

**ОҚО, Шымкент қаласы  
Саттар Ерубасев атындағы  
№24 мектеп-лицей**



**информатика пәні мұғалімі К.А.Тургинбаева**

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  
**6.1В Мәтіндік құжаттардағы  
сілтемелерді ұйымдастыру**

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу  
мақсаттары: **6.2.2.1- сілтемелерді  
ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұн,  
атау, түсіндірме)**

**Сабақтың  
тақырыбы**

**Сабақтың  
мақсаты**

**Бағалау  
критерилері**

**Сілтемелер**

**Барлық оқушылар:** Сілтеме  
ұғымы туралы түсінеді.  
**Оқушылардың басым бөлігі:**  
Нұсқама жасауды біледі.  
**Кейбір оқушылар:**Қарапайым және  
соңғы сілтемелерді ұйымдастыра  
алады

- Сілтеме ұғымы туралы түсінді.
- Нұсқама жасауды білді.
- Қарапайым және соңғы сілтемелерді ұйымдастыра алады

## Тілдік мақсаттар

### Сабақтың тілдік мақсаттары:

Сабақ барысында тиісті терминология мен тілді пайдалана алады

### Пәндік лексика және терминология:

Құжат – документ – document

Сілтеме – ссыла – link

Нұсқама – сноска – footnote

Диалог/жазба жұмыстары үшін пайдалы сөз тіркестері

Нұсқама – бұл ...

## Құндылық- тарға баулу

Қазақстандық патриоттық және азаматтық жауапкершілікке баулу, ынтымақтастыққа, бірін-бірі сыйлауға, сыни тұрғыдан ойлауға қалыптастыру.

## Пәнаралық байланыс

Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі

## Алдыңғы білім

Word мәтіндік редакторы жайлы біледі

# Белсенді оқыту әдістері

«Мозайка» әдісі  
қағаз  
қиындыларынан  
сөздерді табу  
арқылы 2 топқа  
бөлемін.  
1-топ «Сілтеме»  
2-топ «Нұсқама»

Алдыңғы  
білімдерін  
пысықтау  
мақсатында  
«Өрмекші» әдісі  
қолданылады.

Оқушылардың  
ойлау және анализ  
жасай отырып  
ойымен бөлісу  
дағдыларын  
қалыптастыру  
мақсатында  
«Бейне талдау» әдісі  
қолданылады.

«Жигсо» әдісі  
арқылы  
теориялық  
білімді  
практика  
жүзінде  
қолдану

Алған білімдерін  
бекіту  
мақсатында  
«Пікір алмасу»  
әдісі  
оқушыларға  
көмек  
көрсетіледі.

Ынтымақтастық  
атмосферасын  
орнату  
мақсатында  
«Жүректен  
жүрекке» әдісі  
қолданылады

Үй  
тасырмасы  
§6.1

Сабақ  
барысы



# Сабақтың ортасы.

## 1-тапсырма

1. Төменде берілген сөйлемдегі 1 және 2 деген сандардың қолданылу мақсатын анықтаңыз.

Компьютер құрылғылары негізгі<sup>1</sup> және қосымша<sup>2</sup> болып бөлінеді

---

---

---

### Дескриптор

Білім алушы  
- құжатта алынған сөздерге нұсқама жасайды

## 2-тапсырма

Оқушылар компьютерде практикалық жұмыс орындайды  
Оқулық -147 бет

### Дескриптор:

*Білім алушы*  
- құжатқа қарапайым нұсқама кірістіреді  
- құжатқа соңғы нұсқама кірістіреді

## 3-Тапсырма

Атау қою командасын анықтаңыз

Нұсқама – бұл мақалаларды немесе түсініктемелерді жазған кезде қолданылатын негізгі мәтіннен тыс ақпарат көздеріне сілтеме.

Беттің соңында берілетін нұсқамалар қарапайым нұсқама деп аталса, ал құжаттың соңында берілетін нұсқама аяқталған нұсқама болып табылады.

### Дескриптор:

*Білім алушы* - Сілтеме қою  
- Жаңа әдебиет көзін қосу командасын орындайды  
- Ашылған терезеде әдебиет көзінің түрін таңдап, қажетті ақпараттарды (авторы, атауы, бет саны, шыққан жылы және т.с.с.) енгізу арқылы мәтінге сілтеме ұйымдастырады

## Саралау

## Бағалау

## Техника қауіпсіздігі

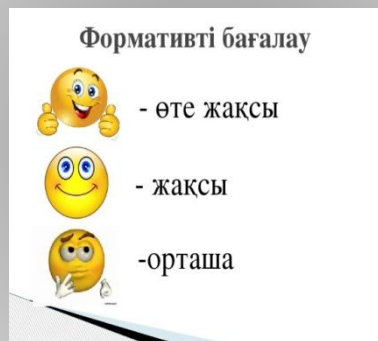
«**Бейне талдау**» әдісін қолдану арқылы өз тұжырымдамаларын айтады, яғни сілтеме және нұсқама туралы түсінік қалыптасады.

«**Жигсо**» әдісі арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырмалар беріледі. Оқушылар жеке оқиды, жұппен талдайды, топпен талқылайды. Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады.

1-тапсырма орындау барысында барлық оқушылар мәтіннің термин сөзін таңдап сілтеме арқылы нұсқама жасауды білді, ал 2-тапсырмада оқушылардың басым көпшілігі практика жүзінде қарапайым және соңғы сілтемелердің ұғымдарын ажырата білді және кейбір оқушылар 3-тапсырмада командаларды дұрыс орындау арқылы сілтемелер ұйымдастырады

«**Пікір алмасу**» әдісі арқылы әрбір топ тақырыпқа қатысты 5 сұрақ дайындайды. Әрбір сұрақты стикердің бірінші жағына, ал жауабын екінші жағына жазып, келесі топпен стикерлерін ауыстырады. Топ басшысы стикердегі сұрақтарды оқиды, топ мүшелері жауаптарын жазып дайындайды. Көшбасшы белгі бергенде, барлығы өз жауабын ашады және жауаптарды талқылап, дұрыс жауаптарды салыстыру арқылы қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсетіледі.

- Ынталандыру, қолдау көрсету;
- Критерийлер арқылы бағалау.
- «**Смайлик әдісі**» арқылы оқушылар өзін-өзі бағалайды.



«**+, -, қызықты**» әдісі арқылы кері байданыс жасау

■ Оқушылардың компьютер алдында отыру ережелерін қадағалау

■ Сергіту жаттығулары.



Назар аударғандарыңызға

**РАХМЕТ!**