

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Орындаған: Жанәділ А.С

Қабылдаған: аға оқытушы Мұхамеджанова.Г.Т

Сабақтың тақырыбы: Мақал-мәтелдер-халық даналығы

Сілтемелер:

Қазақ әдебиеті оқулығы, ОМЖ, мұғалімге арналған әдістемелік.

Жалпы мақсаттар:

Мақал – мәтелдер туралы түсінік беру, мағыналарын ашу ұғындыру. Оқушылардың мақал туралы алған білімдерін пысықтау және тереңдету жасалу жолдарын түсіндіру; оқушылардың ойлау қабілетін, сабаққа деген қызығушылығын арттыру, негізгі мәселелерге аса көңіл бөлуге үйрету

Сабақтың көрнекілігі:

Маркер, қағаздар, оқулық, слайд, АКТ, венн диаграммасы.

Сабақтың әдіс – тәсілі:

Топтық жұмыс, талдау жүргізу, сыни тұрғыдан ойлау, сұрақ қою техникалары,



Психологиялық ағуал
туғызу

Мұғалімнің іс-әрекеті:

Оқушылармен амандасу,
сыныпқа ынтымақтастық
атмосферасын орнату.

Тәтті конфеттер арқылы топқа бөлу



ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ

1. Мақал-мәтелдерді туралы мәліметтер айту
2. Мақал мен мәтелдің айырмашлығын ажырату
3. Оқушылар өздері білетін мақал-мәтелдерді





Мақал-мәтелдер- фольклордың жанрлық түрі. Олар ауыздан-ауызға тараған. Халық өмірден көрген-білгенін келесі ұрпаққа мақал-мәтел арқылы жеткізіп отырған.

Мақал-мәтелдердің көлемі шағын , мағынасы терең. Көбінесе мақал-мәтелдер қос мағыналары болады, онда тура мағынамен қатар, астарлы мағына да бола береді.

Қазақ халқы « Сөздің көркі – мақал» деген. Өйткені мақал-мәтелдер сөзді ажарландырып ,сөйлеушінің ойын басқаларға айқын да айшықты түрде жеткізеді. Мақал-мәтелді әр түрлі тақырыптарға айтылған. Олар Отанын сүйеге, адамгершілікке, ынтымақтыққа тәрбиелейді.

VII. Мақал-мәтел

1. Оқу – білім бұлағы
Білім – өмір шырағы.

2. Білекті бірді жығар,
Білімді мыңды жығар

3. Оқу инемен құдық
қазғандай.

4. Білім қымбат, білу
қиын.

1. Оқусыз білім жоқ
білімсіз күнің жоқ

2. Қына тасқа
бітеді,
білім басқа бітеді.

3. Оқу, оқу түбі-оқу

4. Білімдіге дүние
жарық
Білімсіздің күні қарп

Мақал мен мәтелдің ерекшеліктері

№	Мақал	Мәтел
1.	Құрылысы жағынан екі, үш бөлімді болады. Мыс: Әке-асқар тау, шеше-қайнар бұлақ.	Көбіне бір бөлімді боп келеді. Мыс: Суға кеткен тал қармайды.
2.	Ой неғұрлым ашық айтылады. Мыс. Батыр туса – ел ырысы, жаңбыр жауса- жер ырысы.	Ой-пікір ишара, тұспал түрінде беріледі. Мыс: Көп түкірсе- көл.
3.	Ақыл, өсиет түрінде келеді. Мыс: Бірлігі күшті ел озады, Бірлігі жоқ ел тозады.	Көбіне эмоциялық реңк басым. Мыс: Қызым саған айтам, келінім сен тыңда.

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС



1. Суреттерге қарап мақал-мәтел құрастырыңдар.

Тірек сөздер: қыз, гүл



Тірек сөздер: алтын, көмір



2. Мақал-мәтелдерді оқып түсіну, орысша баламасын табу.

Нан болса , ән де болады.
Сыйлап берген су да тәтті.
Ас- адамның арқауы .
Тату үйдің тамағы тәтті.

Еда человеку силу дает.
В дружном доме вся еда вкусная
Будет хлеб будет и песня..
Поданная с уважением и вода сладкая





3. Мақалдың “Сыңарын тап”

1. Ғылыммен жақын
болсаң,

2. Залыммен жақын
болсаң,

3. Білімді өлсе,

2. Ұста өлсе,

Қағада аты
қалар.

Істеген заты қалар.

Басың көтер.

Қолың жетер,

Сөздікпен жұмыс

Қасиет – качество, черта характера

Көлемі – объем

Мағынасы – смысл, значение

Ынтымақ-бірлік – единство, дружба

Анық- понятый(-ая, -ое,)

Айшықты – яркий, красивый

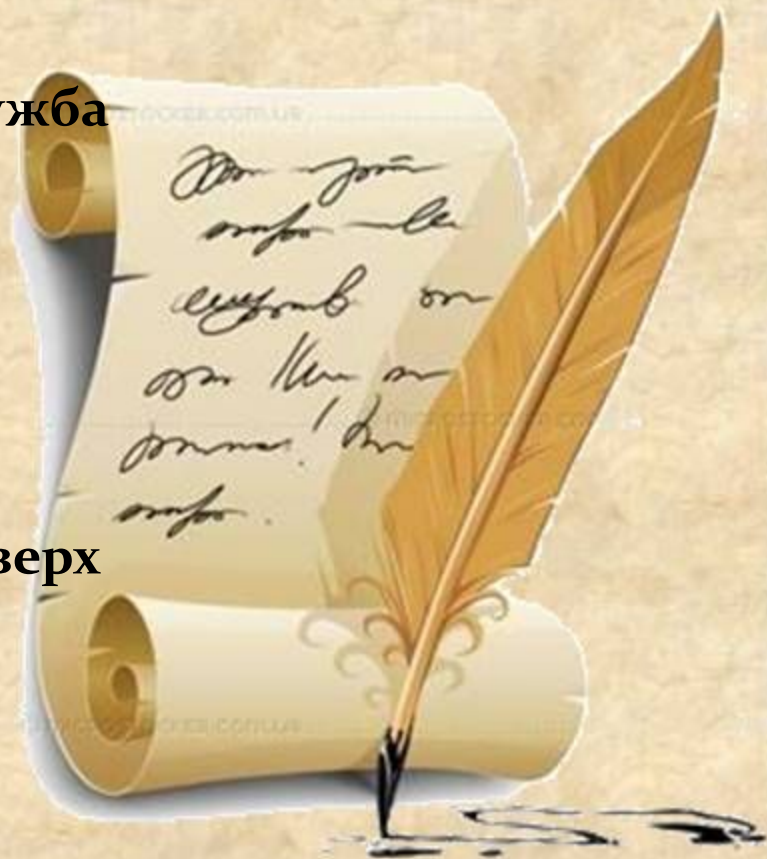
Әдептілік – вежливость

Өйткені – потому что, так как

Сақ – осторожный

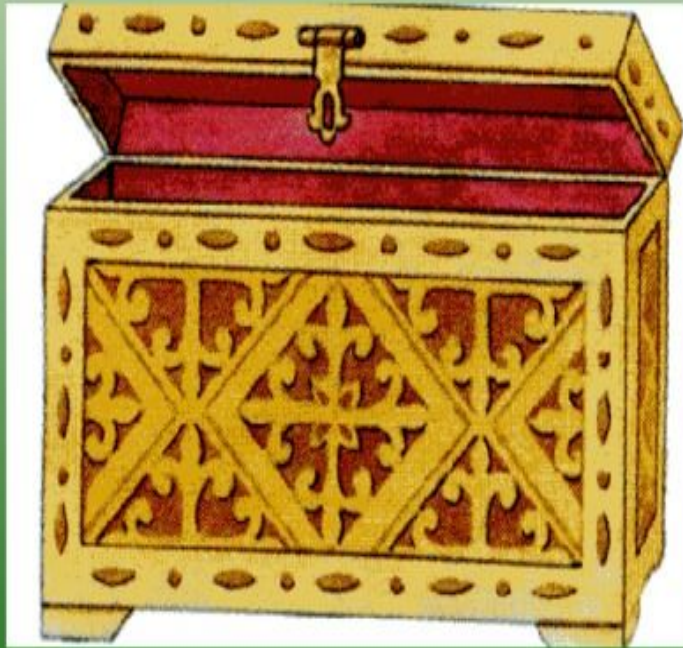
Өтірік- ложь, вранье

Өрге баспас – не поднимается вверх



Қорытынды.

Сиқырлы сандық ойыны



1. Мақал-мәтелдердер қалай?
 2. Олардың көлемі мен мағынасы қандай болады?
 3. Мақал-мәтелдер не үшін қажет?
 4. Мақал-мәтелдерді қандай тақырыптарға бөлуге болады?
- **Мақал- мәтелдердің мағынасына қарай, әр бөлімге тақырып қойыңдар**
 - **Әр бөлімдегі №2 мақалды дәптерлеріңе жазып алыңдар. Олардың мағынасын түсіндіріңдер.**

Формативті бағалау



- өте жақсы



- жақсы



-орташа



**Назарларыңызға
рахмет!!!**

Сабак аяқталды.

Сау болыңыздар!

