



Итоговое родительское собрание

**“Очень многое мы можем,
очень много мы умеем”**

**Группа «Солнышко»
2019-2020 уч. год.**



Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы.

Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели.

Наши ребятишки уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети хорошо адаптировались в новой группе.

Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, активность.

Атмосфера в группе доброжелательная.

Сейчас в нашей группе 28 ребёнка.

Из них 13 девочек и 15 мальчиков.



**Мы расскажем
Вам о том,
Как мы в
садике живём...**



В течение года у детей были сформированы простейшие **культурно-гигиенические навыки**.

Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Самостоятельно посещают туалет.

Дети научились соблюдать элементарные правила поведения за столом, пользоваться ложкой (но хочется отметить не все правильно держат ложку), кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды, так же самостоятельно раздеваться перед сном, вешать свои вещи на стульчик, самостоятельно выворачивать и одевать носочки, колготки, кофточки, платица, обувать и застёгивать туфли. Правда пока не совсем получается аккуратно складывать свои вещи в шкафчик, но мы учимся и надеемся на вашу помощь. Причаем к уборке игрушек.



**Не все умели кушать ложкой,
но подросли с годок немножко
теперь смотрите-ка скорее,
кушать сами мы умеем!**



Художественно-эстетическое направление.

В основном все дети научились:

- правильно держать карандаш, кисть .
- проводить прямые , волнистые , округлые линии
- различают основные цвета
- сложнее дается раскрашивать не выходя за контур.

Дети умеют пользоваться пластилином: раскатывают комочек пластилина прямыми и круговыми движениями ; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм.

Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх , низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано , творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И конечно же их радует мгновенный результат.





Познавательное развитие(математика, окр. мир):

Дети научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1-много, большой- маленький, высокий -низкий, широкий –узкий, длинный - короткий.

Дети учатся ориентироваться во времени (но это дается детям сложнее): утро, день, вече, ночь. И что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.

Дети узнают и называют овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких и домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые. транспорт.

Знают геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ.

На что они похожи, и чем они отличаются.

Знают, какие бывают предметы : из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.





Речевое развитие

Дети учатся отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Рассматривают игрушки, сюжетные картинки. Дети используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

Пересказывают содержание произведения с опорой на рисунок в книге, вопросы воспитателя. Умеют составить рассказ из 3-4 предложений об игрушке (какая она?).

Могут прочесть наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

В речи ребенка появляются обобщающие понятия, такие как: транспорт, профессии, время года, мебель.

Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми, проявляют интерес к общению со сверстниками: привлекают к совместной игре, сами включаются в игровое общение, проявляя речевую активность. Речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием.





Конструктивная деятельность:

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчик, башенки, дорожки и т.д) И с удовольствием обыгрывают их



Дидактические игры:



Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото, собирают пазлы. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры.

Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.





Музыкальная деятельность

Малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца, мышки).

Совершенствуются навыки основных движений (*ходьба, бег*).

Улучшилось качество исполнения танцевальных движений: притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой, умение кружиться в парах, выполнение прямого галопа, дети научились двигаться под **музыку** ритмично и согласно темпу и характеру **музыкального произведения**, с предметами, игрушками, без них.

Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Дети познакомились с некоторыми детскими **музыкальными инструментами**: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Появились элементарные навыки подыгрывания на детских ударных **музыкальных инструментах**



Музыкальное развитие



Физическое развитие:

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и мало подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Кот и мыши», «У медведя во бору» и др.

Проводим оздоровительную работу перед сном (босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму). Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. Проводим активные занятия по физическому развитию.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.



Физическое развитие



Прогулки



Наши праздники



В течении года, проходило много конкурсов и выставок на разные темы. **Огромное спасибо** родителям, которые приняли активное участие в жизни группы, а также всем родителям, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять группу .

Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года и наградить благодарностями самых активных участников и помощников воспитателей.



Хочется сказать спасибо всем!!! А особенно тем родителям и детям, которые во время самоизоляции продолжали поддерживать связь, работали, творили, участвовали во всех он-лайн мероприятиях!!!!





Рекомендации на лето.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Совместный отдых необходим каждой семье: это прекрасная возможность укрепить здоровье, найти общие интересы и порадоваться вместе.

**Главное: здоровья вам
и вашим близким!**



Разговаривайте, играйте с детьми всегда и везде (на кухне, на улице, на природе).

«Игры на кухне»

1. Н-р, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры: «**Съедобное - несъедобное**», закрепление овощей, фруктов, можно сочинять «вкусные» загадки, сначала вы загадываете, затем ребёнок.

2. «Цвет, форма, размер»

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

3. «Кто больше»

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

4. «Назови ласково»

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

Какие спрятались слова?»

Какие слова можно вынуть из борща? компота?

(свёкла, картошка, морковь и др...)

Винегрета? Кухонного шкафа?

Задания на развитие мелкой моторики:

- 1) рассортировать белую и красную фасоль;
- 2) выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
- 3) посчитать сколько столовых (*чайных*) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку...



Игры на улице, на природе.

1. **С камушками** (набрать большие и маленькие отдельно; нарисовать фигуру и попросить выложить камушками; посчитать;

2. **Учим цвета.**

"Светофор" - элементарная игра. Ведущий (мама) называет цвет, а ребенок должен дотронуться до предмета или показать предмет такого цвета.

3. **Рисуем мелками.**

Очень интересно рисовать на улице, да еще и мелками. Если вы хотите подвижных игр – поиграйте в классики, если логических – нарисуйте предмет без детали. Спросите ребенка – чего не хватает? Изучать геометрические фигуры можно прямо на асфальте. Рисуем мелками круги – это и бусы для мамы, и веселый колобок, и яблоко, упавшее с дерева. Играйте, беседуйте по дороге в детский сад, в магазин, в гости.

В этом возрасте дети очень любознательны, для них сейчас окружающий мир – это одна большая лаборатория для исследований. Пожалуйста, не подавляйте эту любознательность, спрашивает- отвечайте.



Безопасность детей летом.



Солнце

Летом большую часть времени мы проводим на улице под палящим солнцем. Прямые солнечные лучи очень опасны для маленьких детей, которые могут быстро получить ожог или тепловой удар. Особенно опасно время с 10:00 до 15:00, когда солнце наиболее активно.

При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую легкую шапочку;
- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;
- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.
- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;
- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени. Организм малыша должен успевать охлаждаться;
- давайте крохе как можно больше питья. Заранее возьмите с воду, чай или соки, ведь по близости может не оказаться ни одного магазина;



Безопасность детей летом.



Травмы

Не каждый родитель может сразу и точно определить, когда ребенок сломал кость и просто сильно ушибся. Переломы наиболее часто сопровождаются болью, потерей подвижности, а в месте перелома конечность может изменить форму и др.

Если ребенок сломал кость, незамедлительно окажите ему первую помощь: прежде всего, необходимо обездвижить поврежденную конечность и успокоить ребенка. Постарайтесь обратиться в медпункт как можно быстрее. В таких случаях недопустимо заниматься самолечением! То же самое нужно сделать при вывихе.

Ни одно детство не проходит без царапин, ссадин и ушибов, ведь любопытные малыши стремятся изучить все новые и неизвестные для них места.

Если ребенок порезался, в первую очередь необходимо промыть рану и постараться остановить кровотечение, обработайте зеленкой или другой специальной мазью, наложите стерильную повязку. При ушибах нужно приложить холод к синяку или шишке.



Уважаемые родители!

Разъясните вашему ребенку основные правила поведения на воде:

Купайся только в разрешенных местах.

Не купайся в одиночку в незнакомом месте.

Не заплывай за буйки.

Пользуйся надувным матрасом (кругом) только под присмотром взрослых.

Держись поближе к берегу, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.

Никогда не зови на помощь в шутку – в другой раз, когда помощь действительно понадобится, все подумают, что ты опять шутишь.

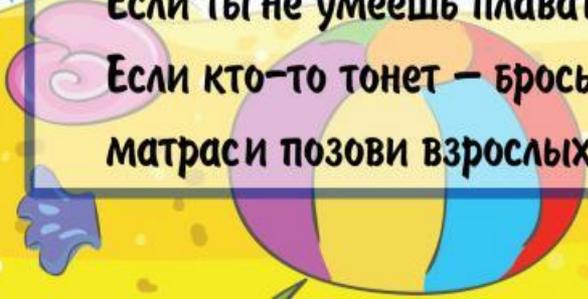
Не шали в воде. Не окунай друзей столовой и не ставь им подножки.

Не купайся подолгу, чтобы не переохладиться и не заболеть.

Не стой на обрывистом берегу или на краю причала.

Если ты не умеешь плавать, не бросайся на помощь.

Если кто-то тонет – брось ему спасательный круг, надувную игрушку или матраси позови взрослых.



Берегись клещей!



В апреле - мае появляются клещи, которые, выбравшись из нагретой земли, «заселяют» траву и кустарники.

Попав на человека, насекомое находит открытый участок тела с тонкой кожей, прокалывает её и присасывается к ранке.



Размер клещей не более 3 мм.
Так стоит ли их бояться?
Да! **Клещи опасны** тем, что могут переносить болезни, угрожающие жизни человека.



Как защитить себя от клещей

1. Отправляясь в лес, обязательно надень головной убор или одежду с капюшоном, убери туда волосы.
2. Надевай спортивные брюки, которые лучше заправить в носки, и высокую обувь.
3. Верхняя одежда (рубашка, батник, курточка) желательна светлая, с плотно прилегающими к рукам манжетами.
4. Придя домой тщательно осмотри себя, лучше - с кем-нибудь из взрослых.



Запомни!

Если клещ обнаружен - срочно обратись в поликлинику. Не пытайся вытащить клеща самостоятельно! Если часть клеща останется в теле, это может вызвать воспалительную реакцию.

Коронавирус. Что надо знать

Вирус передается воздушно-капельным путем

Коронавирус - возбудитель ОРВИ, при которой отмечается ярко выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

Симптомы

Обильные выделения из носа водянистого характера

Заложенность носа

Чихание, покашливания

Озноб, чувство ломоты в конечностях



Белый налет на языке

Болезненность в горле

Слабость, бледность кожи

Умеренное повышение температуры тела

Осложнения

Менингоэнцефалит

Отит

Пневмония

Синусит

У детей могут отмечаться проблемы с ЖКТ

Миокардит



Как снизить риск заражения



Мойте руки не менее 20 секунд



Не касайтесь глаз, носа или рта немытыми руками



Избегайте тесного контакта с людьми, которые кашляют и чихают



Используйте маску, меняйте ее каждые 2 часа

Мы вас поздравляем с окончанием учебного года!
Впереди лето, тепло, отдых, отпуск!
Желаем за лето оздоровиться,
набраться новых сил и положительных эмоций!
Встретимся 13 июля (предположительно!)

