



**Тема. Дієслово: загальне  
значення, морфологічні ознаки,  
синтаксична роль**





**Мета:** повторити і поглибити навчальний матеріал про дієслово як самостійну частину мови; визначати морфологічні ознаки та синтаксичну роль; формувати вміння розпізнавати і використовувати дієслова в реченнях





**Дієслово – це частина мови ,  
що означає дію і відповідає  
на питання що робить ? що  
роблять? що робив ? що  
зробив? що буде робити ?  
У реченні виступає присудком .**



# ■ «Знайди дієслова»



Спишіть речення, розкриваючи дужки.  
Визначте число дієслів.

*Школярі з радістю (садити)  
молоді деревця. Спортсмен з  
гордістю (одержати) нагороду.  
Соковитою зеленню (вкритися)  
земля навесні. Українські козаки  
(дивувати) ворогів своєю мужністю  
і сміливістю.*





## **Картка №1**

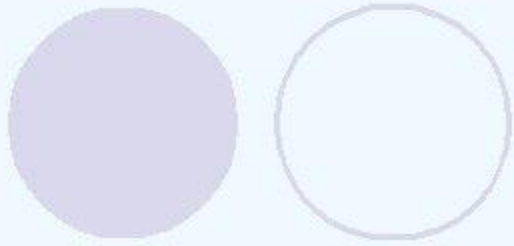
Утворити усі можливі форми майбутнього часу від поданого дієслова.

**Святкувати**



**3. Поставити подані дієслова у форму інфінітиву, позначити закінчення цих дієслів.**

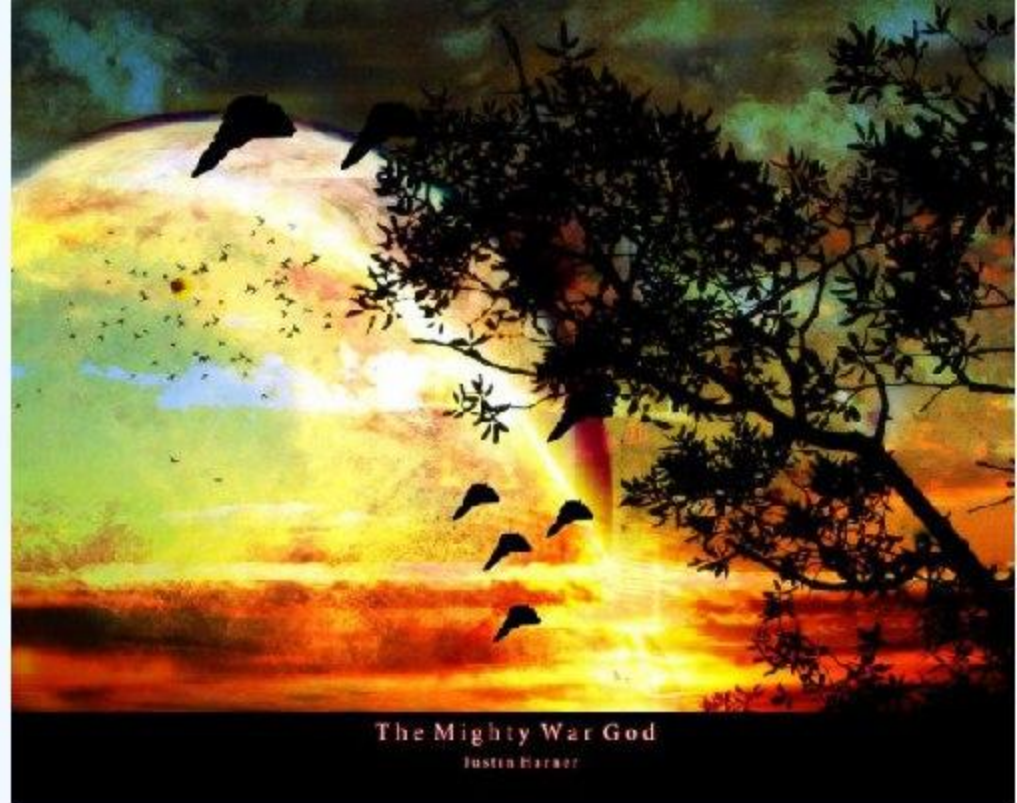
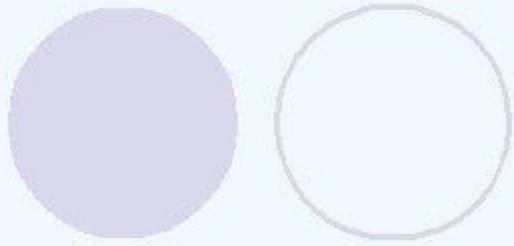
Захищає - ..., оберігає - ..., прикрашаємо - ..., малював - ..., прожило - ..., співають - ...



***Продовжіть речення:***

- З цього уроку я запам'ятала, що...
- Я дізналася, що...
- Я впевнена, що...
- Ми повторили, що дієслово...
- Дієслова роблять нашу мову...





## **Домашнє завдання:**

Підготуватися до контрольного оцінювання з теми «Дієслово»