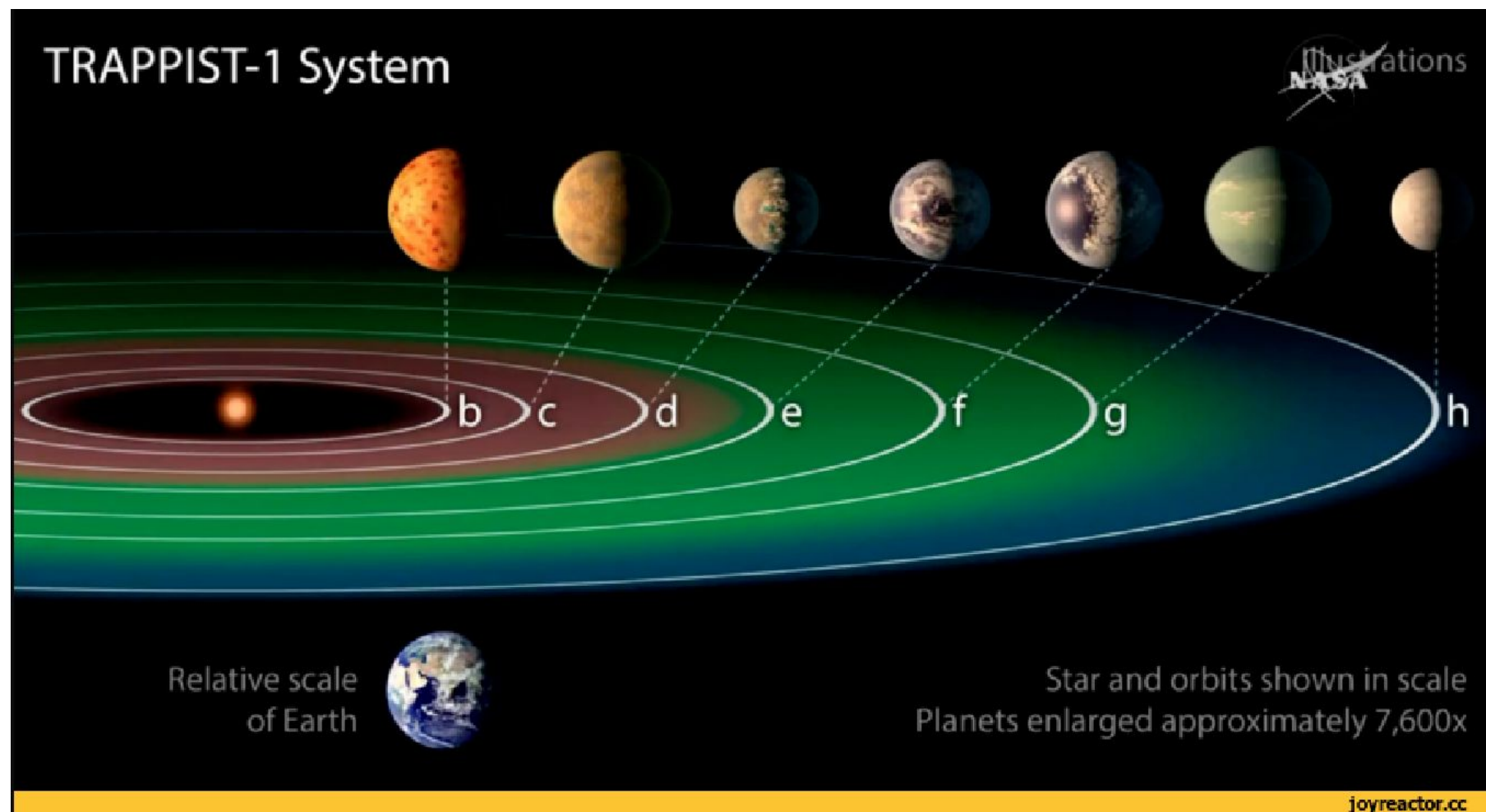


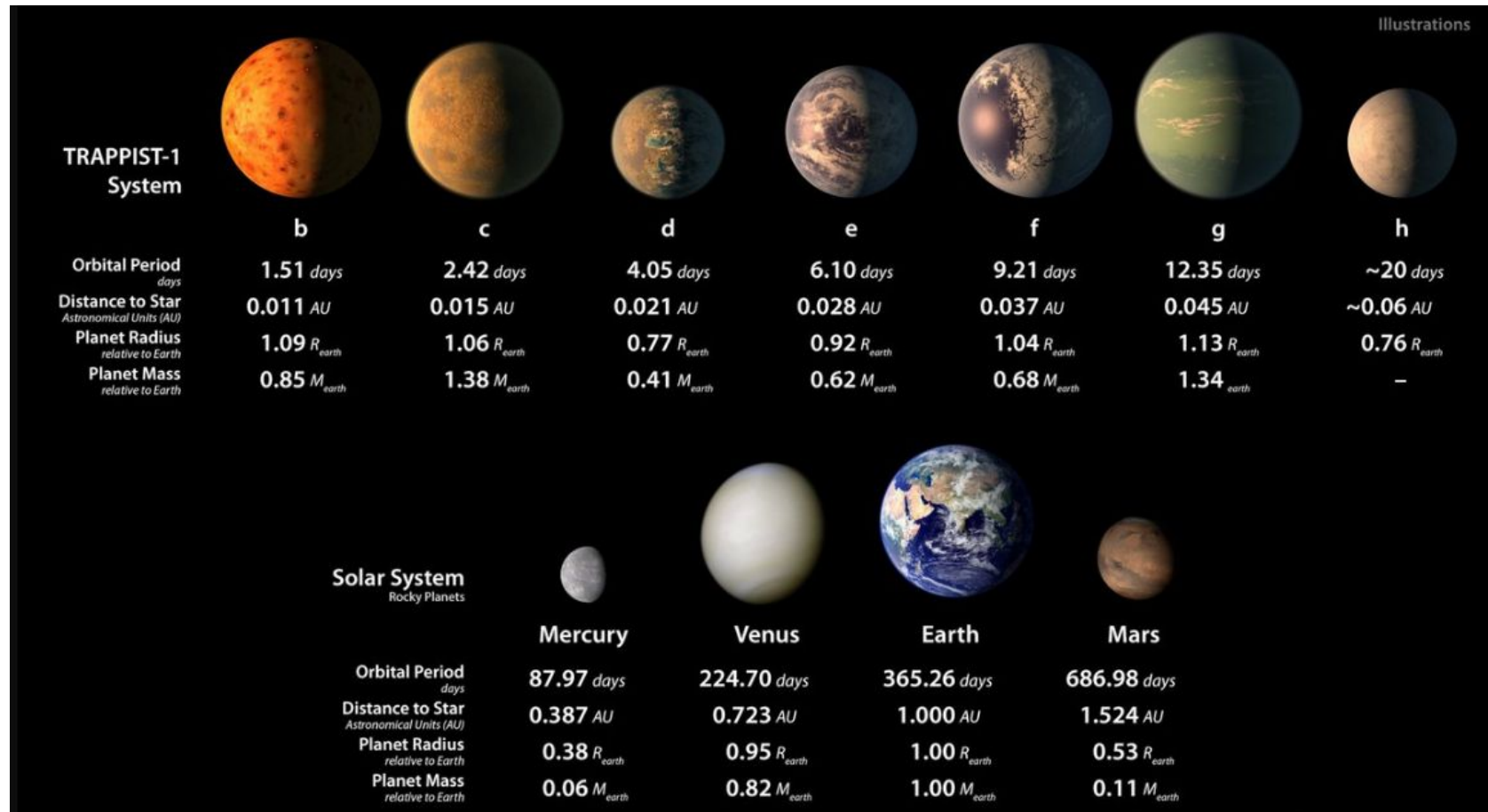
# Сложение дробей с разными знаменателями

Урок 109

# Новости науки. Какие?



# Почему я рассказываю об этом на уроке математики?



## Цель урока:

- Сделать работу над ошибками;
- Научиться складывать дроби с разными знаменателями.

# Разбор проверочной работы:

1

Какая часть прямоугольника закрашена?



1)  $\frac{1}{4}$

2)  $\frac{1}{3}$

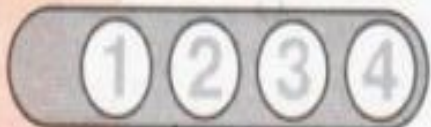
3)  $\frac{1}{2}$

4)  $\frac{5}{12}$



1

Какая часть прямоугольника закрашена?



1)  $\frac{1}{3}$

2)  $\frac{1}{2}$

3)  $\frac{1}{4}$

4)  $\frac{4}{9}$



**2**

Какие из дробей  $\frac{3}{7}, \frac{4}{4}, \frac{5}{9}, \frac{3}{2}, \frac{2}{6}, \frac{8}{7}$  являются неправильными?



1)  $\frac{3}{2}, \frac{8}{7}$

2)  $\frac{3}{7}, \frac{4}{4}, \frac{2}{6}$

3)  $\frac{4}{4}, \frac{8}{7}, \frac{3}{2}$

4)  $\frac{4}{4}, \frac{2}{6}$

**2**

Какие из дробей  $\frac{2}{9}, \frac{8}{8}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}, \frac{4}{6}, \frac{9}{5}$  являются правильными?



1)  $\frac{2}{9}, \frac{8}{8}, \frac{3}{7}, \frac{4}{6}$

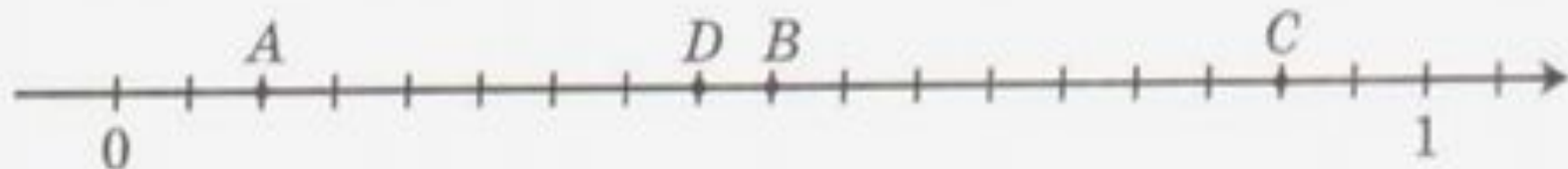
3)  $\frac{3}{2}, \frac{9}{5}$

2)  $\frac{2}{9}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}, \frac{9}{5}$

4)  $\frac{2}{9}, \frac{3}{7}, \frac{4}{6}$

**3**

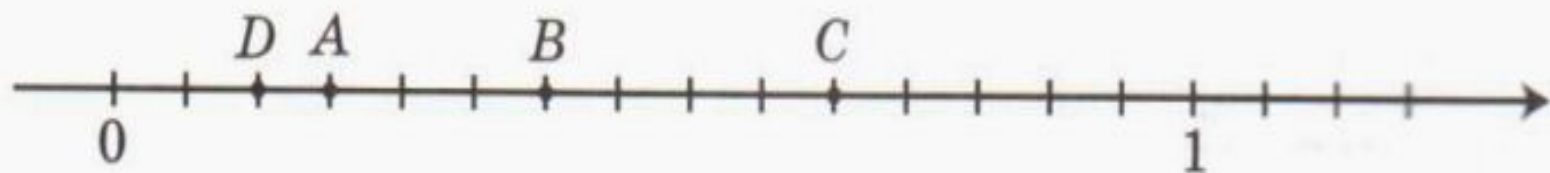
Одна из точек на координатной прямой изображает число  $\frac{8}{9}$ . Какая это точка?



1) A   2) B   3) C   4) D

**3**

На координатной прямой одна из точек изображает число  $\frac{2}{5}$ . Какая это точка?



1) A   2) B   3) C   4) D

**4**

Сократите дробь  $\frac{12}{18}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4**

Сократите дробь  $\frac{16}{28}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_ .



**5**

Выберите из дробей  $\frac{10}{18}$ ,  $\frac{20}{24}$ ,  $\frac{15}{10}$ ,  $\frac{18}{15}$ ,  $\frac{40}{48}$ ,  $\frac{25}{30}$  все те, которые равны дроби  $\frac{5}{6}$ .

1)  $\frac{10}{18}$ ,  $\frac{15}{10}$

3)  $\frac{20}{24}$ ,  $\frac{18}{15}$ ,  $\frac{40}{48}$ ,  $\frac{25}{30}$

2)  $\frac{20}{24}$ ,  $\frac{25}{30}$

4)  $\frac{20}{24}$ ,  $\frac{40}{48}$ ,  $\frac{25}{30}$

 1
  2
  3
  4
**5**

Выберите из дробей  $\frac{35}{20}$ ,  $\frac{8}{21}$ ,  $\frac{12}{14}$ ,  $\frac{16}{28}$ ,  $\frac{7}{11}$ ,  $\frac{20}{35}$  все те, которые равны дроби  $\frac{4}{7}$ .

1)  $\frac{35}{20}$ ,  $\frac{8}{21}$ ,  $\frac{12}{14}$

3)  $\frac{16}{28}$ ,  $\frac{20}{35}$

2)  $\frac{16}{28}$ ,  $\frac{20}{35}$ ,  $\frac{7}{11}$

4)  $\frac{8}{21}$ ,  $\frac{12}{14}$ ,  $\frac{16}{28}$

 1
  2
  3
  4

**6**

Представъте число 5 в виде дроби со знаменателем 4.



1)  $\frac{5}{4}$

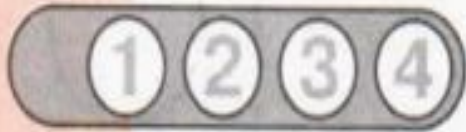
2)  $\frac{9}{4}$

3)  $\frac{20}{4}$

4)  $\frac{4}{5}$

**6**

Представъте число 7 в виде дроби со знаменателем 3.



1)  $\frac{7}{3}$

2)  $\frac{3}{7}$

3)  $\frac{21}{3}$

4)  $\frac{10}{3}$

**7**

Девочки составляют  $\frac{5}{8}$  класса. Какую часть класса составляют мальчики?



1)  $\frac{8}{3}$

2)  $\frac{5}{8}$

3)  $\frac{8}{8}$

4)  $\frac{3}{8}$

**7**

$\frac{4}{9}$  всех конфет в вазе составляет карамель, остальные — шоколадные. Какую часть всех конфет составляют шоколадные конфеты?



1)  $\frac{5}{9}$

2)  $\frac{9}{9}$

3)  $\frac{4}{9}$

4)  $\frac{9}{5}$

**8**

В вазе 6 яблок и 5 апельсинов. Какую часть всех фруктов составляют апельсины?



1)  $\frac{5}{6}$

2)  $\frac{5}{11}$

3)  $\frac{6}{5}$

4)  $\frac{6}{11}$

**8**

У Лизы 10 тетрадей в клетку и 7 в линейку. Какую часть всех тетрадей составляют тетради в линейку?



1)  $\frac{7}{10}$

2)  $\frac{10}{7}$

3)  $\frac{10}{17}$

4)  $\frac{7}{17}$

**9**

Какую часть килограмма составляют 250 г?



1)  $\frac{1}{250}$

2)  $\frac{1}{25}$

3)  $\frac{250}{100}$

4)  $\frac{1}{4}$

**9**

Какую часть километра составляют 400 м?



1)  $\frac{1}{400}$

2)  $\frac{400}{100}$

3)  $\frac{2}{5}$

4)  $\frac{5}{2}$

**10**

Укажите наименьшее из чисел  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{5}{8}$ .

**11**

Сравните 45 см и  $\frac{2}{5}$  м.

**10**

Укажите наибольшее из чисел  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{3}{7}$ .

**11**

Сравните 6 см и  $\frac{3}{5}$  дм.

**12**

Что означают знаменатель и числитель дроби?

**12**

Какая дробь называется правильной? Какая дробь называется неправильной?

**12**

В чём заключается основное свойство дроби? Запишите:  
а) словами;  
б) формулой.

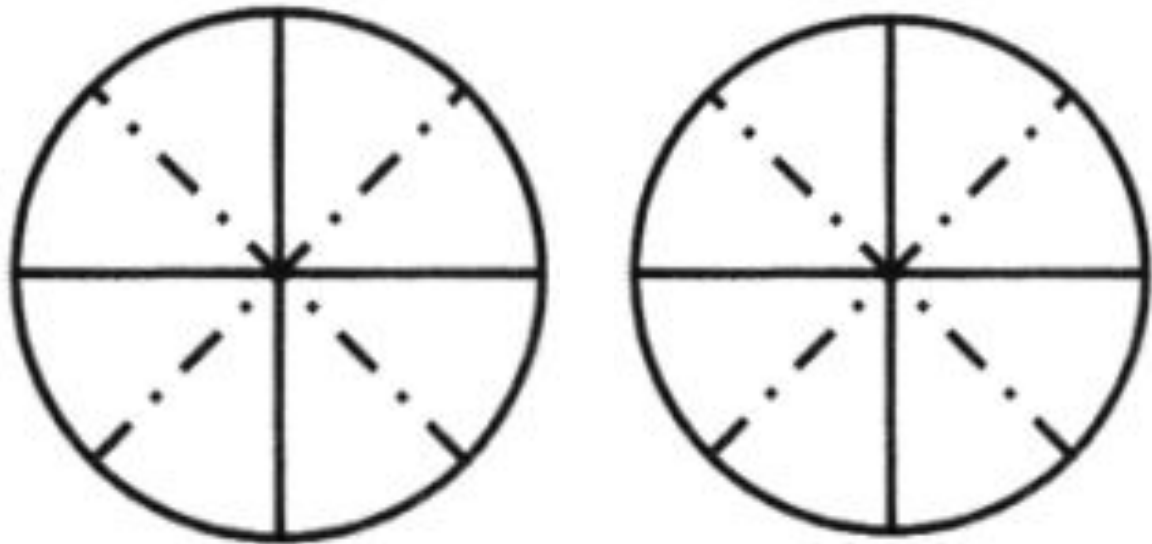
**12**

а) Что значит сократить дробь?  
б) Какую дробь называют несократимой?

- Как складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями? Напишите формулы.



**Постройте два круга и проведите в них диаметры, как показано на рис.**



1. Закрасьте  $\frac{1}{4}$  первого круга желтым цветом,  $\frac{1}{8}$  — зеленым.  
Какая часть круга закрашена?

2. Закрасьте  $\frac{1}{2}$  второго круга красным цветом,  $\frac{1}{8}$  — синим.  
Какая часть круга закрашена?

**Как это можно  
записать формулами?  
Запишите.**

- Как складывать и вычитать дроби с разными знаменателями?  
Сделайте предположения.

$$\frac{2^{(5)}}{3} + \frac{4^{(3)}}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{10 + 12}{15} = \frac{22}{15}.$$

# Решить:

- РТ - № 279 (а, б)
- № 546 (а, в)
- 547 (а)
- 548 (а)
- 549 (а)
- 554 *(делать краткую запись!)*
- 555 *(делать краткую запись!)*

## Домашнее задание:

- 1) Стр. 157 – читать; правило сложения дробей с разными знаменателями выучить!
- 2) № 546 (б, г), 547 (б, в), 549 (б, в);
- 3) РТ - № 279 (в, г, д, е), 280 (а).