

# I. Бағдарлау – мотивациялық кезең

## ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ



# *Жұмбақ шешу*

*АЯҒЫ ЖОҚ ЖҮРЕДІ,  
СЫЛЫҚ – СЫЛЫҚ КҮЛЕДІ.*

Жауабы:

A hand holding a 100 Euro banknote against a background of a world map. The image is overlaid with a blue wavy graphic at the top. The text 'с' and 'у' is centered in the image.

с  
у

# *Жұмбақ шешу*

**Сөз үйретсең қайталайды,  
Өздігінен айта алмайды.**

Жауабы:

A vibrant red and yellow parrot is perched on a palm tree branch. The parrot has a bright red head and neck, a yellow breast, and blue wings and tail. The background is a clear blue sky with palm fronds visible. The text "ТОТЫ ҚҰС" is written in red at the bottom of the image.

**ТОТЫ ҚҰС**

# Жұмбақ шешу

Тілдермен  
жүреді,  
Уақытты біледі.

Жауабы:



CAFA

T

Қимылды білдіретін сөздер  
ма ?

**ТАПСЫРМА**

**Етістіктерді тауып, құрамына  
қарай ажырату**



# Тірек – сызбамен жұмыс

ЕТІСТІК

Сұрақтары	Құрамына қарай		Категориялары			
<b>Не істеді?</b> <b>Не қылды?</b> <b>Қайтті?</b>	Негізгі Дара	Туынды Күрделі	Шақтары, райлары	Есімше, көсемше, тұйық етістік	Болымды, болымсыз	Салт, сабақты



## II. Операциялық – орындаушылық кезең.

### Оқулықпен жұмыс: 381 – жаттығу.

1. *Жұмбақты жатқа жаз. Етістіктердің астын сызып, дара немесе күрделі екенін айт. Осы етістіктерді күрделі етістікке айналдыр.*

*Аузымен сурет салады,*

*Демімен ағаш жарарды.*

## 2. “Тез тауып, бөгелмей айт” ойыны

Жел ...

Палуандар..

Күн ...

·Радио

Найзағай

Тапсырма.

Қой ...

·Жаңбыр..

Қоңырау...

·Кино..

Мен...

Әкем...

Әжем...

Айгүл...

# *Оқулықпен жұмыс*

*383 – жаттығу. Дара етістіктерді күрделі етістікке  
айналдыр.*

**Еріді, жылыды, оқыды, келді.**

# “Жалғасын тап” ойыны

Оқысаң...

сусын ішесің

Аяғың ауырса...

күн жылынады

Көп ұйықтасаң...

қолыңмен сүртпе

Шөлдесеңіз...

басың ауырады

Көзің ауырса...

көп жүрме

Жаз шықса...

түсінесің

**Оқулықпен жұмыс: 385 – жаттығу.**

*Берілген мәтінді көшіріп жазып, сөйлем мүшесіне талды. Етістіктерді бөліп алып, олардың дара немесе күрделі екенін айт.*

**Былтырғыдай биыл  
Бұзаулайды сиыр,  
Құлындады бие,  
Боталады түйе,  
Жұмыртқалап тауық,  
Қойлар қозы тауып,  
Ешкілер де лақтады,  
Ел еңбегі ақталды.**



# III. Рефлексиялық - бағалау кезең.

Тапсырма. Берілген тыйым сөздерді мұқият оқып, мазмұнын түсіндіріңдер. Етістіктерді тауып, құрамына, категорияларына қарай ажыратыңдар.

Сурет: 9  
Класс саны: 9

Тыйым сөздерді мұқият оқып, мазмұнын түсіндіріңдер. Етістіктерді тауып, құрамына, категорияларына қарай ажыратыңдар.

құрметте, тәппе, кетпе, тұрма, кірлетпе, сөйлегенде кимелеме, даме  
жеме, жұлма, күлме, келпе, тәппе, бер, айнама, бол

№	Тыйым сөздер
1	Ұшытып _____ есітіп _____ і
2	Тіде де, қайда да, пышақпен _____
3	Босағада _____ Көк шенті _____
4	Маңды тәппе, Ақты _____
5	Аяқын сөзді баламда, _____ хемтар адамға.
6	Өзім құмын _____ кісі амысын _____
7	Қарағым, үйде де, түзде де, үлкендер _____
8	Қашанда болсын есте, үлкеннің алдын _____
9	Арыңды _____ есеп _____ ісіне, Үлкенді _____, кішіге қамқор _____ і

Етістік  
3-Жаттығу



# III. Рефлексиялық – танымдық ойын.





# Шығармашылық тапсырма

*сайрайды,*

*жайнайды,*

*құлпырып,*

*сыйлайды.*

# БАҒАЛАУ

р/ с	Оқушының аты,тегі	ұпа йы	ба ға сы
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

р/ с	Оқушының аты,тегі	ұпа йы	бағ ас ы
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			



# ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

- 1. 389-ЖАТТЫҒУДЫ ОРЫНДАУ.**
- 2. ІШІНДЕ НЕГІЗГІ, ТУЫНДЫ ЕТІСТІКТЕРІ БАР МАҚАЛ – МӘТЕЛ ЖАЗЫП КЕЛУ.**



*«Елімізді 2030 жылы барысқа айналдыратын күш – мектеп партасында отырған оқушылар мен 15-20 жас аралығындағы жастар» деп Елбасымыз бекер айтқан жоқ. Өйткені Қазақстанның бүгіні мен ертеңі жас ұрпақтың еншісінде. Ал жас ұрпақты жан-жақты, терең білімді, интеллектуалдық деңгейін жоғары етіп қалыптастырудың бірден бір жолы – оқушыға білімді терең игертудің тиімді әдіс-тәсілдерін іздестіру, шығармашылыққа жетелеу.*

**Биіктен барлаушы едім ұшқан құсты,  
Жаныма серік етім ұстаздықты.  
Он тоғыз жыл жүргізген жасымменен,  
Мен үшін ұстаз – ұлы, ұстаз – мықты.**

**Ұстаз кең, ұстаз биік, ұстаз орда,  
Ой бөлісіп, жиғанын ағытарда.  
Сіздерге басымды иіп алғыс айтам,  
Қатысқан берері мол семинарға.**



*Зейін қойып  
тыңдағандарыңызға көп  
рахмет!*

