

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Горловки  
«Школа № 49»

# Математика

**1** класс

«Сложение однозначных чисел с  
переходом через десяток вида  $\square + 7$ »

Автор: Полстяная Л. В.  
учитель начальных классов  
МОУ г. Горловка «Школа № 49»

# Цель

рассмотреть и отработать прием прибавления числа 7 с переходом через десяток

- **Задачи:**

- Сформировать умение прибавлять число 7 с переходом через десяток;
- закрепить знание состава числа 7; умение решать простые и составные задачи;
- развивать память, внимание, логическое мышление, навык самоконтроля;
- воспитывать самостоятельность, организованность.



**Проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте?  
Всё ль в порядке?  
Книжки, ручки  
и тетрадки?  
По секрету скажу честно:  
«Будет тебе интересно!»**

# Устный счет

## Игра «Звезды в космосе!»

- **Задание.** Реши примеры на звездном небе. Посчитай, сколько на нем красных, синих, желтых и зеленых звезд.



 $9+2$

$9+5$

$7+4$

$8+3$

$9+3$

$8+4$

$9+4$

$7+5$

$6+5$

$8+5$

# Проверка

- $9+2=11$      $8+3=11$      $7+4=11$      $6+5=11$

4 примера с ответом 11- это звезды красного цвета

- $9+3=12$      $8+4=12$      $7+5=12$

3 примера с ответом 12- это звезды синего цвета

- $9+4=13$      $8+5=13$

2 примера с ответом 13 - это звезды желтого цвета

$9+5=14$

1 пример с ответом 14 - это звезда зеленого цвета

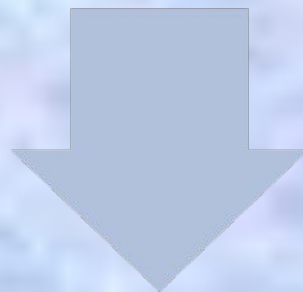
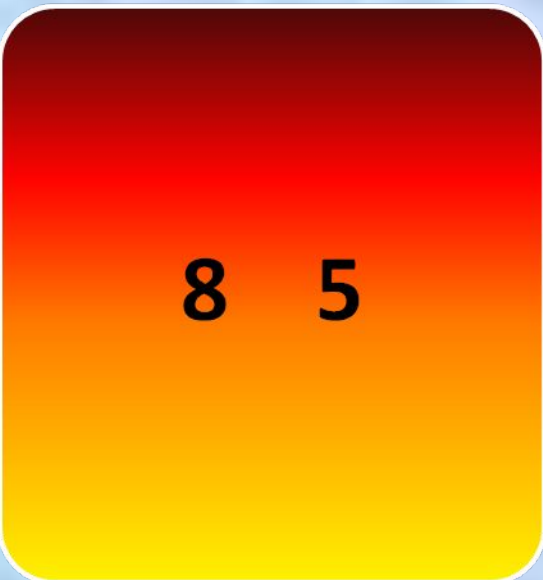
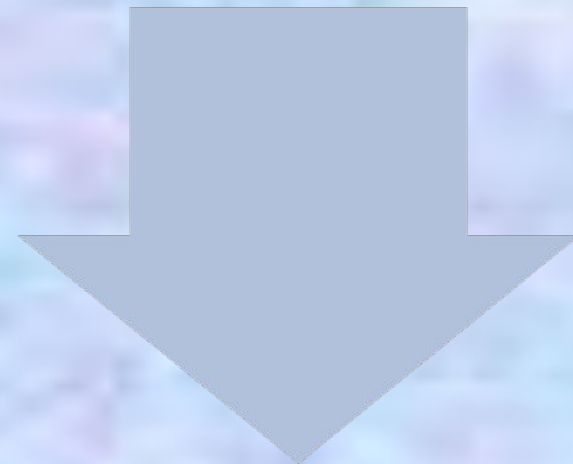
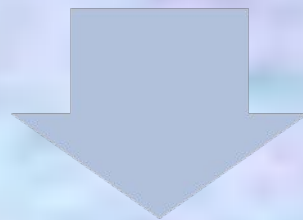
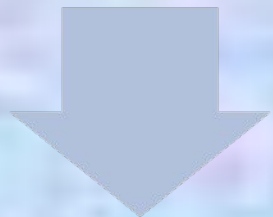
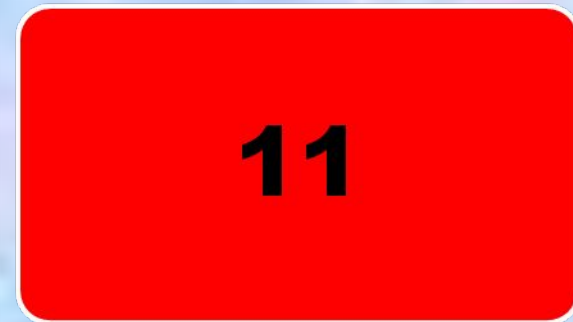
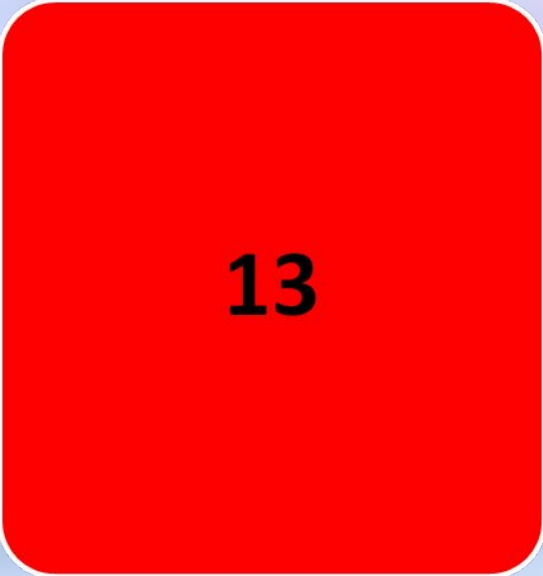
# Вспомни!

## Прием решения примеров на сложение с переходом через десяток

- 1. Читаю пример
- Первое слагаемое ...
- Второе слагаемое ...
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое до 10.
- Это число ...
- 3. Разбиваю второе слагаемое на 2 части ... и ...
- 4. Дополняю первое слагаемое до 10 и прибавляю оставшиеся единицы.
- $10 + \dots$
- 5. Читаю ответ ...

# **Выполни задание на полях на с. 70**

- Вставь нужное число в окошко!**
- Проверь себя!**

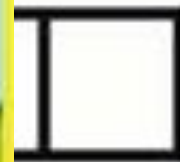
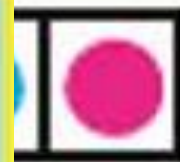


# Проблема!

Как к числу 9 прибавить число 7?



- 1) Рассмотрим по рисунку, как прибавили число 7.
- 2) Вспомни состав числа 7.



# Рассуждай так!

- 1. Читаю пример  $9+7$   
Первое слагаемое  $9$ . Второе слагаемое  $7$
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое  $9$  до  $10$ . Это число  $1$
- 3. Разбиваю второе слагаемое число  $7$  на 2 части  $1$  и  $6$
- 4. Дополняю первое слагаемое число  $9$  до  $10$ .  
 $9+1=10$   
и прибавляю оставшиеся единицы  $10 + 6=16$
- 5. Читаю ответ  $9+7=16$

Рассуждая так же, вычисли:  $8+7$ ,  $7+7$  (с.70)

# Проверка

## 8+7

- 1. Читаю пример  $8+7$ . Первое слагаемое  $8$ . Второе слагаемое  $7$
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое  $8$  до  $10$ . Это число  $2$
- 3. Разбиваю второе слагаемое число  $7$  на 2 части  $2$  и  $5$
- 4. Дополняю первое слагаемое число  $8$  до  $10$ .  $8+2=10$   
и прибавляю оставшиеся единицы  $10 + 5=15$
- 5. Читаю ответ  $8+7=15$

## 7+7

- 1. Читаю пример  $7+7$ . Первое слагаемое  $7$ . Второе слагаемое  $7$
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое  $7$  до  $10$ . Это число  $3$
- 3. Разбиваю второе слагаемое число  $7$  на 2 части  $3$  и  $4$
- 4. Дополняю первое слагаемое число  $7$  до  $10$ .  $7+3=10$   
и прибавляю оставшиеся единицы  $10 + 4=14$
- 5. Читаю ответ  $7+7=14$

**Запомни!**

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

# Реши примеры №1 на с. 70

- $9+6$

$8+4$

- $8+5$

$15-0$

- $9+3$

$15-15$

- $8+6$

$0+8$

- $9+5$

$9-9$

# Проверка

- $9+6 = 15$
  - $8+5 = 13$
  - $9+3 = 12$
  - $8+6 = 14$
  - $9+5 = 14$
- $8+4=12$
  - $15-0=15$
  - $15-15=0$
  - $0+8=8$
  - $9-9=0$

**Ты молодец!**  
**Физкультминутка!**



# Реши задачу №2 на с. 70

- **Задача.**

После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой – 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?

# Проверка

## Задача

В одной коробке – 6 к.

В другой коробке – 4 к.

Всего осталось – ?

## Решение

$$6+4 = 10(\text{к.})$$

Ответ: 10 конфет.

## **Реши задачу №3 на с. 70**

- **Задача. Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?**

# Проверка

## Задача

В одной – ?, 3кг и 2 кг

В другой – 6 кг

На ? кг б.

## Решение

1)  $3+2=5(\text{кг})$  - в одной сумке

2)  $6-5=1(\text{кг})$

Ответ: на 1 кг вторая сумка тяжелее первой.

**Ты молодец!!!**

**Давай поиграем! («№4 с.70)**  
**«Что должно быть нарисовано в пустой**  
**клетке?»»**



# Проверка

- В пустой клетке должен быть нарисован малыш на коньках.

# Рефлексия

Было интересно...

Было трудно...

Мне захотелось...

У меня получилось...

Я понял, что...

