

# Презентация по баскетболу

«Методика обучения баскетболу в школе»

Выполнил: Хууракай А.М.

Кызыл 2019





# Главная цель презентации

- \* Обеспечение разностороннего физического развития.
- \* Укрепление здоровья учащихся.
- \* Воспитание гармоничной, социально активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

## Задачи:

- Формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- Приобретение высокого уровня развития необходимых двигательных навыков;
- Обеспечение развития физических качеств;
- Овладение основами игры в баскетбол;
- Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях.



# История баскетбола

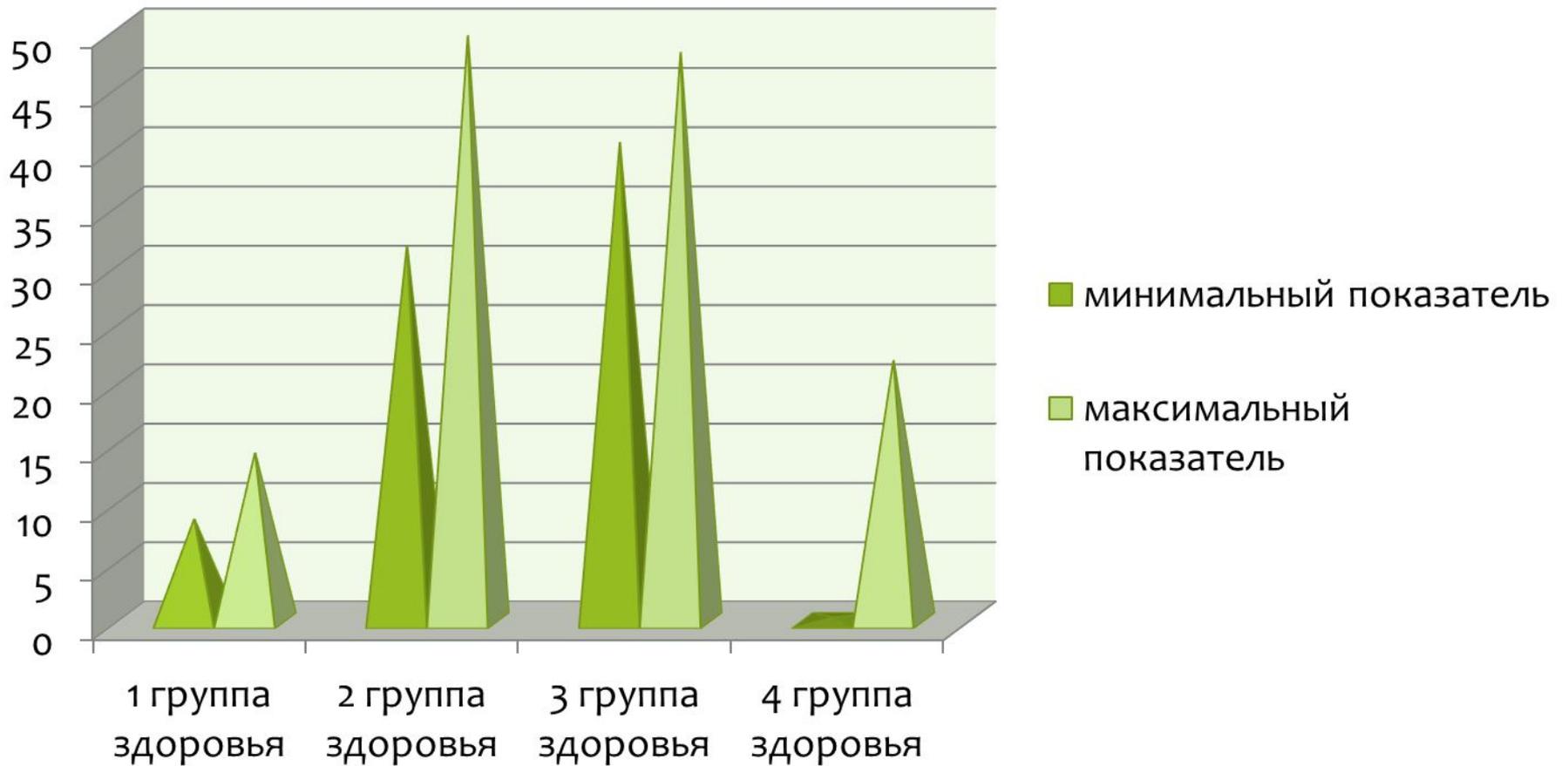
Родиной баскетбола являются Соединенные Штаты Америки;

Игра, придуманная американским преподавателем Джеймсом Ней Смитом в конце 19 века;

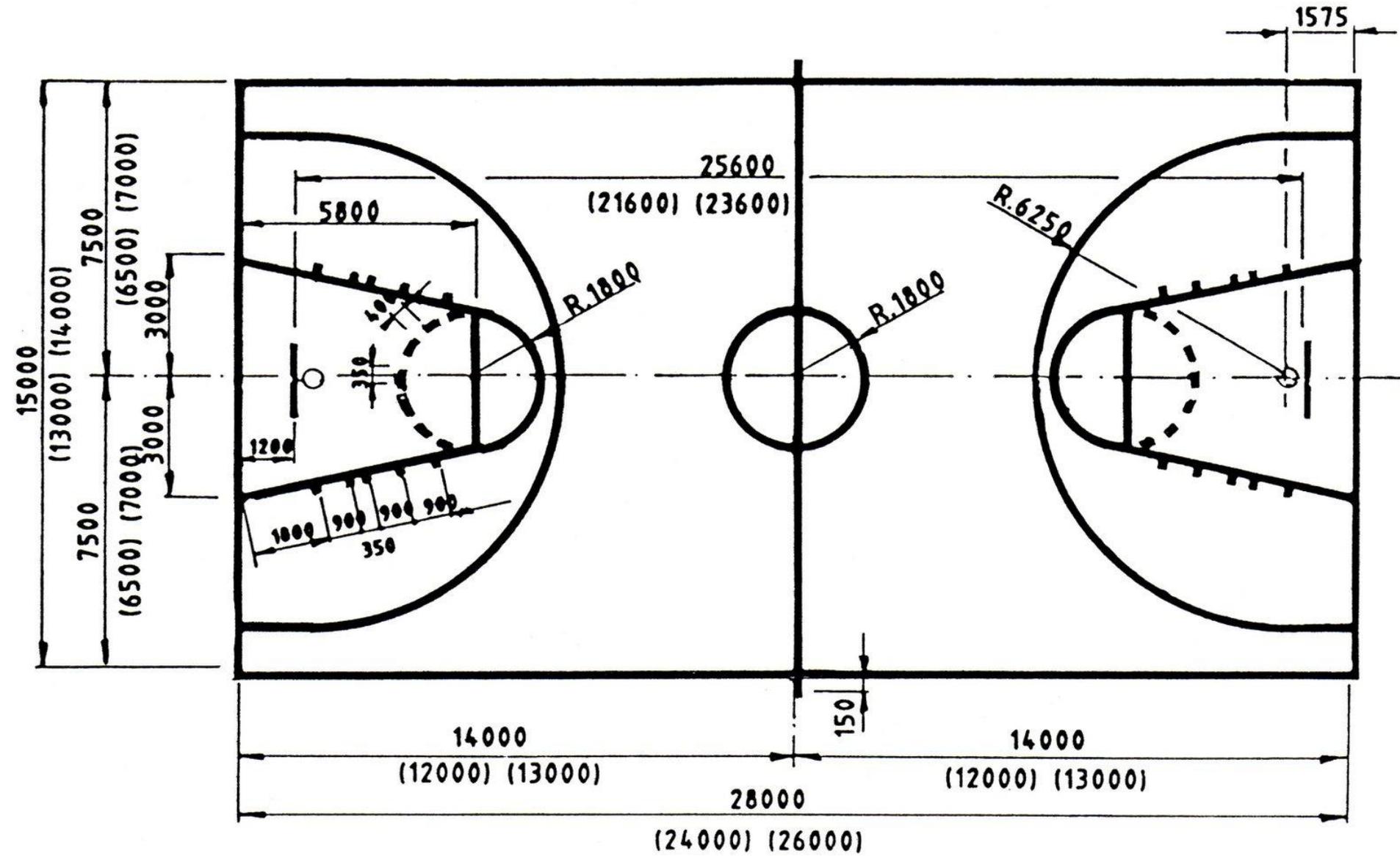
в 1894г. в США были изданы первые официальные правила.

Датой зарождения баскетбола в России считается 1906г. Место рождения - Петербург, спортивное общество "Маяк".

# Показатели уровня здоровья школьников г.Шагонар МБОУ СОШ №2



# Разметка баскетбольного поля

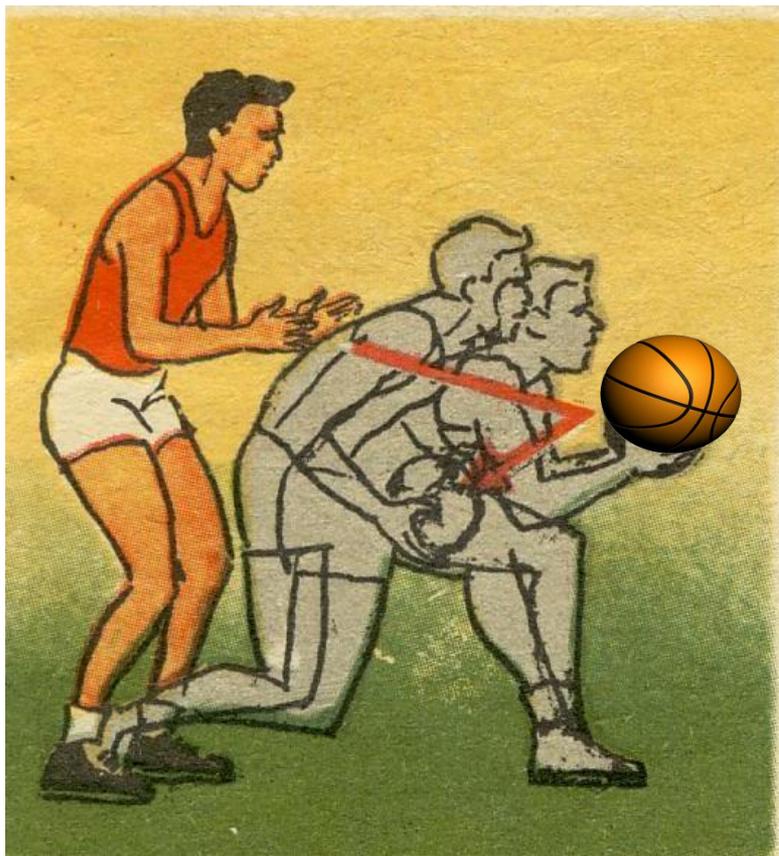




# Последовательность обучения

- \* -техника передвижения в защитной стойке
- \* -техника остановки в два шага
- \* -техника поворотов
- \* -техника передач мяча
- \* -бросок мяча с места
- \* -бросок мяча после ведения
- \* -вырывание и выбивание мяча
- \* -индивидуальные защитные действия
- \* -нападение быстрым прорывом
- \* -перехват мяча
- \* -передачи мяча в движении
- \* -зонная защита

# Ловля мяча

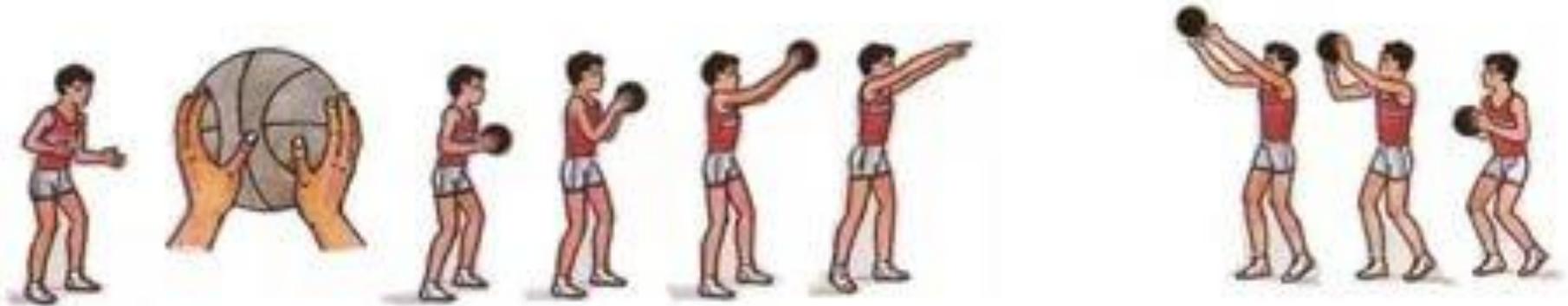


Чтобы поймать мяч  
вытяни к нему руки с  
расставленными  
пальцами и как только  
мяч коснется пальцев,  
согни руки, притягивая  
мяч к груди

# Передачи мяча

Передача от груди - самая надёжная и точная передача в баскетболе, но её можно сделать только тогда, когда между вами и вашими партнёрами нет никаких действий.

- \* **Верховая передача** - используется когда вы не можете передать мяч, потому что между вами и вашим партнёром находится соперник. Вы можете перебросить мяч через него.
- \* **Передача с отскоком** - используется при плотной опеке вас противником.



# Ведение мяча(дриблинг)

- 1.** При выполнении ведения мяча хотя бы одна нога должна сохранять контакт с полом, и использовать игрок может только одну руку.
- 2.** Ваши пальцы и кисть должны мягко двигаться вверх и вниз с мячом.
- 3.** Пальцами и кистью толкните мяч в низ , чуть впереди себя, чистым мягким движением.
- 4.** Не позволяйте мячу касаться вашей ладони, почувствуйте его пальцами и направляйте кистью.



# Бросок мяча в корзину

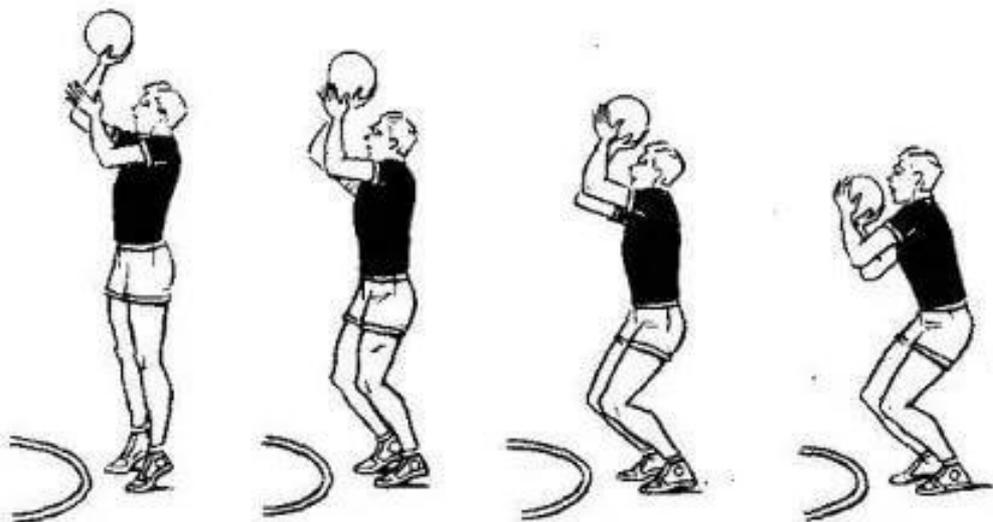


Рис. 5. Бросок одной рукой от плеча с места

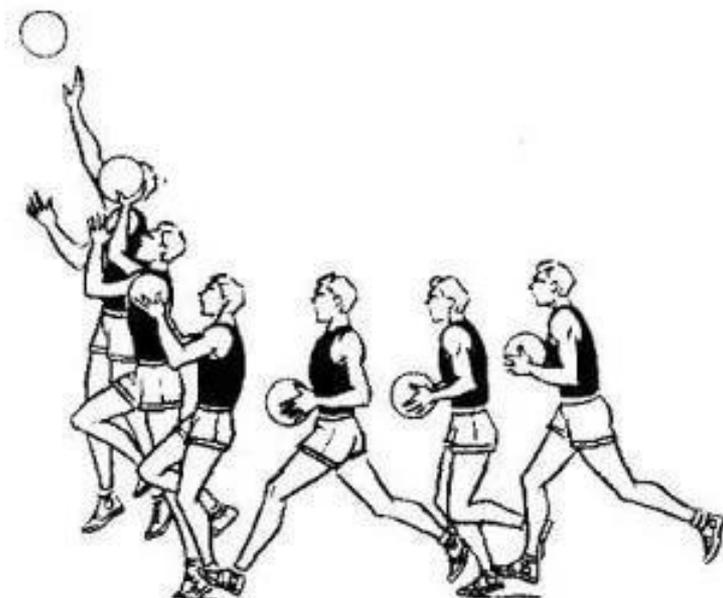


Рис. 6. Бросок одной рукой от плеча в движении

# Ведение мяча. Стойки баскетболиста

## Средняя

высокий отскок мяча от пола, угол сгибания ног в коленях - 135-160".

## Высокая

средний отскок мяча от пола, угол сгибания ног в коленях - 140-115".

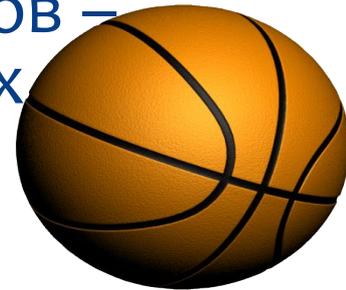
## Низкая

низкий отскок мяча от пола, угол сгибания ног в коленях - 90-120".



# На площадке :ведение мяча

- \* **Тренируйте** ведение мяча с помощью простых упражнений, предназначенных для улучшения контроля мяча:
- \* **Реакция** в ведении мяча(2-6) игроков –это упражнение прекрасно учит главному в ведении мяча :смотри вперёд, а не на мяч.
- \* **Ведение** мяча между стойками ( 1-10) игроков – так, как в баскетбольном матче вам придётся вести мяч по прямой.
- \* **Выбивание** мяча (2-10) игроков – это упражнение учит вас защищать мяч при его ведении.
- \* **Ведение** мяча в гуще игроков (3-15 ) игроков – это упражнение полезно для развития всех приёмов ведения мяча.





# Ожидаемые результаты

- \* Приобретение основ теоретических знаний.
- \* Освоение основных средств ОФП.
- \* Освоение основных приёмов игры в баскетбол.
- \* Уметь ориентироваться в действиях с партнёрами.
- \* Применять в игровой ситуации изученные способы ведения, передач, бросков мяча.
- \* Осваивать основы коллективной игры.
- \* Ориентироваться при розыгрыше стандартной ситуации.
- \* Участвовать в соревнованиях внутри класса и школы.

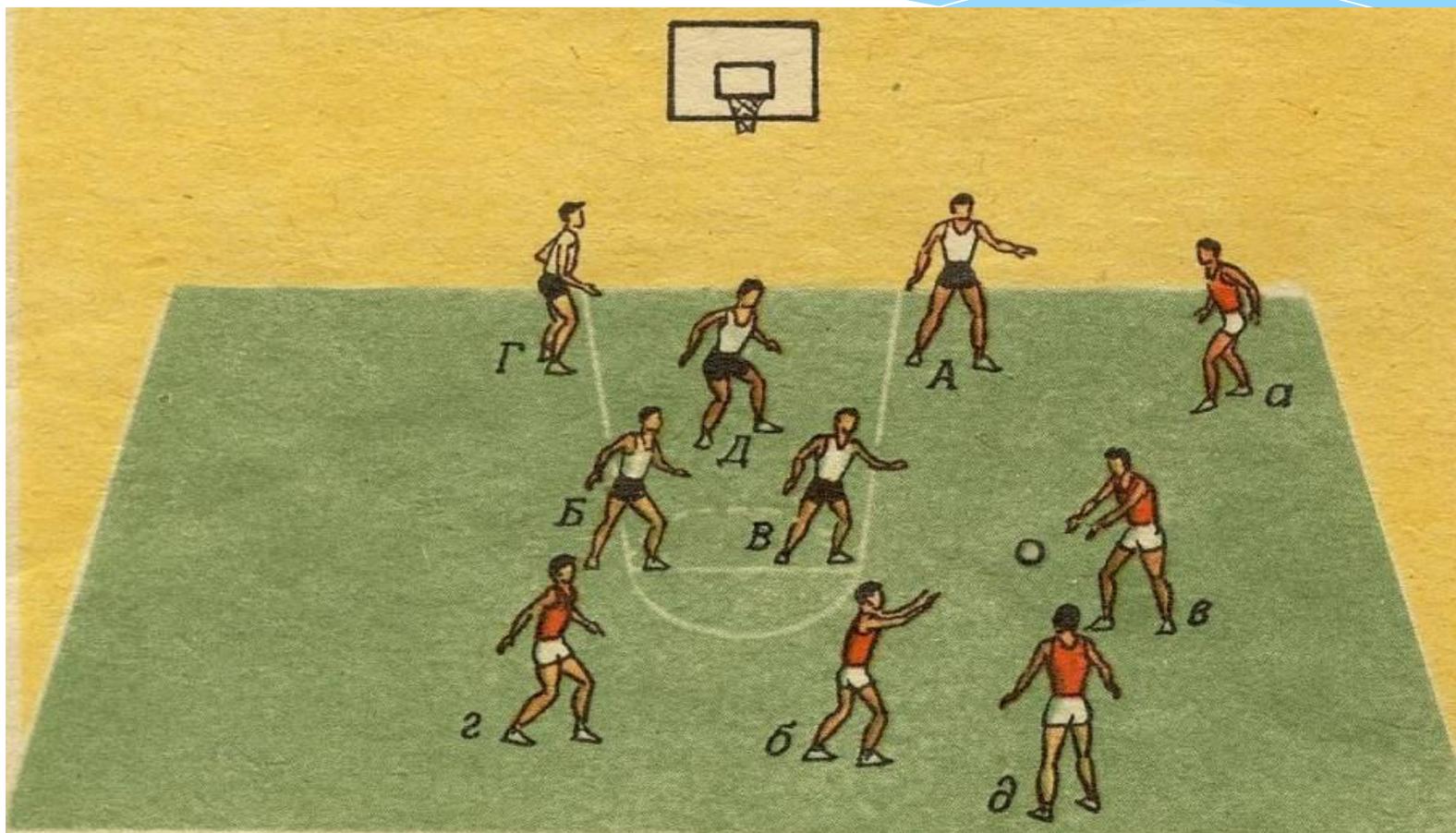
# Методы организации учащихся

- \* **Фронтальный метод** – применяется при проведении ходьбы, бега, ОРУ.
- \* **Поточный способ** – упражнение выполняется «потокком», через определённый интервал.
- \* **Посменный способ**-упражнение выполняется сменами, несколько человек одновременно.
- \* **Групповой метод**-ученики распределяются на несколько групп.
- \* **Индивидуальный метод**- каждый ученик под контролем учителя выполняет задание.

# Защитные действия



# Расстановка в зонной защите 2-1-2



# Спасибо за внимание

