э.Э. Дарбеков, Б. Давыдов, Г.М. Шакирханов.	39
Формализация понятий математики/Байболов. Формализация понятий математики/Байболов.	39
Б.И. Сулейманов, К.К. Жантурсунов.	39
Образовательные технологии: обучение в системе профессиональной подготовки будущих специалистов/Е.М. Байболов, Б.Т. Бостанов, Г.М. Камалбаев.	42
Вопросы информатизации преподавания математики/Байболов. Вопросы информатизации преподавания математики/Байболов.	42
Е.М. Байболов, Б. Сақиялова.	47
Современные образовательные технологии в обучении в средней школе и особенности математического учебного процесса/Аманжол.	47
С.Л. Уталиев.	47
Математическая подготовка студентов вузов – вала в повышение качества будущей специальности/М.М. Боруханова, В.А. Дубовик, Н.В. Гинько, О.П. Иванкин.	55
Особенности системного профессионального обучения в средней школе и особенности математического учебного процесса/Аманжол.	55
С.Л. Уталиев.	56
Математическая подготовка студентов вузов – вала в повышение качества будущей специальности/М.М. Боруханова, В.А. Дубовик, Н.В. Гинько, О.П. Иванкин.	56
М.М. Боруханова, В.А. Дубовик, Н.В. Гинько, О.П. Иванкин.	56
Особенности системного профессионального обучения в средней школе и особенности математического учебного процесса/Аманжол.	65
О.А. Кенжетов, А.С. Аманжолбаев.	65
Базовые компетенции студентов вузов – вала в повышение качества будущей специальности/М.М. Боруханова, В.А. Дубовик, Н.В. Гинько, О.П. Иванкин.	67
С.С. Мауымбаева.	67
Формализация понятий математики/Байболов. Формализация понятий математики/Байболов.	73
С.С. Мауымбаева, Ж.К. Сулейманова.	73
Формализация понятий математики/Байболов. Формализация понятий математики/Байболов.	76
Процесс системного профессионального обучения в средней школе и особенности математического учебного процесса/Аманжол.	81
А.Е. Омбергенова, А.М. Алмаганова, Д.К. Байсейитова.	81
Дифференциация понятий математики/Байболов. Дифференциация понятий математики/Байболов.	84
Д.Т. Бекжаншова, Д.Т. Комыбасов.	84
Математика как информация/Байболов. Математика как информация/Байболов.	86

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗХ

Международная научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ, ФИЗИКА И ИНЖЕНЕРНЫЕ АСПЕКТЫ И ИХ ПРИЛОЖЕНИЯ» посвященной 90-летию со дня рождения профессора, доктора технических наук, академика Академии наук Республики Казахстан академика Академии педагогических наук Республики Казахстан

2-ТОМ

Ученые Казахстана, Казахстана, Казахстана

ОКЖ:372.806.4

Д.Т. Бекжаншова, Д.Т. Комыбасов
 Семейский колледж информатики и математики (Семей), Семейский колледж информатики и математики (Семей), Семейский колледж информатики и математики (Семей).
 E-mail: Bekjan@mail.ru, danubek@mail.ru

MS PAINT ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР И ПОДВАЛЫ БАЙЛАНИС КУРАЛЫ РЕЖИМ ҚОЛДАНУ МЫСАЛДАРЫ

Алгоритмизация – это процесс преобразования задачи в алгоритм, который может быть выполнен компьютером. Графический редактор – это программа, которая позволяет создавать и редактировать изображения. MS Paint – это графический редактор, который позволяет создавать и редактировать изображения. В данном учебнике рассматриваются основы работы с MS Paint. В нем описаны основные инструменты и функции программы. Также приведены примеры создания различных изображений. Данное пособие предназначено для учащихся средних школ и студентов колледжей. Оно поможет им освоить основы работы с графическим редактором и применить полученные знания на практике.

1. Определить координаты точек пересечения прямой и окружности.

2. Построить эллипс, вписанный в заданный параллелограмм.

3. Построить эллипс, описанный на заданном параллелограмме.

4. Построить эллипс, вписанный в заданный параллелограмм.

5. Построить эллипс, описанный на заданном параллелограмме.

6. Построить эллипс, вписанный в заданный параллелограмм.

7. Построить эллипс, описанный на заданном параллелограмме.

8. Построить эллипс, вписанный в заданный параллелограмм.

9. Построить эллипс, описанный на заданном параллелограмме.

10. Построить эллипс, вписанный в заданный параллелограмм.

11. Построить эллипс, описанный на заданном параллелограмме.

12. Построить эллипс, вписанный в заданный параллелограмм.

2-сурет. Жібаны оны.

2-сурет. Тармақша оны.

2-сурет. Қармауша оны.

Осындай тақырыпта сабақтар өтуі оқушыларын қол алға соқтыру қажетті, оқушылар өздерінің жанына қолдануға артырып.

1. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

2. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

3. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

5. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

6. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

7. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

8. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

9. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

10. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

11. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

12. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

Оқушылар өздерінің тақырыбына қолдануға артырып.

1. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

2. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

3. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

5. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

6. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

7. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

8. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

9. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

10. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

11. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

12. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

Оқушылар өздерінің тақырыбына қолдануға артырып.

1. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

2. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

3. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

5. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

6. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

7. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

8. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

9. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

10. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

11. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

12. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

4-сурет. Құрылы қас бау алғары.

Оқушылар өздерінің тақырыбына қолдануға артырып.

1. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

2. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

3. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

4. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

5. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

6. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

7. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

8. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

9. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

10. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

11. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

12. Ақпарат қармауша оны (қармауша оны, тармақша оны).

КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ



Сертификат

№46666

Шығыс Қазақстан облысы, Жарма ауданы, Қалбатау ауылы, "Теориевка орта мектебі" КММ Математика пәні мұғалімі

Дарын Қонысбек

EduLife.kz ұстаздарға арналған әдістемелік сайтына «Ашық сабақ "Жай бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіру" 5 сынып» тақырыбындағы материалын жариялағаны үшін беріледі.



Астана қаласы
2017 жыл

Сертификат

№46672

Шығыс Қазақстан облысы, Жарма ауданы, Қалбатау ауылы, "Теориевка орта мектебі" КММ Математика пәні мұғалімі

Дарын Қонысбек

EduLife.kz ұстаздарға арналған әдістемелік сайтына «Ашық сабақ "Жай бөлшектерге амалдар қолдану" 5 сынып» тақырыбындағы материалын жариялағаны үшін беріледі.



Астана қаласы
2017 жыл

Сертификат

№46676

Шығыс Қазақстан облысы, Жарма ауданы, Қалбатау ауылы, "Теориевка орта мектебі" КММ Математика пәні мұғалімі

Дарын Қонысбек

EduLife.kz ұстаздарға арналған әдістемелік сайтына «Ашық сабақ "Рационал сандарға амалдар қолдану" 6 сынып» тақырыбындағы материалын жариялағаны үшін беріледі.



Астана қаласы
2017 жыл

мультиурок Свидетельство

MUF136674

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Қонысбек Дарын Талғатулы

Учитель математики и информатики
Основная общеобразовательная школа №44
опубликовала(а, и) свой материал
"Таңғажайыптар мен сиқырлар елі"

Адрес публикации:
<http://multiurok.ru/darkapan74/files/tan-g-azhalytpar-mien-sik-yryflar-ieli.html>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А.

13.01.2015



Сертификат

№46691

Шығыс Қазақстан облысы, Жарма ауданы, Қалбатау ауылы, "Теориевка орта мектебі" КММ Математика пәні мұғалімі

Дарын Қонысбек

EduLife.kz ұстаздарға арналған әдістемелік сайтына «Ашық сабақ "Осық және центрлік симметрия" 6 сынып» тақырыбындағы материалын жариялағаны үшін беріледі.



Астана қаласы
2017 жыл

мультиурок Свидетельство

MUF136685

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Қонысбек Дарын Талғатулы

Учитель математики и информатики
Основная общеобразовательная школа №44
опубликовала(а, и) свой материал
"Таңғажайыптар мен сиқырлар елі презентация"

Адрес публикации:
<http://multiurok.ru/darkapan74/files/tan-g-azhalytpar-mien-sik-yryflar-ieli-priizentatsia.html>

Руководитель проекта
Тарасов Д.А.

13.01.2015

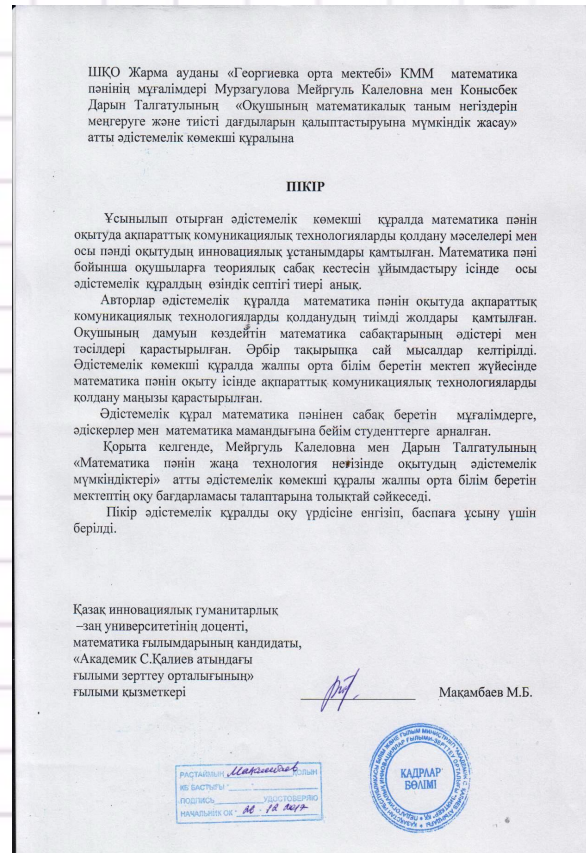
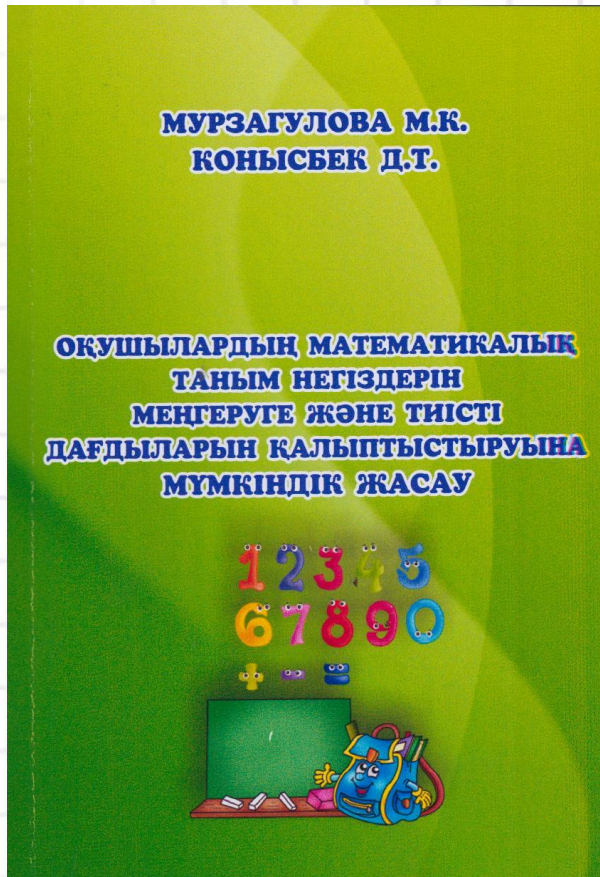


КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ

ІС - ШАРА	НӘТИЖЕ
Әдістемелік құрал	<ul style="list-style-type: none">• «Оқушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруге және тиісті дағдыларын қалыптастыруына мүмкіндік жасау» әдістемелік құрал - 2017 ж• “Электронная база тестовых заданий по русскому языку для учащихся 9-11 классов нерусской школы” – 2015 ж.



КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ



КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ



КГУ «Основная общеобразовательная школа

№44» |

Авторы:
учитель русского языка и литературы
Абышева Б.Б.
учитель математики и информатики
Коньсбек Д.Т.

2014-2015 гг



Электронная база тестовых
заданий по русскому языку для
учащихся 9-11 класса нерусской
школы



ОҚУШЫЛАР НӘТИЖЕСІ

ІС - ШАРА

НӘТИЖЕ

Пәндік
олимпиадалар,
конкурстар

Ахмади Нұрбол

2014/2015 Қалалық “Сәйгүлік” логика-математикалық олимпиадасы 3-орын, 5 сынып

2015/2016 Қалалық “Сәйгүлік” логика-математикалық олимпиадасы 3-орын, 6 сынып

Бижұманов Айбол

2014/2015 математика пәнінен Ж. Базенұлы атындағы қалалық олимпиада 2 орын, 6 сынып

2015 ж. “Малахит” облыстық байқау 3-орын

Бажакупова Гүлайым

2016/2017 Қалалық “Сәйгүлік” логика-математикалық олимпиадасы 3-орын, 6 сынып

Арман Жанайым

2017 ж. Математика пәнінен республикалық қашықтық олимпиада 1-орын, 6 сынып

Ғабиденова Айым

2015/2016 Қалалық “Сәйгүлік” логика-математикалық олимпиадасы Алхыс хат



КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК НӘТИЖЕСІ



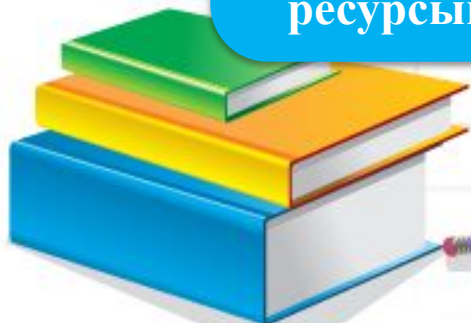
Педагогикалық
ақпарат банкін
қалыптастыру

45minut.kz *ustaz.kz*
bilim.iendkz *bilimdiler.kz*
cdo.kz *edu.gov.kz*
cpm.kz *cpn.nis.kz*
sabaktar.kz *wikipedia.org*

Әдістемелік
жұмысымның
электрондық,
интернет
ресурсын жасау

Оқу құралдары:

- «Оқушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруге және тиісті дағдыларын қалыптастыруына мүмкіндік жасау» әдістемелік құрал - 2017 ж
- “Электронная база тестовых заданий по русскому языку для учащихся 9-11 классов нерусской школы” – 2015 ж.



КЕҢЕС БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

- *мұғалімдерге жаңа педагогикалық технологиялардың нәтижесін түсіндіріп, насихаттау*

- *ата-аналарға оқушылардың тәрбиесі мен оқыту мәселесі бойынша кеңес беру*





- кәсіби қажеттілікті анықтайтын мониторинг

- дидактикалық және әдістемелік қиындықтарды анықтау

- оқу – тәрбие жұмысының нәтижесі туралы ақпарат жинап, өңдеу

- ЖІТ танысу, жалпылау, тарау;
• жеке қызметімнің нәтижесі мен жағдайын талдау



АБАҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮРДІСТІҢ БІР БӨЛШЕГІ

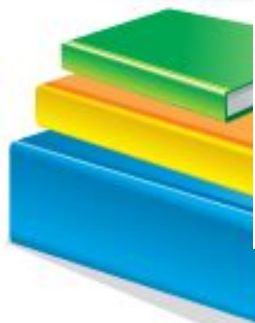
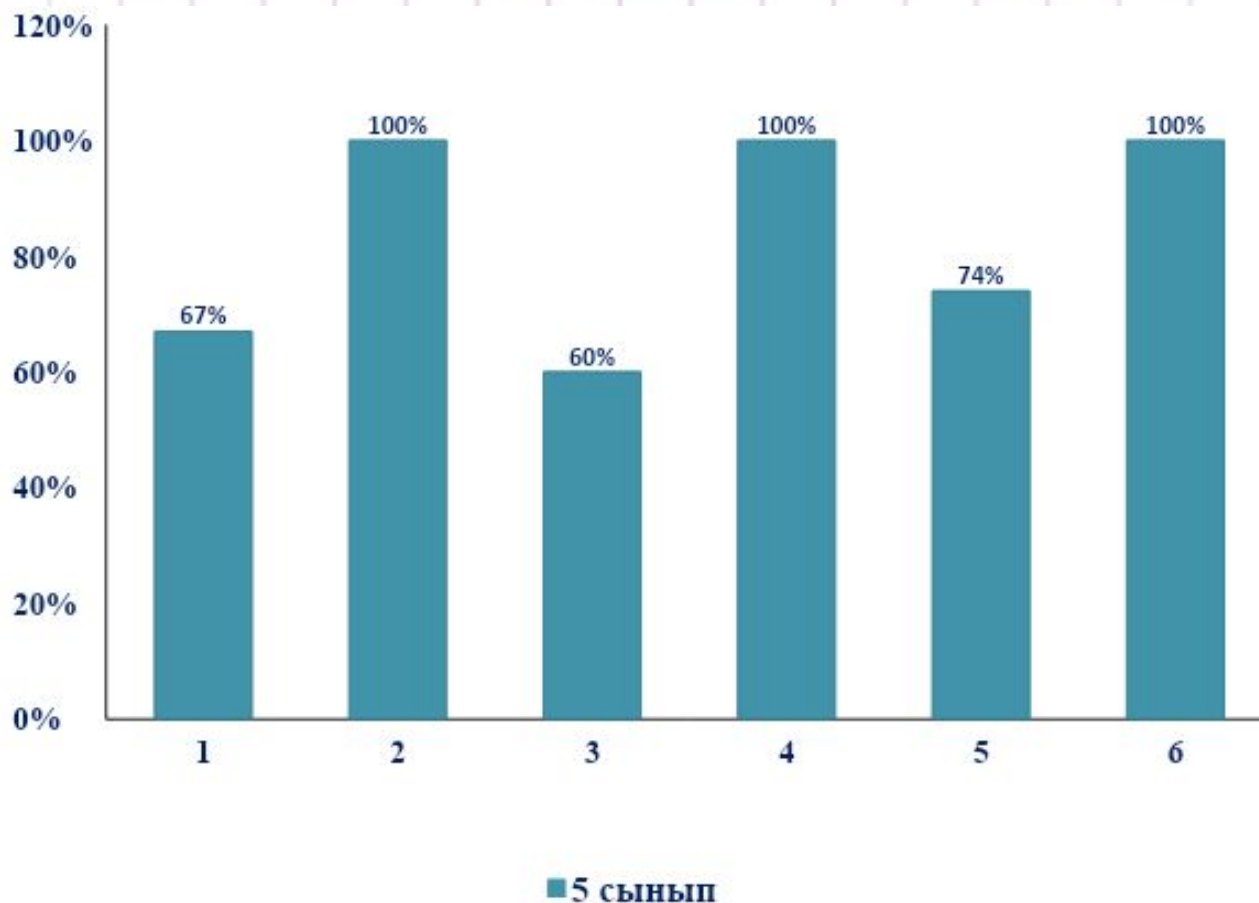


АБАҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮРДІСТІҢ БІР БӨЛШЕГІ



Математика пәні бойынша білім сапасы

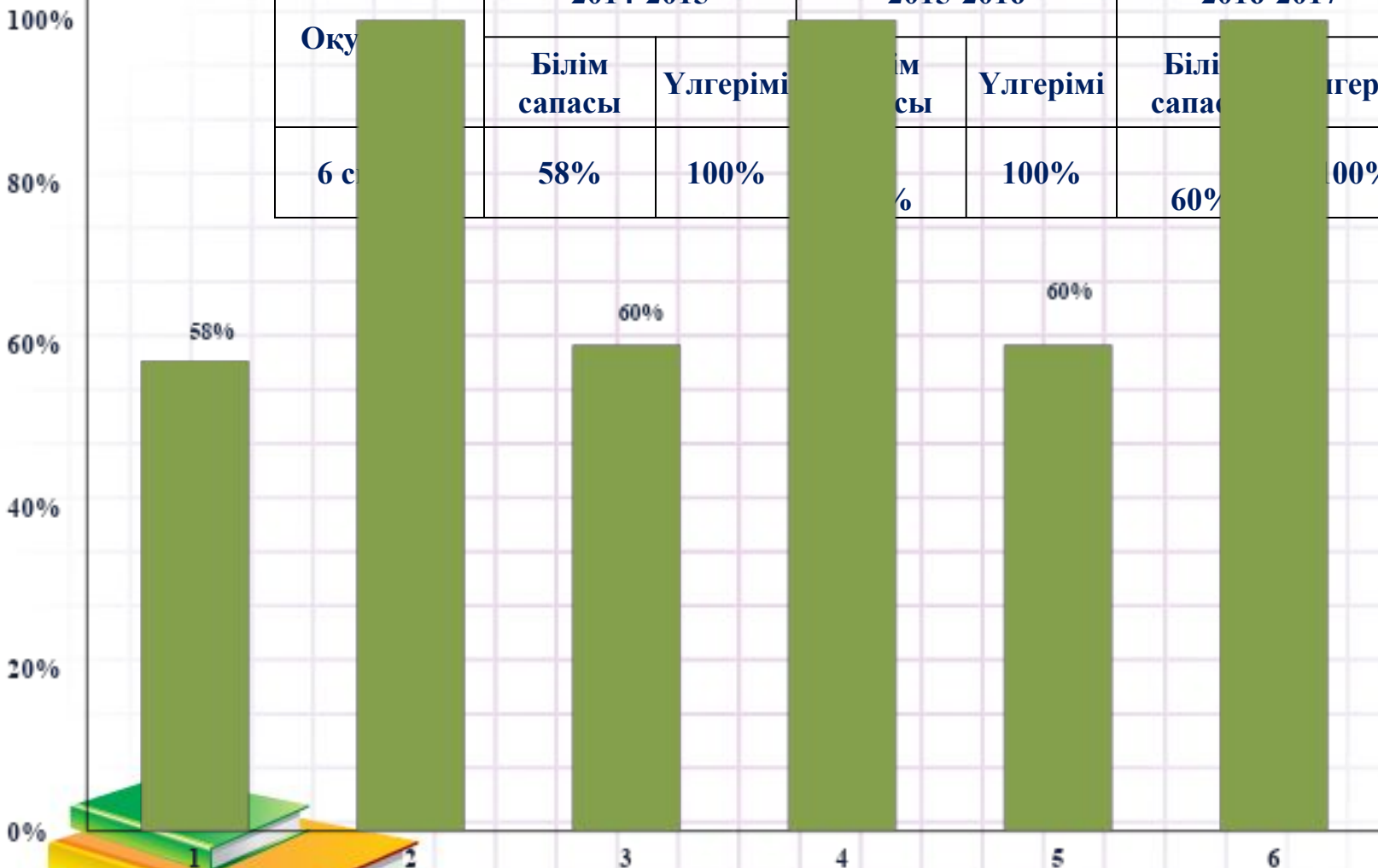
Оқу жылы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі
5 сынып	67%	100%	60%	100%	74%	100%



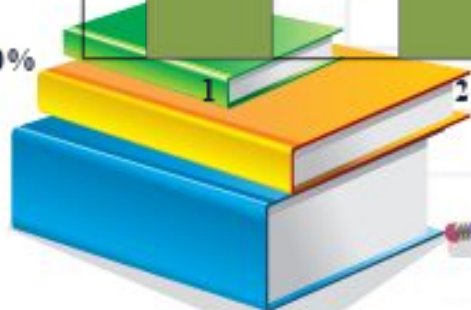
Математика пәні бойынша білім сапасы



Оқу жылы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі
6 сынып	58%	100%	60%	100%	60%	100%



■ 6 сынып



СӨЗ СОҢЫНДА

Мақсатқа жету үшін біздің санамыз ісімізден оза жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып тұруы тиіс.

Алда әлі ұзақ жол, үлкен асулар бар. Сол асулар мен қиындықты жеңу үшін білектің күші мен найзаның ұшы керек емес. Оған тек жүрек пен білім, талант пен талап керек. Қазақ елінің абыройын асырып, мерейін үстем етер, әлем таңғалар, талай-талай жаңалық ашар білімділер керек. Осы Тәуелсіз еліміздің намысын қорғайтын, бүгінімізді ертеңіне жалғайтын, қазақ елінің ертеңі, болашағы үшін жауап беретін бүгінгі ұрпақ екенімізді сезінейік.

