

Творчий звіт

вчителя математики

**Смоднянської загальноосвітньої
санаторної школи – інтернату I- II**

ст.

Вериги Калини

Миколаївни

2017 р.

Верига Калина Миколаївна

***Освіта - вища, Чернівецький державний університет
ім. Ю. Федьковича.***

Спеціальність – математика.

Кваліфікація – математика, викладач математики.

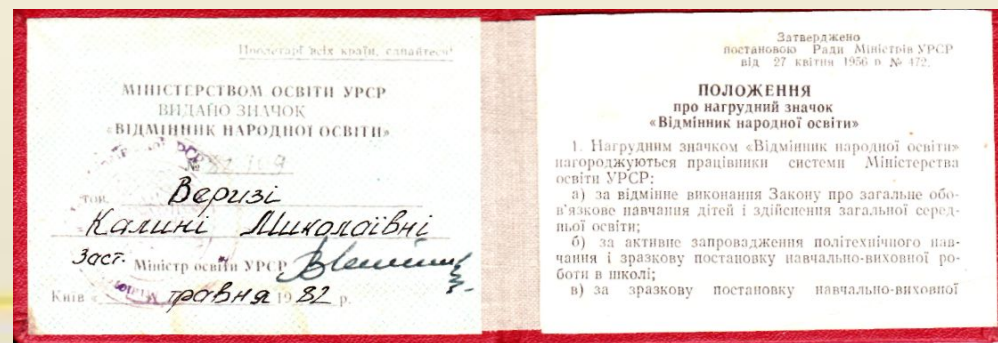
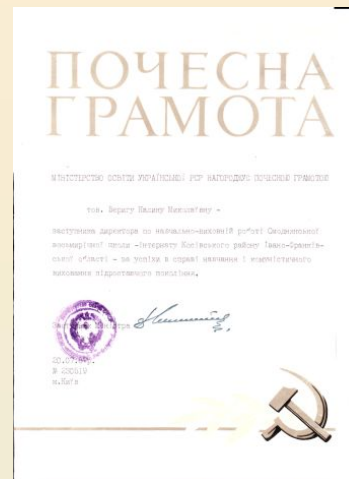
***Педагогічний стаж – 50 років, працюю у даній школі –
34 роки.***

Попередня атестація – 2012 р.

***Результат атестації :підтверджено кваліфікаційну
категорію – спеціаліст вищої категорії,
звання «старший вчитель».***



Оцінка професійної діяльності



Педагогічне кредо

Вірю в кожного учня, в його можливості і це викликає в мене бажання допомогти кожному в досягненні успіху, допомогти самому учневі повірити у свої сили, у себе.

Тема

**Активізація розумової
Діяльності та
розвиток творчості на уроках
Математики**



Мет

а Виховання учня як
активно

мислячої

ос



Ідея досвіду

- Зацікавлення учнів навчальним матеріалом і процесом оволодіння ним;
- Раціоналізація навчальної діяльності учнів.



Актуальність

теми
Розвиток математичних здібностей – це дуже важливий аспект не лише у навчанні, а і у повсякденному житті.
Навчити дітей мислити – означає

правильно

поставити запитання, направити увагу в правильне русло, вчити робити висновки та знаходити правильні розв'язки.



Завдан

- Формувати в учнів математичні знання та вміння засобами самостійної діяльності на уроках математики та в позаурочний час.
- Сприяти інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, умінню аналізувати, узагальнювати.
- Вчити учнів самостійно здобувати математичні знання з метою їх реалізації у повсякденному житті, під час вивчення інших предметів.
- Формувати інтерес до здобуття знань.



Очікувані

Результати

Учень

Має здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв'язання навчальних і практичних задач.

Самостійно застосовувати набуті знання в стандартних і нестандартних ситуаціях.

Здатний самостійно орієнтуватися в нових для нього ситуаціях, складати план дій і виконувати його, пропонувати нові, невідомі йому раніше розв'язання, тобто його діяльність має дослідницький характер

Вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх, самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними.

Виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми.

Активність розумової діяльності учнів
виражається через запитання, прагнення
мислити, пізнавальну самостійність в
процесах сприйняття, відтворення,
розуміння.



Щоб підвищити якість уроку, використовую:

Щоб підвищити якість уроку, використовую:

- ⚙ **схеми;**
- ⚙ **таблиці;**
- ⚙ **малюнки;**
- ⚙ **моделі;**
- ⚙ **наочність;**
- ⚙ **ІКТ.**



Нестандартний урок

— могутній засіб розвитку творчої діяльності учнів та підвищення інтересу до вивчення математики.

Урок – подорож;

Урок – презентація;

Урок –

демонстрація;

Урок – естафета;

Урок –

практикум;

Урок – гра;

Урок – лекція;



Інтерактивні форми роботи

Мікрофон

Карусель

Лови помилку

Мозковий штурм

Ажурна пилка

Два – чотири - разом

Скринька мудрості

Мозаїка

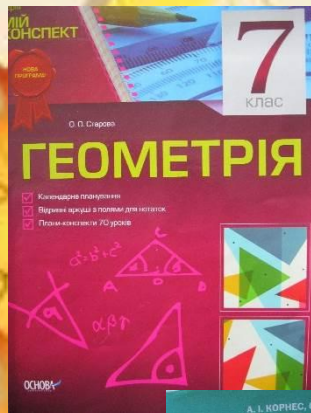
Пятихви-линне есе

Використання цікавих форм і методів навчання мають багато переваг. Вони відкидають одноманітність, посилюють інтерес до предмета, розвивають творче, продуктивне мислення, вчать культурі спілкування, поліпшують міжособистісні взаємини краще реалізують єдність навчання, виховання розвитку учнів.

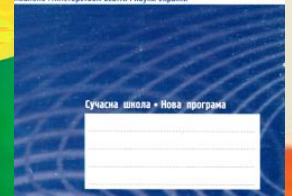
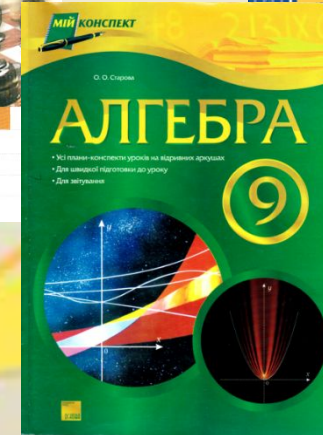
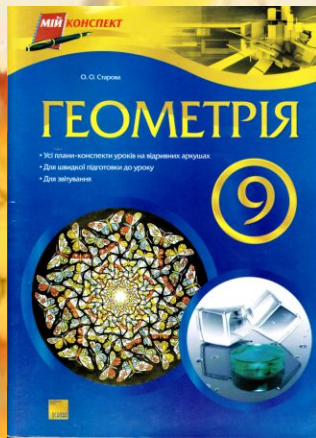


Самоосві

- Опрацьован
- Державний стандарт базової та повної середньої освіти з математики;
 - Сучасний стан розвитку математики;
 - Сучасна методика викладання



**Активізація пізнавальної діяльності
учнів на уроках математики;
Розвиток усної та писемної
математичної мови учнів при
викладанні математики;
Організація допрофільної та
профільної підготовки учнів з**



Щоб підвищити якість уроку, використовую:

Математика – цариця всіх

Наук Із новим дзвінком запрошує у клас,

У царство логіки, краси і сили.

Багато тут цікавого для нас

Бо математику ми тут відкрили.

Давно вже визнали всі люди

Її главою всіх наук.

Вона потрібна всім і всюди-

Без неї ми, немов без рук.



Щоб підвищити якість уроку, використовую:

Дякую за увагу!

