



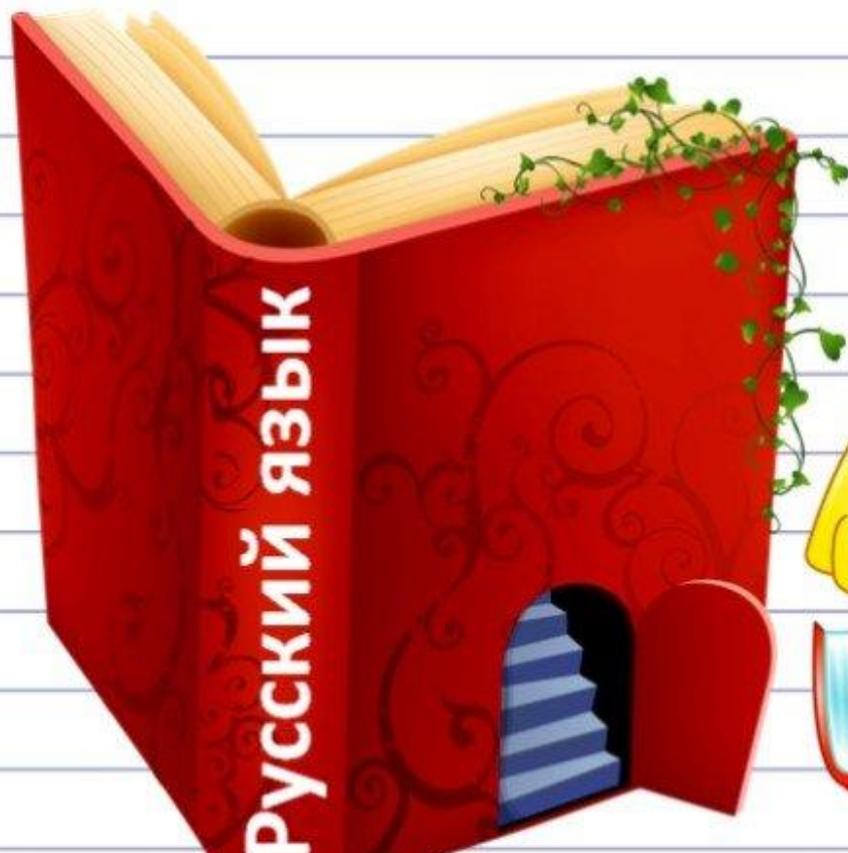
Тема: Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков.  
Буквы Ё и И.

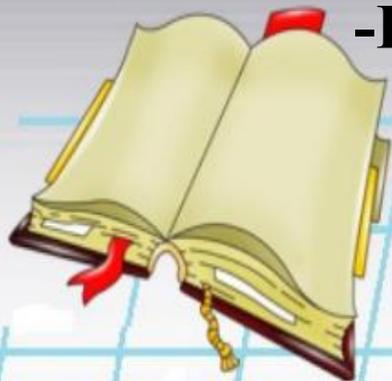


Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 39»  
г. Набережные Челны  
Стрицына Инна Леонидовна.

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

Сегодня на уроке мы поговорим  
о парных и непарных твёрдых  
и мягких согласных звуках.

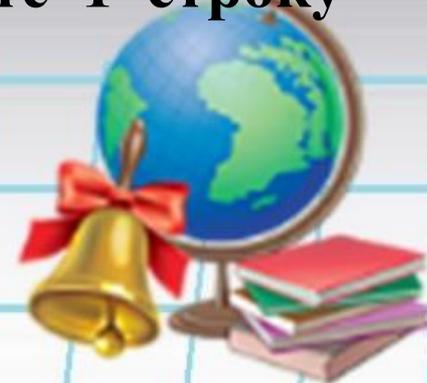




-Ребята, откройте тетради отступите 1 строку и запишите.

10 апреля.

Классная работа.



й й й й ий/ай хороший/урожай

шш шр шж ша шд шл шм шн

**Белый иней украсил деревья.**

↑  
Ребята, напишите предложение красиво письменно в тетрадь.

- Ребята, выполним разбор этого предложения. Подчеркнём в нём грамматическую основу – подлежащее и сказуемое.

**Белый иней украшил деревья.**

**Вспомним! Что такое подлежащее и сказуемое?**

Название члена предложения	Что обозначает?	На какие вопросы отвечает?	Как подчёркиваем?
Подлежащее	о <b>КОМ</b> или о <b>чём</b> говорится в предложении	→ <b>КТО?</b> <b>ЧТО?</b>	→ <b>_____</b>
Сказуемое	показывает, что говорится о подлежащем	→ <b>что делать?</b> <b>что делает?</b> <b>что делал?</b>	→ <b>=====</b>

# Повторяем то, что знаем!

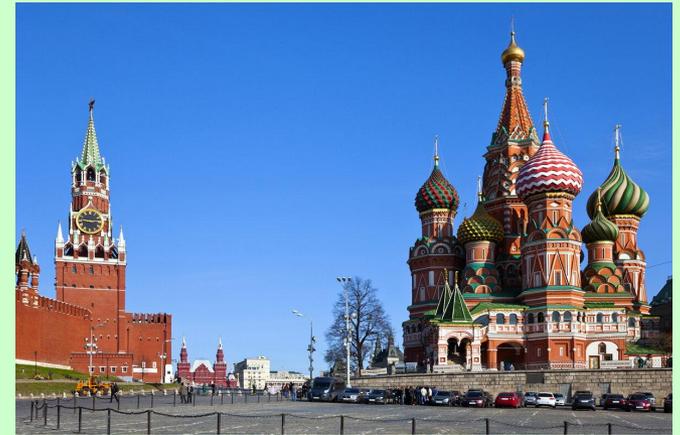
- Мы проходили словарные слова.

Какие буквы нужно вставить?

Запиши все словарные слова в тетрадь,  
подчеркни орфограммы.

1. Наша столица.

**М.о.сква**



2. Наша страна.

**Россия**



3. Мы говорим на ... .

на русском

языке

4. Главный город в государстве, в стране.

ст. Олица



5. Кто следит за порядком и чистотой  
в школе и в классе?

Д.Е.журные



по класс.у

6. Дети, детвора.

рЕбята



7. Кто учится в школе?

уч.Е.ник

уч.Е.ница

8. Кто учит в школе?

учитЕльница

9. Небольшой футляр или контейнер для ручек и карандашей.

П. Е. НАЛ



10. Инструмент в виде стержня из графита.

К. А. Р. А. НДАШ



11. Небольшой пугливый зверь с длинными задними ногами и длинными ушами.

ЗАЯ.Ц



12. Маленькая птичка с серо-чёрным оперением.

В.О.Р.О.БЕЙ



# Твердые и мягкие согласные звуки

**Ж, Ш, Ц**

ВСЕГДА  
ТВЁРДЫЕ

**Ч, Щ, Ы**

ВСЕГДА  
МЯГКИЕ

**остальные согласные**

перед

**а, о, у, ы, э**

ТВЁРДЫЕ

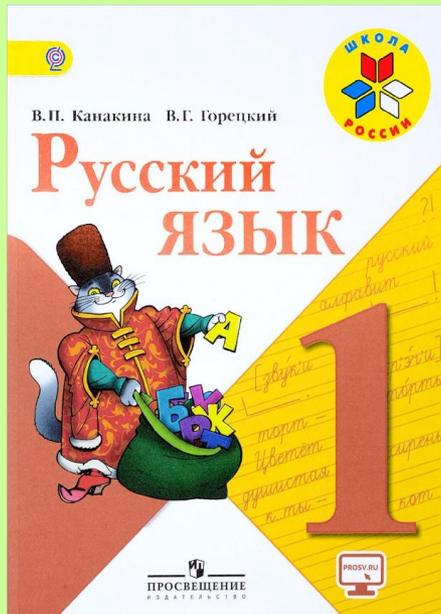
**я, ё, ю, и, е**

МЯГКИЕ



# Работа по учебнику

-Ребята, откройте учебники на стр. 81-83



**УСТНО** посмотреть задания:

УПР. 1, УПР. 2, УПР. 4, УПР. 5

**Вывод:**

**МЯГКОСТЬ** согласных звуков обозначается на письме буквами

**И, Ё, Ю, Я, И,**

а также мягким знаком (ь).

**ТВЁРДОСТЬ** согласных звуков обозначается на письме буквами

**а, о, у, ы, э,**

а также твёрдым знаком (ъ).



-Ребята, подумайте, чем различаются звуки [и] и [й`]?

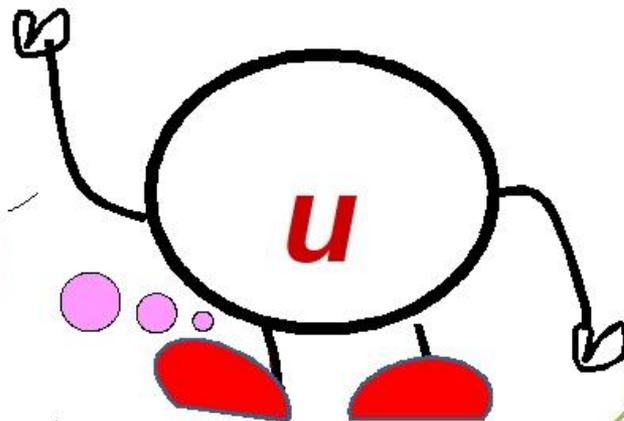


Й й

согласный  
звонкий  
непарный  
мягкий

И и

гласный



# Звук-невидимка



В русском языке есть звук-невидимка - это звук [й']. Ведь он часто «скрывается» в гласных буквах е, ё, ю, я: ели [й'эли], ёлка [й'олка], юла [й'ула], яма [й'ама]. А на конце слова или перед согласным звук [й'] легко себя обнаруживает: край, май, чайник, шайба.

Отличаются подружки:  
С дужкой – «Й», а «И» без дужки.

Дужка в старину называлась  
«кратка».



Изначально буква называлась  
«и с краткой»

Когда значение слова «кратка»  
было забыто, люди стали говорить  
“И краткое”.

Буква Й появилась в русском языке  
около 300 лет тому назад.



**-Ребята, откройте учебник на стр. 78 , поработаем над упражнением № 2.**

**2. Прочитай.** В чём сходство и различие каждой пары выделенных слов?

Из улья вылетел пчелиный **рой**. Рой мошек кружились над волной.

**Попугай** — птица с ярким и пёстрым оперением. Прирученные попугаи могут произносить слова.

● **Одинаково ли количество слогов в словах каждой пары: рой — рой, попугай — попугаи? Объясни свой ответ.**

● **Выпиши слова с буквой «и краткое». Подчеркни в словах слог с этой буквой.**

**Проверьте! Правильно ли вы выполнили задание.**  
**Пчелиный, рой, волной, попугай.**



рой



рои



МНОГО

ОДИН



попугай



попугаи



**Букву й**  
**при переносе**  
**не отделяют от**  
**гласной: ст рой - ка,**  
**ручей - ки**



-Ребята, поработаем над упражнением № 3 на странице 79.

3. «Соберите» слова из слогов.

Diagram illustrating the task of forming words from syllables. A central circle contains the syllable **КА**. Lines radiate from this center to the following syllables: **строй**, **мой**, **гай**, **май**, **копей**, **лей**, **трой**, **сой**, **лай**, and **зай**.



Below the diagram are several images: a small colorful bird, a husky dog, a photograph of a person driving a horse-drawn carriage, a blue watering can, and a green metal nut. An arrow points from the dog towards the carriage.

· Запиши слова, деля для переноса.

**Например! Лай – ка, сой – ка, ....**

## Тройка —

1. Цифра, обозначающая число три — три единицы

2. Оценка, состоящая из трех баллов.

3. Костюм, состоящий из трех вещей.



## 4. Упряжка из трех лошадей



# Самостоятельная работа

1. Напиши слоги и слова. Подчеркни мягкие согласные.

Зе, жи, бу, же, си, чу, ща, це.

Чайка, пеньки, жизнь, кольцо, дятел.

2. Спиши, разделяя слова для переноса.

Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса,  
пение, зайчик, зонт, журнал.

3. Спиши текст. Подчеркни карандашом твёрдые согласные.

Начни писать текст с «красной» строки.

Сказки.

Лиза знает разные сказки. Она рассказала нам сказку о теремке, о сером волке и лисе. Мы узнали новые интересные сказки. А потом рассказывали свои. Сказки многому учат нас.

# Итог урока

1. В чём различие звуков [и] и [й']?
2. Объясни, как разделить для переноса слова **скамейка**, **дежурный**.

