

Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина

Введение в проектную деятельность

Тема 1. Сущность проектной деятельности



Неверова Татьяна Анатольевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Что такое ПРОЕКТ?



ПРОЕКТ – от латинского PROJECTUS - брошенный вперед

На русском языке ПРОЕКТ это:

- замысел, идея, намерение
- изображение, описание некоего объекта как материального, так и нематериального на бумаге и других носителях информации

В широком смысле ПРОЕКТ - это то, что способно что-либо изменить в жизни, в мире



Понятие проект объединяет разнообразные виды деятельности



- Любой проект направлен на достижение конкретных целей и определенных результатов.
- Международный стандарт ИСО трактует проект как «уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности, имеющий начальную и конечную дату выполнения, предпринимаемый для достижения цели, соответствующей установленным требованиям, включая ограничение по времени, затратам и ресурсам».

Проект представляет собой некую задачу с определенными исходными данными и требуемыми результатами



- Проект существует столько, сколько требуется для получения конечного результата.



Проект как система имеет ряд свойств:



- Проект – это система, то есть совокупность определенных элементов;
- Проект возникает, существует и развивается в определенном окружении – внешней среде;
- Состав проекта динамичен (могут появляться новые элементы или некоторые удаляться);
- Проект как система может быть разделен на элементы.



Основываясь на понимании проекта как системы, можно выделить в нем следующие составные части:



- формирование замысла, постановка целей;
- подготовка (разработка) проекта;
- реализация проекта;
- завершение проекта, то есть достижение поставленных целей

Все эти элементы взаимосвязаны и образуют процесс реализации проекта

Основные элементы проекта



Замысел (проблема, задача)

Средства реализации (решения)

Цели реализации (результаты, решения)

Типологию проектов можно построить на разных основаниях



По предметно-содержательной области:

монопроекты - проводятся, как правило, в рамках одной дисциплины или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности;

междисциплинарные проекты – содержание данных проектов характеризуется интеграцией знания нескольких дисциплин.

По продолжительности выполнения



- краткосрочные – 1-3 месяца;
- среднесрочные – от 3 месяцев до 1 года;
- долгосрочные – более 1 года.

По количеству участников



- **индивидуальные;**
- **групповые.**

Преимущества персональных проектов:

- план работы составлен с одной позиции, но максимально точно;
- у студента формируется чувство ответственности;
- студент приобретает опыт на всех этапах работы;
- формирование у студентов важнейших умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных)

Преимущества групповых проектов:

- в проектной группе формируются навыки сотрудничества; развиваются коммуникативные навыки;
- проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне;
- мнение каждого участника принимается и поддерживается, студенты обретают уверенность в себе;
- у каждого есть возможность продвигаться к результату в своем темпе;
- каждый имеет право на ошибку;
- возникает феномен группового влияния на личность;
- создаются условия для проявления и формирования основных черт творческой личности; деятельность носит социальную направленность

По характеру контактов



- локальные (в одной студенческой группе, на одном факультете, в одном образовательном учреждении);
- региональные (в рамках города, региона);
- межрегиональные (участники представляют разные регионы страны);
- международные.

По доминирующей деятельности



- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- ролевые, игровые проекты;
- ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты;
- практико-ориентированные (прикладные) проекты.



Исследовательские проекты

- полностью подчинены логике исследования и имеют структуру, совпадающую со структурой научного исследования.
- Требуют хорошо продуманных целей, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, продуманных методов исследования, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.
- Исследовательские проекты позволяют углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению данных, умению формулировать собственные теоретические представления.
- Формы организации исследовательских проектов зависят, как правило, от целей и задач исследования.
- Результаты исследования оформляются в виде статьи, отчета, курсовой работы, выпускной квалификационной работы и т.п.

Прикладные (практико-ориентированные) проекты



- направлены на практическое применение полученных и освоение новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы.
- При этом предложенные разработки должны основываться на доказательной базе, полученной путем эмпирических исследований, расчетов, экспериментов и т.п.
- Результат проектной деятельности оформляется в виде конкретного продукта, содержащего практические, аналитические, методические и другие разработки студента.
- Прикладной проект может быть представлен в разных формах: практико-ориентированная курсовая работа, выпускная квалификационная работа, продукт «сервисной» деятельности в рамках внутренних проектов вуза (например, сайт, рекламные и публицистические материалы, сценарии и материалы научных, учебных, воспитательных мероприятий и т.п.), продукт профориентационной деятельности (например, сценарии деловых игр, тренингов, выездных и стационарных школ, а также профориентационных мероприятий для школьников и абитуриентов) и т.д.



Общие требования к проекту

1. Наличие социально значимой и актуальной задачи (проблемы) – исследовательской или практической;
 2. Наличие четкого видения проекта, т.е. способности доступно и понятно изложить в письменном виде идею своего проекта третьему лицу. Наличие продуманной идеи позволяет, в свою очередь, более конкретно спрогнозировать результат деятельности и выстроить траекторию реализации проекта;
 3. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.
- При этом каждый этап работы над проектом тоже должен иметь свой конкретный продукт;



Формы продуктов проектной деятельности:

- web-сайт;
- анализ данных социологического опроса;
- бизнес-план;
- видеофильм;
- выставка;
- газета;
- действующая фирма;
- журнал;
- законопроект;
- чертеж;
- коллекция;
- игра;
- карта;
- макет;
- костюм;
- справочник;
- сценарий;
- путеводитель;
- серия иллюстраций;
- пакет рекомендаций;
- учебное пособие.

Выбор формы продукта проектной деятельности важная организационная задача участников проекта



- От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным;
- защита проекта - презентабельной и убедительной;
- предложенные решения - полезными для решения выбранной социально значимой проблемы.



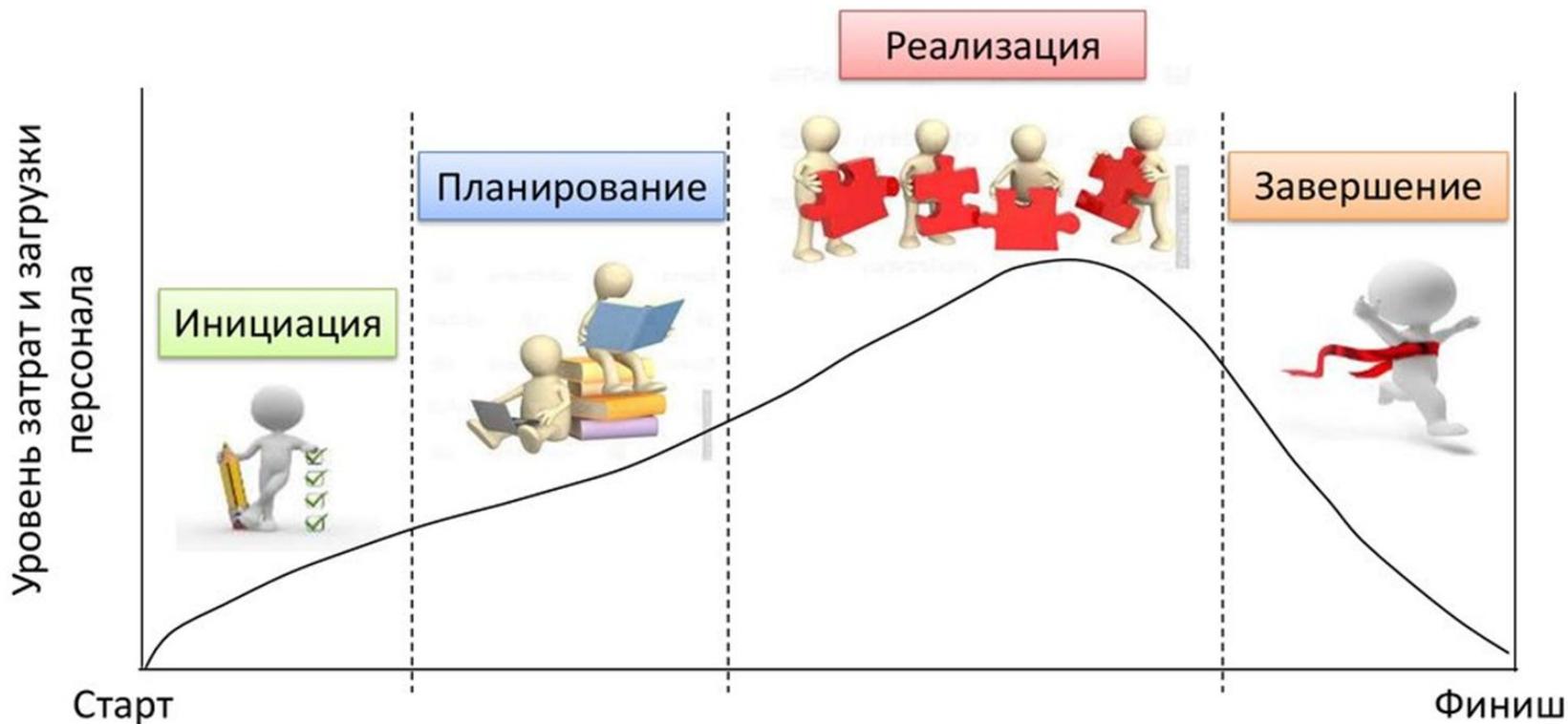


Стадии проекта

- Любые проекты, большие (мегапроекты) и малые (микропроекты), делятся на стадии и имеют определенную структуру циклов.
- Количество стадий зависит от сложности проекта и области его применения.
- Все стадии, которые проходит проект, то есть промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения, называются **жизненным циклом проекта**



Жизненный цикл проекта



Жизненный цикл проекта и зависимость «количества усилий» от времени



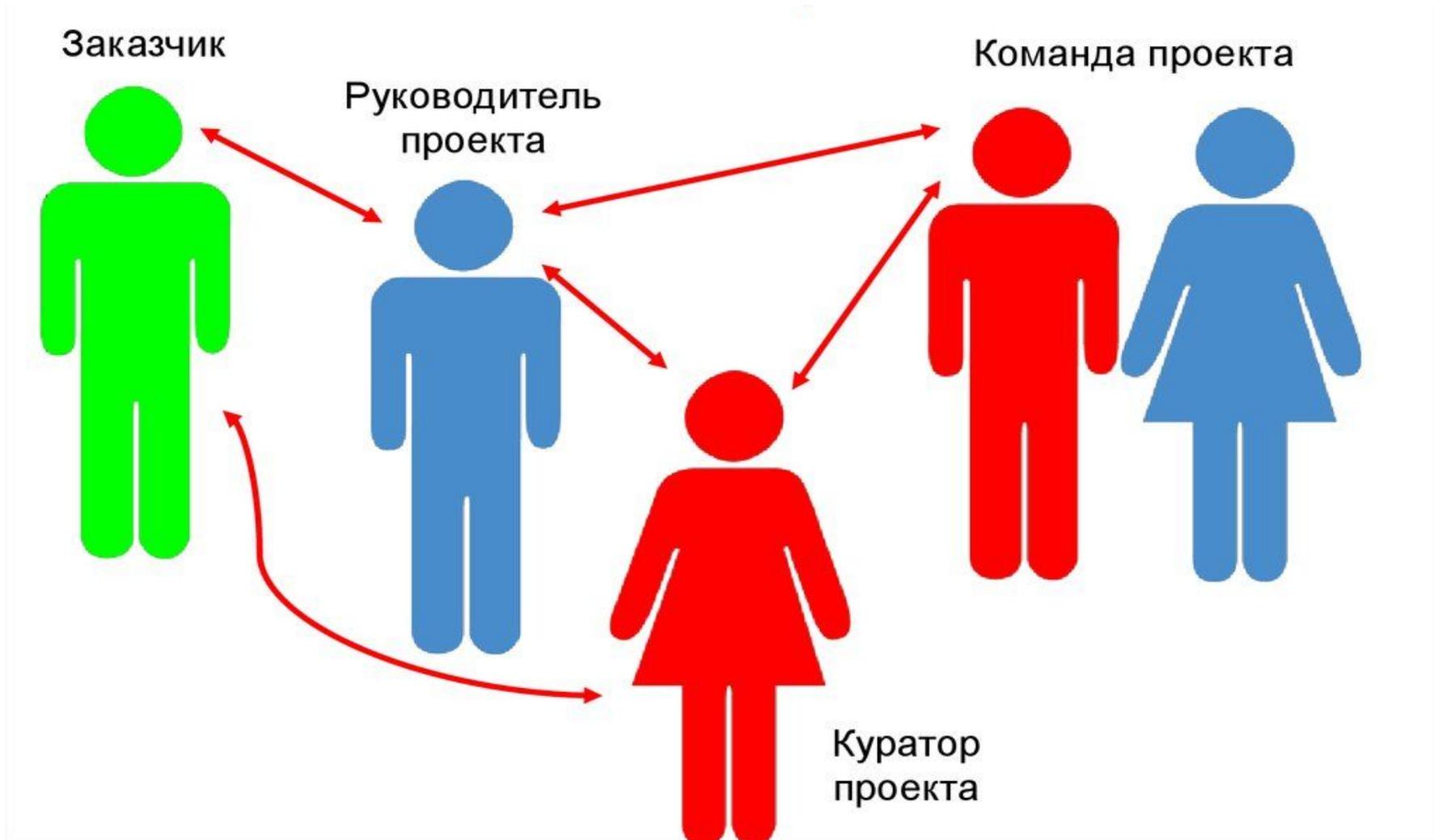
Команда проекта

- **Успех любого проекта - малого, среднего или мега проекта - зависит от эффективно подобранных участников проекта.**





Участники проекта



Команда проекта

Команда проекта (*Project Team*) – специфическая организационная структура, совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение.

Команда управления проектом (*Project Management Team*) – специфическая организационная структура возглавляемая руководителем (главным менеджером) проекта, включающая членов команды проекта, которые непосредственно вовлечены в управление проектом, и создаваемая на период осуществления проекта.

Примерная структура команды проекта

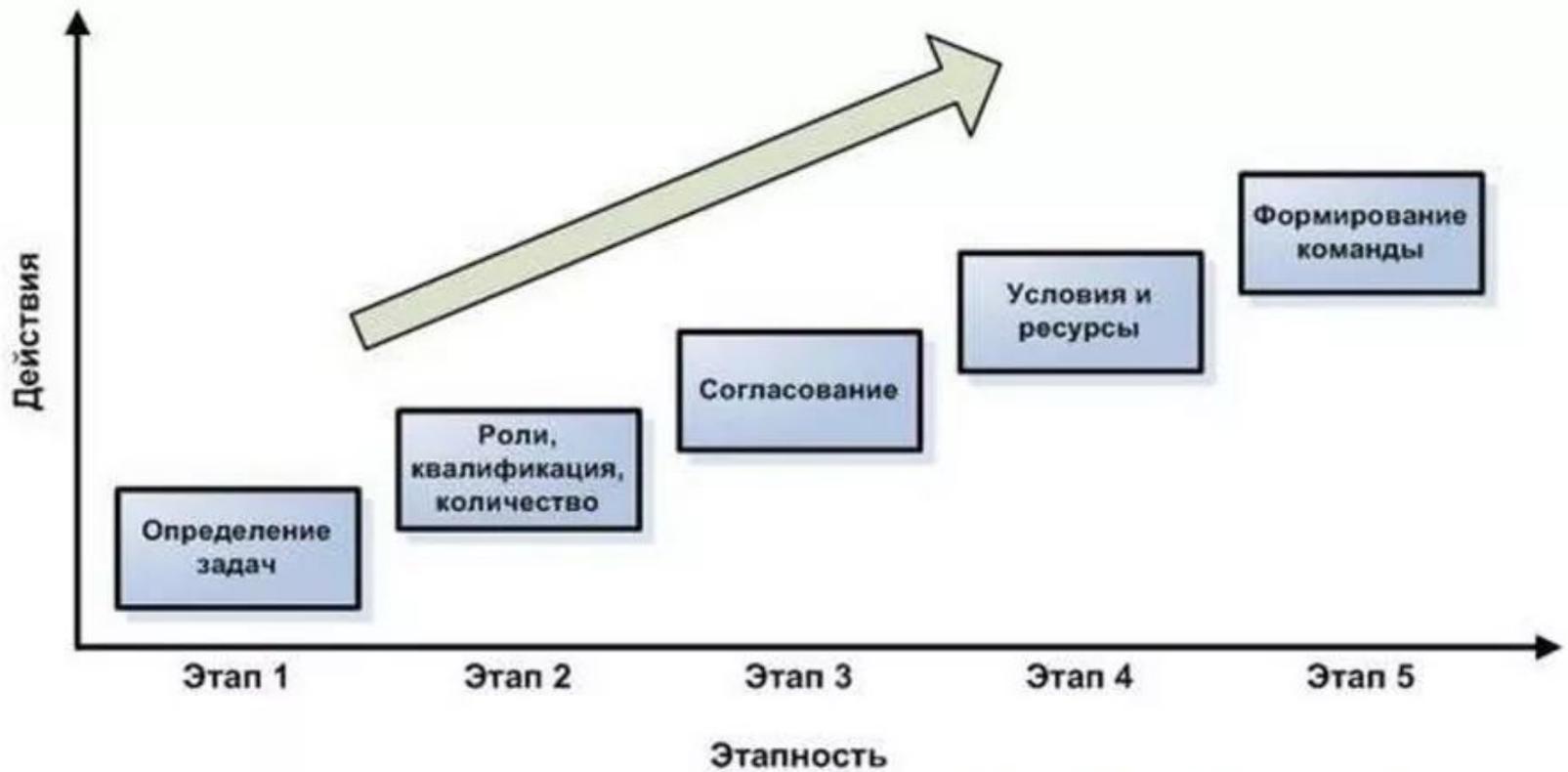


Команда проекта

Семь характеристик эффективной команды:

- Семь характеристик, выраженные акронимом **КОМАНДА** – это составляющие стратегии поведения группы, необходимые ей, чтобы стать эффективной командой. Это:
 - **К**оммуникация и взаимоотношения
 - **О**бщие цели и ценности
 - **М**оральный настрой
 - **А**тмосфера признания и уважения
 - **Н**аличие внутренней энергии
 - **Д**остижение результата при оптимальной производительности
 - **А**бсолютная гибкость

Этапы формирования команды



Практическое задание:



1. Сформировать проектные группы.
2. Попытаться самостоятельно сгенерировать жизнеспособную идею для проекта, уточнить ее место в классификации проектов.
3. Осуществить тестирование участников проектной группы. Тест «Роли в команде».
4. В рамках проектной группы (сформированной на занятии после тестирования) самостоятельно реализовать метод мозгового штурма с целью уточнения проектной идеи, концепции.
5. Уточнить роли и функционал членов проектной группы, определить потребность в привлечении дополнительных членов в группу с конкретизацией их ролей и функционала.

Online определитель ролей в команде по Белбину



- <http://profitest.devicecollection.com/tests-list/online-opred-elitel-rolej-v-komande-po-belbinu>
- <http://www.relaxon.net/tests/psixologiya/onlajn-test-belbinu>
- На основании исследований **Рэймонд Мередит Белбин** выделил 8 типов ролей, которые исполняет человек в зависимости от личных особенностей и качеств: Председатель, Формирователь, Мыслитель, Исполнитель, Разведчик, Оценщик, Коллективист, Доводчик.

Тест «Командные роли» Р. М. Белбина позволит определить естественные для вас роли в коллективе, а также те роли, от выполнения которых вы предпочли бы отказаться.

- <https://testometrika.com/business/leadership-qualities/>

Тест на лидерство

Семинарское занятие

Основы проектной деятельности



Вопросы для обсуждения:

- Роль и значение проектной деятельности.
- Сущность понятия проект.
- Типы и виды проектов.
- Жизненный цикл проекта.
- Субъекты проекта.
- Типичные ошибки проектирования.



Рекомендуемые источники:

- Вылегжанина А.О. Мультипроектное управление и системы проектного управления. учеб. пособие /А.О Вылегжанина. – Директ-Медиа, 2015. – 160 с. // ЭБС «КнигаФонд».
- Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учеб.пособие /А. О Вылегжанина. – Изд-во Директ-Медиа, 2015. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- Мозгалева, П.И. Введение в проектную деятельность / П.И. Мозгалева; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 61 с.
- Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони и др. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Учебники Высшей школы экономики).
[-http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html)
- Гуцин А.Н. Методы управления проектами: инфографика: учеб.пособие /А.Н. Гуцин. - Изд-во Директ-Медиа, 2015. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- Дьячек, Т. П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Т. П. Дьячек; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010 - 132 с.:
- Пантюхова, Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации [Текст] : сборник-тренажер / Т. В. Пантюхова .- М. : Либерей-Бибинформ, 2014 .- 144 с.
- Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб // Студенческий совет МГУ: официальный сайт. URL: <http://studsovet.msu.ru/wp-content/uploads/filebase/documents/зуб.pdf>.