

«ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»»

Выполнила студентка I курса очной формы
обучения

профиль «Психология и социальная педагогика»
Андрусенко Дарья

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, когда идут быстрые процессы изменений в обществе, особенно трудно приходится молодым с их еще не устоявшимся мировоззрением. Ломка общественных связей, неустойчивая экономическая ситуация, отсутствие четкой системы общенациональных ценностей в первую очередь отражается на детях, накладывает свой, порой неизгладимый, отпечаток на их судьбы. Нестабильность нынешней жизни России порождает увеличение числа детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной работы обусловлена, с одной стороны, существенной ролью, занимаемой подростковой преступностью в общей структуре преступности, с другой стороны - необходимостью коренного пересмотра подходов к профилактике противоправных проявлений среди несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних - один из тревожных признаков неблагополучия общества.

Объектом исследуемой работы являются несовершеннолетние. Это подростки в возрасте от 14 до 18 лет. Окружающие рассматривают преступность несовершеннолетних, как проявление возрастной незрелости, озорства. Поэтому о многих преступлениях не сообщается в правоохранительные органы, что ведет к их росту. На подростковую преступность влияют такие факторы, как *отрицательные влияния в семье, в ближайшем окружении; подстрекательство со стороны взрослых преступников; длительное отсутствие определенных занятий; недостатки учебно-воспитательной работы и в организации досуга.*



- Целью данного проекта является изучение причин и особенностей преступлений несовершеннолетних.
- Для достижения данной цели перед учащимися были поставлены следующие задачи:
 - 1. Изучить литературу по данной теме.
 - 2. Ознакомиться со статистическим материалом.
 - 3. Подготовить сводные табличные данные.
 - 4. Попытаться исследовать причины преступлений и особенности преступлений несовершеннолетних - как объект криминологии.
 - 5. Сделать соответствующие выводы.



ЗАДАЧИ

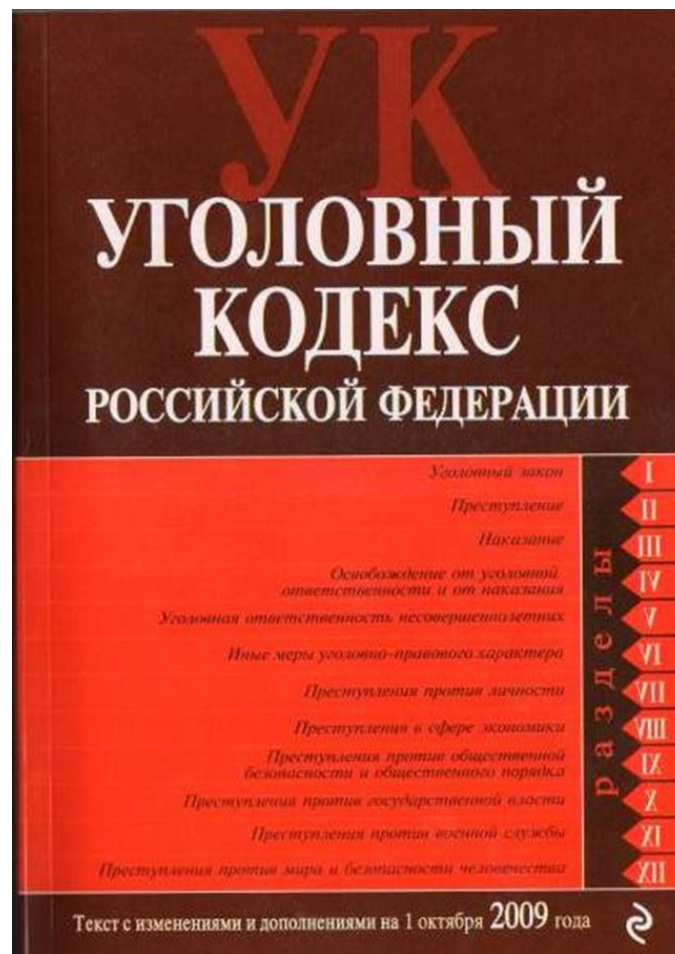
- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.
- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.
-

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

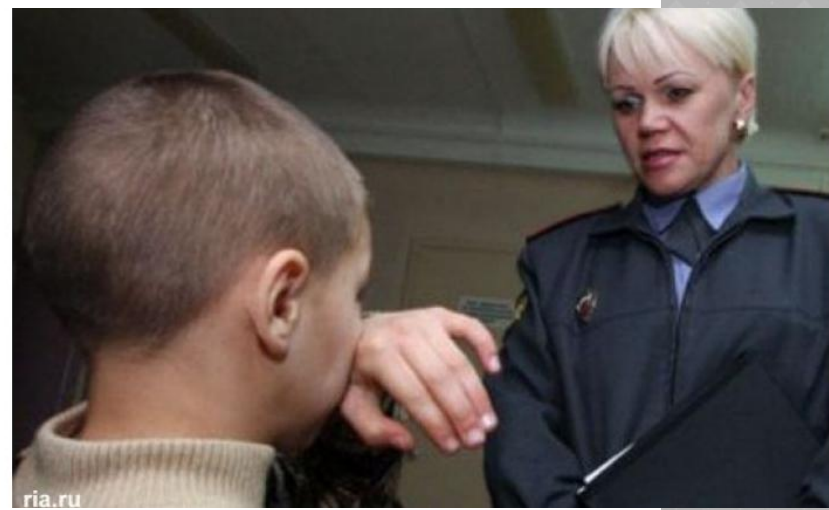
- - Федеральный Закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с измен. от 13.01.2001г., 07.07.2003г., 29.06., 29.12.2004г., 01.12.2007г.);
- - Федеральный Закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- - Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- - Письмо КО Правительства СПб от 17.05.2005 г. Информационно-методическое письмо по совершенствованию работы органов управления и УО в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- - Распоряжение КО Правительства СПб от 25.05.2005 г. №311-р «Об организации профилактической работы по выявлению и учёту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- По общему правилу к уголовной ответственности привлекаются подростки достигшие 16 лет. Но за общественно опасные деяния привлекаются с 14 лет



Б) ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА, ВЛИЯЮЩИХ НА ПОДРОСТКОВУЮ ПРЕСТУПНОСТЬ;
В) ОСОБЕННОСТЯМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, А ТАКЖЕ МЕРАМ, ПРОВОДИМЫМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕТСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

- Неудовлетворительные условия воспитания детей в семье.
- Распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей.
- Безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой
- уклонения детей от получения образования в начальной и средней школе
- Разрушение сети государственных организаций, обеспечивающих культурный досуг подростков, которая была достаточно развитой в советское время, коммерциализация в этой области сделали нормой жизни многих подростков бессмысленное времяпровождение на улицах, в подъездах, на чердаках и в подвалах.
- Разлагающее влияние массовой культуры
- ущемление прав ребенка в семье и обществе.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ СОВЕРШАЮТ

- Трудные дети
- Подростки из неблагополучных семей
- Низкий уровень познавательной деятельности
- Доминирующие отрицательные качества (лень, агрессивность)
- Нарушается психика, умственная отсталость

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С 14 ЛЕТ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

- умышленное убийство,
- умышленное причинение вреда здоровью,
- похищение человека,
- изнасилование,
- кража,
- грабёж,
- разбой,
- вымогательство,
- неправомерное завладение автомобилем
- умышленное уничтожение или повреждение имущества
- терроризм,
- захват заложника,
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах,
- Вандализм.



ЧТО ЖЕ ДЕЛАЕТ ШКОЛА ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ?

- В школе ежегодно проходят месячники по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В школах проводился цикл мероприятий:
 - для родителей (общешкольные собрания, беседы о правах и обязанностях родителей, о привлечение их к ответственности за недостойное воспитание своих детей);
 - для учащихся (классные часы, игры, викторины на правовую тему, встречи с инспектором).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- - подготовительный: сентябрь 2016г.;
- - основной: октябрь 2016- апрель 2017г.
- - итоговый: май 2017г.

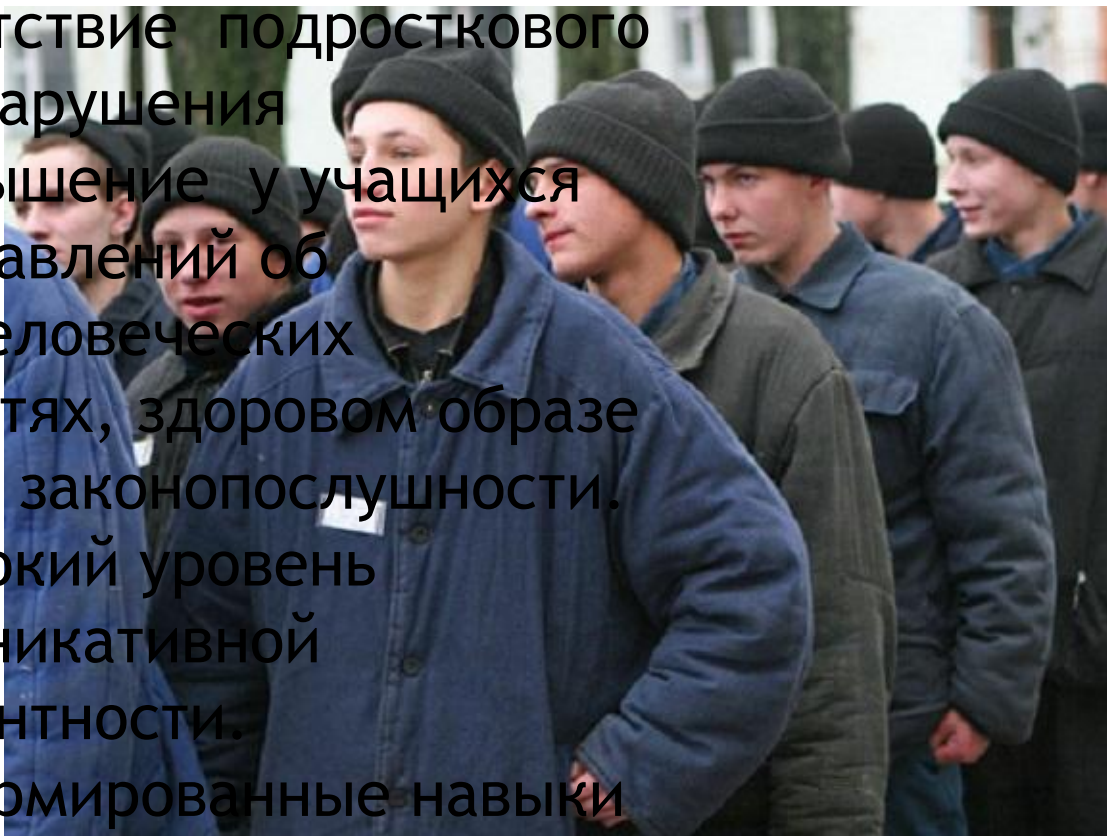
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Управление и контроль хода реализации проекта осуществляются Советом школы.
- Для реализации проекта по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1. Отсутствие подросткового правонарушения
2. Повышение у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.
3. Высокий уровень коммуникативной толерантности.
4. Сформированные навыки отказа от употребления ПАВ.



ВЫВОД

- В заключение хотелось бы отметить, что преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы органов внутренних дел, обеспечивать должным образом их приоритетное кадровое пополнение и материально-техническое снабжение.