

---

**Социальные статусы и роли**  
**«Социальная структура и стратификация»**  
**(2Сб-00-21,22)**

---

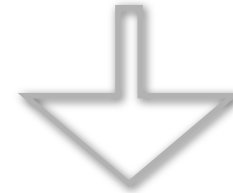
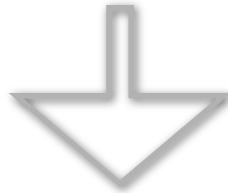
**А.А.Мехова, к.ф.н., доцент, зав.каф.**  
**СОЦИОЛОГИИ**  
**И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## Основная литература

- Кравченко А.И. Социология. Общий курс: Учебное пособие для вузов. Главы «Социальные статусы», «Социальные роли», «Социальная стратификация»//  
<http://lib.socio.msu.ru/l/library?e=d-000-00---001учеб--00-0-0-0prompt-10---4-----0-0l--1-ru-50---20-help---00031-001-1-0windowsZz-1251-10&a=d&cl=CL1>
- Кравченко А.И. Социология. Общий курс: Учебное пособие для вузов. Тема 4. Статусный портрет человека и его изменения.  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/kravch/07.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/kravch/07.php)
- Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. Учебник. - М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009 Раздел II, Глава 2, 3. Раздел IV.
- Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К.Горшков, Н.Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН. — М.: 2008. — 320 с.
- Радаев В. В., Шкаратан О. И. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ Учебное пособие Для высших учебных заведений. - МОСКВА, «НАУКА» 2005
- Козырев Г.И. Социология. Учебник - М.: Форум, 2010г.

## Социальная структура

**Социальная структура** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей (групп, слоев), социальных институтов, социальных статусов и отношений между ними

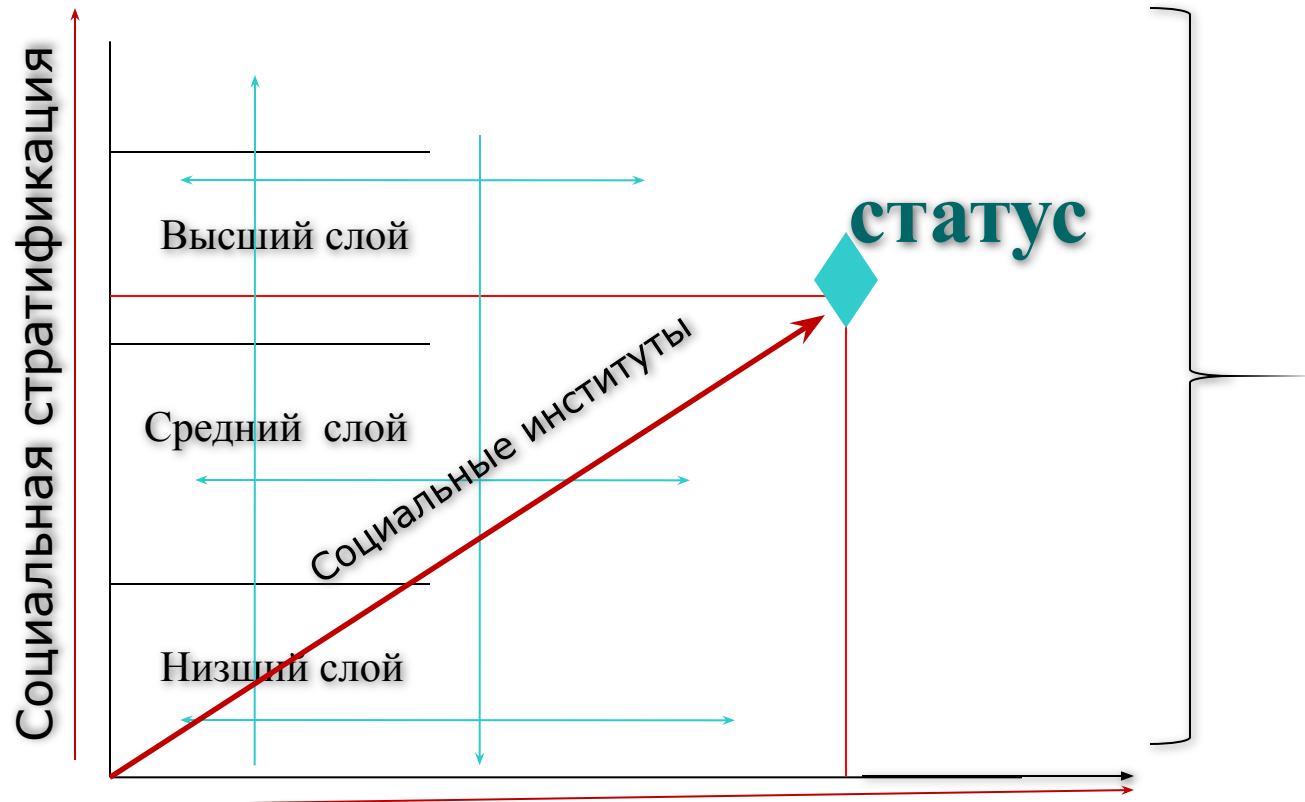


**Социальный состав** – совокупность взаимодействующих **индивидов**, социальных **общностей**, социальных **слоев**, социальных **групп**, образующих конкретное общество.

**Стратификационная структура** – совокупность социальных статусов и ролей (обусловленная институциональными нормами, принятыми в этом обществе)

**Институциональная структура** – совокупность взаимодействующих социальных институтов, обеспечивающих устойчивые формы организации и управления обществом

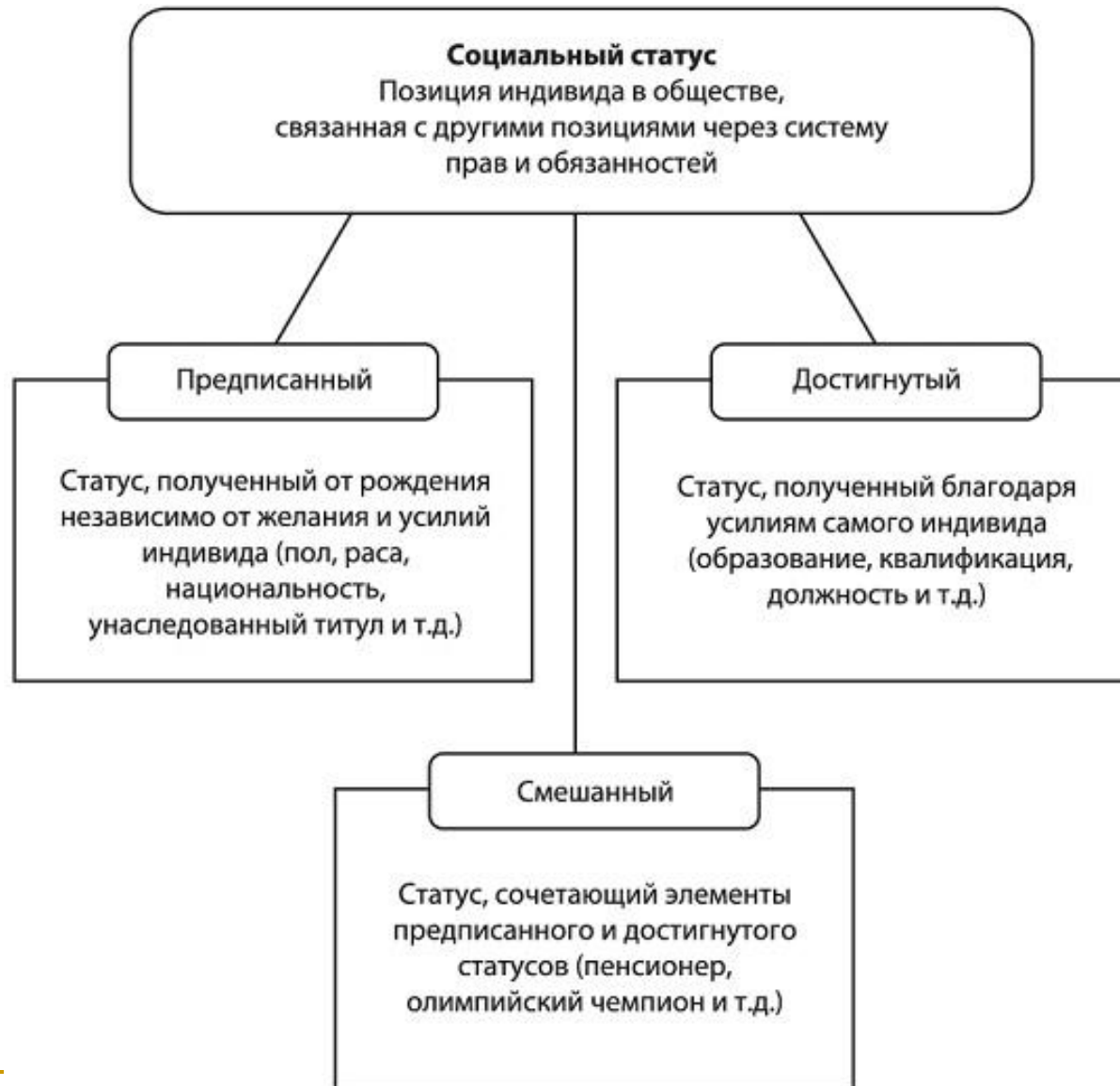
# Социальное пространство



## Структура общества как социальный состав

- Человек ежедневно взаимодействует с разными людьми и социальными группами. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них соответствующее положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы.
- Для анализа степени включения индивида в различные группы, а также положений, которые он занимает в каждой из них, используются понятия **социального статуса и социальной роли**.
- **Статус** (от лат. *status* — положение, состояние) Социальный статус обычно определяется как положение индивида или группы в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки.
- **Статус**— положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с **возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и другими показателями и предполагающее определенные права и обязанности**, называется социальным статусом.
- Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые **предписываются** индивиду обществом или группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые личность **достигает** своими собственными усилиями.

# Социальный статус



# Социальные статусы и роли

- **Предписанный статус** - навязанный обществом вне зависимости от усилий и заслуг личности (этническое происхождение, место рождения и т.д.).
- **Приобретенный (достигнутый) статус** - определяется усилиями самого человека (писатель, ученый, директор и т.д.).
- **Обретенный статус** — это статус, который человек получает при определенных условиях. Так, старший сын английского лорда после его смерти наследует этот статус. Система родства обладает целым набором обретенных статусов. Если прирожденные статусы выражают кровное родство («сын», «дочь», «сестра», «брат», «племянник», «дядя», «бабушка», «дедушка», «тетя», «кузен»), то некровные родственники обладают обретенным статусом. Так, женившись, человек может получить в родственники всю родню жены. «Теща», «тесть», «свояченица», «свояк» — это обретенные статусы.
- **Естественный статус** - существенные и наиболее устойчивые характеристики человека (мужчины и женщины, детство, юность, зрелость и т.д.).
- **Профессионально-должностной статус** - базисный статус личности, фиксирует социальное, экономическое и производственно-техническое положение человека (банкир, инженер, адвокат и т.д.).
- **Демографический** - мужчина – женщина; ребенок, подросток, юноша (молодой человек), зрелый человек, пожилой человек, старик
- *Чем свободнее общество, тем менее важными становятся предписанные статусы и более важными — достигаемые.*

---

# Социальные статусы и роли

Следует различать две стороны статуса:

- **объективную** (общественное значение, выражающееся в количественных и качественных показателях - доход, награды, привилегии и т.п.);
- **субъективную** (оценку роли в массовом сознании).

Критерии социального статуса:

- положение в сфере занятости;
- связь с властными структурами;
- доход (размер, форма).



# Социальные статусы и роли

- Каждый статус как элемент общественного разделения труда содержит совокупность **прав и обязанностей**.
- Права обозначают то, что человек может себе свободно позволить или допустить в отношении других людей.
- Обязанности предписывают носителю статуса какие-то необходимые действия: по отношению к другим, на своем рабочем месте и т.д. Обязанности строго определены, зафиксированы в правилах, инструкциях, положениях либо закреплены обычаем.
- Обязанности ограничивают поведение определенными рамками, делают его предсказуемым.
- Например, статус раба в Древнем мире предполагал только обязанности и не содержал никаких прав. В тоталитарном обществе права и обязанности асимметричны: у правителя и высших должностных лиц права максимальны, а обязанности минимальны; у обычных граждан много обязанностей и мало прав. В демократическом обществе права и обязанности более симметричны.
- Можно сказать, что уровень социального развития общества зависит от того, как соотносятся и как соблюдаются права и обязанности граждан. 9

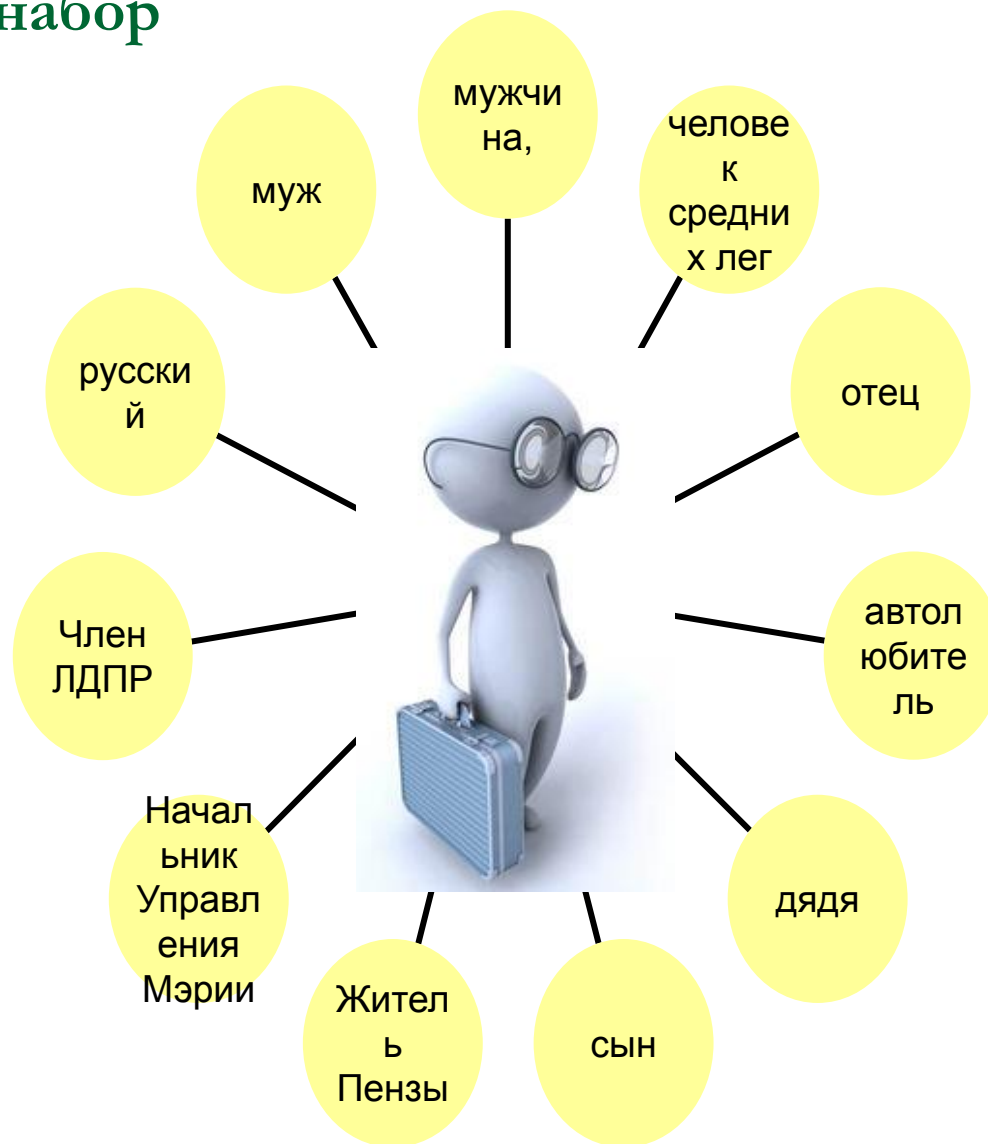
## Социальные статусы и роли

Социальный статус — позиция индивида в социальной структуре общества, которая связана с другими позициями через систему прав, обязанностей и ответственности.



Чем выше статус,  
тем больше прав,  
**обязанностей и  
ответственности.**

# Статусный набор



## Социальные статусы и роли

- Поскольку каждый человек участвует во множестве групп и организаций, он может иметь и много статусов – **статусный набор**.
- В этом наборе статусов, который имеется у любого человека, один является главным, ключевым.
- **Главный статус** — наиболее характерный для данного индивида и обычно связан с **основным местом его работы или занятием**: «продавец», «предприниматель», «научный сотрудник», «директор банка», «рабочий на промышленном предприятии», «домохозяйка» и т.п.
- Главным выступает тот статус, который определяет материальное положение, а значит, стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения.
- В малых, первичных социальных группах большое значение имеет личный статус человека, формирующийся под влиянием его индивидуальных качеств

# Статусный набор

Социальные статусы

Эпизодические

Социально-демографические (социально-биологические статусы)

Экономические

Профессиональные

Политические

Статусы, связанные с культурой

Территориальные статусы



Возрастные

Половые

Расовые

Национальные

Статусы по здоровью

Брачно-семейно-родственные

Личные

---

ИТАК:

## Социально-демографические статусы

- *Половые статусы.* Мужчина / женщина.
- *Возрастные статусы.* Эти статусы еще называют транзитивными, так как человек приобретает их по мере социализации. Существует три основных транзитивных статуса: ребенок / взрослый / старик.
- *Расовые статусы.* Все население нашей планеты делится на три основные расы - монголоиды, негроиды и европеоиды.
- *Статусы по здоровью.* Например, инвалидность изменяет социальный статус человека. Нормой соотношения инвалидов и здорового населения принято считать 10%, в то время как в России инвалиды составляют 13% населения.
- *Родственные (сын, мать и т.п.)* Эти статусы составляют не чисто биологическую систему статусов, а являются продуктом общественного развития. Так, родственники, приобретенные в результате брака, являются родственниками не по крови, а по закону ( father-in-law , mother-in-law ). Всего этих статусов около 250.

**Социально-экономический статус** – это статус, который мы получаем независимо от образования, но благодаря месту, занимаемому этим статусом в экономической системе разделения труда (собственник, наемный работник, арендатор, кредитор...).

**Социально-политический статус** – мы понимаем его как принадлежность к государственному аппарату управления или политическим ассоциациям (партиям, движениям). Этот статус направлен на удержание и эффективное использование власти.

**Профессиональный статус** – любой статус, для получения которого следует пройти длительное или кратковременное обучение (для отдельно взятой страны норма составляет около 40 тысяч профессиональных статусов).

**Статусы в области культуры** состоят из четырех базовых сфер (элементов): наука, образование, искусство, религия.

**Территориальные статусы.** Граждане и люди, живущие в деревне, отличаются друг от друга уровнем жизни. Также территориальные статусы получают: мигранты, эмигранты, туристы, беженцы, люди без определенного места жительства.

## Социальные статусы и роли

- Кроме основных существует огромное множество эпизодических, неосновных статусов: *пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д.*
- Как правило, это временные состояния. Права и обязанности носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты поведения, мышления и чувствования.
- Например, статус студента определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же нет.
- Итак, человек имеет **основные** (определяющие его жизнедеятельность) и **неосновные** (влияющие на детали поведения) статусы. Первые существенно отличаются от вторых

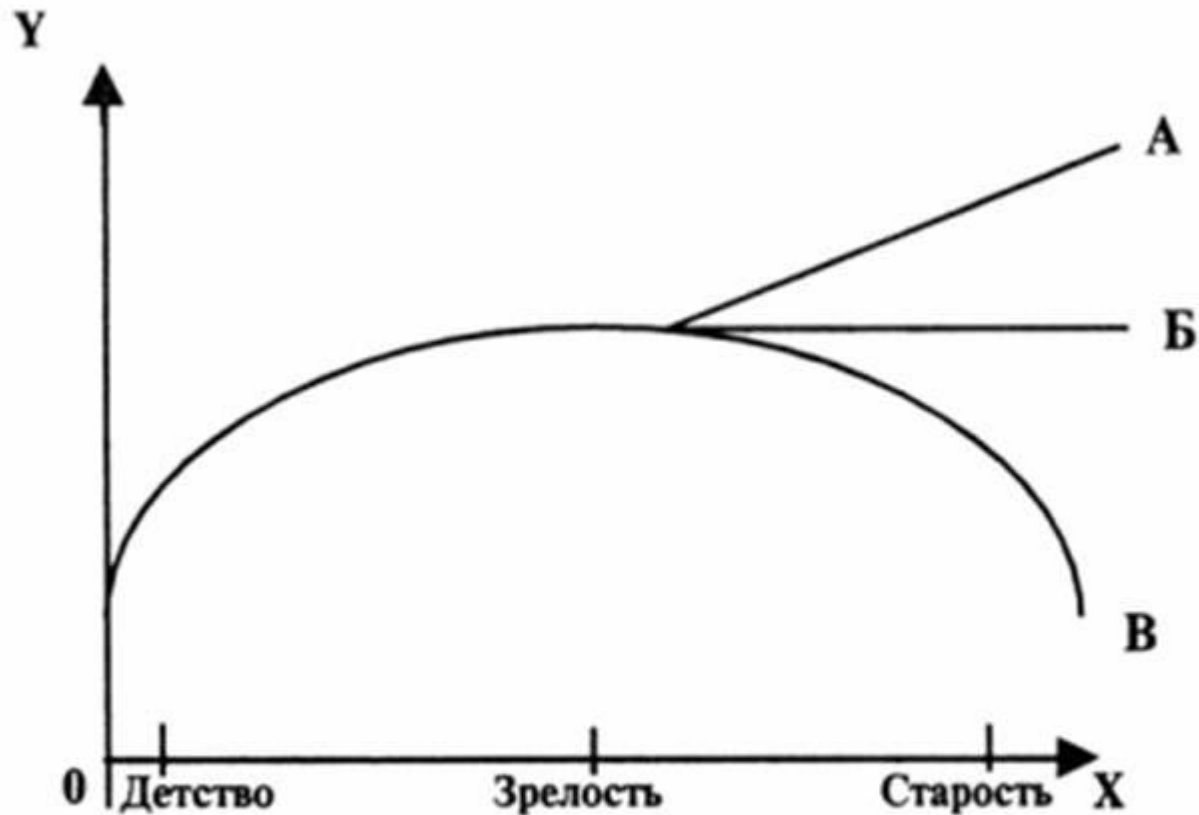


## Социальные статусы и роли

- **Статусная несовместимость** - такое положение , при котором один и тот же человек в разных групповых иерархиях занимает разные ранги – высокие, средние, низкие.
- Статусная несовместимость выступает причиной личной неудовлетворенности и социального напряжения
- Статусная несовместимость – признак нестабильности социальной структуры.
- Один из результатов – маргинализация. Маргинал – человек не относящий себя ни к одной социальной группе.

## Социальные статусы и роли. Динамика статусного портрета человека

- Статусный портрет человека, как и он сам, не остается неизменным. Человек взрослеет, стареет, переезжает из деревни в город, делает служебную карьеру, женится, его выбирают в депутаты. Меняется человек, меняется и его статусный портрет. Такой процесс будем называть **динамикой статусного набора, или портрета.**
- Людям свойственно изменяться во времени – расти, стареть, умирать. На протяжении своей жизни (в науке вся жизнь именуется жизненным циклом, разбитым на основные вехи: детство, зрелось, старость) индивид набирает и теряет статусы по мере того, как он расширяет (или сужает после выхода на пенсию) свою социальную активность, устраивается на работу, продвигается по служебной лестнице и т.п.
- **Жизненный цикл** – понятие, описывающее относительно замкнутые и качественно отличающиеся этапы жизни отдельного человека. Выделяют циклы семейной жизни, трудовой жизни, цикл детства. Жизненный цикл, в отличие от времени жизни, относится к содержательным понятиям.
- Если графически выразить жизненную динамику, то она на декартовой системе координат примет три возможные позиции (рис. 4.3):



**Рис. 4.3.** Динамика статусного портрета человека (три возможные позиции): ось  $OX$  — время жизни отдельного человека, ось  $OY$  — количество статусов

## Социальные статусы и роли. Динамика статусного портрета человека

- Процесс индивидуального приобретения статусов в течение всей жизни описывается понятием «социализация».
- **Социализация** – продолжающийся всю жизнь процесс усвоения социальных норм и освоения социальных ролей. Своего пика социализация достигает в середине жизни индивида.
- Когда наступает кризис середины жизни, наступающий нас примерно в возрасте 40–45 лет, человек осмысливает пройденный путь, оценивая или переоценивая то, что удалось со вершить. Для тех, кто вел пассивный образ жизни, это становится поводом к грустным размышлениям. Для других, заполнивших жизненное время достижениями и успехами, – поводом к удовлетворенности и высокой самооценке.
- Сужение статусного диапазона в старости вступает в противоречие с расширением жизненного опыта. Проживший активную жизнь человек с возрастом стал мудрее и спокойнее, научился реально оценивать свои возможности и достижения, лучше понимать людей и налаживать с ними взаимоотношения. Можно сказать, что к 65 годам, а возможно, и раньше, он превратился в идеального исполнителя и даже руководителя, но физические силы уже покинули его. По своему внутреннему состоянию он готов трудиться на «отлично», но кадровики предпочитают ему более молодых.
- Мы можем заключить следующее: кривая, выражающая накопление статусов в 1-й половине жизни, симметрична кривой, выражающей потери социальных статусов во 2-й

## Социальные статусы и роли. Динамика статусного портрета человека

- **Середина жизни** – это такая точка в социальном времени индивида, когда он подводит итог тем достижениям, которых он уже добился, и тем возможностям, которые не использовал. Иначе говоря, индивид производит операцию социального сравнения, где сопоставляются две траектории:
  - ожидаемая траектория жизни,
  - реальная траектория жизни.
- **Ожидаемая траектория жизни** – это идеальная планируемая на отдаленную перспективу линия жизненной судьбы, измеряемая количеством достигаемых статусов и их рангом.
- Она, как правило, имеет только одно направление – восходящее. В молодости мы мечтаем достичь больших высот, переоцениваем свои силы и способности, замахиваемся на большее, чем, может быть, заслуживаем. Никто не планирует для себя нисходящую траекторию. Ее «планирует» нам жизнь.
- Исследования жизненных планов старшеклассников, проводившиеся на протяжении 30 лет, позволили В. Н. Шубкину и Д. Л. Константиновскому установить: чем выше статус родителей, тем сильнее проявляется в планах ориентация на высокий уровень образования, тем привлекательнее профессии умственного труда .
- **Реальная траектория жизни** – это линия жизненной судьбы, измеряемая количеством приобретенных статусов и их рангом.

## Социальные статусы и роли. Динамика статусного портрета человека



Рис. 4.6. Ожидаемая и реальная траектории жизни

## Социальные статусы и роли. Динамика статусного портрета человека

- Служебная карьера, то есть движение вверх по должностной лестнице, чаще всего выступает объективным измерителем восходящей траектории.
- Увольнения, разводы, тюремное заключение выступают объективными вехами нисходящей траектории.
- Кроме служебной карьеры, социологи начали выделять в самостоятельный вид моральную карьеру.
- **Моральная карьера** – социальная история индивида, описанная в терминах уважения или презрения со стороны окружающих, а также степени осознания или подобного отношения к себе. Понятие моральной карьеры ввел в научный оборот И. Гоффман. Она состоит из серии рискованных ситуаций, которые человек публично преодолевает или терпит неудачу как своего рода испытание. Например, провал на экзаменах в престижный вуз – событие в цепи моральной карьеры. Здесь есть все необходимое: риск, публичный характер события, равная вероятность провала и победы. Добившийся успеха вызывает уважение окружающих, потерпевший неудачу – презрение. Моральная карьера учитывает, какой ценой человек добился успеха.
- **Уважение и презрение** – формы оценки со стороны общественного мнения. В таком смысле мы можем определить моральную карьеру еще и как траекторию жизни в терминах общественных оценок. Человек стремится преодолеть только те испытания, которые высоко котируются в общественном мнении. Например, научный подвиг вознаграждается Нобелевской премией, а военный – медалью или орденом. Постоянная нацеленность на моральный подвиг формирует нравственный характер личности, особенно если индивид добивается успеха. Напротив, неудачи снижают самооценку и уважение к самому себе.
- Параметры ожидаемой жизненной карьеры связаны с уровнем наших притязаний, или амбиций.

## Социальные статусы и роли. Динамика статусного портрета человека

- Параметры ожидаемой жизненной карьеры связаны с уровнем наших притязаний, или амбиций.
- Под **притязанием** мы будем понимать совокупность социально значимых потребностей, связанных с внешней карьерой и внешними достижениями человека, но мало или никак не учитывающих личные способности человека.
- **Притязание** – это внутренняя мотивационная пружина для того, чтобы вы начали или продолжали строить какую-либо карьеру. Как существо социальное человек сравнивает себя с другими, ориентируется на то, чего он не достиг, а другие достигли.
- Таким образом, мы можем сказать, что при оценке притязаний человека он обязательно сравнивает свои возможности с возможностями значимых других.
- Высокие притязания могут принимать самые разные формы. Один убежден, что самореализуется лишь народным депутатом и прославившись на политическом поприще, а другой готов занимать скромную должность директора малой фирмы, но материально быть вполне состоятельным человеком, который может позволить себе двухэтажный коттедж, иномарку и отдых за границей.
- Притязания человека могут быть только высокими. Низкие притязания называются по-другому, например, скромными желаниями или как-то иначе, но отнюдь не притязаниями. Продвижению к жизненному успеху способствуют только высокие притязания. Это маленький локомотивчик внутри нас, заставляющий нас активно и с пользой тратить свое социальное время.



## Социальные статусы и роли

- Понятие «социальный статус» тесно связано с понятием «**социальная роль**», которая является его функцией, динамичной стороной.
- **Социальная роль** — это ожидаемое поведение индивида, имеющего определенный статус в данном обществе.
- По определению Р. Мертона, совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевой системой («ролевым набором»).
- Социальная роль подразделяется на **ролевые ожидания** — то, чего согласно правилам игры ждут от той или иной роли, и **ролевое поведение** — то, что человек выполняет в рамках своей роли.
- Пять основных характеристик социальной роли по Т. Парсонсу:
  - Уровень эмоциональности — одни роли эмоционально сдержанны, другие — раскованны;
  - Способ получения — предписанные или достигнутые;
  - Масштаб проявления — строго ограниченные или размытые;
  - Степень формализации — строго установленные или произвольные;
  - Мотивация — на общую прибыль или на личное благо.

## Социальные статусы и роли

- Социальный статус и роль тесно взаимосвязаны, не случайно в европейской социологии их часто не разграничивают.
- «Статус» в этом смысле слова эквивалентен **роли**, хотя именно последний термин имеет более широкое хождение», — пишут английские социологи.
- Поведенческая сторона социального статуса, выраженная в роли, позволяет их разграничить: социальный статус может включать несколько ролей. Например, статус матери включает в себя роли кормилицы, врача, воспитателя и т.п.
- Понятие роли позволяет также выделить механизм координации поведения разных субъектов в социальных общностях, институтах, организациях.

# Социальные статусы и роли

Рассмотрим некоторые определения социальной роли:

- **функция, нормативно одобренный образец** поведения, ожидаемый от каждого, занимающего данную позицию;
- общественно необходимый **вид деятельности и способ поведения** личности, которые несут печать общественной оценки (одобрение, осуждение и т. д.);
- **поведение** личности в соответствии с ее общественным статусом;
- обобщенный **способ выполнения определенной социальной функции**, когда от человека ожидаются определенные действия;
- **социальная функция личности**, соответствующая принятым представлениям людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений;
- существующая в обществе **система ожиданий относительно поведения индивида**, занимающего определенное положение, в его взаимодействии с другими индивидами;
- система специфических **ожиданий** по отношению к себе индивида, занимающего определенное положение, т. е. как он представляет модель своего собственного поведения во взаимодействии с другими индивидами;
- открытое, **наблюдаемое поведение индивида**, занимающего определенное положение;
- представление о **предписанном шаблоне поведения**, которое ожидается и требуется от человека в данной ситуации;

## Социальные статусы и роли

- Ожидаемое поведение является идеальным, так как исходит из теоретической ситуации. Поэтому от социальной роли нужно отличать реальное ролевое поведение, т. е. исполнение роли в конкретных условиях.
- Например, талантливый шахматист может играть в силу определенных причин плохо, т. е. не справляться со своей ролью.
- Ролевое поведение как правило отличается от социальной роли (ожидаемого поведения) по многим признакам: способностям, пониманию, условиям реализации роли и т. п.
- Человек в процессе социализации обучается выполнению разных ролей: ребенка, ученика, студента, товарища, родителя, инженера, военнослужащего, пенсионера и т. п.
  
- Ролевое обучение включает в себя:
  - 1) знание своих обязанностей и прав в данной сфере общественной деятельности;
  - 2) приобретение психологические качеств (характера, ментальности, убеждений), соответствующих данной роли;
  - 3) практическое выполнение ролевых действий.

# Социальные статусы и роли

- Виды социальных ролей определяются разнообразием социальных групп, видов деятельности и отношений, в которые включена личность. В зависимости от общественных отношений выделяют **социальные и межличностные социальные роли.**
- **Социальные** роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, продавец). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.
- Выделяют социально-демографические роли: муж, жена, дочь, сын, внук... Мужчина и женщина — это тоже социальные роли, биологически предопределенные и предполагающие специфические способы поведения, закрепленные общественными нормами, обычаями.
- **Межличностные** роли связаны с межличностными отношениями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, пренебрегаемый, кумир семьи, любимый и т. д.).

---

## Социальные статусы и роли

- Социализация как процесс обучения общепринятым способам и методам действий и взаимодействий является важнейшим процессом обучения ролевому поведению.
- В результате усвоения социальных ролей индивид действительно становится частью общества.

---

# Социальные роли

- **Ролевое поведение** – фактическое поведение того, кто играет роль.
- **Ролевое напряжение** – это трудности при выполнении ролевых обязательств.
- **Ролевой конфликт** – необходимость удовлетворять требования двух или более ролей.

## Социальные статусы и роли

- **Ролевой конфликт** возникает тогда, когда человек играет несколько ролей, и когда требования к одной роли противоречат требованиям к другой роли.

Например,

- Мать-работница-жена
- Студент – работник

Бывают конфликты ситуативные и постоянные:

- Родители требуют, чтобы сын явился домой к 23 часам, а у байкеров, к которым он принадлежит, марш-бросок по ночному городу.
- В случае стихийного бедствия в городе полицейский или пожарник может некоторое время колебаться по вопросу о том, кого спасать в первую очередь – любых простых граждан, повинуюсь служебному долгу, или свою семью, повинуюсь родительскому долгу.
- Ролевой конфликт возникает при переходе из одного социального слоя в другой, например, из рабочих в руководители, когда нужно носить галстук и шляпу и нельзя выпить со старыми приятелями по кружке пива.
- *Конфликт иногда приводит к выходу из роли, особенно заметно это при смене своих главных социальных ролей.*



---

## Способы снятия ролевой напряженности

- **Рационализация** ролей – усиление эмоционально-положительной реакции на одну роль и негативных эмоций по отношению к другой роли.
- **Разделение** ролей – временное «изъятие», «выключение» из сознания обязательств одной из ролей.
- **Регулирование** ролей – формальная процедура отказа от социальной ответственности за одну из ролей.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Статусный портрет – свой, родственника или известной личности (например, А.Б.Пугачева, Д. А.Медведев, Аршавин, О.А.Кувшинников, Д. Билан и т.п.)
- **Формат** – схема =презентация (*творчество и художественное оформление приветствуются*) + текст, письменные комментарии, описание, классификация и иерархия статусов, наличие несовпадения статусов и т.п.
- Текст должен отражать знание теории