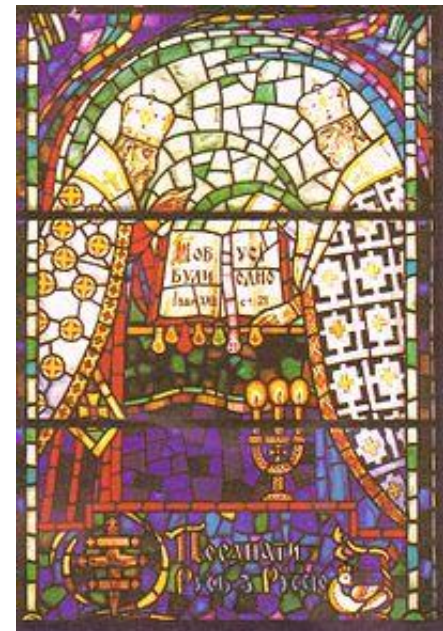


- ***Тема: «Розвиток педагогічної думки і освіти в епоху відродження»***

- ***Підготували:***
- **Пабіс Х. Р.**
- **Півонюк М. Р.**

- **В 1596 р. було укладено церковну унію.** Унія стала своєрідним засобом захисту української мови, створила умови для формування національної інтелігенції. Було відкрито уніатські школи, що орієнтувалися на західну педагогіку, але навчали українською мовою, щоправда, серед українського населення вони не набули популярності.



## ● **Братські школи**

- Наприкінці XVI ст. розгорнули свою роботу початкові та підвищені братські школи, засновниками яких були братства. Братчики вели боротьбу проти вищого католицького духівництва, організовували школи, будували шпиталі, православні церкви, видавали українські книжки і підручники. їх діяльність вибудовувалася на ідеологічних засадах просвітництва.

- Першою братською школою підвищеного типу в Україні стала **школа Львівського братства (1586)**. Головну увагу звертали на вивчення гуманітарних дисциплін, вивчення рідної, слов'янської, грецької, латинської, польської мов. Досвід братських шкіл України вивчав Я.-А. Коменський.



## ● ***Острозька школа-академія і Києво-Могилянська академія***

- Школу-академію в Острозі відкрив князь Костянтин-Василь Острозький (1526-1608) на власні кошти у 1576 р. У ній вивчали слов'янську, грецьку, латинську, польську мови. Програма навчання передбачала й інші предмети "семи вільних мистецтв", передусім риторику, діалектику, астрономію, а також філософію і богослов'я.

- Тут працювали першодрукар Іван Федоров, письменник Герасим Смотрицький, польський математик і філософ Ян Лятос. Вчилися в Острозі діти шляхти і селян.





- Унаслідок злиття Київської братської та Лаврської шкіл у 1632 р. було створено *Києво-Могилянську академію*. Спершу вона функціонувала як Києво-братська колегія, яку опікував митрополит Петро Могила (1596-1647). Згодом заклад на його честь було названо Києво-Могилянською академією.



- У 1701 р. Петро I своїм указом надав колегії офіційного статусу академії. Вона стала першим офіційно визнаним вищим навчальним закладом в Україні, проте й до того *Києво-Могилянська колегія не поступалася західноєвропейським університетам.* З 1753 р. навчання в академії здійснювалося лише російською мовою.



Національний університет «Києво-Могилянська академія».



## ● *Період козаччини*

- Головним завданням козацької педагогіки була підготовка фізично загартованих, здорових, мужніх воїнів, виховання українського національного характеру і світогляду, національних і загальнолюдських моральних цінностей; формування високих лицарських якостей, пошани до старших людей, милосердя.

- Школа складалася з двох відділів: у першому навчали на паламарів та дияконів; у другому (відділі молодиків) навчалися сироти, хрещеники козацької старшини та інші діти. Тут вивчали грамоту, спів і військове ремесло.





- Учні утримували на кошти Січі. Хто хотів стати козаком, той служив у старого козака за джуру (слугу) - носив за ним рушницю, опановував козацьку майстерність, виконував для нього всіляку роботу. Джури жили в куренях з дорослими і відвідували січову школу.



● Дякуємо за увагу!!!)