

# Тема: Методы теоретического исследования

# Понятийный аппарат научного исследования:

- *актуальность исследования*
- *проблема*
- *цель*
- *объект*
- *предмет*
- *гипотеза*
- *задачи*
- *методика*
- *новизна*
- *практическая значимость*

# *Актуальность темы исследования -*

ЭТО СТЕПЕНЬ ЕЕ ВАЖНОСТИ В ДАННЫЙ  
МОМЕНТ И В ДАННОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ  
РЕШЕНИЯ ДАННЫХ ПРОБЛЕМЫ,  
ВОПРОСА ИЛИ ЗАДАЧИ.

## *Направления характеристики актуальности:*

- *Первое* связано с *неизученностью* выбранной темы. Исследование актуально потому, что определенные аспекты темы изучены не в полной мере и исследование направлено на преодоление этого пробела.
- *Второе* связано с возможностью решения определенной практической задачи.

## *Пример:*

- "Актуальность исследования. Особая роль в системе подготовки специалистов принадлежит профессиональному психологическому отбору абитуриентов как начальному этапу профессионального становления. Анализ практики профотбора в вузах позволяет утверждать, что этот процесс протекает в настоящее время во многом стихийно: отсутствует единая скоординированная стратегия проводимых мероприятий, отбор не рассматривается как целостная система, недостаточно проработаны психологические аспекты профессиональной деятельности".

## *Проблема*

- Возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое еще не приняло развернутой формы.
- В связи с этим научная проблема - это *противоречивая* ситуация, требующая разрешения.

- Проблема определения взаимосвязи.....
- Проблема описания (явления, факта)...
- Проблема объяснения.....
- Проблема систематизации материалов....
- Проблема рассмотрения.....

# Цель исследования:

- **Цель** - это то, что мы хотим получить при проведении исследования, образ будущего результата.



# Примеры:

- "Целью данной работы является описание и анализ причин и закономерностей ....." "
- "Цель исследования: выявить особенности ....." "
- "Цель исследования заключается в анализе особенностей и структуры ....." "
- "Цель исследования: систематизировать..." "
- "Цель исследования: разработать систему....." "



# Объект и предмет исследования

**Объект исследования** - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

*Предмет* - это то, что находится в границах объекта.

Предмет исследования определяет тему.



# Гипотеза исследования

- **Гипотеза** - это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза - это предполагаемое решение проблемы.
- Гипотеза определяет главное направление научного поиска. Она является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования.

# Требования к научной гипотезе:

- а) гипотеза не должна содержать понятий, которые не уточнены;
- б) она должна быть проверяема при помощи имеющихся методик.
- Что значит проверить гипотезу? Это значит проверить те следствия, которые логически из нее вытекают. В результате проверки гипотезу подтверждают или опровергают.

# Задачи исследования

- это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования.



# Пример

- Для проверки выдвинутой гипотезы необходимо было решить следующие задачи:
- 1. На основе теоретического изучения психолого-педагогической литературы выявить основные характеристики диагностического поиска и сформулировать принципы моделирования психодиагностических задач.
- 2. Построить психодиагностические задачи, моделирующие трудности обучения.
- 3. Разработать лабораторную методику исследования процесса решения диагностических задач, воспроизводящую логику постановки психологического диагноза в реальных условиях.
- 4. Провести экспериментальное исследование особенностей решения диагностических задач практическими психологами и учителями".

# Практическая значимость

- Основные направления характеристики практической значимости научного исследования:
- Первое - связано с полученными в нем данными
- Второе - с используемой методикой.

# Пример

Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:

- решения на их основе той или иной практической задачи;
- проведения дальнейших научных исследований;
- использования полученных данных в процессе подготовки тех или иных специалистов.

