

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»

# **Новые стандарты начального образования:**

**образование:**

**как педагогу**

**подготовиться к**

**внедрению ФГОС**

**третьего поколения**

Тивикова С.К., заведующий кафедрой  
начального образования ГБОУ ДПО НИРО,  
канд. пед.наук, доцент



Базовый принцип системы  
российского образования –  
справедливость, т.е.  
качественное образование  
должно быть доступным  
для каждого ребенка.

*В.В.Путин*





# Новые ФГОС 2021 г.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- УТВЕРЖДЕН [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**
- УТВЕРЖДЕН [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101

# Новые ФГОС

Обновленные ФГОС начнут действовать с **1 сентября 2022** года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

**То есть,** принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021. Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

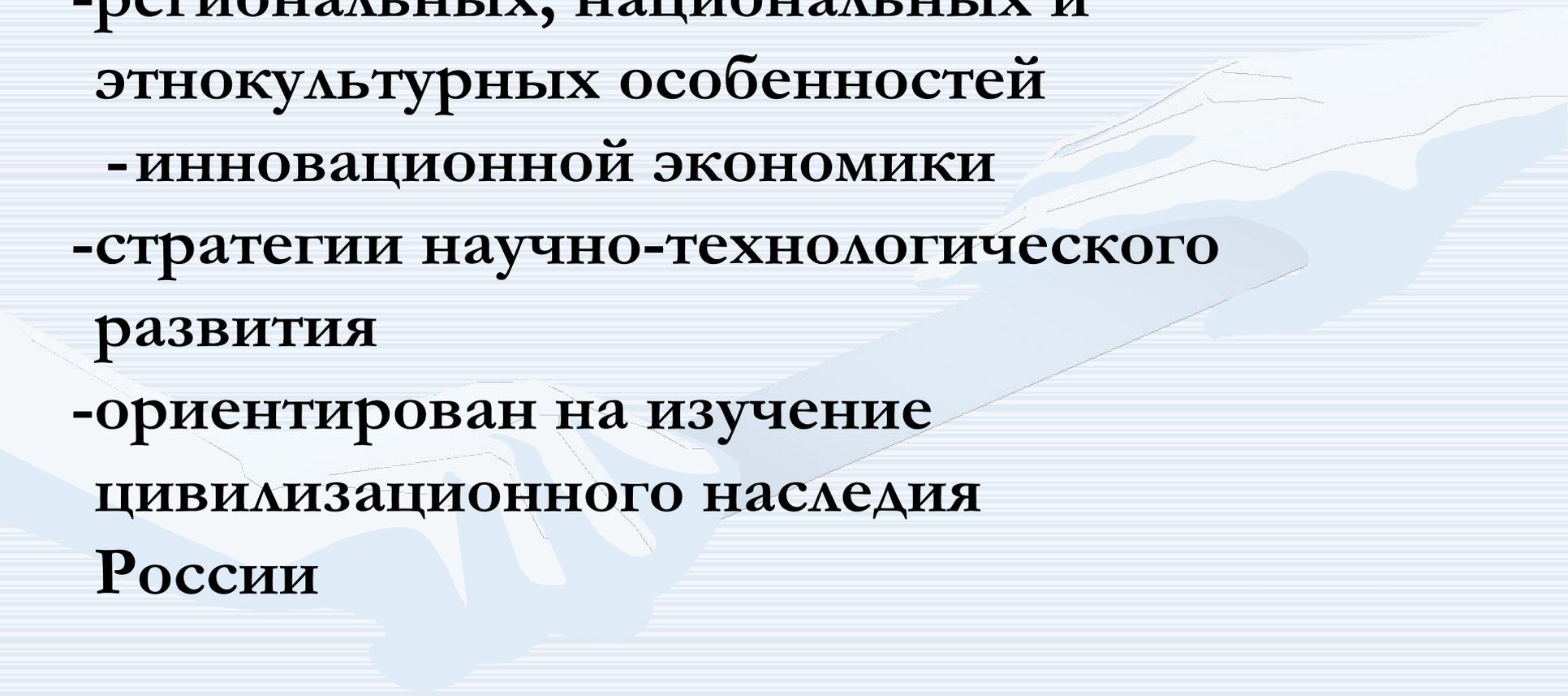
# Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

# Новые стандарты должны обеспечить

- ✓ **единство образовательного пространства** России;
- ✓ **вариативность содержания** образовательных программ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ развитие **личностных качеств**, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- ✓ **благоприятные условия воспитания и обучения**;
- ✓ **единство учебной и воспитательной деятельности**;
- ✓ формирование **культуры непрерывного образования и саморазвития** на протяжении всей жизни;
- ✓ разумное и безопасное использование **цифровых технологий**;
- ✓ формирование **российской гражданской идентичности**;
- ✓ **личностное развитие** обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- ✓ формирование у школьников **системных знаний о месте РФ в мире**, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

# **ФГОС разработан с учетом**

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей**
  - инновационной экономики**
  - стратегии научно-технологического развития**
  - ориентирован на изучение цивилизационного наследия России**
- 

# Вариативность содержания программ НОО обеспечивается во ФГОС за счет:

- требований к структуре программ начального общего образования;
- возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

# Система требований в стандарте общего образования



# Требования к результатам освоения программы НОО

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

**Научно-методологической основой** для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход**.

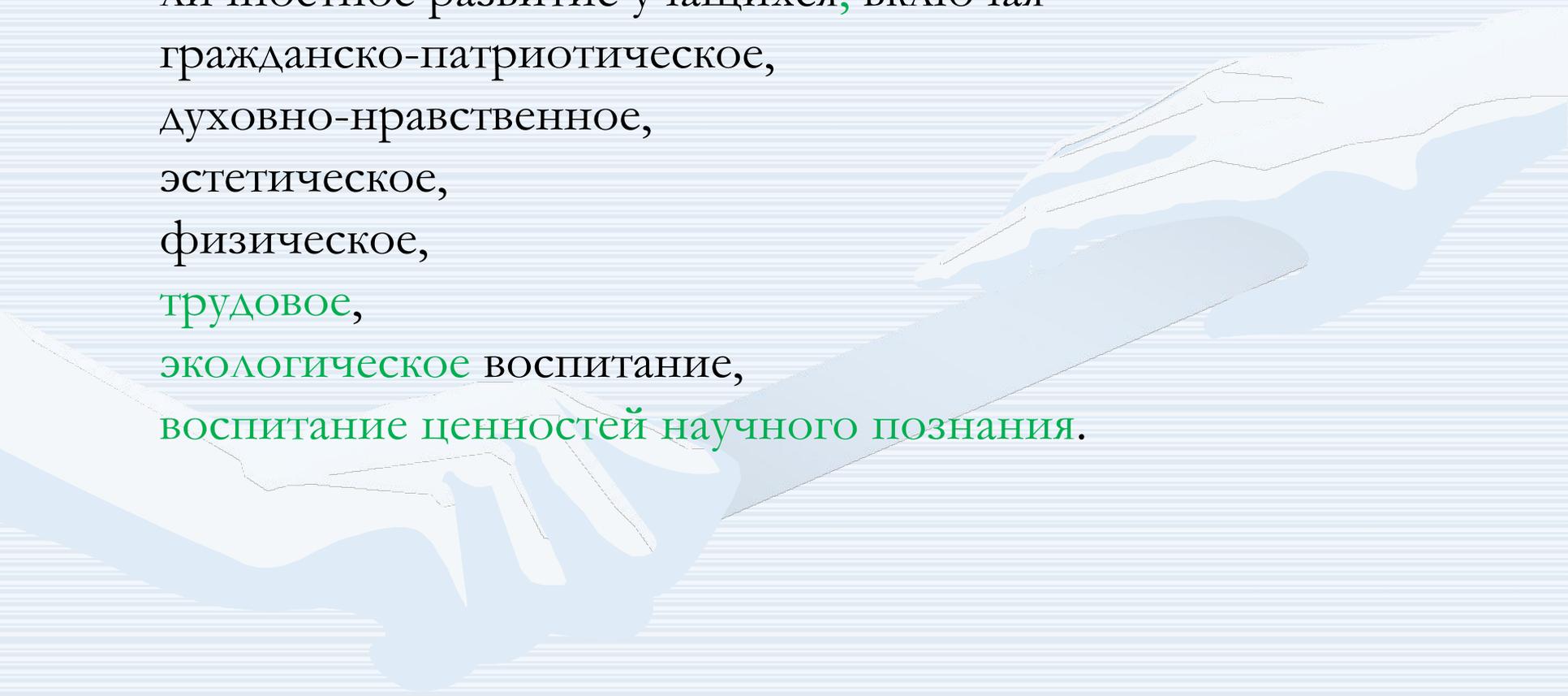
# Личностные результаты

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

Отсутствует портрет выпускника начальной школы

# Личностные результаты

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.



# Метапредметные результаты

Универсальные учебные  
познавательные  
действия:

Не указаны общеучебные действия

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

Не указаны способы работы с информацией

# Метапредметные результаты

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

Дано более четкое описание данных

ууд

# Метапредметные результаты

Универсальные учебные  
регулятивные действия:

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль

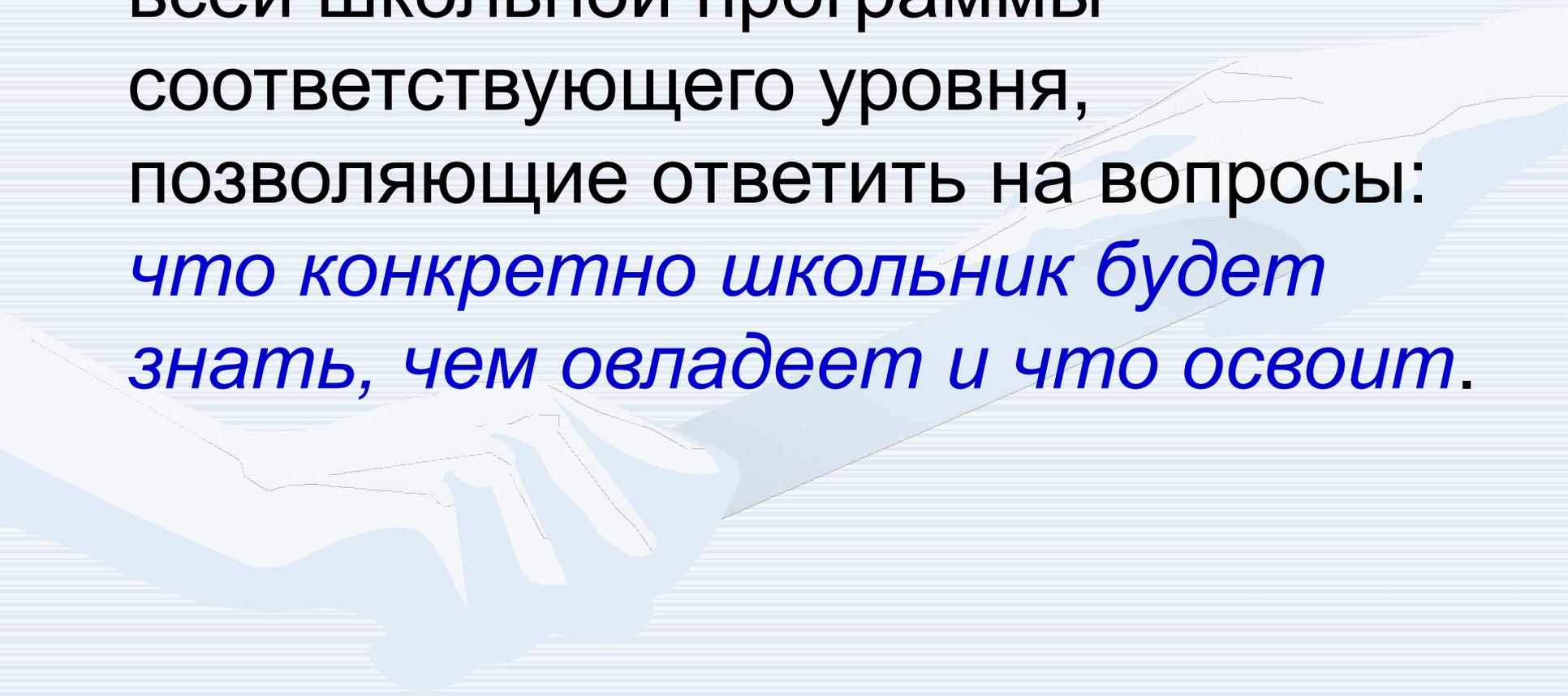
Отсутствует более подробная классификация  
регулятивных УУД

# Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования

**Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам**

В обновлённых ФГОС  
сформулированы **максимально  
конкретные требования к предметам  
всей школьной программы  
соответствующего уровня,  
позволяющие ответить на вопросы:  
*что конкретно школьник будет  
знать, чем овладеет и что освоит.***



Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает **равенство возможностей получения качественного образования** для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься **наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.**

В новых ФГОС требования к результатам разделили на **тематические модули по предметам**.

Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».

Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

2) разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на **этапы**

Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако **образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.**

То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для **одаренных детей.**

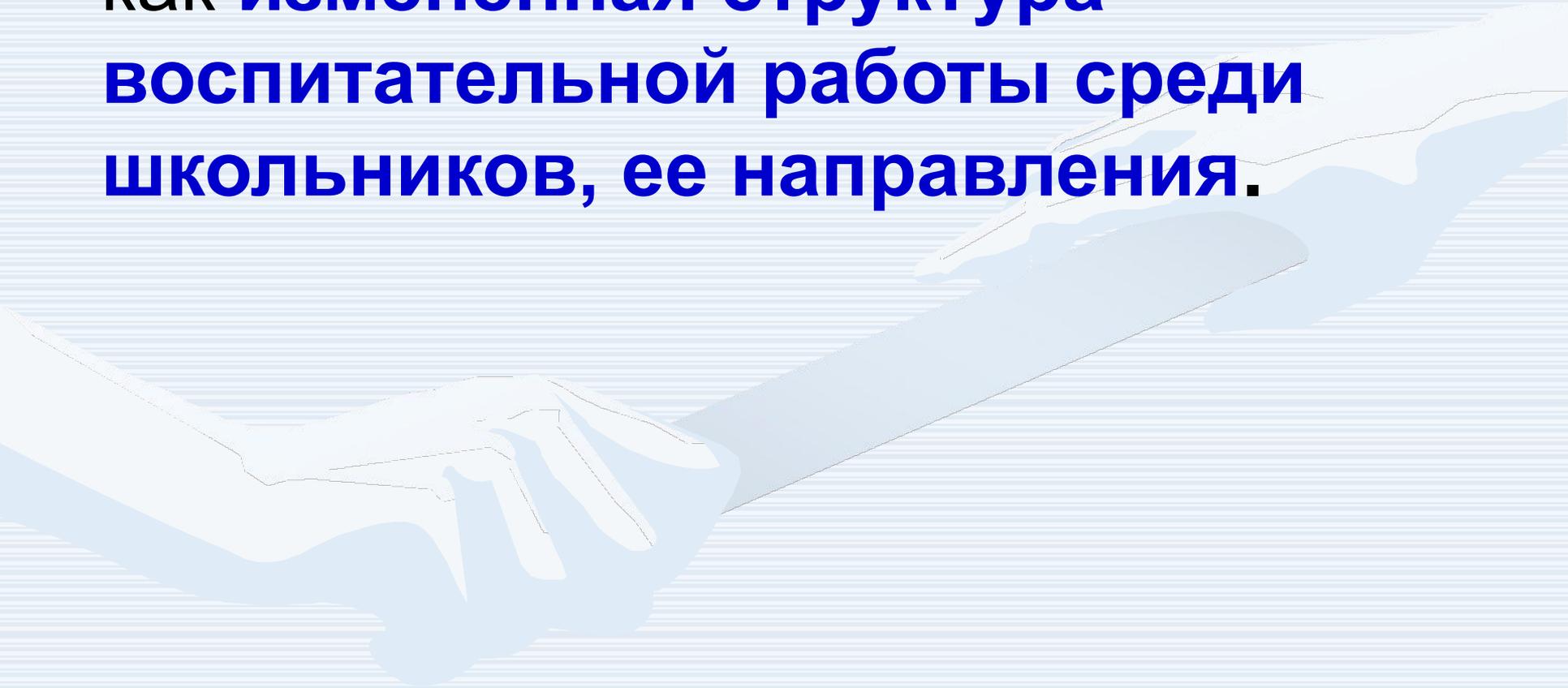
«Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения.

Структура новых ФГОС позволяет существенно **снизить нагрузку по отчетности**, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, **количество бумажных отчетов будет снижено на 30%**, заверили в министерстве.

**3) В обновленных стандартах была закреплена и структура направлений воспитательной работы.**

«Это является последовательным шагом в исполнении поручения президента по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», — указала О.Васильева.

В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как **измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления.**



- ✓ В новых ФГОС **подробнее описаны результаты освоения программы.**
- ✓ Требования к пояснительной записке стали **едиными.**  
(Теперь на уровне НОО **не надо указывать** в записке **состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.** А на уровне ОО придется **добавить общую характеристику программы.**)
- ✓ Требования к структуре рабочих программ **по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.**
- ✓ Разрешили **уменьшить срок освоения** программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

**Изменили** объем часов аудиторной нагрузки:  
увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

<b>Границы аудиторной нагрузки</b>	<b>Старый ФГОС НОО</b>	<b>Новый ФГОС НОО</b>
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

**Уменьшили** объем внеурочной деятельности.  
Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

- ✓ Предметная область **ОДНКНР** должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.
- ✓ Теперь **изучение родного и второго иностранного** языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

## **Второй иностранный язык перестанет быть обязательным предметом.**

В новых ФГОС указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий.

Сейчас второй иностранный язык — это **обязательная часть** программы в 5–9-х классах. При этом школа самостоятельно решает, сколько учебных часов на него выделить.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

- **Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.**
- **Наличие коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности, информационной культуры педагога**
- **Профессиональное саморазвитие педагога**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

- **Остановиться, оглянуться...**

**СТАНДАРТ**

**«Не здание, а  
учитель  
есть школа»**

*К.Д. Ушинский*

*2023 год*

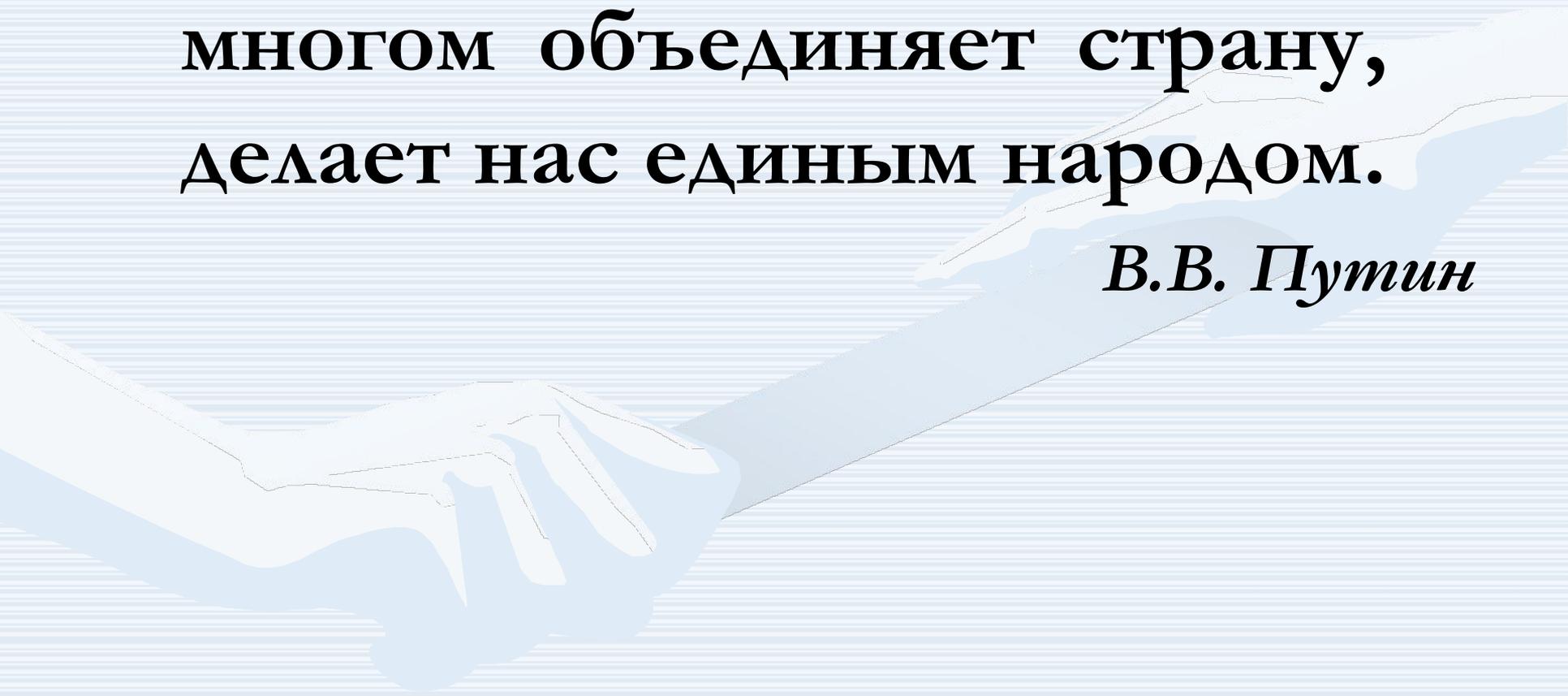
*объявлен Годом*

*педагога*



**Школьное образование во  
многом объединяет страну,  
делает нас единым народом.**

*В.В. Путин*



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

