

Функції професійно- педагогічної діяльності

Педагогічна діяльність - це особливий вид соціальної діяльності, що передбачає передачу від старших поколінь до молодших нагромаджених людством культури і досвіду, створення умов для їх особистісного розвитку і підготовки до виконання певних соціальних ролей у суспільстві

Учитель - це вихователь, наставник.
У цьому його громадянське, людське
призначення. Тому *виховна робота* є
педагогічною діяльністю, спрямованою
на розв'язання завдань всебічного
гармонійного розвитку особистості,
шляхом організації виховного
середовища і управління різноманітними
видами діяльності вихованців

Функції педагогічної діяльності

Орієнтаційн
о-
прогностич
на

Дослідно-
творча

Конструкти
вно-
проектувал
ьна

Інформаці
йно-
пояснювал
ьна

Аналітико-
оцінна

Комунікати
вно-
стимуляцій
на

Діагностич
на

Організатор
ська

Діагностична функція (від гр. **diagnosis** - розпізнавання, визначення) педагогічної діяльності пов'язана з розпізнаванням і вивченням істотних ознак освіченості, їх комбінування, форм вираження як реалізованих цілей освіти.

Орієнтаційно-прогностична функція

Управління педагогічним процесом передбачає орієнтацію на чітко представлений у свідомості кінцевий результат. Знання суті і логіки педагогічного процесу, закономірностей вікового та індивідуального розвитку учнів дозволяють прогнозувати як учні сприйматимуть матеріал.

**Конструктивно-проектувальна
функція діяльності вчителя**
органічно пов'язана з орієнтаційно-
прогностичною. Її суть - в доборі
способів організації діяльності
учнів, які найповніше реалізують
зміст і викликають захоплення учнів
спільною діяльністю.

***Організаторська* функція**
діяльності педагога потребує
умінь залучати учнів до різних
видів діяльності й
організовувати діяльність
колективу.

Інформаційно-пояснювальна

**функція діяльності вчителя
спричинена базуванням навчання
і виховання на інформаційних
процесах. Оволодіння знаннями,
світоглядними і морально-
етичними ідеями є
найважливішою умовою розвитку
і формування особистості учня.**

Комунікативно-стимуляційна
функція педагогічної діяльності
пов'язана з моральною культурою
вчителя, вмінням встановлювати і
підтримувати доброзичливі
відносини з учнями, власним
прикладом пробуджувати їх до
активної навчально-пізнавальної,
трудової та інших видів діяльності.

Аналітико-оцінна функція

діяльності вчителя пов'язана з необхідністю аналізувати результат навчально-виховного процесу, виявляти в ньому позитивні сторони і недоліки, порівнювати досягнуті результати з поставленими цілями і завданнями, оцінювати ці результати, вносити необхідні корективи в педагогічний процес, вести пошуки шляхів його вдосконалення, ширше використовувати передовий педагогічний досвід.

Дослідно-творча функція
педагогічної діяльності має два
рівні. Суть першого полягає в
творчому застосуванні відомих
педагогічних і методичних ідей
у конкретних умовах навчання і
виховання. Другий рівень
пов'язаний з осмисленням і
творчим розвитком того нового,
що виходить за межі відомої
теорії, певною мірою
збагачуючи її.

Отже, на мою думку, найбільш важливою є **інформаційна функція**, яка ґрунтується на глибокому і вільному володінні навчальним матеріалом, методами і прийомами його викладання.

Розвиваюча функція, в свою чергу, відображає єдність навчання, виховання і розвитку учнів.

Орієнтаційна функція формує в учнів ідеї і ідеали, мотиви поведінки і соціальні дії.

Мобілізаційна функція активізує знання і життєвий досвід для формування у них пізнавальної самостійності.

Також, вчитель повинен мати науковий підхід до педагогічних явищ, вміти висунути гіпотезу, в певній мірі бути дослідником. Це забезпечує **дослідницька функція**.

В своїй професійній діяльності вчителю приходиться вибирати і компонувати навчальний матеріал відповідно віковим особливостям і можливостям учня, створювати навчально-матеріальну базу для проведення навчально-виховних дій. З названими діями зв'язана **конструктивна функція** педагогічної діяльності.

Організаторська функція полягає у включенні учнів до різного виду діяльності, організації класу, учнівського колективу.

Комунікативна функція означає співпрацю і спілкування з іншими людьми: учнями, батьками, іншими вчителями.

Названі функції не можуть здійснюватися окремо, кожна сама по собі. Вони утворюють тісний зв'язок і є основою моєї професійної діяльності.

**Повністю бути готовим до
реалізації виділених функцій
професійної педагогічної
діяльності не можливо, оскільки
постійно потрібно
удосконалюватись, займатись
саморозвитком та підвищенням
своєї кваліфікації**

Як кажуть у народі:
«Вік живи – вік учись!»