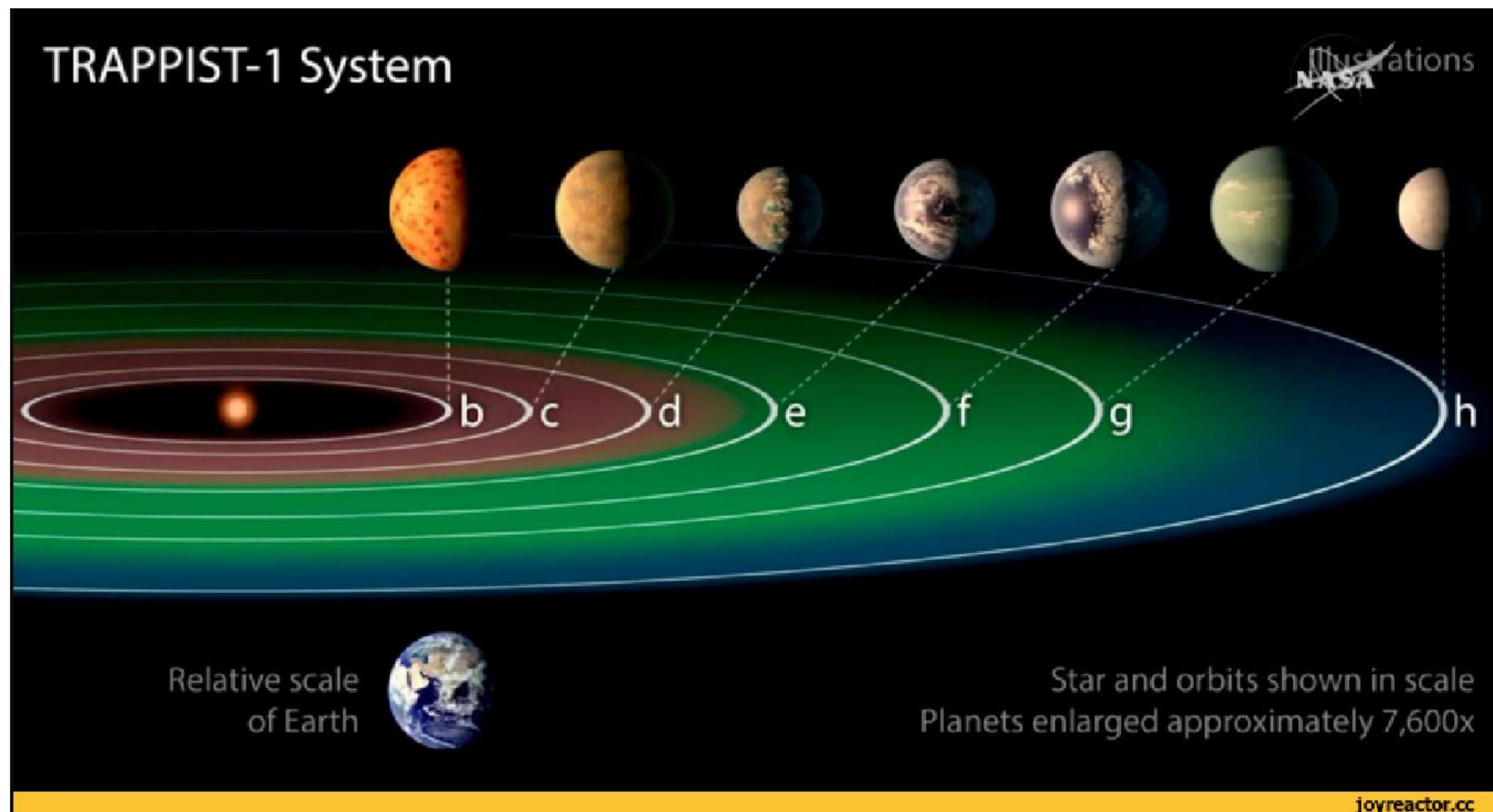


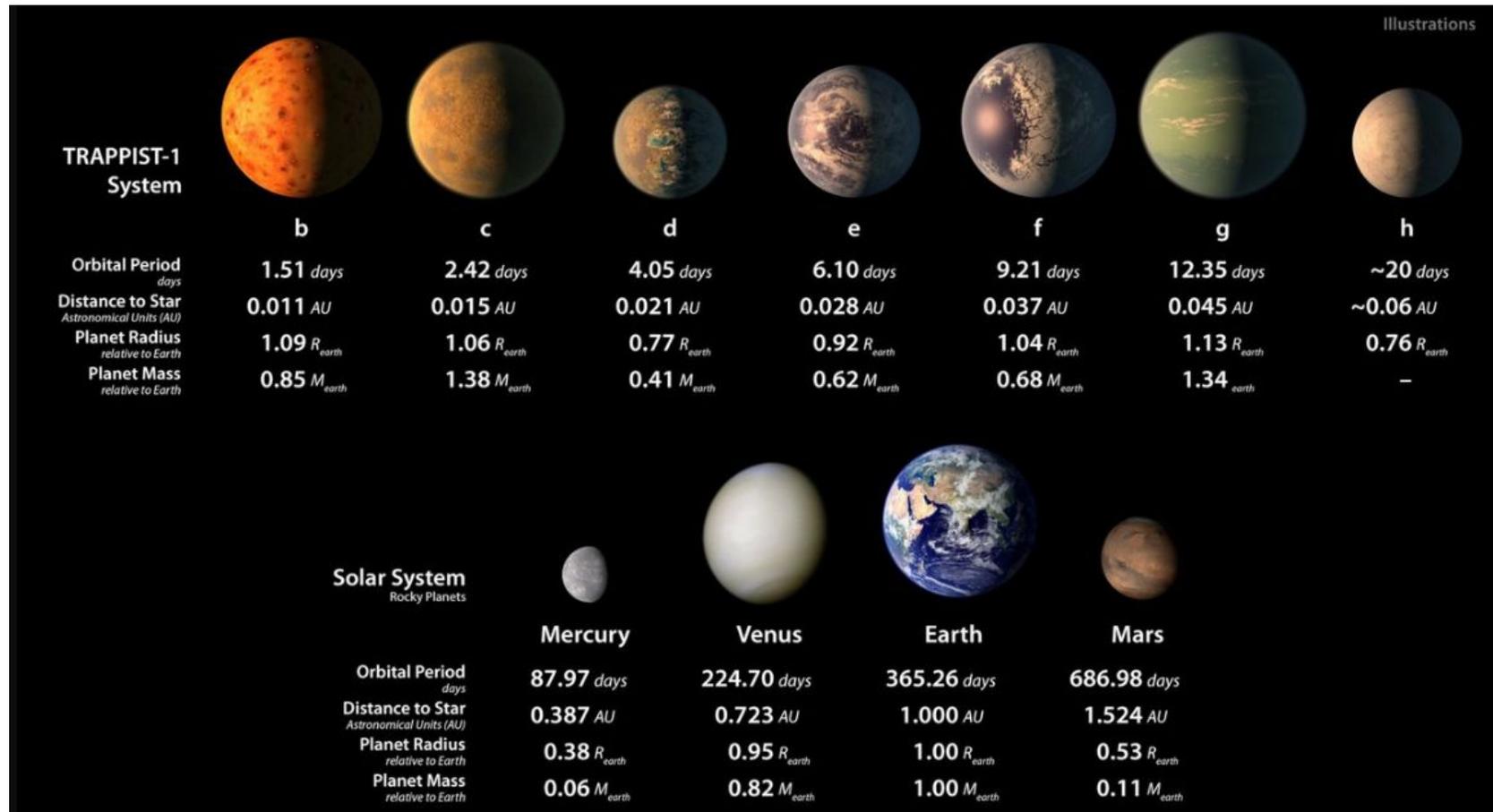
Сложение дробей с разными знаменателями

Урок 109

Новости науки. Какие?



Почему я рассказываю об этом на уроке математики?



Цель урока:

- Сделать работу над ошибками;
- Научиться складывать дроби с разными знаменателями.

Разбор проверочной работы:

1

Какая часть прямоугольника закрашена?

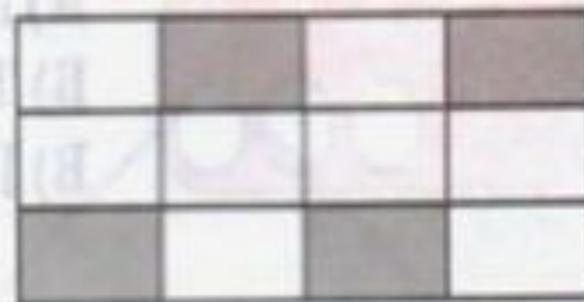


1) $\frac{1}{4}$

2) $\frac{1}{3}$

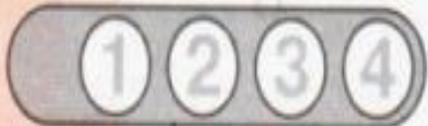
3) $\frac{1}{2}$

4) $\frac{5}{12}$



1

Какая часть прямоугольника закрашена?



1) $\frac{1}{3}$

2) $\frac{1}{2}$

3) $\frac{1}{4}$

4) $\frac{4}{9}$



2

Какие из дробей $\frac{3}{7}, \frac{4}{4}, \frac{5}{9}, \frac{3}{2}, \frac{2}{6}, \frac{8}{7}$ являются неправильными?



1) $\frac{3}{2}, \frac{8}{7}$

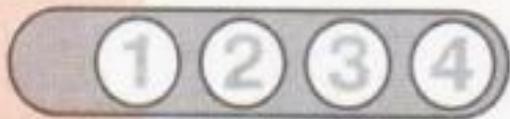
2) $\frac{3}{7}, \frac{4}{4}, \frac{2}{6}$

3) $\frac{4}{4}, \frac{8}{7}, \frac{3}{2}$

4) $\frac{4}{4}, \frac{2}{6}$

2

Какие из дробей $\frac{2}{9}, \frac{8}{8}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}, \frac{4}{6}, \frac{9}{5}$ являются правильными?



1) $\frac{2}{9}, \frac{8}{8}, \frac{3}{7}, \frac{4}{6}$

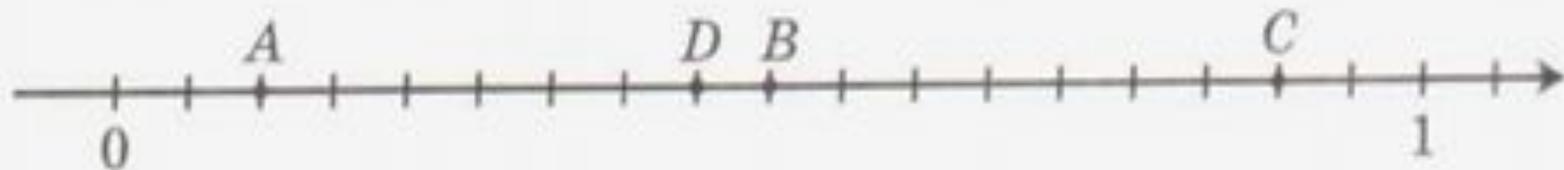
3) $\frac{3}{2}, \frac{9}{5}$

2) $\frac{2}{9}, \frac{3}{7}, \frac{3}{2}, \frac{9}{5}$

4) $\frac{2}{9}, \frac{3}{7}, \frac{4}{6}$

3

Одна из точек на координатной прямой изображает число $\frac{8}{9}$. Какая это точка?



1

2

3

4

1) A

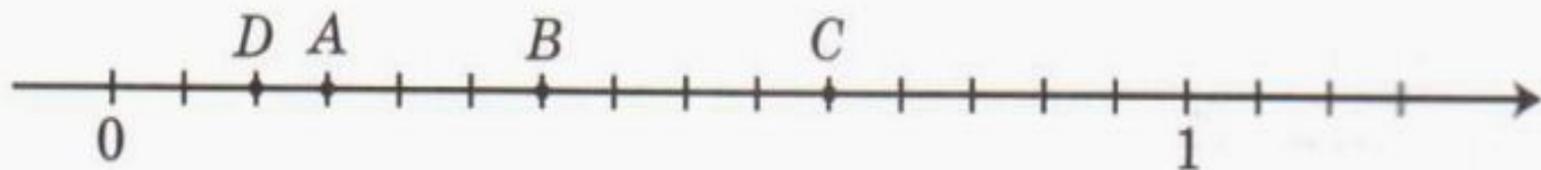
2) B

3) C

4) D

3

На координатной прямой одна из точек изображает число $\frac{2}{5}$. Какая это точка?



1

2

3

4

1) A

2) B

3) C

4) D

4

Сократите дробь $\frac{12}{18}$.

Ответ: _____ .

4

Сократите дробь $\frac{16}{28}$.

Ответ: _____ .

5

Выберите из дробей $\frac{10}{18}$, $\frac{20}{24}$, $\frac{15}{10}$, $\frac{18}{15}$, $\frac{40}{48}$, $\frac{25}{30}$ все те, которые равны дроби $\frac{5}{6}$.

1) $\frac{10}{18}$, $\frac{15}{10}$

3) $\frac{20}{24}$, $\frac{18}{15}$, $\frac{40}{48}$, $\frac{25}{30}$

2) $\frac{20}{24}$, $\frac{25}{30}$

4) $\frac{20}{24}$, $\frac{40}{48}$, $\frac{25}{30}$

 1 2 3 4
5

Выберите из дробей $\frac{35}{20}$, $\frac{8}{21}$, $\frac{12}{14}$, $\frac{16}{28}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{20}{35}$ все те, которые равны дроби $\frac{4}{7}$.

1) $\frac{35}{20}$, $\frac{8}{21}$, $\frac{12}{14}$

3) $\frac{16}{28}$, $\frac{20}{35}$

2) $\frac{16}{28}$, $\frac{20}{35}$, $\frac{7}{11}$

4) $\frac{8}{21}$, $\frac{12}{14}$, $\frac{16}{28}$

 1 2 3 4

6

Представъте число 5 в виде дроби со знаменателем 4.



1) $\frac{5}{4}$

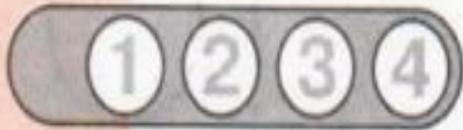
2) $\frac{9}{4}$

3) $\frac{20}{4}$

4) $\frac{4}{5}$

6

Представъте число 7 в виде дроби со знаменателем 3.



1) $\frac{7}{3}$

2) $\frac{3}{7}$

3) $\frac{21}{3}$

4) $\frac{10}{3}$

7

Девочки составляют $\frac{5}{8}$ класса. Какую часть класса составляют мальчики?



1) $\frac{8}{3}$

2) $\frac{5}{8}$

3) $\frac{8}{8}$

4) $\frac{3}{8}$

7

$\frac{4}{9}$ всех конфет в вазе составляет карамель, остальные — шоколадные. Какую часть всех конфет составляют шоколадные конфеты?



1) $\frac{5}{9}$

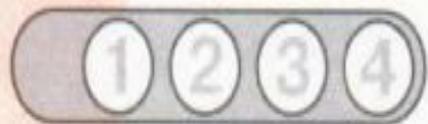
2) $\frac{9}{9}$

3) $\frac{4}{9}$

4) $\frac{9}{5}$

8

В вазе 6 яблок и 5 апельсинов. Какую часть всех фруктов составляют апельсины?



1) $\frac{5}{6}$

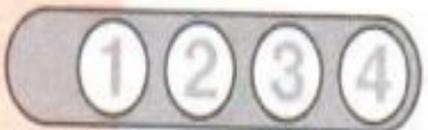
2) $\frac{5}{11}$

3) $\frac{6}{5}$

4) $\frac{6}{11}$

8

У Лизы 10 тетрадей в клетку и 7 в линейку. Какую часть всех тетрадей составляют тетради в линейку?



1) $\frac{7}{10}$

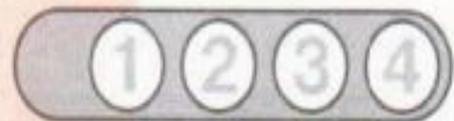
2) $\frac{10}{17}$

3) $\frac{10}{17}$

4) $\frac{7}{17}$

9

Какую часть килограмма составляют 250 г?



1) $\frac{1}{250}$

2) $\frac{1}{25}$

3) $\frac{250}{100}$

4) $\frac{1}{4}$

9

Какую часть километра составляют 400 м?



1) $\frac{1}{400}$

2) $\frac{400}{100}$

3) $\frac{2}{5}$

4) $\frac{5}{2}$

10

Укажите наименьшее из чисел $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{8}$.

11

Сравните 45 см и $\frac{2}{5}$ м.

10

Укажите наибольшее из чисел $\frac{4}{5}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{3}{7}$.

11

Сравните 6 см и $\frac{3}{5}$ дм.

12

Что означают знаменатель и числитель дроби?

12

Какая дробь называется правильной? Какая дробь называется неправильной?

12

В чём заключается основное свойство дроби? Запишите:

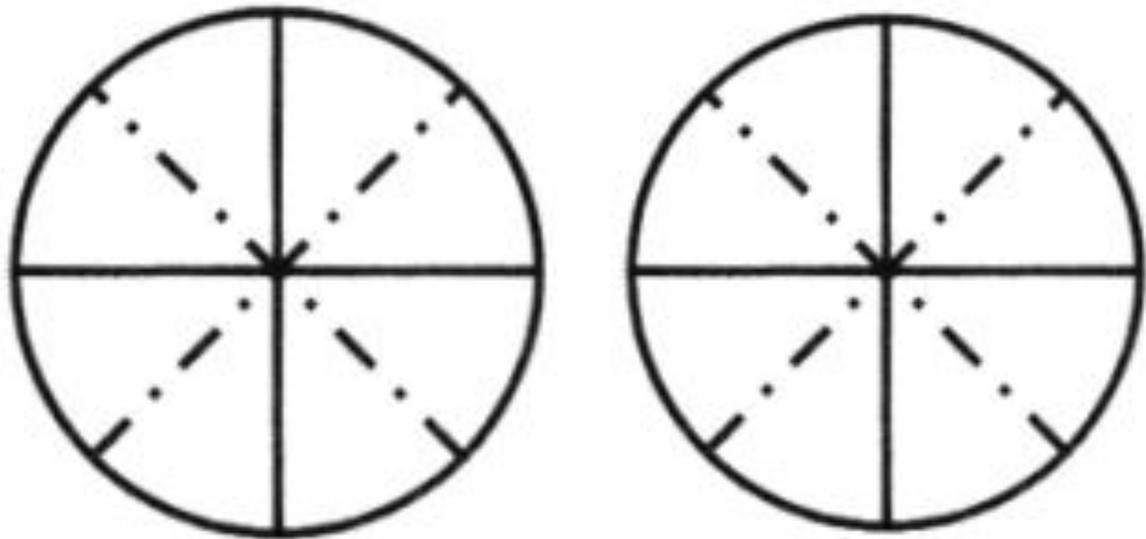
- а) словами;
- б) формулой.

12

- а) Что значит сократить дробь?
- б) Какую дробь называют несократимой?

- Как складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями? Напишите формулы.

Постройте два круга и проведите в них диаметры, как показано на рис.



1. Закрасьте $\frac{1}{4}$ первого круга желтым цветом, $\frac{1}{8}$ — зеленым.
Какая часть круга закрашена?

2. Закрасьте $\frac{1}{2}$ второго круга красным цветом, $\frac{1}{8}$ — синим.
Какая часть круга закрашена?

**Как это можно
записать формулами?
Запишите.**

- Как складывать и вычитать дроби с разными знаменателями?
Сделайте предположения.

$$\frac{2^{(5)}}{3} + \frac{4^{(3)}}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{10 + 12}{15} = \frac{22}{15}.$$

Решить:

- РТ - № 279 (а, б)
- № 546 (а, в)
- 547 (а)
- 548 (а)
- 549 (а)
- 554 *(делать краткую запись!)*
- 555 *(делать краткую запись!)*

Домашнее задание:

- 1) Стр. 157 – читать; правило сложения дробей с разными знаменателями выучить!
- 2) № 546 (б, г), 547 (б, в), 549 (б, в);
- 3) РТ - № 279 (в, г, д, е), 280 (а).