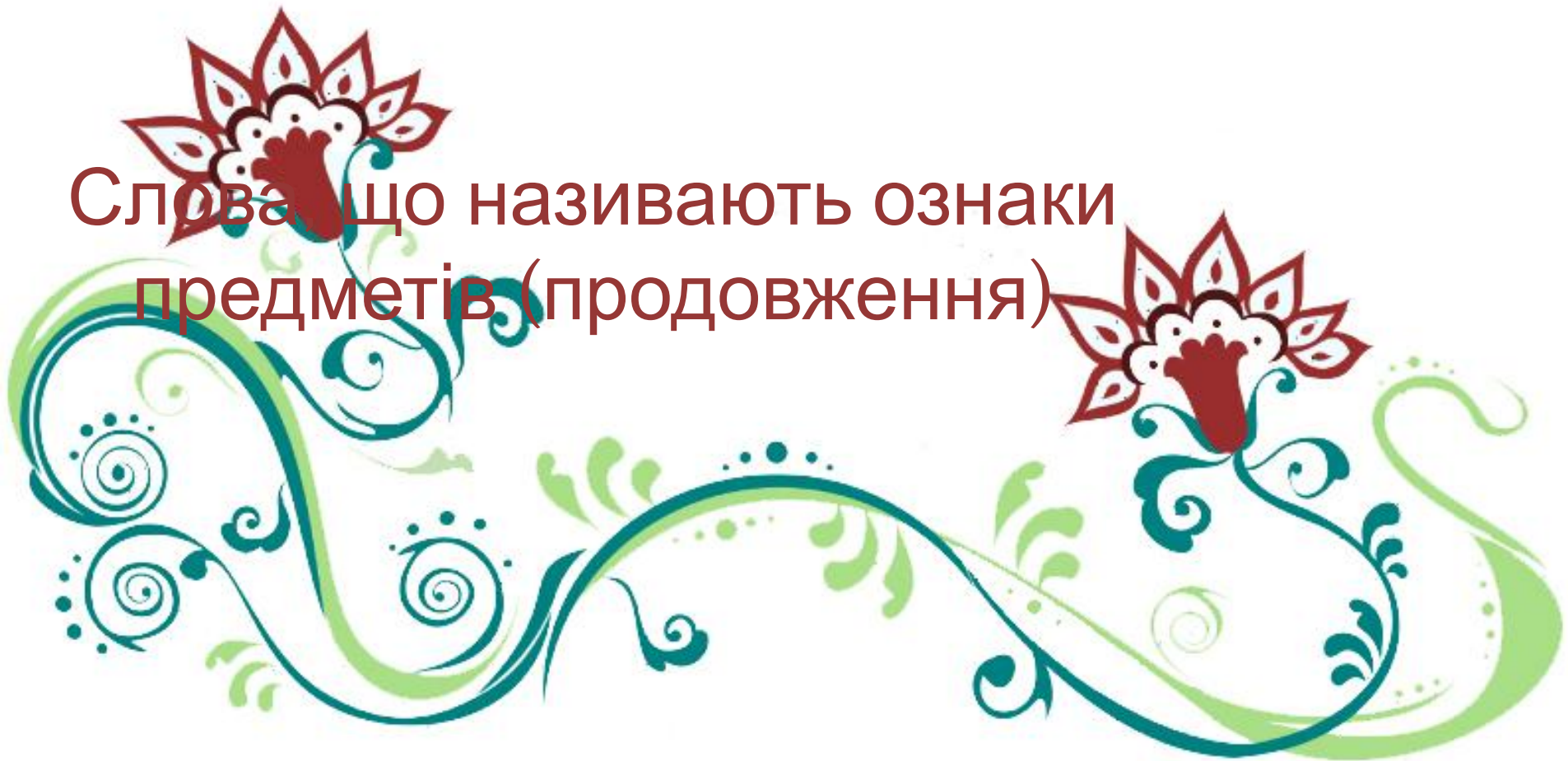



Слова, що називають ознаки предметів (продовження)



- 
- **Мета:** закріплювати знання учнів про слова – ознаки предметів; вдосконалювати вміння добирати влучні прикметники до іменників; розвивати уяву, мовлення; виховувати естетичні почуття, культуру мовлення.

- Щоб урок минув не марно,
- Треба сісти рівно, гарно
- І виконувати все,
- Про що мова в нас піде.



## *План*

- Очікування.
- Тестові завдання.
- Хвилинка каліграфії.
- Вибірковий диктант.
- Робота в групах.
- Презентація робіт.
- Колективна робота.
- Робота в парах.
- Підсумок уроку.







# Вправа «Очікування»




# Каліграфічна хвилинка

- *Ммм ма ва ль мальва*





- 
- – Прикметники називають ознаки предметів.
  - – Прикметники відповідають на питання *хто? що?*
  - – Прикметники відповідають на питання *який? яка? яке?*
  - – Прикметник – це частина слова.
  - – Прикметник – це частина мови.
  - – Слово *квітка* – прикметник.
  - – Слова *сніжна, красива* – прикметники

## Вибірковий диктант

- *Зійшло, веселі, місто,  
працюють, працюювигі,  
школяр, дружні, співають,  
творчі, учитель, активні,  
діти, розумні.*



# Робота в групах

- Ми — веселі та завзяті,
- Любим дружно працювати.
- Веселковий дивограй,
- В групи нас скоріш єднай.



# Фізкультхвилинка.



## Розминка



## Коллективна робота

- Мальва – це \_\_\_\_\_ квітка.  
Вона має багато \_\_\_\_\_  
бутонів на стеблині. Цю \_\_\_\_\_  
рослину здавна люблять в Україні.





# Робота в парах

- Барвінок
- Мак **ВОГНИСТИЙ**
- Мальва **тендітна**
- Ромашка **веселий**
- **СОНЯШНИК** **велична**





## Підсумок уроку

- Що нового сьогодні ви дізналися на уроці?
- Яке завдання було найважчим? Чому?
- Складіть асоціативний ряд на тему «Прикметник».



# Домашнє завдання

- Описати мальву, використовуючи прикметники (3 – 4 речення).

