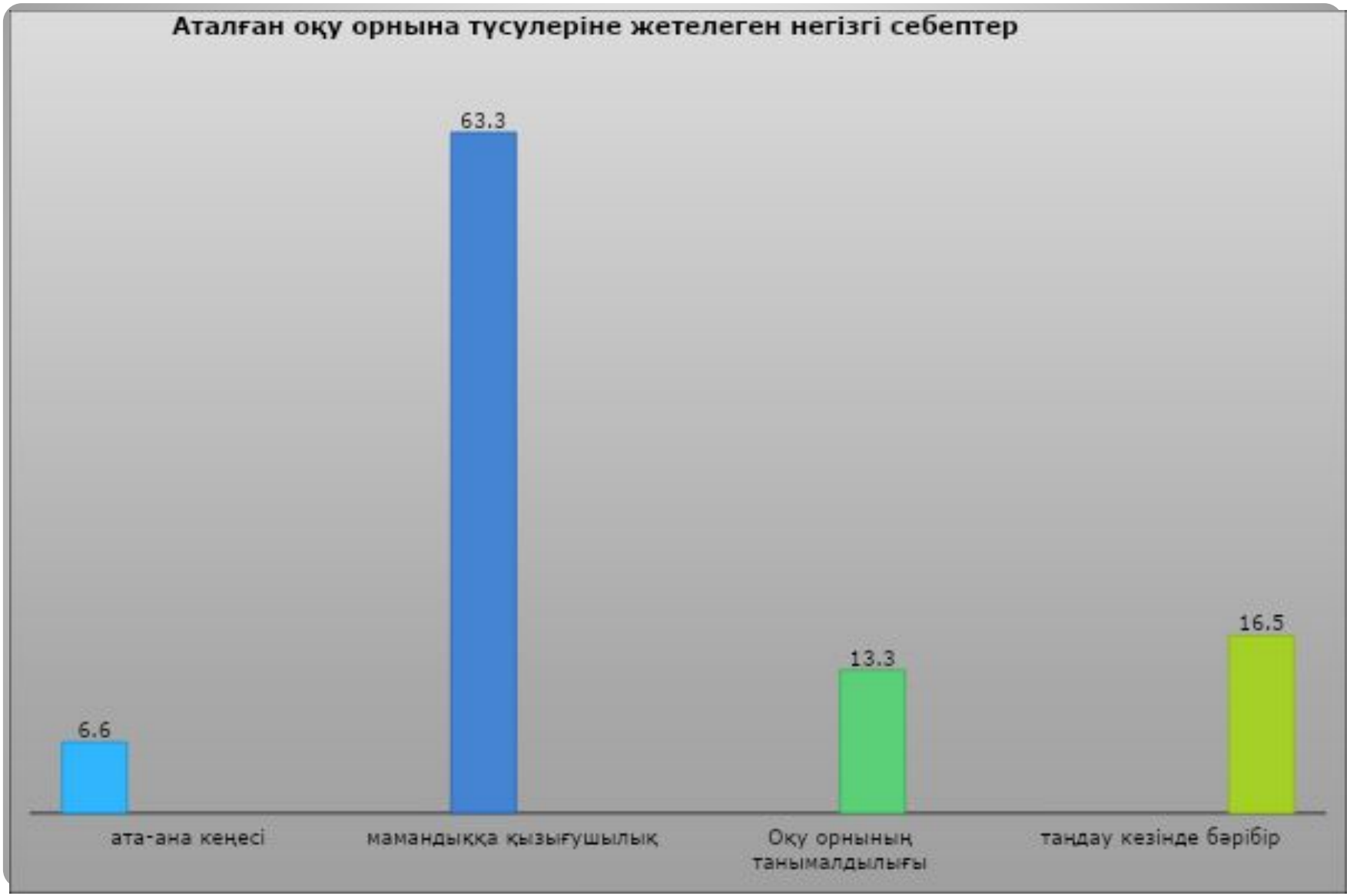
С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ

Балалар аурулары кафедрасы

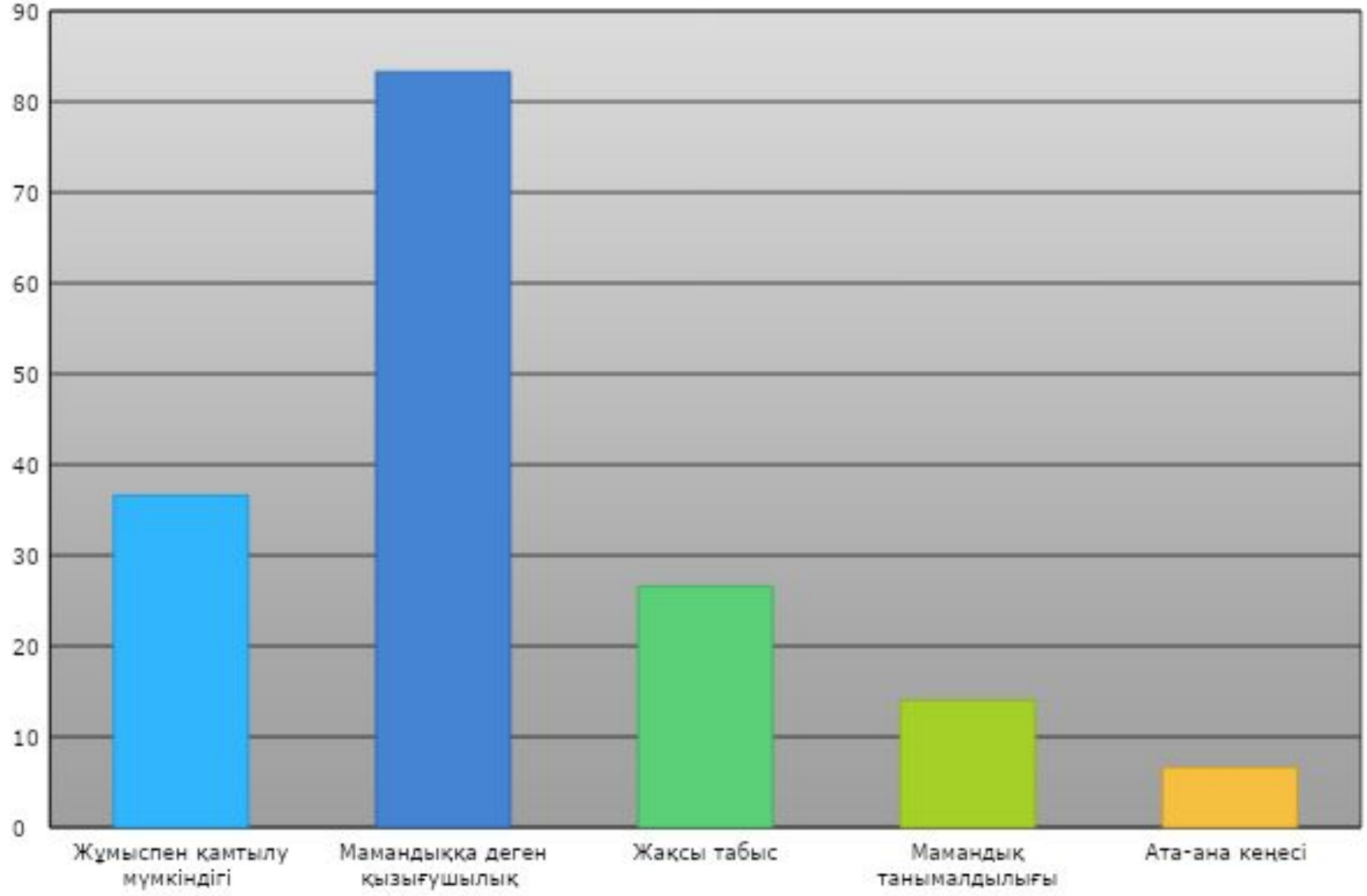
Тақырыбы: ЖОО-дағы студенттердің оқу үрдісіне әсер ететін факторлар

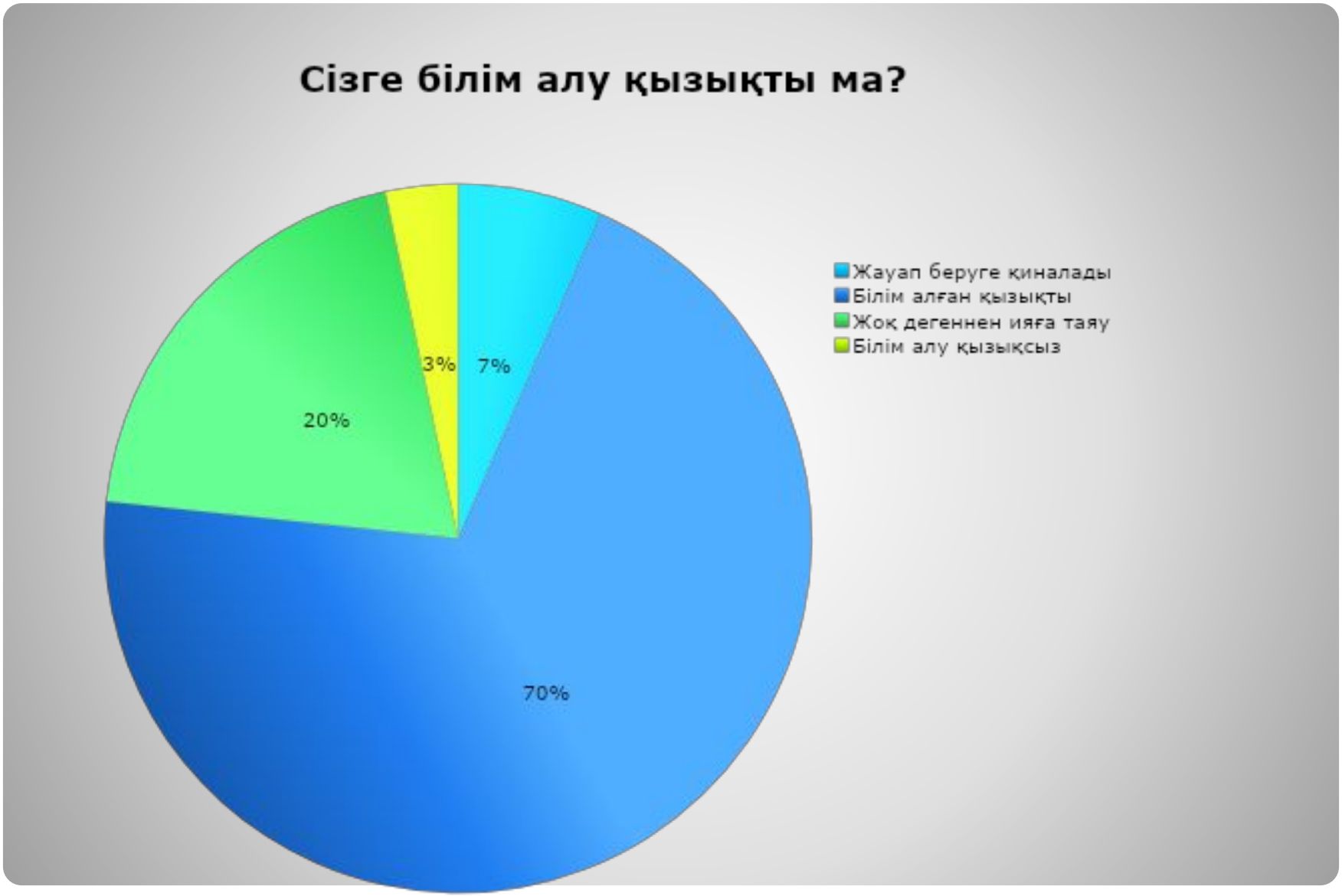
Орындаған : Қазиева А.Т., Асан М.А.
Факультет: жалпы медицина
Ғылыми жетекші: ассистент, м.ғ.к. Сагидуллина Л. С.

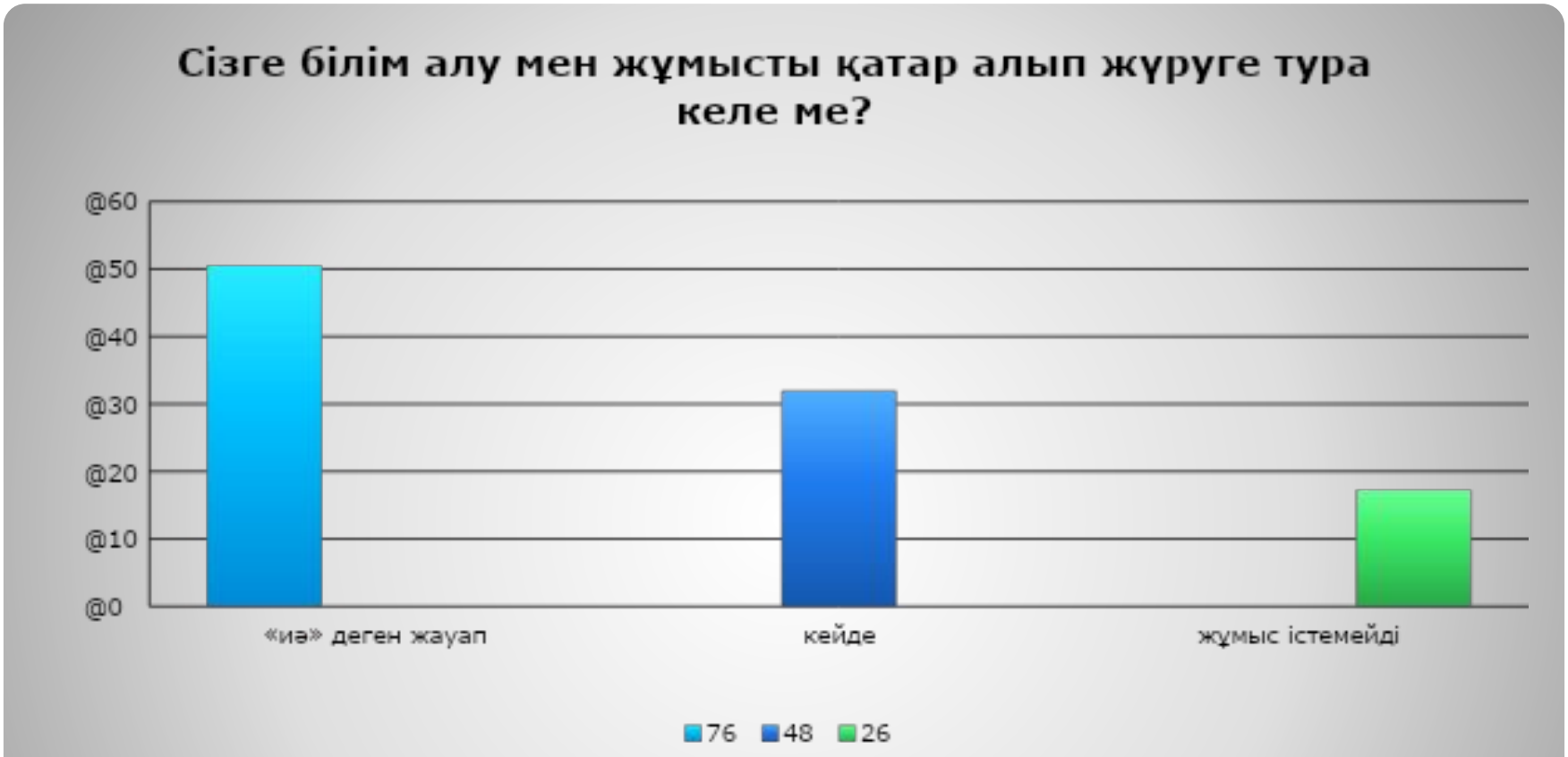
- ***Актуальдылығы:*** Жоғарғы оқу орындарындағы студенттердің оқу үлгерімін көтеру бүгінгі күнде өте актуальды мәселе. Жақсы үлгерім – білім бағдарламасының кемеліне жетіп меңгерілгендігі жайлы куәлік етсе, екінші жағынан қоғамда сұранысқа ие болатын білікті маман даярлаудың кепілі болмақ. Студенттердің білім алуға деген мотивациясына әсер ететін факторларды, жоғарғы білім алудың нәтижелілігін арттыру тұрғысынан зерттеу маңызды болып табылады.
- **Мақсаты:** Білім алу мотивациясына әсер ететін факторларды анықтап, оқу үрдісін жетілдіру.
- **Материалдар мен әдістер:** Зерттеу жұмысына Алматы қаласындағы, С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ, жалпы медицина факультеті, 4 курс студенттері арасында 150 студентке ерікті негіздегі сауалнама жұмысы жүргізілді. Сауалнамаға 20 мен 22 жас аралығындағы, 60% -90 әйел адам және 40% -60 ер адам қатысты.


Аталған оқу орнына түсулеріне жетелеген негізгі себептер
63.3
6.6
13.3
16.5
ата-ана кеңесі
мамандыққа қызығушылық
Оқу орнының танымалдылығы
таңдау кезінде бәрібір

Аталған оқу орнына түсулеріне жетелеген негізгі себептер




Сізге білім алу қызықты ма?
3%
7%
20%
70%
Жауап беруге қиналады
Білім алған қызықты
Жоқ дегеннен ияға таяу
Білім алу қызықсыз



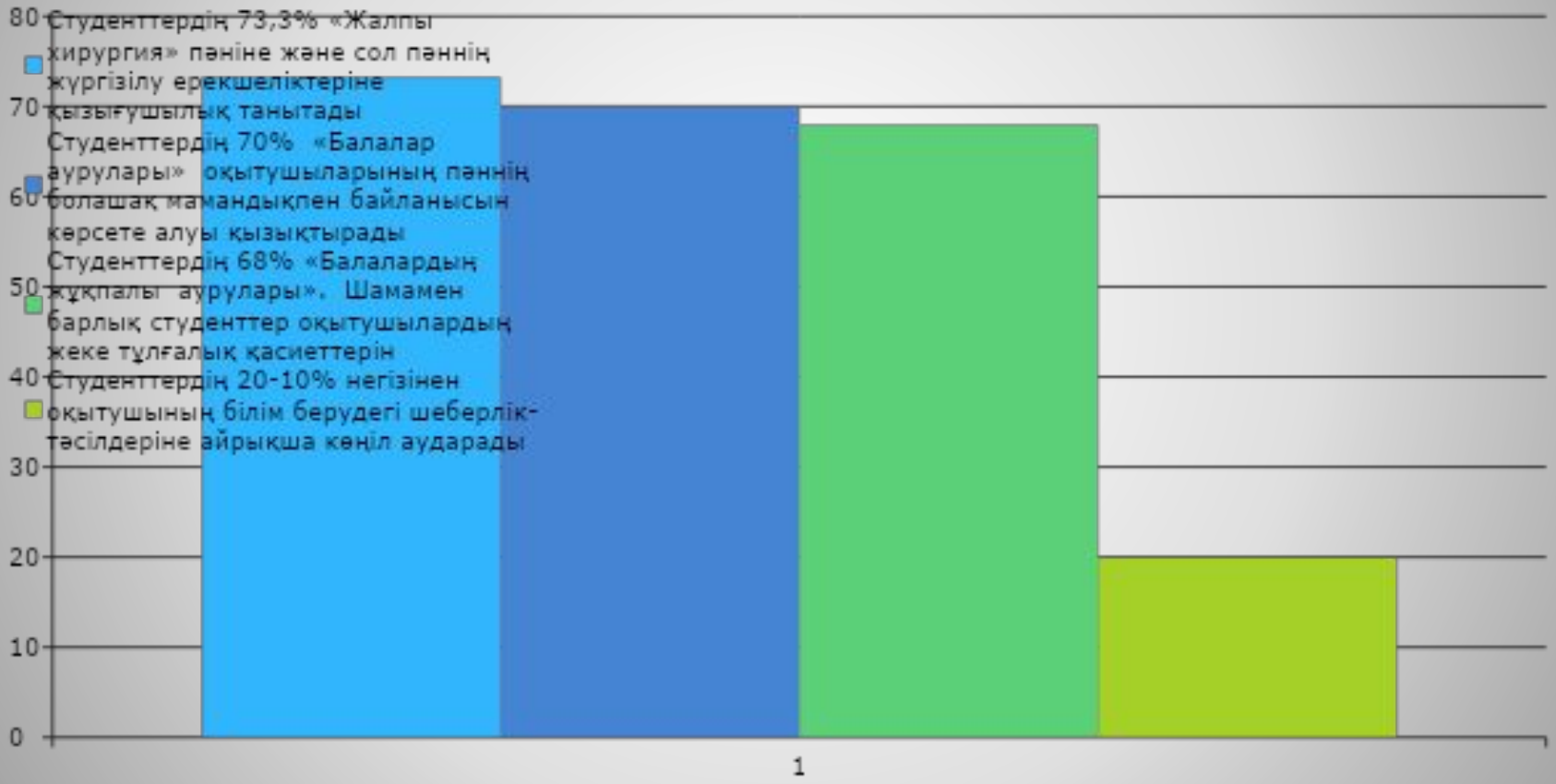
«Сізге білім алу мен жұмысты қатар алып жүруге тура келе ме?» деген сұраққа, «иә» деп жауап берген студенттер 50,6% (76), «кейде» - деп жауап берген студенттер 32% (48), жұмыс істемейтіндер - 17,3% (26) құрады.

СТУДЕНТТІК ӨМІР – ОЛ ТЕК БІЛІМ АЛУ ЕМЕС (Сіз осы шараларға қатысып көрдіңіз бе?

Келтірілген кестеде университеттің қоғамдық өмірі мен ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысқан студенттердің максимальды саны берілген.

Шараларға қатысу	Иә	Жоқ
Ғылыми-тәжірибелік конференциялар	70%-105	30%-45
Мейрамдар мен кештерді ұйымдастыру	70%-105	20%-30
Саяси митингтер мен шаралар	20%-30	66,6%-100
Спорттық жарыстар	60%-90	23,3%-35
Студенттік кеңес отырыстары	46,6%-70	40%-60
Сенбіліктер	66,6%-100	23,3%-35

Студенттердің оқытылып жатқан пәндер жүйесіне қызығушылықтары.



- ***Қорытынды:***
- 1. Медицина бағытындағы оқу орнында жалпы алғанда негізінен кәсібилік, коммуникативтілік, әлеуметтік бағыттарға басымдыдылық беріледі.
- 2. Болашақ дәрігерлердің білім алудағы мотвация құрылымының жыныстық ерекшеліктері айқындалды: әйел адамдарға - коммуникативті және кәсібилік бағыттар басымырақ болса, ал ер адамдарда - әлеуметтік және кәсібилік бағыттар басым.
- 3. ЖОО студенттердің білім алуы – білімді, керекті қасиеттерді меңгеруін әрі дамытуын, сондай-ақ, студенттердің жеке тұлғалық қалыптасуын – басқаруға келетін үрдіс.
- 4. Оған оқытушылардың әсері өте орасан зор, яғни университет қабырғасынан қандай студенттің шығатындығы, оның білім қорының қандай болатындығын анықтайды.
- 5. Сонымен қатар оқу үрдісіне студенттердің де әсері аз емес. Оқытушының жалпы топпен, оның ішіндегі жеке студенттермен жүргізетін жұмысының бағытын айқындайды.
- 6. Білім алудың нәтижелілігін айтарлықтай жоғарылату және жаңадан үйренген нәрселерден оң эмоциялар алу үшін мотивацияны сауатты басқару қажет.

- ***Ұсыныстар:***
- 1. Кездейсоқ түсу мүмкіндігін төмендету мақсатында, медицина оқу орындарына алдын-ала дайындық жұмыстарын жүргізу, яғни дайындық курсын немесе колледждермен тығыз қарым-қатынас жасау.
- 2. 1-3 курста өтілетін гумманитарлық бағыттардағы пәндерді мектеп бағдарламасына енгізу.
- 3. Оқуға түсу кезінде талапкерлерге психологиялық тест жүргізу.
- 3. Даярланып жатқан мамандардың санына қарағанда сапасына жете мән беру.
- 4. Клиникалық пәндер басталысымен студенттерге жетекші тағайындау, теориялық білімі бар студенттердің білімін өлтірмей тәжірибемен шыңдау.
- 5. Медициналық қалашық құру.

- **Әдебиеттер:**

- Бадмаева Н.Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: Монография. Улан-Удэ, 2004. С. 151-154.
- Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М.: Педагогика, 2006.
- Козлова Н.В., Берестнева О.Г., Шелехов И.Л. Особенности личностного и профессионального становления студентов университета. Вестн. Томского гос. пед. ун-та. 2009. Вып. 9 (87). С. 103-107.
- Реан А.А.. Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб.: Питер, 2000.
- Якунин В.А. Психология учебной деятельности студентов. – М. С.-Пет., 1994.
- D'Mello M. Gendered Selves and Identities of Information Technology Professionals in Global Software Organizations in India. Information Technology for Development. 2006. V. 12 (2). P. 131-158.
- Черешнева А.Ю., Сидорова С.Н. Факторы успешного обучения студентов в ВУЗе // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 157-157;
- Штарке К. Студенты. Становление личности. Перевод с немецкого. М.: Прогресс, 2010.- 136с.