





# Деятельность человека



**Сравните определения деятельности, которые дают социология и социальная психология:**

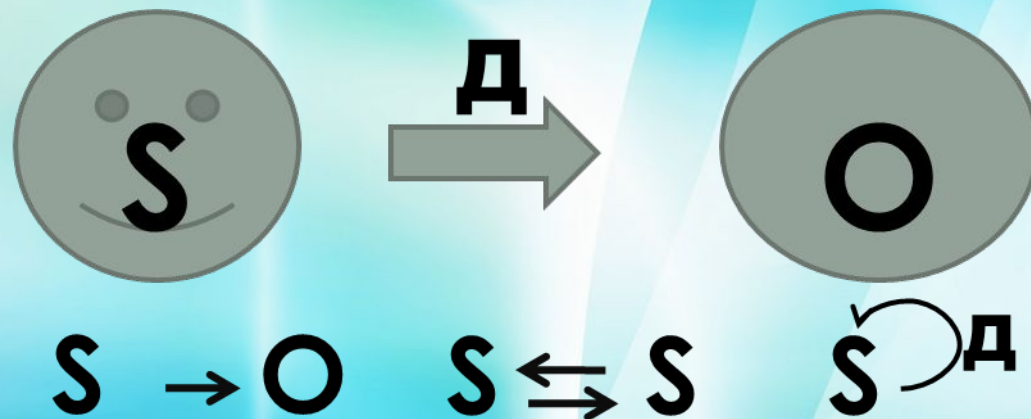
**Деятельность** – специфическая форма отношения Человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания

**Деятельность** – специфический вид активности человека, направленный на совершенствование окружающего мира и самого себя

# Деятельность

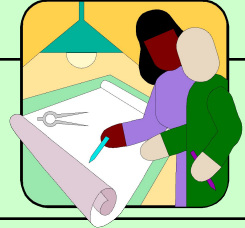
Это **способ человеческого бытия**, фактор развития общества и личности, основанный на познавании и преобразовании окружающей среды и сознания людей

Это **форма активности**, направленная на изменение и преобразование внешней среды



# Отличия деятельности человека от поведения животных

<b>Поведение животных</b>	<b>Деятельность человека</b>
<b>Подчиняется инстинкту, действия изначально запрограммированы</b>	<b>Сознательная постановка целей, связанная со способностью анализировать ситуацию</b>
<b>Целесообразно – способствует удовлетворению потребностей</b>	<b>Целенаправленна</b>
<b>Приспособительный, потребительский характер</b>	<b>Преобразовательный, созидательный, творческий характер</b>
<b>Использование собственных органов или предметов природы</b>	<b>Использование орудий труда, их изготовление</b>
<b>Результат биологической эволюции</b>	<b>Продукт истории, воплощение опыта всего человечества</b>
<b>Поведение генетически обусловлено</b>	<b>Формируется и развивается в процессе обучения и воспитания</b>



# Особенности деятельности человека

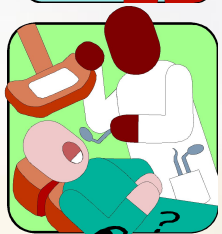
<b>Характер деятельности</b>	<b>В чём проявляется отличие от поведения других живых существ</b>	<b>Примеры</b>
<b>Сознательный</b>	<b>Сознательное выдвижение целей своей деятельности и предвидение результатов</b>	
<b>Продуктивный</b>	<b>Направленность на создание полезного продукта</b>	
<b>Орудийный</b>	<b>Создание и дальнейшее использование орудий труда</b>	
<b>Преобразующий</b>	<b>Изменение человеком окружающего мира и самого себя</b>	
<b>Общественный</b>	<b>Необходимость разнообразных отношений с другими людьми</b>	

# Структура деятельности



Субъект

Тот, кто осуществляет деятельность  
(человек, коллектив, общество)



Объект

То, на что направлена деятельность  
(природа, общество и его сферы,  
человек)



Цель

Осознанный образ желаемого  
результата



Средства

Орудия труда, материалы, деньги,  
предметы, технологии



Действия

Целерациональные, ценностнорациональные,  
аффективные, традиционные



Результат

Объект или знание, которые субъект получает по окончании деятельности

# 4 группы действий в зависимости от мотивов (Макс Вебер)

- Целерациональное действие – рационально поставленная и продуманная цель.
- Ценностно-рациональное действие – осознанное определение направленности и последовательно планируемая ориентация и действие.
- Аффективное действие – эмоциональное состояние индивида.
- Традиционное действие – основано на длительной привычке

A decorative banner at the top of the slide features a colorful background with various patterns: green and yellow sections with white circles, a red section with a yellow butterfly, a green section with white fireworks, and a blue section with white circles. An open book is positioned on the right side of the banner.

# Деятельность включает в себя

- Сознательное – осмысленность объективного мира и своего собственного бытия, определяющая и регулирующая деятельность.
- Бессознательное – действие, совершаемое автоматически, рефлекторно, не осознаваемое субъектом.

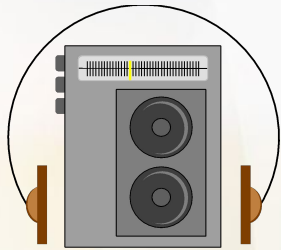


Мотив – побудительная причина

# МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Потребности**

осознаваемая нужда в том, что необходимо для физического и духовного развития



**Интересы**

обобщенное выражение потребностей людей

**Социальные установки**

Общая ориентация человека на какой-либо социальный объект, выражающая его предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта

**Убеждения**



Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь в своей деятельности

# Пирамида потребностей по А. Маслоу



# Виды потребностей

**Биологические (органические, естественные, природные, физиологические)**

обеспечивают существование человека как биологического организма ( еда, воздух, движение, тепло, самосохранение, продолжение рода)



**Социальные**

вызываются социальными условиями и обеспечивают существование человека как социального существа (принятие в группу, общение, общественное признание, забота, деятельность)

**Идеальные (духовные, познавательные)**

свойственны человеку как существу духовному (познание, самопознание, поиск смысла жизни, самовыражение, творчество)



# Виды потребностей

## Разумные (подлинные)

Способствуют сохранению  
здоровья человека и  
развитию его личности



## Мнимые (ложные)

Ведут к разрушению  
здоровья и организма  
человека, способствуют  
деградации личности  
(курение, алкоголь,  
наркотики и т.д.)



# Задатки и способности



- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

# Уровни развития способностей



**Гениальность**  
(высший уровень  
развития способностей и  
талантов)

**Талант**  
(выдающиеся способности)

**Одаренность**  
(сочетание различных развитых способностей)

# Условия развития способностей

- **Качества самой личности** – трудолюбие, настойчивость, целеустремленность и т.д.
- **Помощь семьи**
- **Политика государства** – наличие специализированных учебных заведений, наличие специалистов-педагогов, проведение конкурсов, выдача премий и грантов