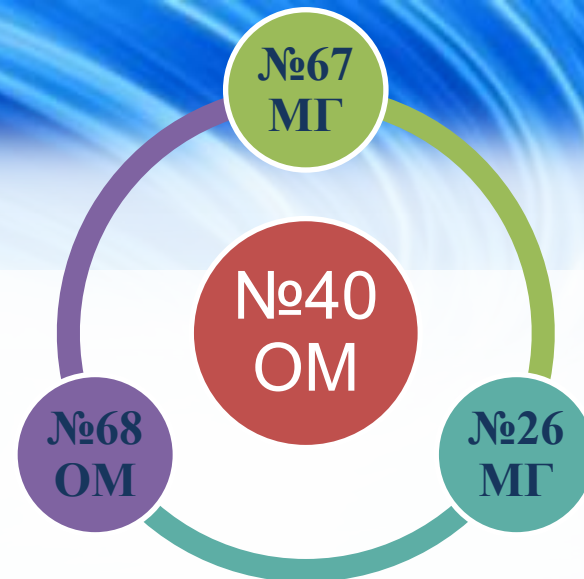




Самғау-Астана

**желілік кәсіби
қоғамдастығы**



НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІНІҢ МЕНЕДЖМЕНТІН ЕНГІЗУ

**Е.Іргебай
Ә.Марғұлан атындағы №40 ОМ
директоры**

НЗМ басқару құрылымы

Қамқоршылық кеңес

АҚҚ «НЗМ»



ЖБМ басқару құрылымы

Директор

Ғылыми-әдістемелік кеңес

Қамқоршылық кеңес

Ата-аналар комитеті

«Жасұлан» ұйымы (оқушылардың өзін-өзі басқару)

Педагогикалық кеңес

**Оқу орталығы
Дир.оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары
ӘБ жетекшілері**

**Ғылыми-әдістемелік жұмыс орталығы
Дир. ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары**

**Әлеуметтік-тәрбие жұмысын ұйымдастыру орталығы
Дир.тәрбие жұмысының орынбасары**

Пән бірлестіктер

Пән мұғалімдері

Оқушылар қоғамдастығы

Психологтар, өзін-өзі тану пәні мұғалімдері

Педаго-ұйымдастырушы, тәлімгер

Шаруашылық қызмет

Мед. қызмет

Кітапхана

Үйірме мен спорт ұйымдары

Бухгалтерия

Қосымша білім беру орталығы

Көшбасшылықтың конустық метафорасы



Мектептің басқару
жүйесіне өзгеріс енгізу
керек

Мұғалімдерге
тәжірибелерін
өзгертуге көмек
қажет

Мұғалімдер
оқушылардың
оқу үдерісін
жақсарту үшін



Неге

Қалай

Не

КӨШБАСШЫЛЫҚ

ТӘЛІМГЕРЛІК
ПЕН КОУЧИНГ

ІС-ӘРЕКЕТ

(дамытушы)

**1. Стратегиялық
басымдықтарды
анықтау**

2. Жоспарлау

Мектеп миссиясы
Ұстанымдар
Құндылықтар
Уәж

Жоспар, болжамдар,
SMART мақсат құру

БАСҚАРУ

Іс-әрекет, түзету,
кері байланыс,
эвалюация

Табыс
критерийлері,
көрсеткіштер
жүйесі

4. Іс-әрекет

**3. Мониторинг,
аудит,
бақылау**

«ТАБЫСТЫ МЕКТЕП» КРИТЕРИЙЛЕРІ

ТИІМДІ БАСҚАРУ

Білім беру сапасының 90% тиімді
басқаруға тікелей байланысты
«Качество образования на 90% зависит от эффективности
управления»



БАСТАПҚЫ ДИАГНОСТИКА

МАҚСАТЫ:

- Проблемалық аймақтарды анықтау

ҚАТЫСУШЫЛАР:

Ә.Марғұлан атындағы № 40 ОМ (46)

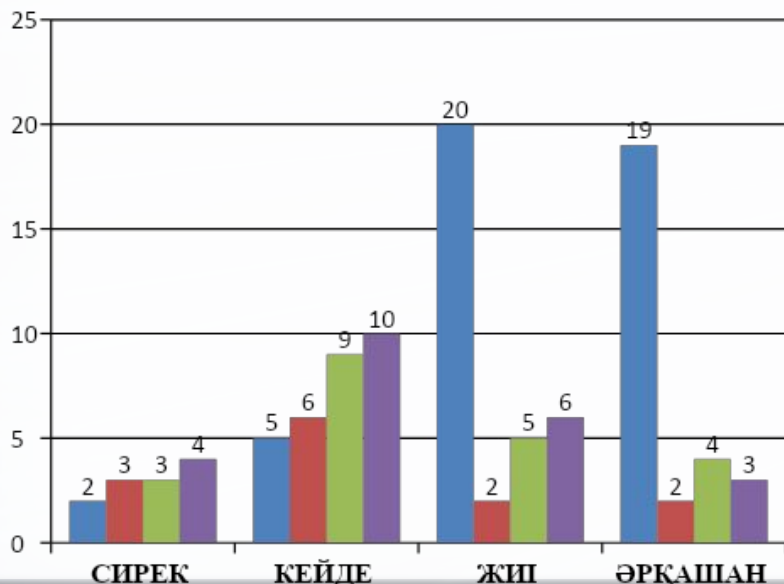
№ 26 мектеп-гимназия (13)

№ 67 орта мектеп (21)

- № 68 орта мектеп (23)

I ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ РЕФЛЕКСИЯ

1.3. Мұғалімдер өзінің сыныптағы тәжірибесіне талдау жүргізуге уақыт арнайды

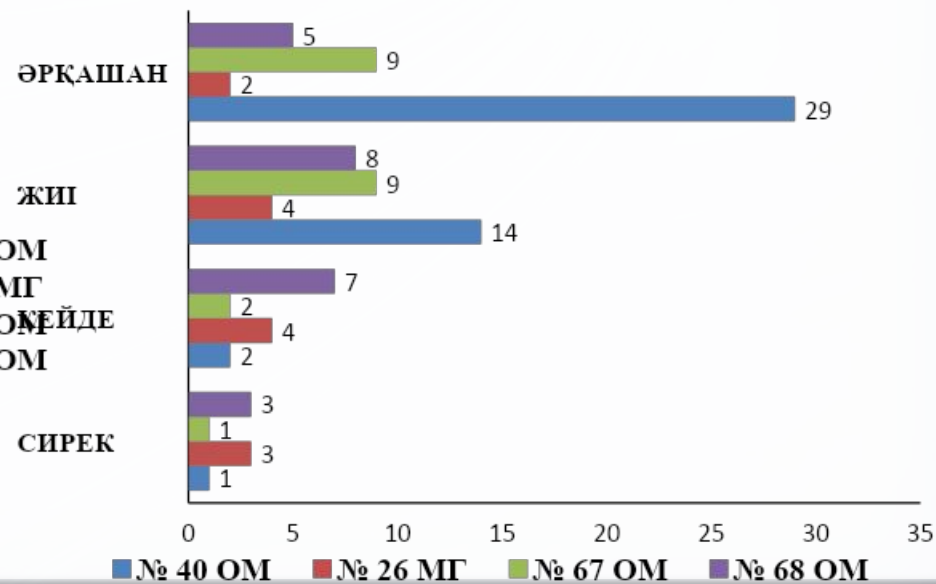


«Оқушы үні»



III. ҚАТЫСТЫРЫЛУЫ

Өзгерістерді енгізгенге дейінгі кезеңде ата-аналардың пікірлерін ескереді



Жақсы жақтарымыз

ТАРИХЫ

Білім сапасының өсуі

«Самғау-Астана» қоғамдастығының жүйелі жұмыс жасауы

Ата-ана мен мектеп серіктестігінің жұмысы

Адами капиталды дамытуға бағытталған

Материалдық-техникалық базамен қамтылуы

Инновациялық жобалары іске асырылуы



Әлсіз жақтар

Қауіп

«Оқушы үніне», ата-аналар пікіріне жеткілікті деңгейде назар аударылмауы

Тәжірибеге талдау жүргізуге жеткілікті уақыт бөлінбеуі

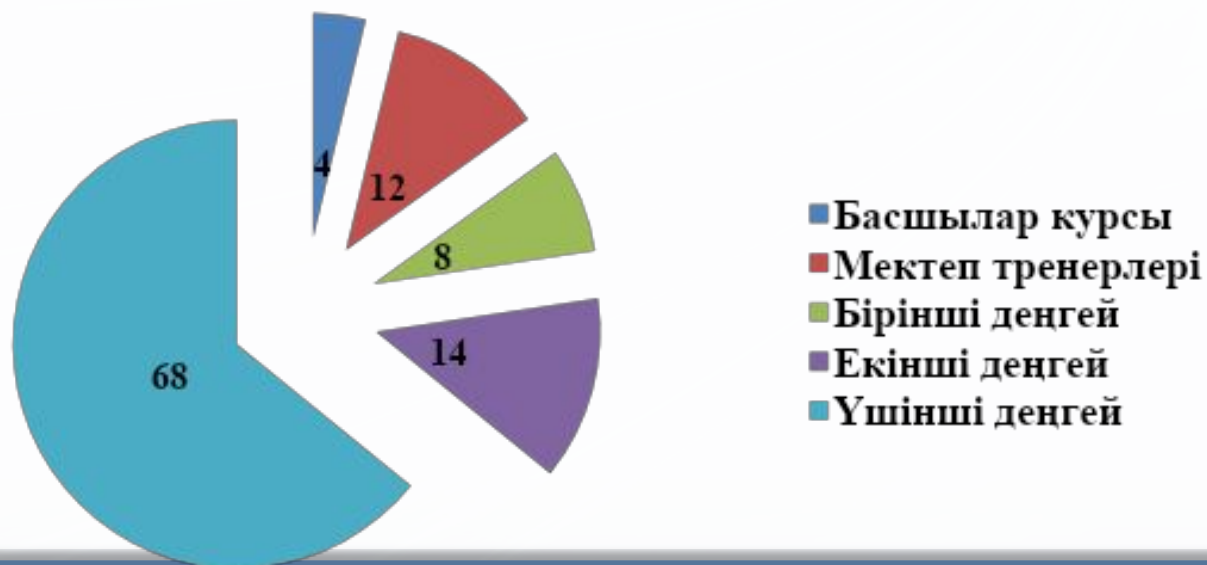
Бірлесе жоспарлау, талдау, бағалау дағдыларының төмен деңгейде болуы

Оқушы мен ата-ана тарапынан оқу үрдісіне еніп жатқан жаңалықты қабылдамау қауіпін тудырады

Оқушының жетістікке жетуіне, сапаның өсуіне, мектептің дамуына кері әсер етеді

Педагогтардың кәсіби өсуіне және оқушының сапалы білімі мен тәрбиесіне кері әсерін тигізеді

	Басшылар курсы	Мектеп тренерлері	Бірінші деңгей	Екінші деңгей	Үшінші деңгей
№ 40 ОМ	1	5	2	6	22
№ 26 МГ	2	2	2	2	6
№ 67 МГ	0	3	3	3	12
№ 68 ОМ	1	2	1	3	28
Барлығы	4	12	8	14	68



Іс-әрекетті зерттеу: тәжірибені жетілдірудің тиімді

ЖОЛЫ

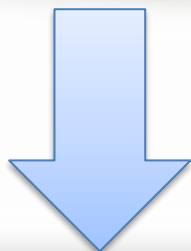
Іс-әрекеттегі зерттеу тәсілін енгізу арқылы мектепті тиімді басқару жүйесін қалай дамытуға болады?

№ 40
ОМ



Іс-әрекеттегі зерттеу жүргізу арқылы мұғалімдердің тәжірибесіне талдау дағдысын қалай қалыптастыруға болады?

№ 67
ОМ



«Оқушы үнін» ескеру арқылы оқушылардың білім алу ынтасын қалай арттыруға болады?

№ 68
ОМ



LS жүргізу арқылы мұғалімдердің сабақты бірлесе жоспарлау дағдысын қалай қалыптастыруға болады?

№ 26
МГ

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

05

Сапалы тұлға қалыптасады
(адамгершілігі мол, сыни
ойлана алатын, зерттеу
жүргізетін, мәселелерді
өздігінен шеше алатын,
ақпараттық құзыреттілігі
қалыптасқан, шығармашыл)

Басқарудың тиімділігі
75-90 % артады

04

Оқу үрдісіне
қатысушыларды талдау,
жоспарлау, бағалау
дағдылары қалыптасады

01

Тиімді оқыту мен
оқушының нәтижелер
арасындағы байланыстың
маңызы артады

03

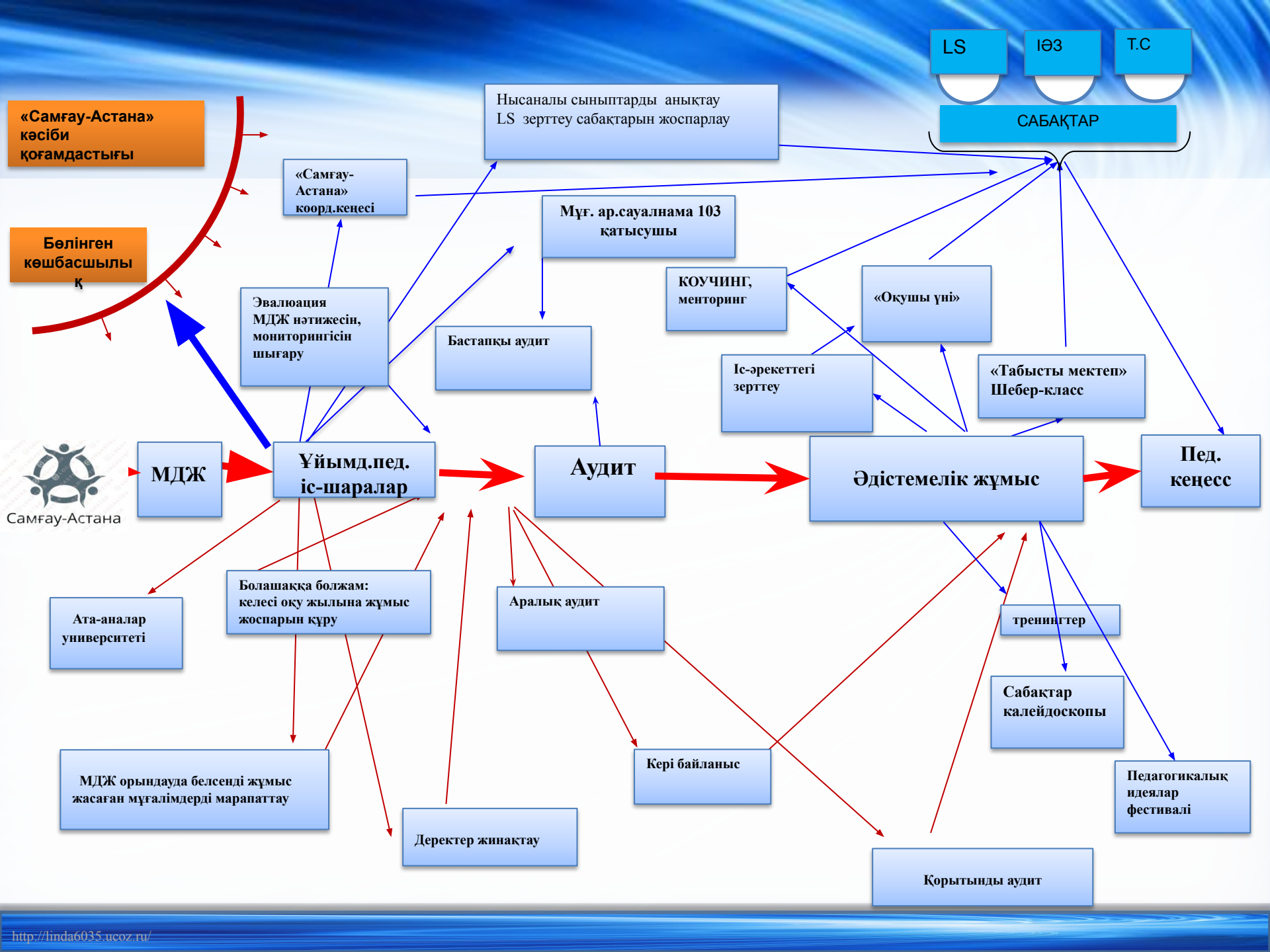
Ата-ана мен мектеп
арасындағы байланыс
нығаяды

02

Оқу үрдісінде ресурстарды
тиімді және өнімді
қолданылады

Өзгеріс енгізу үдерісінде
мұғалімдердің кәсіби даму
құзыреттіліктері артады

Мектеп қызметінің
бағалау жүйесі
анықталады



№	Шаралар	Қаңтар				Ақпан				Наурыз				Сәуір				Мамыр				
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1	Кездесу																					
2	Аудит		№40 №67	№68 №26																	№68 №26 №40 №67	
3	Бірлесіп жоспарлау																					
4	Коучинг-сессиялар																					
5	Lesson study																					
6	Кәсіби әңгіме																					
7	Мастер-класс																					
8	«Сабақтар калейдоскопы» (қатысушылар: серіктес мек. мұғалімдері ата-аналар)																					
9	Педагогикалық идеялар фестивалі																	№40 №26 №67 №68				

«Самғау-Астана» желілік қоғамдастығының жүргізген жұмыстарының мониторингі

Мектеп тер	Практикалық семинар өткізу	Қалалық форум, Конференцияларға қатысу	Шығармашылық есептермен жұмыс жасау	Әдістемелік көрнекі құралдармен қамтылуы	Желіде тәжірибе алмасу	
№ 26						
№ 40						
№ 67						
№68						

Желідегі парақшада жұмыс жасауы

Мектептер	Тіркелген мұғалімдер саны	Тәжірибе алмасу	Пікір алмасу	Талқылау рубрикаторы	Видеотека
№ 26					
№ 40					
№ 67					
№68					

Назарларыңызға рахмет!