



# Розвиток мовлення

## 1 клас



# Подружися зі словом

(За матеріалом зошита  
з розвитку мовлення  
К. І. Пономарьової)



*Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ*



# Урок 1



## Тематична група слів



## «Посуд»



*Вчитель-методист Біляченко О. В., м. Київ*



*Актуалізація знань учнів*



**Як гадаєте, про що будемо  
сьогодні**

**говорити на уроці?**



*Про посуд*



- **Посуд** — це вироби з глини, скла, металу, дерева, які використовують для приготування або подавання їжі та напоїв.



*Робота зі словами - назвами посуду*  
*Формування аудіативних умінь (завдання 1)*

- **Послухай** вірш. Який посуд згадано в ньому?



## *Робота зі словами - назвами посуду*

Мама супу із каструлі налила,  
мама ложку вередулі подала.

— Нащо ложка? Забери ти!

Хочу суп з тарілки пити! —

і руками обома він тарілку підніма.

*Грицько Бойко*

- *Що ти можеш сказати про цього хлопчика?*
- *Що йому порадиш?*



## *Вправа на уважність (завдання 3)*

- **Пограй** із Чомучкою в гру «Злови слово». Сплеском долонь «злови» слова, які називають посуд.
- **Посуд** — це



Серветка  
Ковчег  
Сковорода

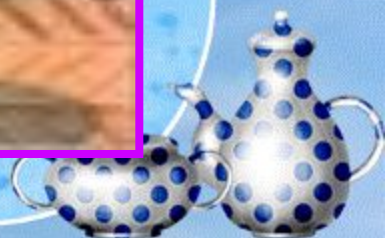


## *Добір слів — назв ознак (завдання 4)*

- *Добери* слова, якими можна описати тарілку.
- Тарілка (яка?) ...
- *Робота за малюнком (завдання 5)*
- *Розглянь* малюнок. Як можна його назвати?
- *Склади* речення за малюнком.  
*Побудуй* схему цього речення.





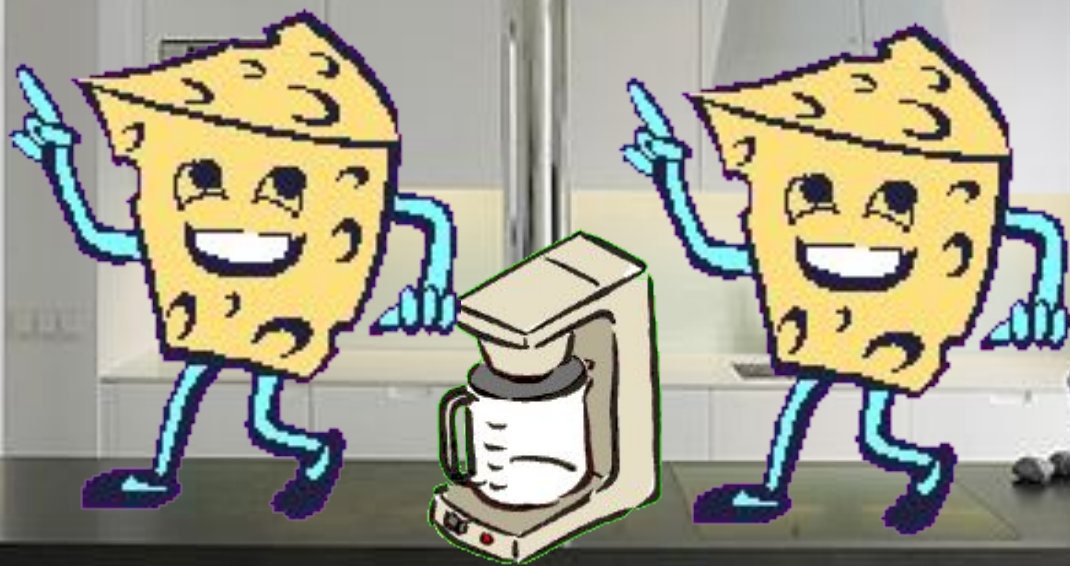


**Фізхвилинка**  
**"Весела**  
**кухня"**

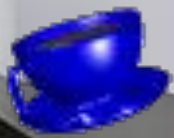


















































Для оформлення використано ресурси інтернету



## *Бесіда*

- *Розкажи*, чи вмієш ти мити посуд.
- Як часто ви виконуєте цю роботу?
- Як дорослі оцінюють їхнє старання?





Чомучка вирішила з тобою **пожартувати**.  
**Послухай** її повідомлення. **Скажи**, чого не може  
бути.

- Вода закипіла у друшляку.
- Бабуся варила суп у тарілці.
- Донька налила чай у чашку.
- Тато різав хліб виделкою.
- Мама смажила котлети в чайнику.
- Син їв кашу ножем.
- Пекар спік пиріжки в печі.



## *Розважальна хвилинка (завдання 8)*

*Робота за «Тематичним словничком» (с. 41)*

- **Учитель зачитує зі словничка слова, а учні «ловлять» сплеском долонь лише ті, що називають посуд, з якого можна *пити воду, чай чи компот.***



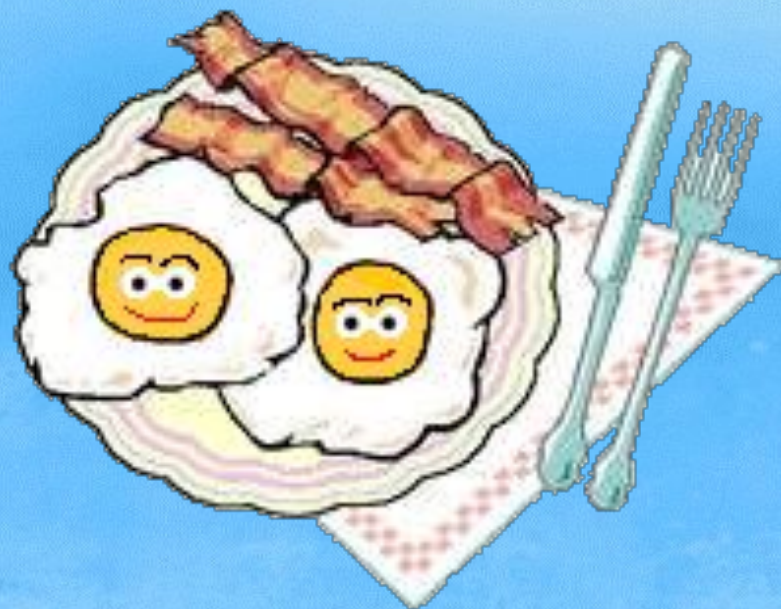
*Робота за «Тематичним словничком»  
(с. 41)*

*Слово*



# Підсумок уроку

- Яку тему вивчали на уроці?
- Що таке посуд?
- Для чого він потрібний?



- Шаблон: Доброгорська Г. В.

Оформлення - <http://www.yandex.ua>

