

Цель: познакомить детей со сказкой Ш. Перро «Кот в сапогах».

Задачи:

Способствовать формированию навыков беглого выразительного чтения.

Развивать умения работать в паре; совершенствовать связную речь, обогащать словарный запас обучающихся.

Воспитывать активную читательскую позицию, чувство сопереживания, культуру общения.

Речевая разминка

Котя, котенька, коток, Котя – крохотный клубок, Колобком катается, Крутится, кусается...



Постановка цели урока

- Ребята, а вы как думаете, с какой сказкой мы сегодня познакомимся? Сформулируйте цели урока пользуясь словами:

...познакомимся...

... узнаем...

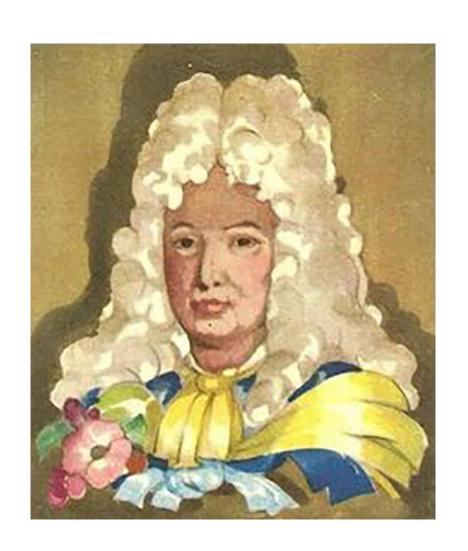
...будем учиться...

Шарль Перро (1628- 1703г.г.)



Шарль Перро (1628- 1703г.г.)

• Шарля Перро сейчас мы называем сказочником, а вообще, при жизни он был известен как поэт и публицист, сановник и академик. Он был адвокатом, первым приказчиком министра MULAHOOD



Шарль Перро (1628- 1703г.г.)

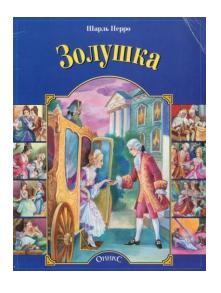


• Сказки Шарль Перро выдумал не сам. Одни он помнил с детства, другие узнал в течение жизни. Но он не просто записал их, но и сам оказался отличным рассказчиком.

Сказки Шарля Перро



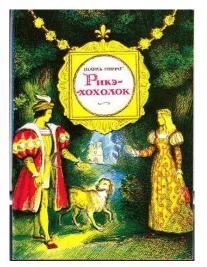


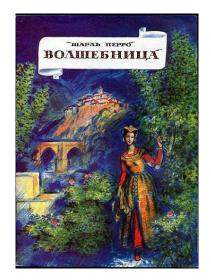












Чтение сказки по частям



• Мельница- сооружение для помола муки, использующее силу ветра.



• Наследство - имущество, переходящее от родителей к детям, или от других родственников к наследникам.

• Отруби - продукт, остающийся при помоле, представля

твёрдую оболочку з

- Впору как раз, по размеру.
- Статный стройный, правильного телосложения.
- Крестьяне сельские жители, занятые на работах в полях и в

разведении скот

• Именье – недвижимое имущество, земельные участки.



- Кто из героев вам понравился больше всего?
- Какой эпизод был самым интересным?
- Почему это произведение сказка?
- Чему она нас учит?



