

1. Слово «индивид» происходит от лат. «individuum», что в переводе означает

1) «живое существо» 2) «часть общества» 3) «отдельный человек» 4) «особый признак»

2. К основным фазам становления личности **не** относится

1) адаптация 2) социализация 3) интеграция 4)

индивидуализация

3. Система взглядов на мир, на место человека в нём, на смысл жизни и деятельности

1) психология 2) мышление 3) философия 4) мировоззрение

4. Самой общей характеристикой человека является термин

1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) уникам

5. Человек от животного отличается

1) теплокровной системой кровообращения 2)

членораздельной речью 3) памятью 4) навыками ориентации в пространстве

**6.** Какая из названных профессий относится к сфере экономики?

1) фармацевт 2) системный администратор 3) маркетолог 4) дизайнер

**7.** Какая из названных профессий относится к области информатики и связи?

1) аналитик 2) программист 3) мерчендайзер 4) инфекционист

**8.** Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений

1) человека 2) индивида 3) индивидуальности 4) личности

**9.** Состояние объективной нужды организма в чём-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется

1) эмоциями 2) темпераментом 3) потребностью 4) характером

**10.** При классификации потребностей человека не употребляется термин

1) биологические потребности 2) духовные потребности 3)

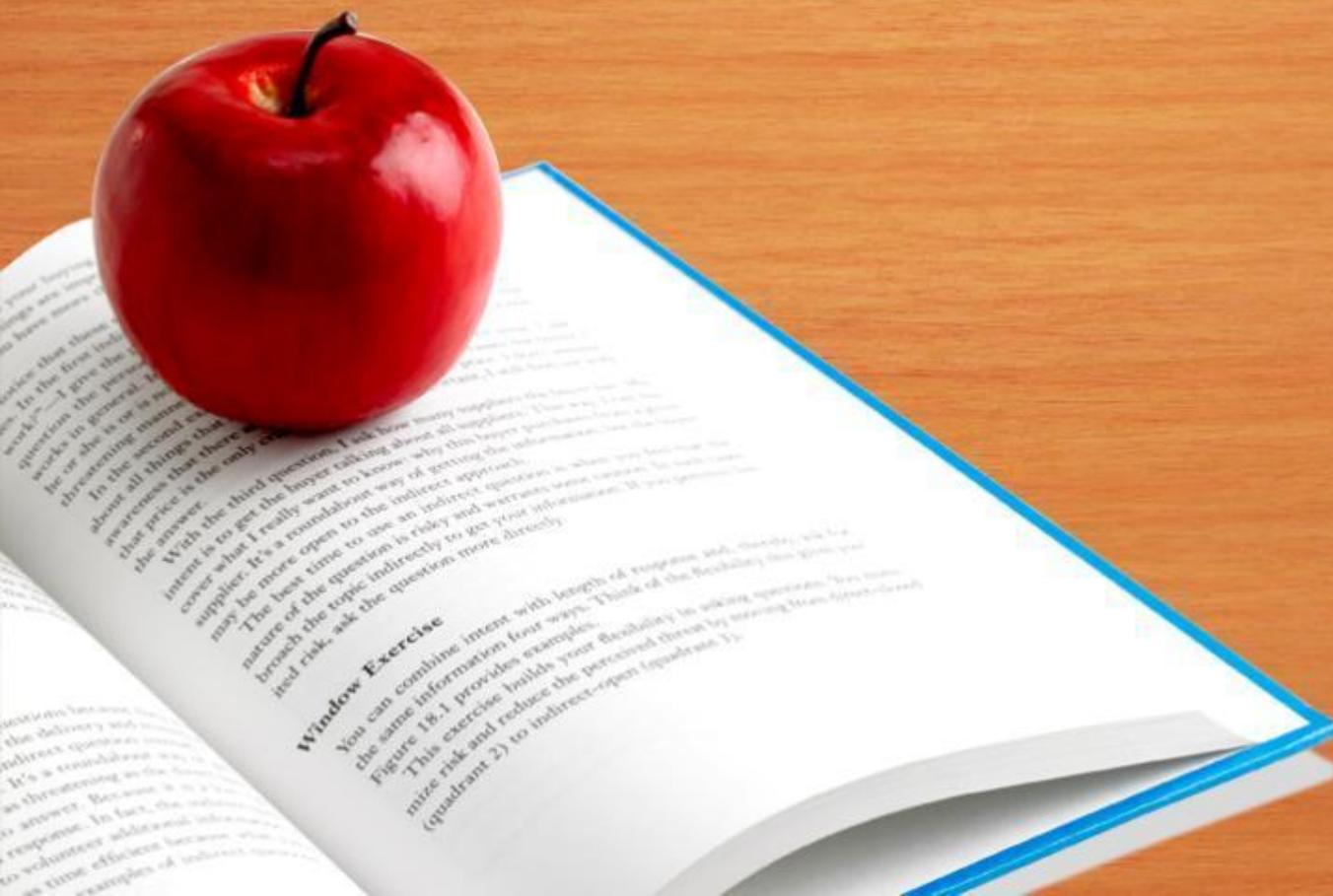
социальные потребности 4) личностные потребности

# *Ответы на тест обществознанию*

## *Как стать личностью*

1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-2, 6-3, 7-2, 8-4, 9-3,  
10-4

# Сфера духовной жизни



# Домашнее задание

- Изучить параграф 4, выучить определения (духовная сфера, культура, в чем функции культуры)
- Вопросы из рубрики «Проверь себя» - устно.

# Какие сферы жизни общества вам известны?



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**



**СОЦИАЛЬНАЯ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ**



**ДУХОВНАЯ**

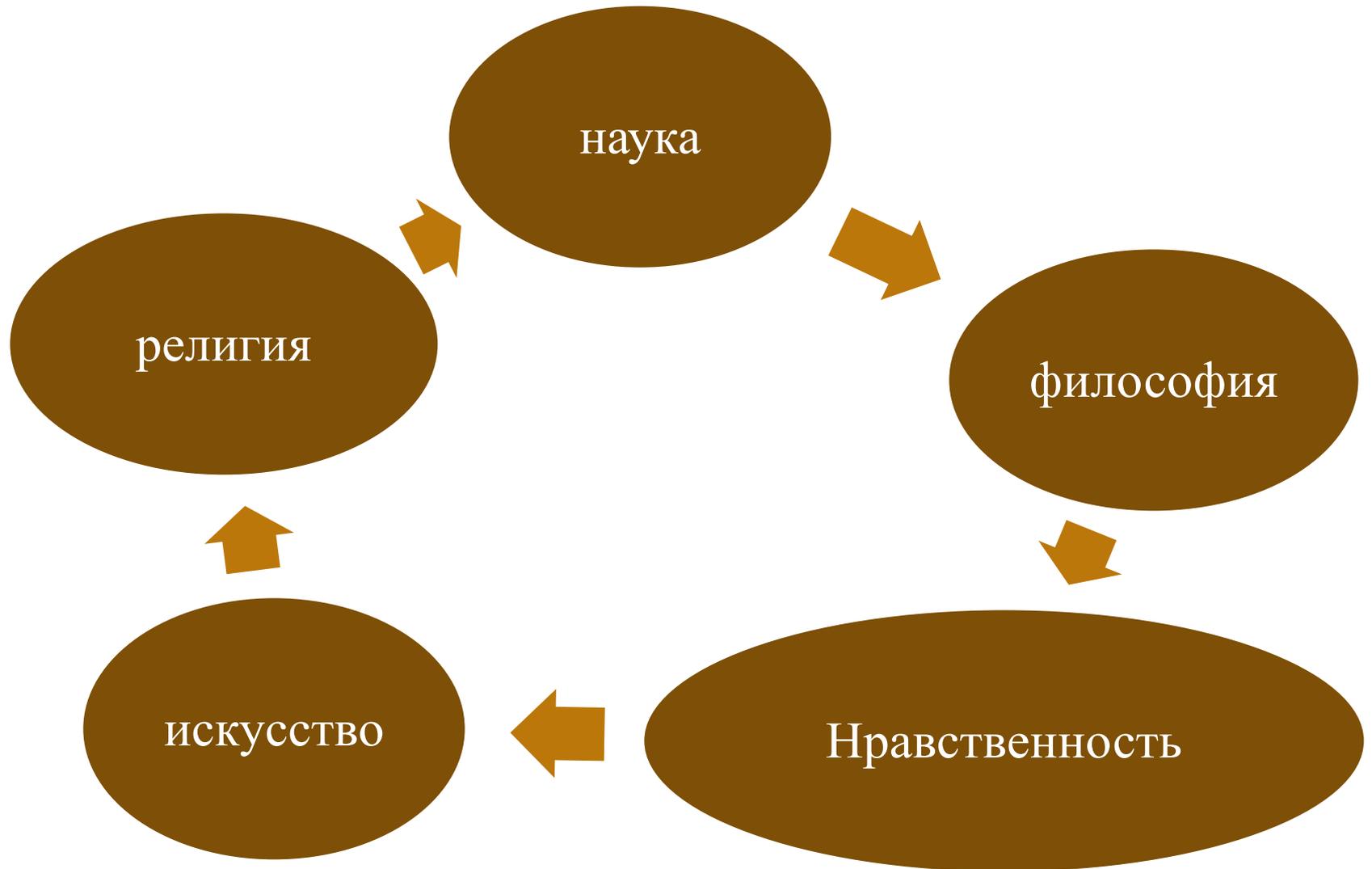


# Сфера жизни общества

Существует четыре сферы жизни: **экономическая, политическая, социальная, и духовная.** На таблице изображены все четыре сферы, а посередине них - человек, т.к. он вписан во все сферы общества.



# Приведите примеры элементов духовной сферы



# Духовная жизнь

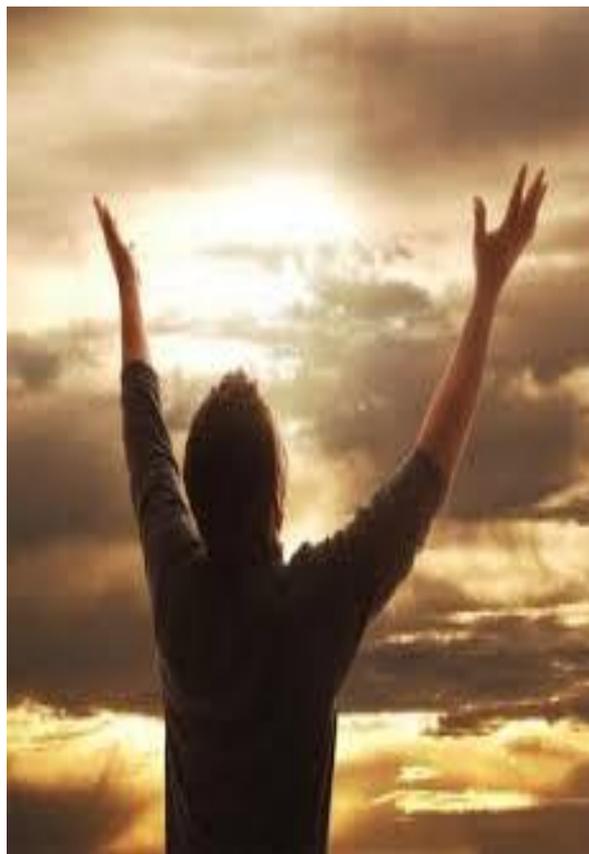
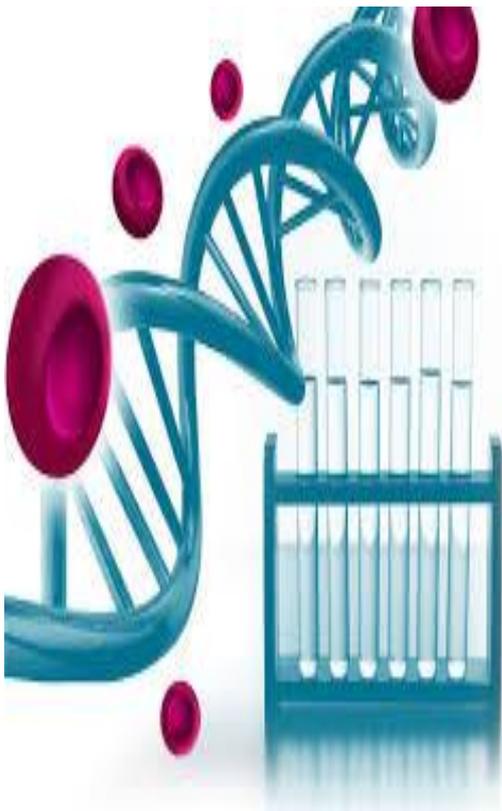
- Сфера деятельности человека и общества, которая включает как усвоение накопленных духовных ценностей, так и творческое созидание новых.

**Духовная жизнь  
общества**

**Духовная жизнь  
личности**

# Духовная сфера жизни

**Духовная сфера** — это область идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали и т.д.



# Духовная сфера жизни

**Духовная сфера** — это сфера отношений людей по поводу разного рода духовных ценностей (мораль, религия, образование, наука и т.д.), их создания, распространения и усвоения всеми слоями общества



# Духовная сфера жизни

**Духовная сфера** — это сфера отношений, возникающих при производстве, передаче и освоении духовных ценностей (знаний, верований, норм поведения, художественных образов и т. п.).

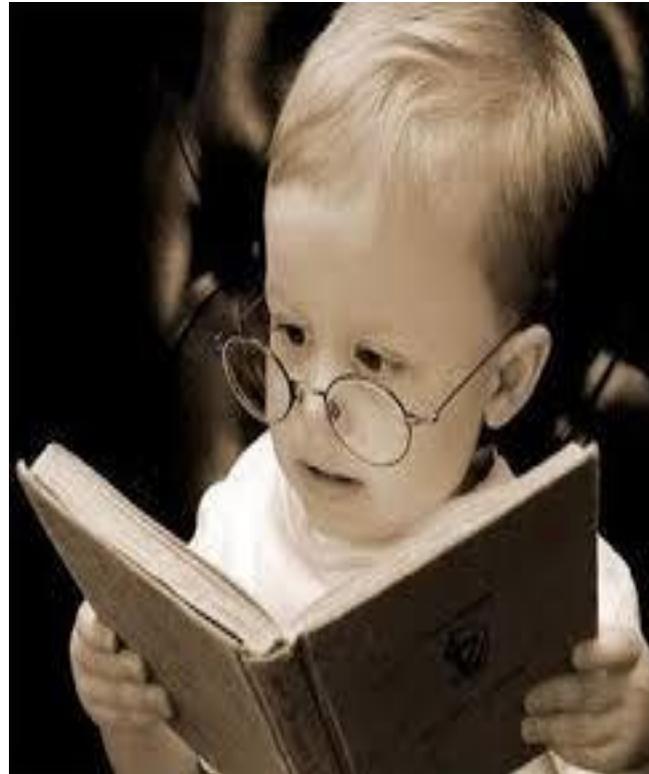


# Структура духовной сферы

Структура духовной сферы жизни общества в наиболее общих чертах такова:

- **религия** — форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы;
- **мораль** — система нравственных норм, идеалов, оценок, поступков;
- **искусство** — художественное освоение мира;
- **наука** — система знаний о закономерностях существования и развития мира;
- **право** — совокупность норм, письменных законов, поддерживаемых государством;
- **образование** — целенаправленный процесс воспитания и обучения.

**Если материальная жизнь человека связана с удовлетворением конкретных повседневных потребностей (в пище, одежде, питье и т.д.), то духовная сфера жизни человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, мировоззрения, разнообразных духовных качеств.**



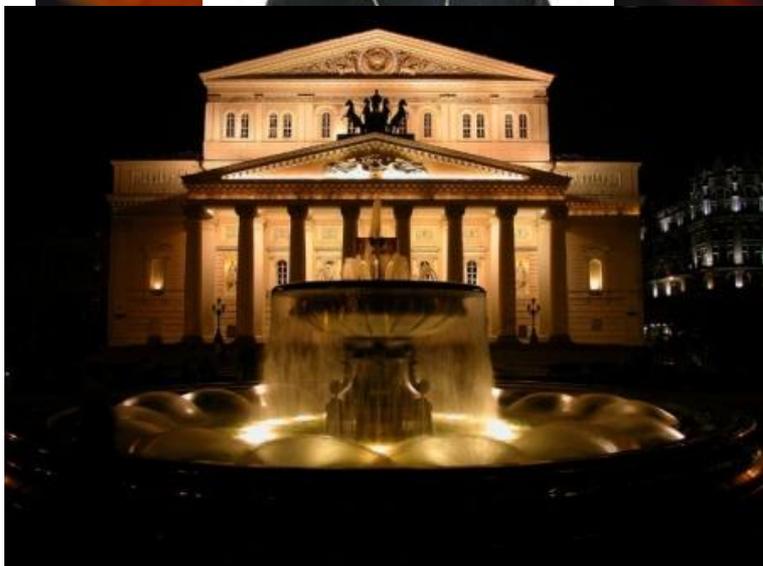


# Характерные особенности:

Сложная структура: составные части – мораль, искусство и т.д.

Участие в преобразующей деятельности  
профессионально подготовленные кадры

Деятельность институтов и организаций  
духовности



Иллюстрируйте примерами  
..!

# Духовные потребности

Духовные потребности в отличие от материальных не заданы биологически, а формируются и развиваются в процессе социализации личности.



# Духовные потребности

Духовным потреблением называется удовлетворение духовных потребностей, потребление продуктов науки, религии, искусства, например посещение театра или музея, получение новых знаний. Духовная сфера жизни общества обеспечивает производство, хранение и распространение нравственных, эстетических, научных, правовых и иных ценностей. Она охватывает различные формы и уровни общественного сознания — нравственное, научное, эстетическое, религиозное, правовое.

# КУЛЬТУРА

## **В широком смысле**

**исторически  
обусловленный  
динамический комплекс  
постоянно  
обновляющихся во всех  
сферах общества  
принципов, способов и  
результатов активной  
творческой деятельности  
людей (все, что создано  
человеком в**

**материальном и духовном  
мире)**

## **В узком смысле**

**процесс активной  
творческой  
деятельности, в  
ходе которой  
создаются,  
распределяются и  
потребляются  
духовные  
ценности**

# Культура

**Культура** – совокупность результатов творческой деятельности людей.

**Культура** – материальные и духовные ценности созданные человеком, являющиеся важным для всего общества.

**Культура** – это все то, что было создано, создается и будет создано человеком.

# Культура

**Формы  
культуры**

```
graph TD; A[Формы культуры] --> B[Материальная]; A --> C[Духовная]; B --- D[совокупность физических объектов, созданных человеческими руками.]; C --- E[процесс духовного творчества и его результаты: научные открытия, произведения искусства т. д.]
```

**Материальная**

**совокупность  
физических  
объектов,  
созданных  
человеческими  
руками.**

**Духовная**

**процесс духовного  
творчества и его  
результаты: научные  
открытия,  
произведения  
искусства т. д.**

# Распределите объекты на 2 колонки: материальную и духовную культуру.



# ПУТИ ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

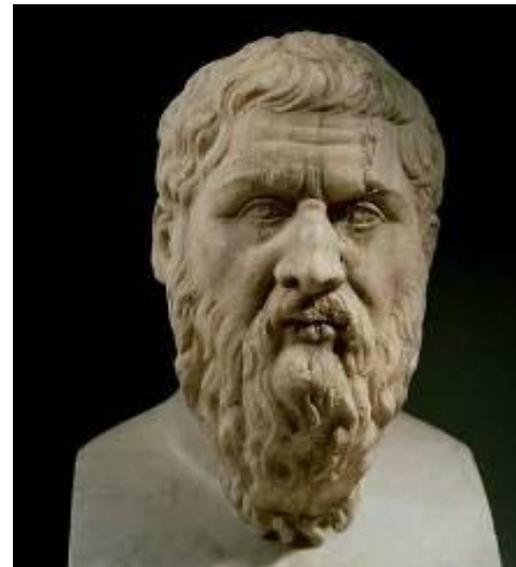
Преобразуя естественные природные материалы, человек  
изменяет и самого себя, развивает свои творческие способности

Работа с учебником: стр. 49-51.

ЦАРСКИЙ ПУТЬ



ИСТИННЫЙ ПУТЬ



# Проявления культуры

Внешняя



Внутренняя



# Культурный человек

**Культурный человек** — это образованный, воспитанный, толерантный, интеллигентный, ответственный, воспитанный и порядочный человек, который уважает себя и окружающих.

В толковом словаре С.И. Ожегова понятие культуры трактуется так: *«Это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей»*; культурный человек – *«это находящийся на высоком уровне культуры и соответствующий ему»*, а так же *«относящийся к просветительской или*



# Функции культуры

1. **Приспособление к окружающей среде**
2. **Накопление, хранение и передача культурных ценностей**
3. **Целеполагание и регулирования жизни общества и деятельности человека**
4. **Социализация**
5. **Коммуникативная**



# Развитие культуры в современной России.

## Достижения

1. Россияне получили доступ ко всем достижениям мировой культуры.
2. Государство перестало быть единственным источником финансирования культуры
3. Государство отказалось от роли цензора в культурной сфере
4. Произошел отказ от единой идеологии

## Проблемы

1. Засилье низкопробных и малохудожественных подделок.
2. Засилье жестокости, насилия, криминальной романтики
3. Многие учреждения культуры не могут выжить в условиях рынка
4. Хроническое недофинансирование духовной сферы
5. Бедность населения не позволяет получить доступ к образцам культуры