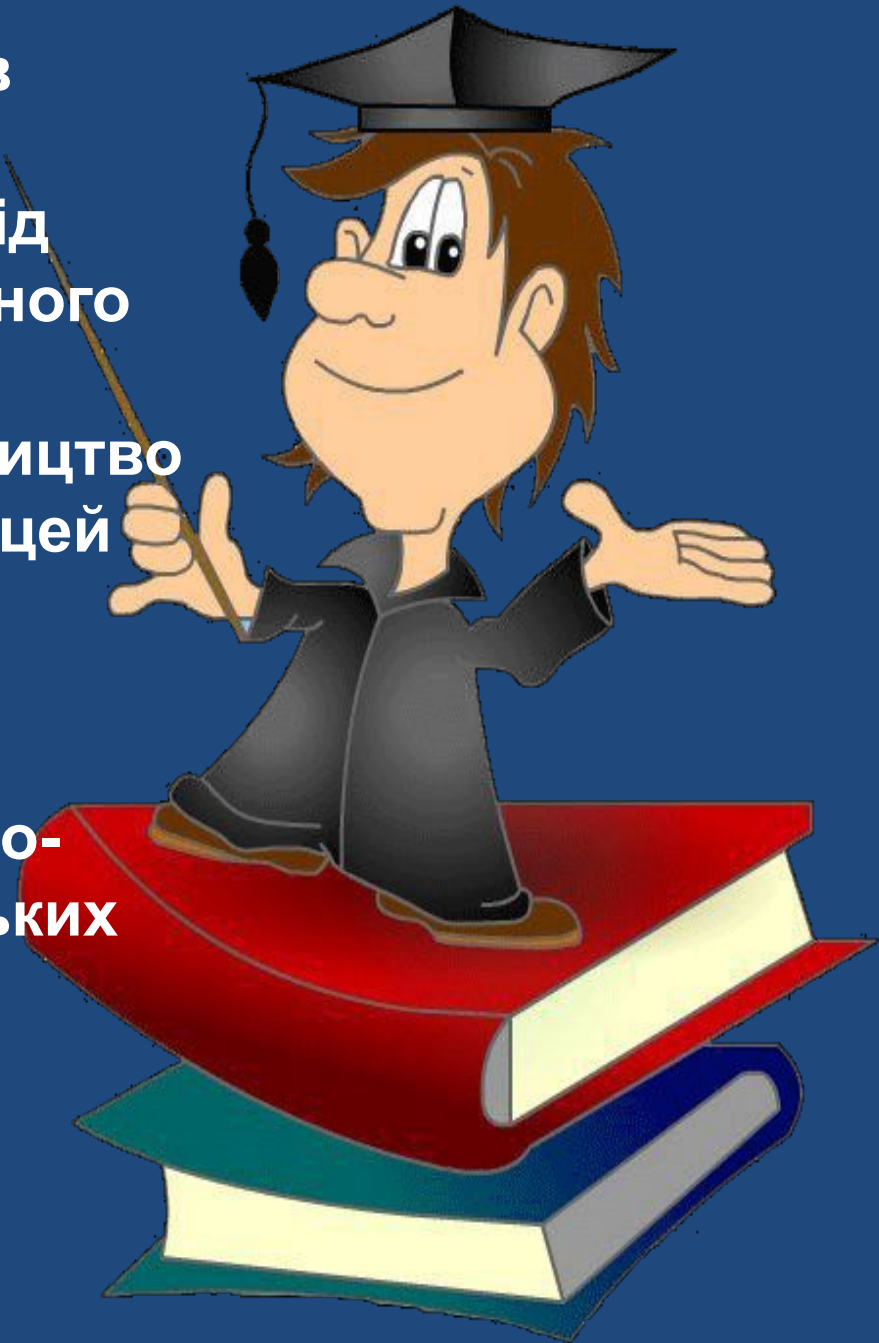


Розвиток освіти в **1917–1921** рр.



1. Назвіть нові тенденції та чинники розвитку культури в 1917–1921 рр.
2. Чим вони відрізняються від попереднього, дореволюційного періоду?
3. Охарактеризуйте подвижництво творців та діячів культури в цей період.
4. Назвіть діячів української культури.
5. Як би ви оцінили культурно-освітню діяльність громадських організацій?
6. Яку роль вони відіграли в процесі українізації?

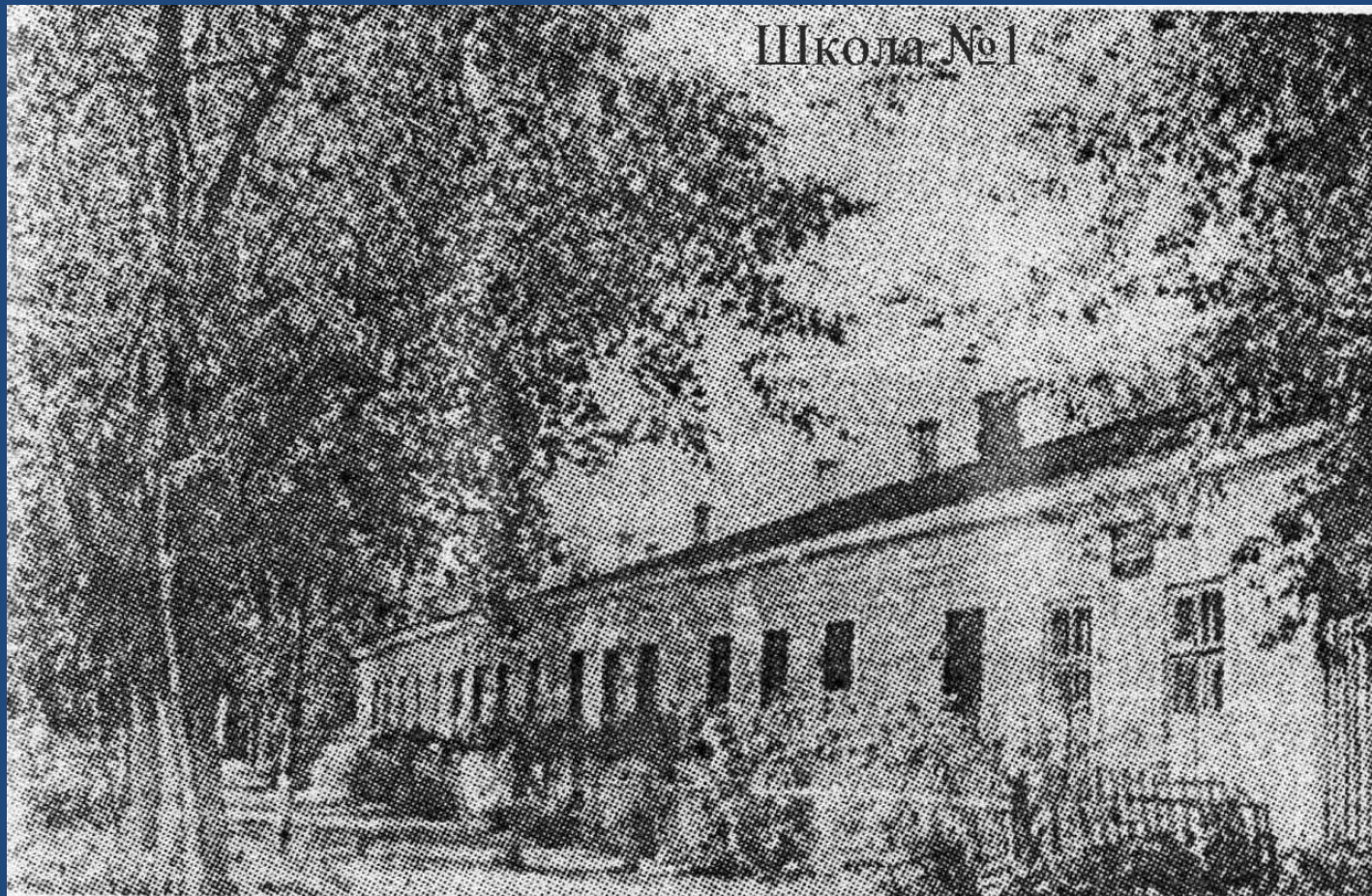


Шкільна освіта українських урядів



Концепцію системи освіти представила С. Русова. Вона вважала, що «національне виховання є певний ґрунт у справі зміцнення моральних сил дитини й оновлення відродження душі народу».

Школа №1



Від березня до осені 1917 р. у країні з'явилося 57 нових середніх шкіл різних типів. Вони були засновані й існували на приватні та громадські кошти. Першу з них — 1-шу українську гімназію ім. Шевченка — було відкрито 18 березня 1917 р. у Києві заходами Товариства шкільної освіти.



Відзначимо, що 30 українських гімназій було відкрито вже протягом 1917/18 навчального року, а наприкінці 1918 р. їх уже налічувалося 82 518.



**Найбільше для
відновлення
української
культури за часи
визвольних
змагань було
зроблено
Українською
державою, яку
очолював гетьман
П. Скоропадський**



Поряд з відкриттям нових українських шкіл українізувалися також старі російські гімназії Міністерством вищої народної освіти і мистецтв на чолі з професором М. Василенком. Новий уряд рішуче проводив політику українізації духовного життя, особливо у сфері освіти.



У грудні
1917 р.
більшовики
на з'їзді рад
у Харкові
проголосили
Українську
Радянську
Республіку.

Але їх влада в Україні в перші роки поширювалася лише на сході (Донбас), інші території вони окупували лише тимчасово.



Нову українську систему освіти більшовики намагалися будувати за російським зразком. Беручи за основу «Положення про єдину трудову школу»

«Положення» передбачало: запровадження безкоштовного і спільного навчання дітей обох статей з 8-ми років, загальноосвітній і політехнічний характер навчання, заборону релігійного виховання, введення в основу роботи школи продуктивної праці дітей



У березні 1920 р. було затверджено українську радянську систему освіти, яка діяла з різними доповненнями десять наступних років. В основу даної системи було покладено соціальне виховання, а робота всіх освітніх і виховних закладів будувалася за трудовим принципом і за своїми завданнями та змістом утворювала єдину систему професійної освіти. Її автор тодішній нарком освіти Г. Гринько



І. Огієнко

**22 жовтня того ж року
було відкрито
Український державний
університет у Кам'янець-
Подільському. Очолив
його І. Огієнко, якого
сучасники називали
невтомним вартовим
українського Ренесансу.
Заклад був опорою
українського
державотворення.**



**Великою є
заслуга
гетьманського
уряду у
відновленні та
подальшому
розвитку
української науки.
14 листопада 1918
ухвалено закон
про заснування
Української
академії наук у
Києві,**

**затверджено її статут, штат, а також склад установ. Метою
УАН визначалося поглиблення й поширення наукових
дисциплін, збагачення їх на користь народу; сприяння об'
єднанню та організації наукової праці в Україні;**



Наказом гетьмана П. Скоропадського було призначено перших дійсних членів УАН. По відділу історико-філологічних наук дійсними членами стали В. І. Вернадський, М. П. Василенко, Д. І. Багалій, А. Ю. Кримський, М. І. Петров



**С. И. Смалъ-Стоцький, С. П. Тимошенко, П. А. Гутковський,
М. І. Туган-Барановський, В. А. Косинський**

На одне з перших місць було поставлено дослідження історії України, а водночас із цим вивчення літератури, мовознавства, археології, мистецтва.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Опрацювати
відповідний
матеріал
підручника.