



# Духовный мир личности




# Проверь себя

1. Что такое духовная культура и какие компоненты она включает?
2. Какие ценности включает духовная культура современного общества?
3. Какие особенности характеризуют различные типы культуры?
4. Что такое субкультура? Приведите конкретный пример.
5. Как различные культуры взаимодействуют в современном обществе?

# План урока

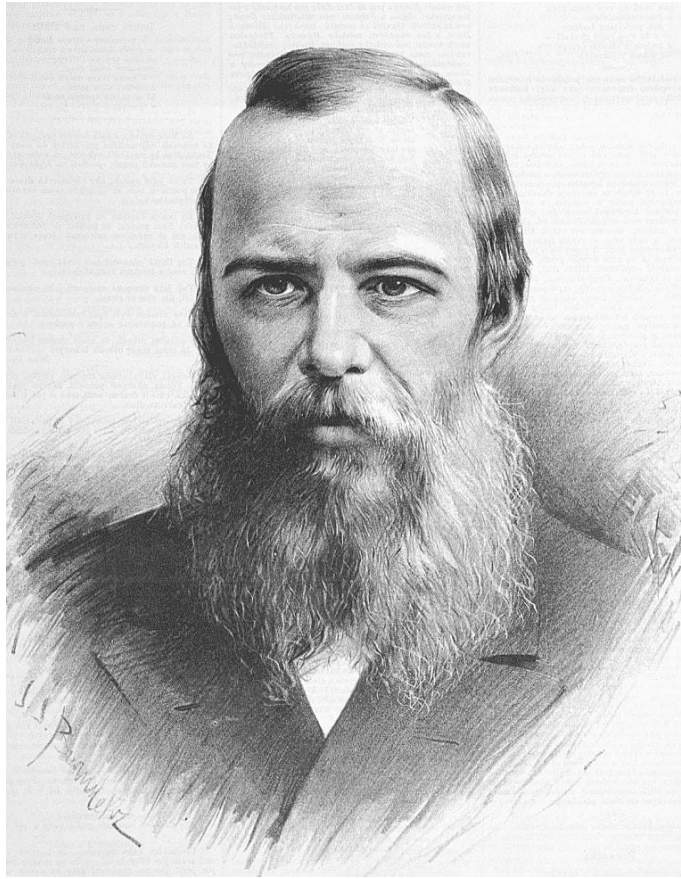
1. Духовный мир человека.
2. Духовные ориентиры личности.
3. Мироззрение и его роль в жизни человека.

- 
- Чем духовный человек отличается от бездуховного?
  - Есть ли люди, не имеющие мировоззрения?

Духовная жизнь – это сфера деятельности человека и общества, связанная с производством, сохранением, распространением и потреблением ценностей духовной культуры.

В процессе духовной жизни человек реализует потребности в знании, любви, творчестве, красоте, познавая окружающий мир и самого себя, развивая и совершенствуя свою человеческую природу.

Наука, искусство, философия, религия, мораль дают человеку многогранное представление о реальном мире и себе самом.



- Федор Михайлович Достоевский писал: «Сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека... ибо страх как любит человек все то, что подается ему готовым. Мало того: мыслители провозглашают общие законы, т. е. такие правила, что все вдруг сделаются счастливыми, без всякой выделки, только бы эти правила наступили. Да если б этот идеал и возможен был, то с недоделанными людьми не осуществились бы никакие правила, даже самые очевидные. Вот в этой-то неустанной дисциплине и непрерывной работе самому над собой и мог бы проявиться наш гражданин»

# Человек как духовное существо

**Духовный мир** означает внутреннюю, духовную жизнь человека, которая включает знания, веру, чувства, стремления людей.

**Духовность** –это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности

## Индивидуальность человека

- Уникальность опыта
- Специфичность взглядов
- Объединяет со схожим
- Разнообразие духовного мира

Разъединяет с иным

# Духовные ориентиры личности

- Человек духовное существо





# Духовные ориентиры личности

- **Мораль** – система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей, обеспечивающих единство общественных и личных интересов.
- **Ценности** – это то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества.
- **Идеал** – это совершенство, высшая цель человеческого стремления, представление о высших моральных требованиях, о наиболее возвышенном в человеке.

# Духовные ориентиры личности

## Духовность

Исследователи характеризуют духовность как нравственно сориентированные волю и разум человека, стремление к высоте идеалов и помыслов, определяющих направленность деятельности людей. Это высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности.

## Бездуховность

Согласно современным философским взглядам, человек у которого духовная жизнь мало развита – бездуховен, не способен увидеть и почувствовать всё многообразие и красоту окружающего мира.

# Элементы человеческой духовности:

•1

•Мораль

•2

•Патриотизм

•3

•Гражданственность

•4

•Мировоззрение

# Ценностные ориентиры

## Патриотизм

- ценностное отношение человека к своему Отечеству,
- преданность и любовь к Родине, своему народу.
- Приверженность к наследию своего народа
- национальным традициям,
- языку
- вере своего народа.

## Проявления

- в гордости за достижения родной страны,
- в сопереживании ее неудачам и бедам,
- в уважении к ее историческому прошлому,
- к народной памяти, культуре.

## Сознательность

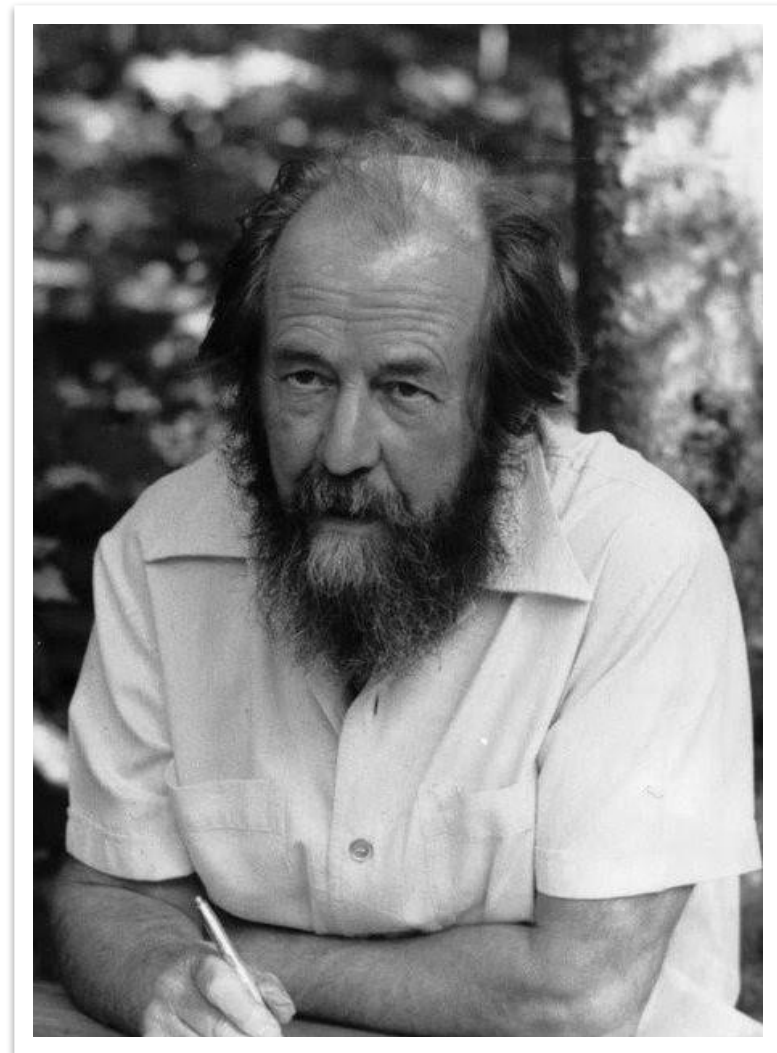
- Трезвая оценка
- Уважительное отношение к другим народам, иной культуре



# Ценностные ориентиры

**«Патриотизм - это цельное, настоящее чувство любви к своей родине, готовность жертвовать ей, делить невзгоды, но со служением не угодливым, не поддержкой несправедливых притязаний, а откровенным в оценке ее пороков, грехов и в раскаянии за НИХ».**

**А.И.Солженицын (1918-2008), русский писатель, публицист, лауреат Нобелевской премии**



# Ценностные ориентиры

## Гражданственность

- чувство любви к Родине,
- ответственность за развитие ее социальных и политических институтов
- Осознание себя полноправным гражданином, обладающим совокупностью прав и обязанностей
- Знание и способности использовать и защищать личные права
- Уважение прав других граждан
- Соблюдение Конституции и законов страны
- Неукоснительное выполнение своих обязанностей



# Ценностные ориентиры

## Источники формирования моральных начал в человеке

- В семье
- В процессе общения с другими людьми
- В период обучения и воспитания в школе
- При восприятии памятников мировой культуры
- В процессе **самовоспитания**

# Ценностные ориентиры

**Нравственные качества личности, которые вырабатываются самостоятельно.**

- Способность чувствовать понимать и творить добро
- Распознавать зло
- Быть стойким и непримиримым к злу

Самовоспитание в сфере нравственности это прежде всего самоконтроль, предъявление к себе высоких требований во всех видах деятельности.



# Мировоззрение и его роль в жизни человека

Мировоззрение

```
graph TD; A[Мировоззрение] --> B[Обыденное]; A --> C[Религиозное]; A --> D[Научное];
```

Обыденное

Религиозное

Научное

# Мировоззрение и его роль в жизни человека

## Отличия мировоззрения

1. Представляет взгляд человека не на какую-то отдельную сторону мира, а именно на мир в целом
2. Отражает отношение человека к окружающему его миру

**Мировоззрение** - совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к окружающему миру, его месту в нем и выступающих в качестве ориентиров и регуляторов поведения личности.

# Мировоззрение и его роль в жизни человека

## Типы мировоззрения

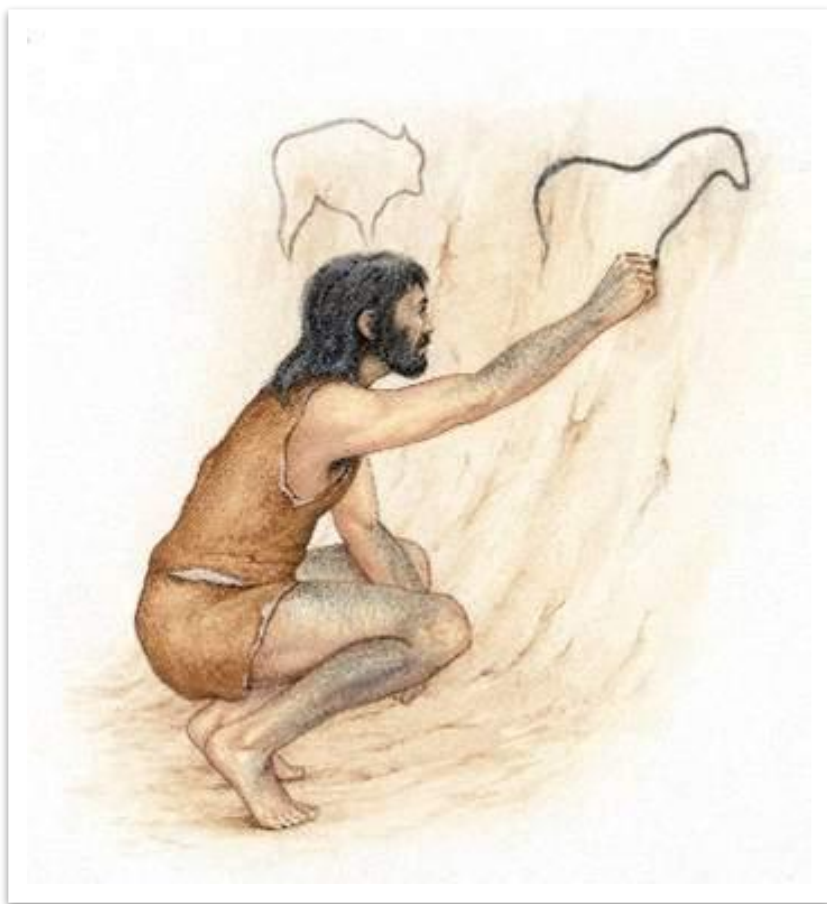
приоритет	Тип мировоззрения
Богу	теоцентризм
природе	природоцентризм
человеку	антропоцентризм
обществу	социоцентризм
Знаниям	знаниецентризм
науке	наукоцентризм

## Типы мировоззрения

- прогрессивное
- реакционное.

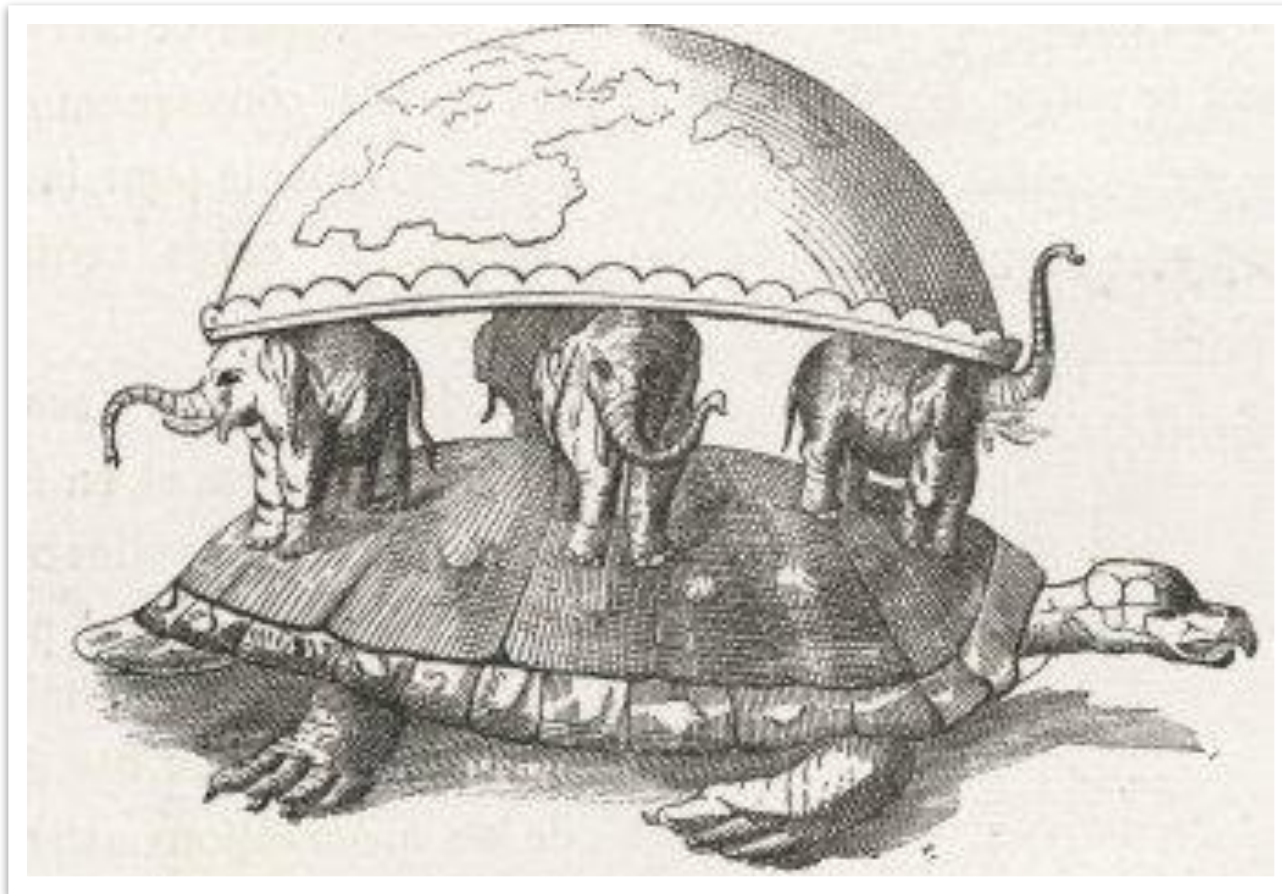
# КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

**1. ОБЫДЕННОЕ (житейское) – возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, взгляды не обосновываются религиозными догмами или данными науки.**



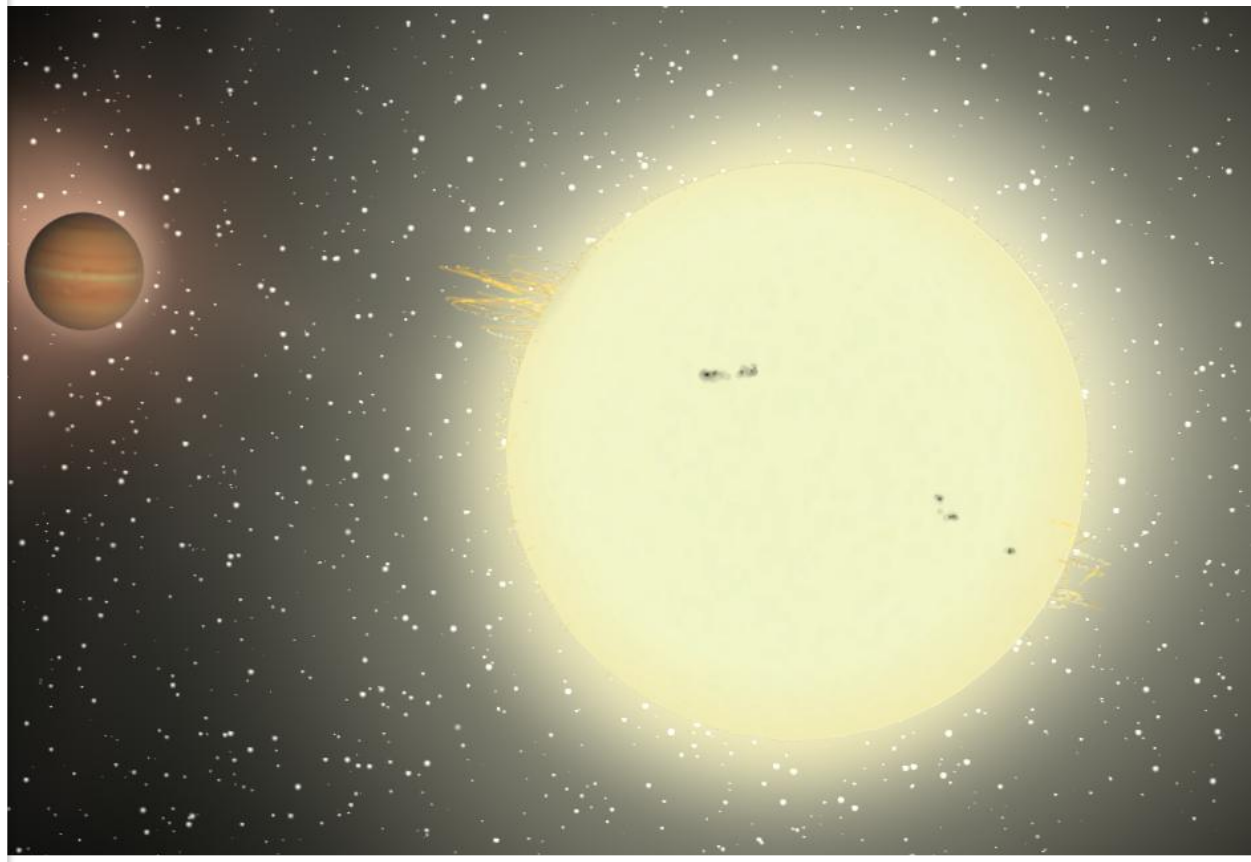
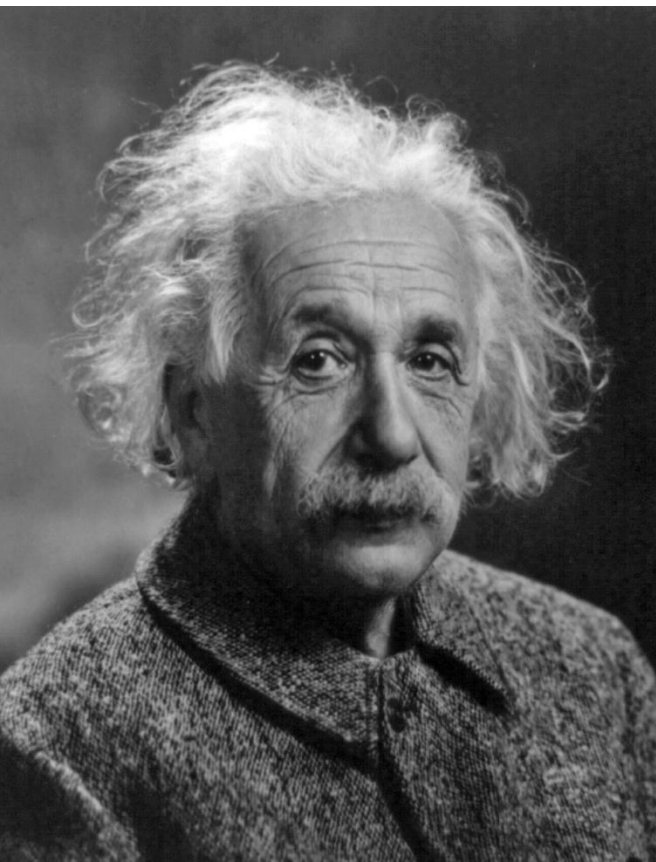
# КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

**2. РЕЛИГИОЗНОЕ** – его основой являются религиозные учения, содержащиеся в Библии, Коране, священных книгах буддистов и т.д.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

**3. НАУЧНОЕ – его основой являются достижения мировой науки; включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания.**



# Менталитет

**Менталитет — это специфический психологический склад, возникший на базе культуры, общественного и личного опыта, который проецируется на практическую деятельность .**

По сути - это увязывание различных мыслей и ценностей в сознании индивида, своего рода итоговый сплав, который и определяет духовный мир человека в целом, его подход к тем или иным конкретным практическим делам.



# МОДЕЛЬ ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ





# В чём состоит значение мировоззрения для деятельности человека?

- Даёт ориентиры и цели в практической и теоретической деятельности.
- Позволяет понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает методами познания и деятельности.
- Даёт возможность определять истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для человека в достижении ориентиров и целей.

# Практические выводы

- Духовная жизнь – это то, что возвышает человека, наполняет его деятельность глубоким смыслом и способствует выбору верных ориентиров. Она требует постоянного обогащения путем общения и особенно путем обращения к произведениям русских и зарубежных философов, священным книгам мировых религий, шедеврам отечественной и мировой художественной литературы, музыки, живописи
- Нравственное самовоспитание означает единство сознания и поведения, неуклонную реализацию нравственных норм в жизни и деятельности. Только в опыте добрых дел и противостоянии злу можно сознательно осуществлять нравственное самосовершенствование.
- Наше время позволяет человеку совершить мировоззренческое самоопределение. Но следует помнить, что обыденное мировоззрение оставляет человека на уровне житейских забот и не дает ему достаточных оснований для ориентации в сложном и быстро меняющемся современном мире. Каждый сам выбирает то, что, по его мнению помогает жить.

# Прочитайте притчу и определите: лёгок или труден путь к духовности?

«Однажды Сократ со своими учениками шёл по дороге и обсуждал сложные проблемы бытия. Увидевший это владелец увеселительного заведения спросил у философа:

-Сократ, что ты так стараешься? Стоит мне только поманить твоих учеников, как они гурьбой пойдут ко мне.

На что Сократ ответил:

-Конечно, потому что ты зовёшь их вниз, а я веду их наверх трудной дорогой познания».

## Из творческого наследия русского философа С.Н. Булгакова.



В человеке непрестанно борются два начала, из которых одно влечёт его к активной деятельности духа, к работе духовной во имя идеала...а другое стремится парализовать эту деятельность, заглушить высшие потребности духа, сделать существование плотским, скудным и низменным. Это второе начало и есть истинное мещанство; мещанин сидит в каждом человеке, всегда готов наложить на него свою омертвляющую руку, как только слабеет его духовная энергия. В борьбе с самим собой, включающей борьбу и с внешним миром, и состоит нравственная жизнь, имеющая поэтому своим условием этот коренной дуализм нашего существования, борьбу двух душ, которые живут в одном теле не только у Фауста, но и у всякого человека...

## Исправьте допущенные в тексте ошибки

1. Духовное производство никак не связано с производством материальным.
2. Духовное производство направлено на удовлетворение материальных потребностей человека.
3. Уровень образования и общей культуры личности непосредственно влияет на потребление ею духовных ценностей. Чем выше культура человека, чем лучше уровень его образования, тем меньше средств и времени он стремится выделить на удовлетворение духовных потребностей.
4. Мировоззрение выступает фактором, разъединяющим общество, посредством мировоззрения общественное сознание воздействует на сознание человека, заставляя его занять осмысленную жизненную позицию.
5. Мифологическое мировоззрение провозглашает возможность постижения и объяснения мира.

# Приведите таблицу в соответствие:

Тип мировоззрения	Характеристика основных положений
1. Обыденное	А .отрицает возможность постижения и объяснения мира, призывает человека к покорности и упованию на помощь высших сил.
2. Мифологическое	Б.объяснение действительности с позиции разума, включает взгляды на природу человека, его судьбу и смысл человеческой жизни.
3. Религиозное	В.формируется в процессе личной практической деятельности человека, на основе жизненного опыта.
4. Философское	Г. включает научную картину мира, итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношений человека со средой обитания, связано с практической деятельностью человека
5. Научное	Д.нацеливает человека на совершение нравственных поступков, дает веру в возможность достижения поставленных целей, но непримиримо относится к другим жизненным позициям.