
Культура речи

Нормы русского языка.

Вариативность нормы.

Нарушения языковых норм

Определяем нормативность языковых явлений?

- Относительная устойчивость, длительность употребления
- Общеупотребительность, распространенность
- Обязательность, кодифицированность
- Соответствие языковой системе и речевому обычаю

Норма – это традиционные, образцовые, принятые в общественно-речевой практике образованных людей правила употребления языковых средств.

Вариативность нормы

Любой образец (идеал) требует отбора

Результат отбора может быть:

- обязательным, жестким (императивные нормы)

Например: наличие категорий склонения, спряжения.

АлфавИт, прИнял, курица

- вариативным, «мягким» (диспозитивные нормы)

Например: бАржа – баржА, в отпуске – в отпуску,

Вариативность нормы – это возможность

одновременного существования двух или нескольких

нормативных употреблений

Творог – творог, прожекторы -прожектора

Орфоэпические нормы

- Нормы произношения регулируют выбор акустических вариантов фонемы или чередующихся фонем (произношение звуков или сочетаний звуков).
- Так, например, нормой для литературного языка является **аканье**, т.е. произношение в безударном положении звука А вместо звука О после твердых согласных: произносится з[а] л[а] той (не золотой), [а] г [а] ро ды (не огороды).
- В слове оплачивать, оплатить, платить в корне произносится А (от слова плата)
- !!! нельзя оплочивать, оплотит и т.д.
- Также нормой является **иканье**, т.е. произношение после мягких согласных вместо звуков Э, А звука И: ч [и] сы (не часы) , л [и] с ник (не лесник).

- Звук И , падая в позицию после твердого согласного (после предлога, на стыке слов, после приставки на согласный), произносится как Ы:
- в игре - в [ы] гре,
- сын Италии - сын [ы] талии,
- под [ы] грать.

- Парные звонкие согласные в абсолютном конце слова произносятся как парные глухие: воро[с], ду[п] , расска[с].
- Так же произносятся звонкие согласные перед глухими, т.е. оглушаются: ска[с] ка, тра[ф]ка, варе [ш] ка.
- И наоборот, глухие согласные произносятся как парные им звонкие, если попадают в позицию перед звонкими согласными [з]бил, рю[г] зак, моло[д]ьба.
- Сочетания звуков СШ и ЗШ произносятся как долгий Ш : сшить – [ш]ить, низший – ни[ш]ий. Сочетания звуков ЖЖ и ЗЖ произносятся как долгий мягкий Ж , если оба звука принадлежат корню: дрожжи – дро[ж]и, вожжи – во[ж]и, но если звуки относятся к разным морфемам (например, приставке и корню), то произносится долгий твердый Ж : разжег – Ра[ж]ег, жжег - [ж]ег.

- Сочетания звуков СЧ , ЗЧ , СЩ , ЗЩ , ЖЧ произносятся как долгий мягкий Ш : извозчик – изво [ш]ик, расчет – ра[ш]ет, расщедрился – ра[ш]едрился, перебежчик – перебе [ш]ик.
- Сочетания –тся, ться в глаголах произносятся как ЦА : возится -вози [ц] а, мыться – мы ц]а.
- Сочетания ДС , ТС произносятся как Ц : детство – де [ц] тво, советский – сове [ц]кий, представь - пре [ц]тавь.
- В сочетаниях трех, четырех согласных, неудобных для произношения, как правило, выпадает какой-либо один звук: радостно – радо[сн]о, солнце – со[нц]е, чувство – чу[ств]о

- Сочетание звуков ЧТ чаще произносится в соответствии с написанием : почта, мечта, ничтожный, но в некоторых словах на месте ЧТ произносится ШТ : [шт]о , [шт]обы, [шт]о-то, ни[шт]о , но не [ЧТ]о.
- Сочетание звуков ЧН чаще произносится в соответствии с написанием: вечный, конечный, коричневый, но в некоторых словах на месте ЧН произносится ШН:
 коне [шн]о, ску[шн]о, горчи[шн]ик, скворе[шн]ик,
 яи[шн]ица, пере[шн]ица, праче[шн]ая;
 в отчествах на -ична: Кузьмини[шн]а , Ильини[шн]а.
 - Есть слова, допускающие двойное произношение:
 булочная и було[шн]ая, молочная и моло[шн]ая (варианты с шн сейчас устаревают).
 Слова с разным произношением сочетания ЧН могут отличаться по смыслу или стилистически:
 друг сердце [шн]ый, но сердце[чн]ые капли.

- Нормы ударения регулируют выбор вариантов размещения и движения ударения. Следует запоминать место ударения в словах, часто употребляемых в речи:
- ЗвонЮ, позвонЮ, перезвонЮ
- ЗвонИшь, позвонИшь, перезвонИшь
- ЗвонИт, позвонИт, перезвонИт
- ЗвонИм, позвонИм, перезвонИм
- ЗвонИте, позвонИте, перезвонИте
- ЗвонЯт, позвонЯт, перезвонЯт

- КвартАл, тОрты, кулинАрия, свЁкла, жалюзИ,
договОр, досУг, дремОта, ломОть,
мышлЕние, намЕрение, пиалА, придАное,
стАтуя, ходАтайство, ходАтайствовать,
щавЕль, Августовский, бюрокрАтия, каучУк,
мизЕрный, обеспЕчение, фенОмен, каталОг,
откУпорить, осуждЁнный, баловАть,
избалОванный, избаловАть, опЕка (не пё !),
облегчИть, украИнский, ветеринАрия,
диспансЕр, новорождЁнный, кАмбала,
дефИс, созЫв, донЕльзя и др.

Лексические нормы

- Лексические нормы регулируют употребление слов в речи. Слово – важнейшая единица языка. Слово не только называет предмет или явление, но и выполняет эмоционально-экспрессивную и оценочную функции. К лексическим нормам относятся: 1) нормы словоупотребления; 2) нормы лексической сочетаемости; 3) нормы функционально-стилевой принадлежности слова (стилистической окраски). Нарушение лексических норм приводит к искажению смысла высказывания.

- **Лексические нормы – это правила употребления слов и словосочетаний в точном соответствии с их значениями.**
- Нарушение лексических норм связано с употреблением слова без учета его значения, смешением паронимов, нарушением лексической сочетаемости, речевой избыточностью (тавтологией и плеоназмом).

Точность словоупотребления

- Важнейшим качеством речи является точность. Необходимо различать точность предметную (фактическую) и точность понятийную (речевую, коммуникативную).
- Предметная точность – это точность замысла автора. Что хотел сказать говорящий? Какие идеи, чувства, желания он хотел выразить? В основе предметной точности лежат мысли автора, соответствующие объективной действительности. Таким образом, предметная точность связана с умением ясно мыслить, со знанием предмета речи. В результате нарушения предметной точности появляются фактические ошибки, например: На Тульском оружейном заводе в эпоху Петра I выплавлялись пушки. Правильный вариант: На Тульском оружейном заводе в эпоху Петра I отливались пушки (выплавляют металл из руды, а уже из него отливают различные изделия, в том числе и пушки).

- Второй вид точности – это точность речевая, когда мысли говорящего / пишущего воплощаются в точных словах. Речевая точность прежде всего связана с точностью словоупотребления. Каждое слово необходимо употреблять точно в соответствии с его значением. Если вместо нужного слова берется другое, с совершенно иным значением, возникают речевые ошибки: анахронизмы (нарушение хронологической точности при употреблении слов, связанных с определенной исторической эпохой), разного рода логические ошибки, а также ошибки, связанные с недостатком речевой культуры, с отсутствием чуткости к значению слова, к уместности слова в данном контексте.

- К неточности речи часто приводят логические ошибки. К числу таких ошибок относятся, например, **алогизмы** (сопоставление несопоставимых понятий). Часто выявление алогизма не вызывает затруднений, просто говорящему или пишущему человеку надо внимательнее относиться к своей речи, например, легко исправить ошибку в следующем предложении:
- Неправильно: Поведение Чацкого отличается от остальных героев пьесы.
- Правильно: Поведение Чацкого отличается от поведения остальных героев пьесы.

- Часто неправильно сопоставляются элементы в конструкциях с перечислением: В митинге-концерте участвовали певцы, музыканты, артисты. Получается, что певцы и музыканты – не артисты. Правильно: В митинге-концерте участвовали певцы, музыканты и другие артисты.
- Иногда сопоставление несопоставимого является намеренным приемом, например, в художественной литературе для создания юмористического эффекта. В одном из рассказов А.П. Чехова читаем: «Как только я выдержала экзамены, то сейчас же поехала с мамой, мебелью и братом на дачу».
- В современной рекламе можно обнаружить множество примеров таких ошибок: «Магазин «Карелия». Все для отдыха и дайвинга» или: «Обслуживание свадеб и торжеств» (из объявления).

- Еще одна распространенная логическая ошибка – подмена понятия: Приближения дня премьеры коллектив театра ждет с особым волнением (не приближения дня премьеры, а саму премьеру).
- Ошибкой является и необоснованное употребление родового понятия вместо видового, что не только лишает речь точности, конкретности, выразительности, но и придает стилю канцелярскую окраску (когда говорят головной убор вместо шапка, шляпа или фуражка, зелёные насаждения вместо парк или аллея, атмосферные осадки вместо снег или дождь). На такие ошибки указывал К.И. Чуковский в своей книге о русском языке «Живой как жизнь».

- Нарушение лексических норм порой связано с тем, что говорящие путают слова, близкие по звучанию, но различные по значению. Например, не всегда правильно употребляются глаголы предоставить и представить. Иногда мы слышим неверные выражения типа: Слово предоставляется Петрову; Разрешите предоставить вам доктора Петрова.
- Глагол предоставить означает «дать возможность воспользоваться чем-либо» (предоставить квартиру, отпуск, должность, кредит, заем, права, независимость, слово и т. д.),
- а глагол представить имеет значение «передать, дать, предъявить что-либо, кому-либо» (представить отчет, справку, факты, доказательства; представить к награде, к ордену, к званию, на соискание премии и т. д.).
- Приведенные выше предложения с этими глаголами правильно звучат так: Слово предоставляется Петрову; Разрешите представить вам доктора Петрова.

- В последнее время все чаще и чаще в передачах по радио, телевидению стали звучать такие фразы:

Команда спортсменов обречена на победу;

Выступление ансамбля обречено на успех;

Он обречен быть гениальным;

Задуманные мероприятия обречены на процветание.

Говорящие не учитывают ни происхождения слова, ни его внутренней формы, ни его исконного значения. Во всех приведенных предложениях речь идет о положительных результатах (победа, успех, процветание), в то время как глагол обрекать имеет значение «предназначить, силою обстоятельств принудительно поставить в какие-нибудь условия». Вспомним строчки из произведений классиков:

- Их села и нивы за буйный набег/Обрек он мечам и пожарам (Пушкин);
Не я обрек твои молодые годы/ На жизнь без счастья и свободы (Некрасов);
Всем даже страшно стало, когда поняли, на какое одиночество он обрек себя (Горький).

Словообразовательные нормы

- регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе слова (ошибки в речи взрослого человека редки, встречаются в речи детей 2 -5 лет, овладевающих языком).
- Например, можно – наблюдатель; нельзя – наблюдальщик; можно – охотник; нельзя – охотчик (хотя все эти суффиксы: тель, ник, щик, чик имеют в языке значение производителя какого-либо действия: учитель, исследователь, работник, истопник, сварщик, каменщик, извозчик, летчик). Можно – лесной, речной; нельзя – лесовой, рековой, хотя эти суффиксы являются суффиксами одного разряда прилагательных, а именно относительных (вековой, липовый, дубовый). Можно - звонарь, пекарь, аптекарь; нельзя – рыбарь (хотя раньше в этом слове употреблялся именно этот суффикс, затем он был заменен суффиксом –ак – рыба**к**).

Морфологические нормы

- регулируют выбор вариантов морфологической формы слова и вариантов ее сцепления с другими формами

Колебания в формах рода имен существительных

- У некоторых существительных наблюдаются колебания в определении рода: жираф и жирафа, клавиша и клавиш, спазм и спазма, манжет и манжета, эполет и эполета, клипс и клипса. В этом случае одна из форм более свойственна профессиональной речи (жирафа, клавиш, манжета) или является устаревшей (зала, рельса, канделябра).
- О роде отдельных имен существительных лучше справляться в словаре грамматических трудностей.

Коллекция в роде несклоняемых имен существительных

Средний род	Род (муж. или жен.) определяется родовым понятием)
<p>1. Слова, обозначающие неодушевленные предметы: железнодорожное депо, интересное интервью, маршрутное такси</p> <p>Исключение: кофе (м.р.)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Неодушевленные предметы: кольраби, салями, хинди, авеню, пенальти2. Одушевленные предметы (обычно муж.р.): (кенгуру, шимпанзе, иваси, цеце)3. Существительные общего рода, обозначающие лиц (богатый рантье, капризный плакса, неисправимая сладкоежка, опытная крупье, симпатичная визави)4. Географические понятия (солнечный Батуми, широкая Миссисипи), названия СМИ («Таймс» опубликовала)5. Сложносокращенные слова (МГУ, ГАИ, ЗАГС)

Род имен существительных

К женскому роду относятся слова:

туфля, мозоль, вуаль, плацкарта, диагональ, персоль, фланель,
бандероль, антресоль

К среднему роду относятся слова:

повидло, чучело, щупальце, человечество

К мужскому роду относятся слова: табель, аэрозоль,

толь, рояль, рельс, картофель, корректив,

погон, шампунь, тюль, евро

Варианты существительных муж.рода мн.числа именительного падежа

Допустимые варианты: годы – года, инспекторы – инспектора, отпуска – отпуска, якоря – якоря, трактора – трактора

- а (-я)	- ы (и)
борта, века, векселя, доктора, директора, сторожа, катера, профессора, ордера, тенора, штабеля, паспорта, сторожа, ордена, купола, округа, околока, сорта, шомпола, якоря	бухгалтеры, инструкторы, инспекторы (доп.инспектора, инструктора), факелы, композиторы, редакторы, лекторы, лекари, договоры (доп. договора), приговоры, инженеры, офицеры, шоферы, лекари, месяцы, снайперы, тренеры, слесари, конструкторы, детекторы, рефлекторы, ректоры, джерперы, почерки, торты, столяры, возрасты, диспетчеры, аэропорты, выборы, вымпелы (доп.вымпела),

Варианты существительных мн.числа родительного падежа

Тенденция: стремление к экономии (нулевое окончание)

Допустимые варианты: килограмм (разг.) и килограммов

- нулевое окончание	- ов
<ul style="list-style-type: none">- существительные муж. рода на твердый согласный (отряд солдат, много волос, несколько раз)- названия парных предметов (пара ботинок, сапог, валенок, чулок (но: носков), без погон, глаз)- названия национальностей с основой на –н и –р (англичан, башкир, грузин, турок, туркмен)- названия воинских групп (отряд партизан, гусар)- единицы измерения (несколько вольт, ампер). Исключение: граммов, килограммов	<ul style="list-style-type: none">- Национальности (кроме тех, что оканчиваются на н- и –р): монголов, таджиков узбеков, якутов- гектаров, рельсов, апельсинов, мандаринов помидоров, томатов, баклажанов, комментариев

- У некоторых существительных форма множественного числа зависит от значения. Например, слово **пропуск** в значении отсутствие, пробел имеет форму **пропуски** (пропуски занятий, пропуски букв в тексте), а в значении документ – **пропуска** (предъявите ваши пропуска).
- Слово **тормоз** в значении устройство, механизм имеет форму **тормоза** (тормоза автомобиля), в значении помеха – форму **тормозы** (тормозы прогресса).
- Слово **хлеб** в значении печеное изделие имеет форму **хлебы** (ставить хлебы в печь), в значении злаки – форму **хлеба** (колосятся хлеба)

Окончания существительных мн.числа родительного падежа

Правильно писать и говорить:

басен, вафель, кочерег, свадеб,
простынь, долей, свечей, верховьев,
устьев, побережий, коленей, остриев,
полотенец, будней, яслей, сумерек
заморозков, рельсов, туфель, цапель

Употребление имен прилагательных

- **Полные и краткие формы прилагательных.**

Полные и краткие формы качественных прилагательных могут быть синонимичны лишь в функции сказуемого. Данные формы различаются стилистически: краткие носят книжный характер, полные – разговорный или нейтральный. Кроме того, для краткой формы характерен оттенок категоричности, для полной – смягченности:

этот человек смел, глуп, справедлив – этот человек смелый, глупый справедливый.

- Вследствие стилистических, семантических и грамматических различий полные и краткие прилагательные не могут использоваться как однородные сказуемые:

!!! Нельзя: *ноябрь холоден и несчастный; *его характер неудержим и настойчивый.

Степени сравнения прилагательных

сравнительная	превосходная
<p>простая форма образуется от основы прилагательного при помощи суффиксов –ее-, -ей-, -е-, -ше-</p> <p>Светлый- светлее (-ей) ,красивый – крас<i>ивее</i>, низкий – ниже, тонкий- тоньше</p> <p>От прилагательных хороший и плохой сравнительная степень образуется с изменением основы: лучше, хуже</p> <p>Составная форма образуется при помощи частиц более/менее, которые используются в сочетании с начальной формой прилагательного:</p> <p>Более светлый, менее тонкий, более интересный, менее удачный</p>	<p>- Простая форма образуется от основы прилагательного при помощи суффиксов –айш- -ейш-: светлый – светлейший, красивый – крас<i>ивейший</i>, глубокий – глубочайший.</p> <p>-Можно образовать такую форму при помощи приставки наи-: наикрасивый, наиглубокий, наивысокий</p> <p>-Составная форма может быть образована:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Частица самый + начальная форма прилагательного: самый красивый2. Частицы наиболее, наименее + начальная форма прилагательного: наиболее красивый, наименее удачный3. Простая форма сравнительной степени + местоимение всех: красивее всех, выше всех

- Нельзя смешивать способы образования простых и составных степеней сравнения прилагательных!

Правильно: более светлый

Неправильно: более светлее

Правильно: самый высокий

Неправильно: самый высочайший



Склонение числительных

У числительных от 50 до 80 склоняются обе части (по образцу существительных 3-го склонения типа сеть, печь

-
- Им.п. пятьдесят*
 - Род.п. пятидесяти*
 - Дат.п. пятидесяти*
 - Вин.п. пятьдесят*
 - Твор.пад. пятьюдесятью*
 - Пред.п. пятидесяти.*

формы

- *Им.п.* *двести* *девятьсот*
- *Род.п.* *двухсот* *девятисот*
- *Дат.п.* *двумстам* *девятистам*
- *Вин.п.* *двести* *девятьсот*
- *Тв.п.* *двумястами* *девятьюстами*
- *П.п.* *двухстах* *девятистах*

У числительных 40,90, 100 есть только две формы:

- **Им.п., вин.п. –**
- **сорок**
- **девяносто**
- **сто**
- **Род.п., дат.п., тв.п., пр.п. -**
- **сорока**
- **девяноста**
- **ста**

У составных количественных числительных склоняются все слова.

Составные количественные числительные – это числительные, обозначающие количество предметов, отвечающие на вопрос сколько? и состоящие из двух и более слов, например, двадцать пять, семьсот сорок два, две тысячи восемьсот пятьдесят четыре и т.д.

- **Им.п. три тысячи семьсот девяносто два**
- **Род.п. трех тысяч семисот девяноста двух**
- **Дат.п. трем тысячам семистам девяноста двум**
- **Вин.п. три тысячи семьсот девяносто два**
- **Тв.п. тремя тысячами семьюстами девяноста двумя**
- **Пр.п. о трех тысячах семистах девяноста двух**

У составных порядковых числительных склоняется только последнее слово

Составные порядковые числительные- это числительные, обозначающие порядок предметов при счете, отвечающие на вопрос который по счету? и состоящие из двух и более слов, например, двадцать пятый, семьсот сорок второй, две тысячи восемьсот пятьдесят четвертый и т.д.

Им.п. три тысячи семьсот девяносто второй

Род.п. Три тысячи семьсот девяносто второго

Дат.п. Три тысячи семьсот девяносто второму

Вин.п. Три тысячи семьсот девяносто второй (для неодушевл.)
или три тысячи семьсот девяносто второго (для одушевл.)

Тв.п. три тысячи семьсот девяносто вторым

Пр.п. о три тысячи семьсот девяносто втором

падежных формах твердой основы (в сочетании сущ. мужского или среднего рода), числительное **обе** сохраняет мягкую основу (в сочетании с существительным женского рода):

Им.п. **оба** глаза, друга

Р.п. **обоих** глаз, друзей

Д.п. **обоим** глазам, друзьям

В.п. **оба** глаза (но **обоих** друзей)

Тв.п. **обоими** глазами, друзьями

П.п. об **обоих** глаза, друзьях

обе руки, подруги

обеих рук, обеих подруг

обеим рукам, обеим подругам

обе руки (но **обеих** подруг)

обеими руками, подругами

об **обеих** руках, подругах

Собирательные числительные: двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро (восьмеро), девятеро, десятеро

- Собирательные числительные сочетаются: а) с существительными, обозначающими названия лиц мужского пола: трое мужчин, четверо студентов, пятеро солдат; б) с субстантивированными прилагательными и причастиями, обозначающими лиц мужского пола: трое смелых, двое ожидающих; пятеро отдыхающих; в) с существительными общего рода: трое сирот; г) с местоимениями **МЫ, ВЫ, ОНИ**: нас двое, их пятеро; д) с существительным дети: двое детей; е) с существительными, обозначающими детенышей животных: семеро козлят, трое волчат; ж) с существительными, имеющими только форму множественного числа и обозначающими парные или составные предметы: двое саней, трое брюк, четверо суток.

- При одушевленных существительных (особенно в косвенных падежах) собирательные числительные могут быть заменены количественными числительными целых единиц: пятеро студентов – пять студентов; троими детьми – тремя детьми; семерым солдатам – семи солдатам. Такие варианты являются нормативными в обоих случаях.
- Не употребляются собирательные числительные с существительными, обозначающими лиц женского пола и животных: !!! нельзя – трое дочерей, семеро овец, двое медведиц;
- **надо: три дочери, семь овец, две медведицы**
- Не употребляются собирательные числительные с существительными среднего рода, обозначающими неодушевленные предметы:

!!! нельзя: трое озер

надо: три озера

Употребление местоимений

Затруднения и ошибки наблюдаются при употреблении местоимений, например,

- при смешении притяжательных местоимений мой, твой, его, ее и др. - свой: Я не находил применения моим (надо своим) рукам. У матери всегда найдётся доброе слово для её (надо своих) детей.
- Излишне употребление местоимений в контекстах, в которых указательные значения сами собой понимаются: У неё сложились хорошие отношения со своими коллегами. Перед своим уходом на работу мать разбудила сына.

Употребление местоимений

- При нагромождении личных местоимений, которые употреблены вместо нескольких разных существительных: Плохо пришлось ему, когда он вступил с ним в борьбу.
- При употреблении одного личного местоимения в таком контексте, где это местоимение можно соотнести с разными существительными: На судно пришло письмо. Скоро оно снялось с якоря (судно или письмо?)
- При употреблении притяжательных местоимений **ее, его, их**, отвечающих на вопросы чей? чья? чье? чьих?, надо помнить что они не склоняются, т.е. не меняют своей формы:
- Чья? **ИХ** школа - !!! нельзя: ихняя школа
- Чья? **ЕЕ** шапка - !!! нельзя: ейная шапка и т.д.

Употребление глагольных форм

Глаголы полоскать, колыхать, мурлыкать, плескать, рыскать, махать и некоторые другие образуют вариативные формы настоящего времени:

- **полощут** и полоскают, **колышут** и колыхают, **мурлычут** и мурлыкают, **плещут** и плескают, **рыщут** и рыскают, **машут** и махают.

Первые формы, с чередованием согласных, являются общелитературными, вторые, без чередования, свойственны разговорному стилю и в большей степени просторечию.

- Стилистически дифференцируются также формы настоящего времени глаголов сыпать (**сыплет** - сыпет), щипать (**щиплет** – щипет); первые формы являются литературными, вторые разговорными.
- Есть особенности в образовании повелительного наклонения некоторых глаголов:
- От глагола ехать - **поезжай**, (!!! Нельзя: ехай, едь), от глагола положить - **положи** (!!! Нельзя: ложь), от глагола класть – **клади** (!!! Нельзя: поклади), от глагола лечь – **ляг** (!!! Нельзя: ляжь).

- Особого внимания требуют глаголы **класть – положить**.

Глагол **класть** не употребляется с приставками:

Правильно

- Я **кладу**
- Ты **кладешь**
- Он **кладет**

Неправильно

я **покладу**
ты **покладешь**
он **покладет** и т.д.

- Глагол **положить**, наоборот, употребляется только с приставками:

Правильно
положу
Ты **положишь**
Он **положит**

Неправильно Я
я **ложу**
ты **ложишь**
он **ложит**

- Вариантные словоформы глаголов **подытоживать** – **подытаживать**, **обусловливать** – **обуславливать**, **сосредоточивать** – **сосредотачивать**, **уполномочивать** – **уполномачивать** различаются как книжные (с гласным О в корне) и разговорные (с гласным А в корне). Предпочтительными являются первые.

- Распространенной ошибкой является сохранение суффикса –ну- в форме прошедшего времени непродуктивных глаголов на –нуть: (мокнуть, мерзнуть, сохнуть, привыкнуть, отвыкнуть, повиснуть, виснуть, воскреснуть, воздвигнуть, прокиснуть, продрогнуть, отвергнуть и нек. др.). В прошедшем времени нужно употреблять формы: **мерз, мок, сох, привык, отвык, повис, вис, воскрес, воздвиг, прокис** и т.д. !!! Нельзя: мерзнул, мокнул, сохнул, привыкнул, повиснул и т.д.

- Частотны в разговорной речи ошибки, связанные с употреблением форм глаголов на –чь: печь, стеречь, стричь, беречь, течь, лечь и др. У этих глаголов в 1-м лице ед.ч. и в 3-м мн.ч. в основе **К** или **Г**, а в остальных **Ч** или **Ж**:

• 1 л. я пеКу	мы пеЧем
• 2 л. ты пеЧешь	вы пеЧете
• 3 л. он пеЧет	они пеКуТ
- **!!! Нельзя:** пекешь, пекет, пекем, пекете

Глагол жечь и его производные (поджечь, обжечься, сжечь и др.) имеют следующие формы:

1 л.ед.ч. жгу обожгусь подожгу сожгу и др.

2 л.ед.ч. жжешь обожжешься подожжешь сожжешь и др.

3 л.ед.ч. жжет обожжется подожжет сожжет и др.

1 л.мн.ч. жжем обожжемся подожжем сожжем и др.

2 л.мн.ч. жжете обожжетесь подожжете сожжете и др.

3 л.мн.ч. жгут обожгутся подожгут сожгут и др.

- **!!! Нельзя употреблять формы типа жгешь, сожгем, обожгетесь, подожгет, жгет и под.**

При употреблении глаголов с сочетанием –ере- в основе наблюдаются чередования с нулем звука:

Стереть – **сотру, сотрешь, сотрет, сотрем, сотрете**

Растереть – **разотру, разотрешь, разотрет, разотрете**

- **!!! нельзя** – стеру, стерет, стерем и под., растерем, растеру и под.

В разговорной речи часто встречаются ошибки в употреблении форм глагола **ездить**.

- **Правильно:**

1 л.	я езжу	мы ездим
2 л.	ты едешь	вы едете
3 л.	он, она едет	они едут

- **!!! Нельзя:** ездю, едешь, едет, едем, едете, едут.

Ошибки при употреблении причастий

- Причастия имеют только две формы времени – настоящего и прошедшего, не имеют формы будущего. От глаголов несовершенного вида образуются причастия настоящего и прошедшего времени: говорить – говорящий, говоривший; от глаголов совершенного вида – только прошедшего: сказать – сказавший. Неправильно: ученик, сумеющий выполнить задание в срок. Глагол суметь совершенного вида, от него образуется только причастие прошедшего времени – сумевший, но в данном предложении имеется в виду будущее время, которого у причастий нет, поэтому нужно использовать придаточное предложение – Ученик, который **сумеет выполнить** задание в срок.

- При образовании причастий от возвратных глаголов сохраняется суффикс (постфикс) –СЯ: шиповник разросся – разросшийся шиповник. Неправильно: Не пройти через кусты разросшего шиповника. Нельзя долго хранить скоропортящиеся продукты. Правильно: Не пройти через кусты **разросшегося** шиповника. Нельзя долго хранить **скоропортящиеся** продукты.
- Иногда путают суффиксы страдательных причастий прошедшего времени -НН- и –Т-. Подобные ошибки возникают под влиянием просторечия. Например, неправильно: порватый, ободратый, раколонный. Правильно: **порванный, ободраный, расколотый.**

Речевые ошибки возникают при употреблении страдательных причастий в значении действительных и наоборот:

- Неправильно: На столе стоял вычистившийся самовар.
- Правильно: На столе стоял **вычищенный** самовар.
- Нужно употребить страдательное причастие **вычищенный**, т. к. кто-то вычистил самовар, самовар испытывал на себе действие со стороны другого субъекта.

- Неправильно: Зачем ты мне лопнутый стакан даешь?
- Правильно: Зачем ты мне **лопнувший** стакан даешь?
- Нужно употребить действительное причастие **лопнувший**, т.к. стакан сам произвел действие: стакан лопнул.

Употребление деепричастий

- Значительное количество ошибок в речи наблюдается при формировании и использовании деепричастий в речи. Различают деепричастия несовершенного и совершенного вида. Деепричастия несовершенного вида обозначают дополнительное действие (процесс), которое происходит одновременно с главным: Он сидел за столом, **поглядывая** по сторонам. Деепричастия совершенного вида обозначают предшествование основному действию: **Закончив** работу, он пошел отдыхать.
- Нельзя допускать разнобой в употреблении видов деепричастий. Неправильно: Читая статью и отметив нужный материал, я всегда делаю выписки. Правильно: **Читая статью и отмечая нужный материал, я всегда делаю выписки** или **Прочитав статью и отметив нужный материал, я всегда делаю выписки.**

- В современном русском литературном языке нормативным является употребление деепричастия в том случае, если оно обозначает добавочное действие подлежащего, т.е. того же лица или предмета, которое совершает основное действие: Увлеченно **разговаривая**, **они** незаметно **подошли** к дому – они подошли и они же разговаривали.
- Противоречит норме употребление деепричастия в предложениях, в которых субъект основного действия не совпадает с субъектом действия, обозначенного деепричастием:
- Подъезжая к городу, с меня слетела шляпа – слетела шляпа, а подъезжал я (субъекты действий разные). Т.е. глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов или лиц.

- Ненормативным также является отнесение деепричастия к подлежащему в пассивной конструкции:

Получив большое количество пробоин, танк был подожжен.

Синтаксические нормы современного русского языка

Согласование подлежащего и сказуемого

- Некоторые трудности вызывает выбор формы сказуемого при подлежащем. Подлежащее и сказуемое обычно координируются в формах рода и числа, а также формах лица, числа и рода, если подлежащее выражено местоимением. Однако в ряде случаев могут наблюдаться колебания в согласовании числовых и родовых форм: **Двое не явились/ не явилось; Родилось/ родились** трое сыновей; **Много народу собралось.**

Сказуемое в форме множественного числа употребляется:

- если перед числительным выступает местоименное прилагательное (все, эти, другие, иные, остальные), то сказуемое стоит во множественном числе: **собрались** все пятеро; Мне **нравятся** эти двое. **Решены** другие пять задач.
- если подлежащее и сказуемое разделены распространяющими членами во мн.ч. или придаточным предложением со словом которые (во мн.ч.): Те пятеро, которые были приглашены, **собрались**. Трое докладчиков, заявленных в программе, не приехали.
- Подлежащим является числительное **оба, два, три, четыре + существительное: Были проведены два опыта. В опытах использовались две смеси. Оба задания выполнены.**
- Подлежащее называет одушевленный предмет, а сказуемое – его активное действие, причем подлежащее стоит перед сказуемым: **Большинство участников** конференции **выступили** с докладами.

Сказуемое в форме единственного числа употребляется:

- Если же подлежащее называет неодушевленный предмет, а также если действие, выражаемое сказуемым, отрицается: **Состоялось девять встреч; Часть расчетов еще не закончена; Ряд заданий выполнен. Пять человек не пришло.**
- Если глагол-сказуемое предшествует сочетанию слова с числовым значением и существительного: **Было сделано восемь докладов.**
- При подлежащих со словами **пара, тройка, дюжина, сотня, тысяча, часть** в сочетании с неодушевленными существительными более правильна форма единственного числа женского рода: **Часть книг находилась** в плохом состоянии.
- При подлежащих **десяток, миллион, миллиард** сказуемое ед.ч. мужского рода: На занятия **пришел десяток студентов.**
- если подлежащее – количественное сочетание, называющее неодушевленный предмет и осложненное вторым родит.падежом: В опытах **использовалось** две смеси **оксида алюминия.**

- Если подлежащее – количественное сочетание со словом **один**: **Триста двадцать один экземпляр** пособия поступил в библиотеку.
- Если подлежащее – количественное сочетание со словами **полтора, полторы**: **Прошло полтора часа. Полторы страницы** книги было прочитано.
- Если подлежащее – количественное сочетание со словами **столько, сколько, много, немного, мало, немало**: **Сколько дел накопилось. Мало народу собралось.**
- Если в составе подлежащего при количественном слове есть слова **всего, лишь, только**: **Всего пять примеров решено. Решено только семь задач.**
- Если подлежащее – количественное сочетание со значением приблизительности: На земле **живет более трех миллиардов человек.**
- Если в подлежащем есть предлог **по**: В пробирки **помещалось по две мухи-дрозофилы.**
- Если подлежащее, в состав которого входят слова **множество, ряд, часть, большинство, меньшинство** или количественное числительное, **подчеркивает пассивность действующих лиц** (нет активного действия с их стороны): **Большинство учеников отсутствовало. Двадцать человек стояло** в стороне.

Формы сказуемого

- Если сказуемое построено по модели **ОДИН** (одна, одно) **ИЗ + Сущ.**, то форма рода слова один определяется не соотношением с подлежащим, а с тем существительным, которое входит в модель сказуемого:
- Тургояк (м.р.) – **одно (с.р.)** из красивейших **озер (с.р.)** Урала. Лариса (ж.р.) – **один (м.р.)** из второстепенных **персонажей (м.р.)** пьесы.

Формы сказуемого

- Если при подлежащем, обозначающем неодушевленный предмет, есть приложение-собственное название, то сказуемое согласуется с подлежащим, а не с приложением:
- **Река Днепр вышла** из берегов. **Озеро Касарги стало** любимым местом отдыха горожан - подлежащее **река, озеро**.
- Неправильно : Река Днепр вышел из берегов.
- Озеро Касарги стали любимым местом отдыха горожан.
- Если в предложении речь идет об одушевленном субъекте, то имя собственное будет подлежащим, и с ним согласуется в роде и числе сказуемое, а нарицательное существительное будет приложением, и оно не влияет на форму сказуемого: Врач **Иванова начала** прием (подлежащее Иванова). Лейтенант Петрова беседовала со свидетелем.

Порядок слов в предложении

- Второстепенные члены предложения должны быть расположены в предложении рядом с теми словами, к которым они относятся: Неправильно –
Была организована выставка работ родителей, воспитателей и детей **из природного материала.**

Порядок слов в предложении

- При употреблении причастного оборота нельзя включать в него определяемое слово: Неправильно – **Висящие** шторы **на окне** не затемняли комнату. Правильно: **Висящие на окне** шторы не затемняли комнату. Или Шторы, **висящие на окнах**, не затемняли комнату. Определяемое слово должно стоять до или после всего причастного оборота, не разрывая его.

- Нужно следить за порядком слов при употреблении двойных союзов типа **не только ..., но и; как..., так и; не столько..., сколько** и под.:
неправильно: Народные массы не только создают материальные блага, но и великие сокровища культуры.
Правильно: Народные массы создают **не только** материальные блага, **но и** великие сокровища культуры.

Глагольное и именное управление

- После существительных **командующий, заведующий, управляющий** и под. употребляется форма творительного падежа – кем? чем?:
 - **командующий армией, заведующий кафедрой, заведующая детсадом, управляющий отделением** и т.д.
- Неправильно: **командующий армии, заведующий кафедры** и т.д.

- Предлоги **согласно, благодаря, вопреки** употребляются с дательным падежом – кому? чему?:
- работают согласно **графику**, проводят занятия согласно **расписанию**, образован **благодаря чтению**.
- Неправильно: согласно **графика, расписания, благодаря чтения, вопреки прогнозов синоптиков**.

- Глаголы **гордиться, восхищаться**, управляют творительным падежом без предлога – кем? чем? : **гордиться успехами, восхищаться игрой.**
- Неправильно: гожусь успехам сына, восхищаюсь игре или на игру актеров.
- Глагол **удивляться**, фразеологизм **уделять внимание** употребляются с дательным падежом без предлога – чему? кому? : **удивляться изменениям, уделять внимание работе.**
- Неправильно: удивляться на него, уделять внимание на развитие производства.

- Нельзя путать беспредложное управление с предложным: например,
- Правильно: **оплатить проезд, просмотр, работу, счет.**
- Неправильно: оплатить за проезд, просмотр, работу.
- Правильно: **заплатить за проезд, просмотр, работу, продукты.**

- Правильно: **описывает события**; неправильно: описывает о событиях и т.д. Правильно: **жажда славы**; неправильно: жажда к славе и т.д.

- Нельзя употреблять одно дополнение при однородных сказуемых, требующих зависимого имени в разных падежах: например, правильно: Автор **сочувствует князю Игорю** и даже **славит его**.
- Неправильно: Автор сочувствует (?) и даже славит князя Игоря.

Ошибки в построении предложений и текста

- В пределах предложения может наблюдаться падежное несогласование имен. Например,
- неправильно: Он никогда не видел таких **глаз**, словно присыпанных пеплом, **наполненные** неизбывной тоской.
- Правильно: Он никогда не видел таких **глаз**, словно присыпанных пеплом, **наполненных** неизбывной тоской.

- В качестве однородных нельзя употреблять инфинитив (начальную форму глагола) и существительное. Неправильно: Эта книга научила меня честности, смелости и уважать друзей.
- Правильно: **Эта книга научила меня честности, смелости и уважению к друзьям.**

- Однородные члены должны согласовываться в падеже с обобщающим словом, если такое есть в предложении. Например,
- неправильно: Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англия, Франция, Италия.
- Правильно: **Во встрече участвовали делегаты от следующих стран: Англии, Франции, Италии.**

- Недопустимо подменять один из однородных членов придаточным предложением. Например,
- неправильно: В сочинении мне нужно было показать значение спорта и почему я его люблю.
- Правильно: **В сочинении мне нужно было показать, каково значение спорта и почему я его люблю** (т.е. употребить однородные придаточные).
- Или: **В сочинении мне нужно было показать значение спорта и причины моего увлечения им** (т.е. употребить однородные дополнения).

- Нарушение границ предложения или выделение части предложения в самостоятельное (парцелляция), не связанное с каким-либо особым коммуникативным замыслом, является ошибкой.
- Например, Охотник положил ружье, привязал собаку. И пошел к зверю.
- Правильно: **Охотник положил ружье, привязал собаку и пошел к зверю.**
- В произведениях художественной литературы и публицистике парцелляция может быть средством образительности, позволяющим усилить смысловые и экспрессивные оттенки каких-либо частей предложения или отдельных членов. В таких случаях она не считается грамматической ошибкой. Например, У Елены тут беда случилась. Большая (Панферов).

Ошибки в построении сложного предложения

- В сложном предложении следует избегать нанизывания, нагромождения однотипных придаточных. Например,
- неправильно: Врачи считают, что болезнь настолько серьезна, что приходится опасаться за жизнь больного. Книга, которую я взяла в библиотеке, которая находится рядом со школой, мне понравилась.
- Правильно: **Врачи считают болезнь настолько серьезной, что приходится опасаться за жизнь больного. Книга, которую я взяла в библиотеке, расположенной рядом со школой, мне понравилась.**

- Распространенной ошибкой является неправильная расстановка в предложении причастного оборота и придаточного определительного. Например, неправильно: В комнате был камин, в котором давно не зажигали огня и служивший жильцам полкой. Правильно: **В комнате был камин, в котором давно не зажигали огня и который служил жильцам полкой** или **В комнате был камин, в котором давно не зажигали огня. Он служил жильцам полкой**. Неправильно: На столе у Манилова лежала книга, открытая на одной и той же странице и которую он никогда не читал. Правильно: **На столе у Манилова лежала открытая на одной и той же странице книга, которую он никогда не читал.**

- Придаточное определительное с союзным словом **КОТОРЫЙ** нельзя отрывать от определяемого существительного.
Неправильно: Из разговора Лизы и Софьи мы узнаем о Чацком, выросшем в этом доме, который сейчас где-то путешествует (получается, что путешествует не Чацкий, а дом, в котором он вырос).
- Правильно: **Из разговора Лизы и Софьи мы узнаем о выросшем в этом доме Чацком, который сейчас где-то путешествует.**

- Придаточное изъяснительное должно контактировать с тем словом, смысл которого оно восполняет.
- Например,
- неправильно: Печорин считал, куда бы он ни поехал, что везде он будет одинок.
- Правильно: **Печорин считал, что он везде будет одинок, куда бы он ни поехал.**

- Не следует употреблять рядом однозначных или близких по значению союзов. Например, неправильно: Он считал, **что будто** мы его не поняли. Условия для радикальных реформ были созданы, **однако (= но) тем не менее (= но)** перелома не наступило.
- Правильно: Он считал, **будто** мы его не поняли. Условия для радикальных реформ были созданы, **однако** перелома не наступило Или Он считал, **что** мы его не поняли. Условия для радикальных реформ были созданы, **тем не менее** перелома не наступило.

- Является ненормативным смешение прямой и косвенной речи. Например,
- неправильно: Корчагин твердо заявляет, что перейду к буденовцам обязательно. Князь Игорь сказал, что «хочу свою голову положить или напиться шлемом из Дона».
- **Правильно: Корчагин твердо заявляет, что перейдет к буденовцам обязательно. Князь Игорь сказал, что хочет «свою голову положить или напиться шлемом из Дона».**

Лексические ошибки

- Употребление слов в несвойственном значении

Я одолжил у него деньги.

Все это едва не нарушилось благодаря сильному морозу.

На новом месте работы мне выдали страховой полюс.

Лексические ошибки

Одолжить – дать в долг.

Правильно: Я занял у него деньги.

Значение союза «благодаря» включает элемент «желательный результат».

Правильно: Все это едва не нарушилось из-за сильного мороза.

Полюс – предел, граница, крайняя точка чего-либо;

нечто диаметрально противоположное другому (два полюса).

Полис- документ, удостоверяющий заключение определенных Договоров (например, страхования).

Полис – город-государство, особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для Древней Греции и Древней Италии.

Правильно: Мне выдали страховой полис.

Лексические ошибки

- Нарушение лексической сочетаемости

Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
Наш музей выполняет все те особенности, что и другие музеи.

Лексические ошибки

Место ошибки: показывать образец; выполняет особенности.

Правильно: показывать пример или служить образцом; выполняет обязанности или имеет особенности

Примеры несочетаемости: играть значение, иметь роль

Лексические ошибки

- Смысловая избыточность (плеоназм)

Прейскурант цен

Сфотографировать в анфас

Моя автобиография

Сервисное обслуживание

- Смешение слов-паронимов (слов, близких по звучанию или написанию, но различающихся по значению)

Например: одеть- надеть, эффектный-эффективный,
командированный-командировочный, адресат-адресант

Я одел пальто

Человек ведет праздничную жизнь.

Тем больше у вас шансов выиграть наш приз, который
составляет из себя майку с логотипом “Радио-7”.

Лексические ошибки

Правильные варианты:

Прейскурант, сфотографировать анфас,
автобиография, обслуживание

Я надел пальто.

Человек ведет праздную жизнь.

Тем больше у вас шансов выиграть наш приз,
который представляет из себя майку с
логотипом “Радио-7”.

Грамматические ошибки

- Неправильное образование сравнительной формы прилагательного

Он считался самым способнейшим студентом.

Эта книга более интереснее.

Отмечу из наиболее последнего.

Грамматические ошибки

Правильные варианты:

Он считался способнейшим студентом.

Или: Он считался самым способным студентом.

Эта книга интереснее. Или: Эта книга более интересна.

Отмечу из самого последнего.

Грамматические ошибки

Ошибки в склонении числительных

- Городской район с трехстами пятидесятью тысяч жителей.
- Мой брат брат родился в двухтысячно пятом году.
- У обеих девушек есть спортивный разряд по теннису.
- Мы ехали в автобусе около полтора часов.
- Впереди охотника бежало трое собак.
- Поход длился двадцать двое суток.

Грамматические ошибки

В **составных** количественных числительных склоняются все образующие их слова: книга с двумя тысячами четырьмястами семьдесятю пятью рисунками

В **порядковых** числительных склоняется только последнее слово: в тысяча девятьсот восемьдесят четвертом году, в две тысячи седьмом году.

Числительное **обе** имеет падежные формы: обеих, обеим и т.д.

Числительное **полтора** имеет две падежные формы: полтора (им.п., в.п.) и полутора (р.п., д.п, т.п., п.п.)

Собирательные числительные (двое, трое и т.д.) употребляется:

- с существительными мужского и общего рода, называющими лиц мужского пола (двое друзей, трое сирот)
- с существительными, имеющими формы только множественного числа (двое часов)
- с существительными дети, люди, лицо (в значении человек) (двое детей, трое ребят)
- с личными местоимениями мы, вы, они (нас двое, вас трое)

Собирательные числительные не сочетаются с именами существительными, обозначающими лиц женского пола и животных. **Нельзя сказать:** трое девушек.

Правильно: три девушки, три собаки.

При составных числительных, оканчивающихся на два, три, четыре, существительное употребляется в форме ед.ч.: двадцать три юноши.

Нельзя говорить: двадцать двое суток, двадцать трое ножниц. **Правильно:** двадцать два дня, ножницы в количестве двадцати трех штук.

Нельзя говорить: оба ворота, у обоих ворот. **Правильно:** у тех и других ворот.

Синтаксические ошибки

- Нарушение порядка слов

Впереди неслись лошади казаков, которые были покрыты пеной

Построенный дом на окраине города развалился.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: местоимение «который» относится к существительному, после которого следует (в данном случае «казаков»).

Правильно: Впереди неслись казаки на лошадях, покрытых пеной

Место ошибки: Построенный дом на окраине

Правильно: Построенный на окраине города дом развалился.

Синтаксические ошибки

- Смещение конструкции

Гражданам, проходящим в помещение,
верхнюю одежду должны снимать
обязательно.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: Гражданам, должны
снимать

Правильно: Граждане, проходящие в
помещение, верхнюю одежду должны
снимать обязательно.

Синтаксические ошибки

- Ошибки в управлении

Ответ по заявлению был получен немедленно.

Я сомневаюсь о том, что все кончится благополучно.

Мы хотим обратить внимание общества к этой проблеме.

обсуждали о том, что; утверждают о том, что; поняли о том, что; в тот период времени, о котором вы указываете; означает о том, что; не верите о том, что; ожидал о том, что; говоря о том, о чем заметил.

Синтаксические ошибки

Правильные варианты:

Ответ на заявление был получен немедленно.

Я сомневаюсь в том, что все кончится благополучно.

Мы хотим обратить внимание общества на эту проблему.

обсуждали вопрос о том, что (или: обсуждали то, что); утверждают, что; поняли, что; в тот период времени, о котором вы говорите; означает, что; не верите в то, что; ожидал, что; говоря о том, о чем упомянул.

Синтаксические ошибки

- Неправильное употребление союзов

В темноте ему почудилось, что будто кто-то идет по его следам

Он не только любил прозу, но и стихи.

Археологи нашли не только рукописи, а также предметы быта древних людей.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: союз «будто» является в данном случае избыточным

Правильно: В темноте ему почудилось, что кто-то идет по его следам.

Место ошибки: Обе части составного союза «не только, но и» должны всегда стоять перед однородными членами предложения.

Правильно: Он любил не только прозу, но и стихи.

Место ошибки: не только ...а также (такого сложного союза не существует; есть сложный союз *не только, но и*)

Правильно: Археологи нашли не только рукописи, но и предметы быта древних людей.

Синтаксические ошибки

- Ошибки при употреблении однородных членов

Предлагаю шкуру медведя, певчих птиц.

Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и которые не позволяют продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: шкура медведя ... и птиц;
возникшие ... и которые не позволяют

Правильный варианты:

Предлагаю певчих птиц и шкуру медведя. Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и не позволяющие продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.

Синтаксические ошибки

- Ошибки в употреблении деепричастных оборотов

Пройдя несколько шагов, его осенила интересная мысль. Глядя на эту ситуацию, у меня рука не поднимается критиковать местные власти.

Прочитав работу, мне думается, что основные мысли в ней выражены правильно.

Все изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени студента.

Получив рану, солдат был спасен своими товарищами.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: пройдя... осенила мысль; глядя, рука не поднимается; прочитав ... думается; сделано... учитывая; получив ... был спасен.

Правило: Деепричастный оборот всегда обозначает действие, совершаемое подлежащим.

Следовательно: Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.

Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении, имеющем логическое подлежащее.

Деепричастный оборот не может быть употреблен, если предложение выражено страдательной конструкцией.

Правильные варианты: Когда я прошел несколько шагов, меня осенила интересная мысль. Когда я гляжу на эту ситуацию, рука не поднимается Прочитав работу, я подумал, что основные мысли в ней выражены правильно. Все изложение в книге сделано предельно коротко, с учетом бюджета времени студента. Солдат, получивший рану, был спасен своими товарищами.

Стилистические ошибки

- Тавтология (повтор однокоренных слов)
- Необоснованное использование иностилевых слов
- Неоправданное использование канцеляризмов и штампов
- Неоправданное использование иностранных слов
- Неоправданное использование нелитературной лексики (просторечия, жаргон и т.д.)

Стилистические ошибки

Президент обратился с радиообращением; вопреки сложившейся ситуации, которая сложилась сейчас; маленький исторический экскурс в историю страны; я слышал по слухам; значение выделения денег России не имеет значения; он заявил любопытное заявление; спросить вопрос; при ближайшем рассмотрении налицо просматривается кризис; мы гонимся в погоне за этим счастьем; нужно вкладывать деньги в те отрасли, которые быстро отдадут отдачу.

Он делал на правительстве доклад. Обработка результатов испытаний проводится специалистами. В романе автором дается широкий показ разорения деревни. Налоговая инструкция потребовала произвести опечатание склада.

Но первый же звонок этим лохам развеял мечты. Тех, кто жаждал шоу с переодеванием, ждал облом. Скажи, Юла, а сама ли ты пишешь музыку и текста? В вечернем эфире грозненской телекомпании “Кавказ” Шамиль Басаев опять наехал на Аслана Масхадова”. Это вопрос, связанный вчистую с регионами. Почему тогда этот вопрос не подымается?

По всей вероятности, труд этих двух людей возымеет столь же далекие последствия, как и ставшее знаменитым деяние Моника Левински.

Логические ошибки

Логические ошибки могут быть связаны с нарушением законов логики:

1) Подмена понятия (нарушение **закона тождества**). Пример: Больные, не посетившие амбулаторию в течение трех лет, выкладываются в архив (речь идет о карточках больных, а из текста предложения следует, что самих больных сдали в амбулаторию).

2) Нарушение **закона непротиворечия**, который гласит: «Два находящихся в отношении отрицания суждения не могут быть одновременно истинными, одно из них непременно ложно». Пример: Рядом с ним сидят интеллигентные люди: один фальшивомонетчик, другой за экономическое преступление – никакие не уголовники (уголовник – человек, Совершивший уголовное преступление, т.е. преступление, зафиксированное в Уголовном кодексе. В нем в том числе названы и изготовление фальшивых денег, и экономические преступления).

3) Несоответствие посылки и следствия (нарушение **закона достаточного основания**). Примеры: - В качестве бортпроводников были два мужика. Один глухонемой, а другой, в противоположность ему, нормальный, усатый, знающий не только турецкий и арабский языки, но и несколько слов по-русски! Вот, что значит ОБРАЗОВАНИЕ!

- Несмотря на свою молодость, он хороший человек.

- Прошу оставить меня на продовольственном складе, так как я очень люблю море.

4) Нарушение **закона исключенного третьего**: утверждение и его отрицание не могут быть одновременно ни истинными, ни ложными, одно из них необходимо истинно, другое – необходимо ложно. Если в выступлении сформулировано какое-то положение в виде высказывания, а затем – его отрицание, то одно из этих высказываний будет истинным, а другое – ложным.

Логические ошибки

Другие логические ошибки:

4) Порочный круг – логическая ошибка в определении понятий, когда определяемое понятие оказывается в составе высказывания, посредством которого проводится определение. Пример: Историк – специалист в области истории.

5) Употребление родового понятия вместо видового. Пример: Можно записаться в какую-нибудь плавательную или спортивную секцию (плавательная секция является разновидностью спортивных секций).

6) Сопоставление несопоставимых понятий. Примеры: Предлагаем полное излечение алкоголиков и других заболеваний (алкоголик – это не заболевание). Радужные хозяева потчуют гостей разнообразным подбором национальных блюд (потчуют все-таки блюдами, а не подбором).

7) Замена конкретного понятия отвлеченным. Пример: Нам рассказали о писателе и прочитали отрывки из его творчества (творчество – отвлеченное понятие, оно употреблено вместо конкретного понятия «произведения»).

8) Логическая (смысловая) недостаточность. Пример: Пассажиры с необмотанными рогами к посадке не допускаются.