

МЕТОД ПРОЕКТІВ

Використання в навчанні

Підготували:
Смійчик С.І
вчитель біології
Шеметюк Т.І.
вчитель хімії

Метод проектів - це система навчання, за якої учні здобувають знання й уміння в процесі планування й виконання поступово ускладнюваних практичних завдань -проектів.

СУТЬ МЕТОДУ – НЕ ФОРМУВАТИ, А РОЗВИВАТИ ОСОБИСТІСТЬ У ПРОЦЕСІ СВІДОМОГО МОТИВОВАНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ГРУПІ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ СПІЛЬНОГО ЗАВДАННЯ.

Головні умови організації роботи над проектом

- Професіоналізм учителя, знання ним особливостей проектної методики, усвідомлення широких можливостей розвитку учнів у процесі проектної діяльності.
- Навчання учнів та оволодіння ними технологією проектної діяльності (уміння визначати мету, завдання, бачити предмет дослідження, планувати власну діяльність і діяльність своїх товаришів).
- Прагнення учнів брати участь у роботі над проектом; певний рівень володіння знаннями з біології та загальнонавчальними, інтелектуальними вміннями.
- Започаткувавши спільну роботу варто доводити її до кінця, поетапно узгоджуючи проміжні результати дослідження з учителем.
- Наявність інформації про хід реалізації проекту.

ОСНОВНІ СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ

- Визначення мети проекту й постановка проблеми
- Складання плану виконання проекту (терміни, коло учасників, форми презентації)
- 1. План реалізації:
 - Організація груп і розподіл завдань між групами або в самій групі;
 - Визначення джерел інформації, її збирання;
 - Аналіз і систематизація одержаної інформації, висування гіпотез;
 - Підбиття підсумків, оформлення результатів у письмовій формі;
 - Проведення презентацій різних проектів(форма звіт, круглий стіл, прес – конференція). Широке застосування учнями стіннівок, альбомів, плакатів, фото матеріалів;
 - Загальне обговорення результатів дослідження.

ВИМОГИ

- Проект розробляється за ініціативою учнів, але тема може бути запропонована вчителем. Тема для всього класу повина бути одна, але шляхи її розв'язання у кожній групі будуть різні.
- Проект варто зробити значущим для найближчого й опосередкованого оточення учнів.
- Робота над проектом має дослідницький характер. Проект має бути педагогічно значущим, тобто в процесі цього здійснення учні одержують нові знання, будують нові стосунки, набувають загальнонавчальних умінь
- Проект заздалегідь спланований, сконструйований спільними зусиллями вчителя та учнями. У той же час передбачає, в разі потреби, коригування і зміни.
- Проект рекламується у рамках класу, паралелі, школи з метою підвищення мотивації участі в його реалізації, усвідомлення його суспільної значущості.
- Проект реалістичний, має визначену практичну значущість, зорінтований на можливості учнів. Допускається широке розмаїття тем.

ЕТАПИ ПРОЕКТУВАННЯ

- **Початковий**

Розробка основних ідей, збирання і аналіз даних.

- **Етап розробки**

Вибір виконавця (одного чи декількох), формування команди, розподіл обов'язків, планування роботи, розробка змісту етапів, корекція з боку вчителя.

- **Етап реалізації проекту**

Накопичення всієї інформації з урахуванням теми, мети. Підготовка наочно – графічного матеріалу. Контроль і кореагування проміжних результатів, співвідношення їх з метою, керування координацією учнів.

ЗАВЕРШЕННЯ ПРОЕКТУ

Представлення і захист проекту в класі, на конференції. Оцінювання і підбиття підсумків. Обговорення результатів проекту, яких пізнавальних і моральних якостей набули його учасники, таким чином, під час роботи над проектом дуже важливо дотримуватись поетапності:

- ⊙ Задум, визначання мети, формування робочих груп;
- ⊙ Планування, розподіл ролей
- ⊙ Прийняття рішень
- ⊙ Виконання проекту
- ⊙ Опис, оформлення проекту
- ⊙ Захист проекту
- ⊙ Оцінка результатів