

МЕТОДИКА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Открытая лекция-мастер-класс

Лектор: кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», автор более 60 научных статей,

Захаркина Анна Владимировна

E-mail: AnnaVladimirovna2009@yandex.ru

Viber: +79523155558



КАК ОФОРМИТЬ ВВЕДЕНИЕ?

Актуальность темы исследования

Степень научной разработанности темы

Цели и задачи исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Методологическая основа исследования

Нормативная основа исследования

Эмпирическая основа исследования

Апробация результатов исследования

Структура работы



Пример: Актуальность темы исследования проявляется в нескольких аспектах.

Экономический аспект. Развитие рыночных экономических отношений требует конструирования новых моделей гражданско-правовых обязательств, создающих для участников имущественного оборота дополнительные гарантии реального исполнения обязательств.

Правотворческий аспект. С 1 июня 2015 г. вступили в силу изменения в ГК РФ, которыми впервые в отечественной истории факультативные обязательства были закреплены в общей части обязательственного права (ст. ст. 308.2, 320.1 ГК РФ).

Доктринальный аспект. Ряд принципиальных вопросов о факультативных обязательствах не получил надлежащего разрешения в гражданско-правовой доктрине, другие проблемы, остаются остро дискуссионными.

Правоприменительный аспект. Недостаточность существующей нормативной базы в совокупности с нехваткой теоретических исследований факультативных обязательств порождает неединообразную и противоречивую судебную практику рассмотрения соответствующих споров.



Пример:

Проблемы факультативных обязательств чаще всего затрагивались в диссертационных исследованиях по смежным темам, в частности в докторской диссертации В.В. Кулакова «Сложные обязательства в гражданском праве» (М., 2011 г.), а также в кандидатских диссертациях: при изучении альтернативных обязательств В.С. Петровым - «Альтернативное обязательство по российскому гражданскому праву» (М., 2006) и Е.Л. Алехиной - «Гражданско-правовое регулирование возникновения и исполнения альтернативного обязательства в Российской Федерации» (М., 2011). Отдельные вопросы факультативных обязательств непосредственно затрагивались в научных статьях В.А. Белова, Е.Е. Богдановой, А. Бычкова, В.В. Витрянского, М.А. Егоровой и других ученых.



#ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель состоит в решении имеющей значение для развития российского гражданского права задачи - разработке теории факультативных обязательств.

Заявленная цель обусловила необходимость постановки и решения следующих конкретных задач:

- ✓ *изучить* эволюцию цивилистических взглядов на ф.о.;
- ✓ *рассмотреть* современные концепции ф.о. в гражданско-правовой науке;
- ✓ *обозначить* признаки ф.о.и, основываясь на них, предложить определение данного понятия;
- ✓ *установить* методологические основы сравнения ф.о. со смежными гражданско-правовыми конструкциями;
- ✓ *выявить* различия ф.о.и а.о.;
- ✓ *определить и описать* отличия ф.о. от обязательств, осложненных отступным;
- ✓ *проанализировать* основания возникновения ф.о.;
- ✓ *выявить* особенности принципов исполнения ф.о.;
- ✓ *раскрыть* особенности механизма прекращения ф.о.



#ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример:

Объектом исследования *является теория факультативного обязательства*, а также общественные отношения, создающиеся в связи с возникновением, исполнением и прекращением факультативных обязательств.

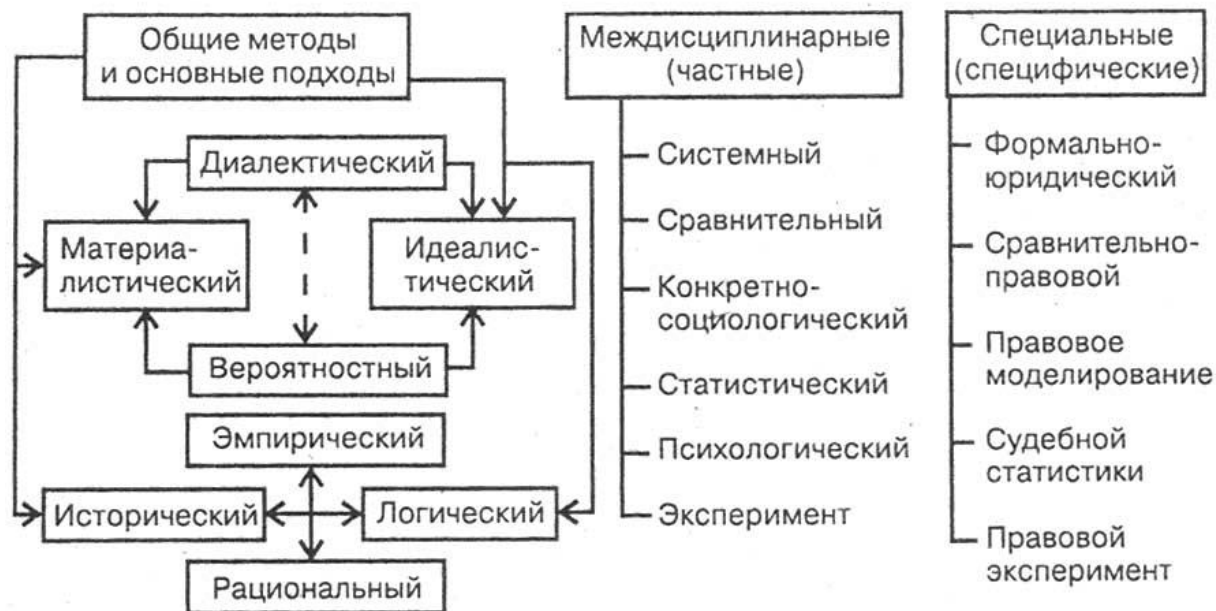
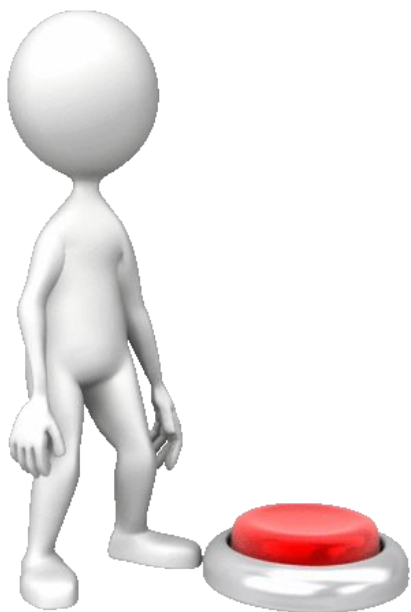
Пример:

Предметом исследования выступают нормы ранее действовавшего и современного отечественного и зарубежного гражданского законодательства, практика их применения, а также соответствующие положения цивилистической доктрины.



Пример:

Методологическая основа исследования. При проведении исследования использовались следующие методы: **общенаучный** диалектический, **универсальные** научные методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, абстрагирование, конкретно-исторический, структурно-функциональный, формально-логический, системно-структурный), **специально-юридические** методы (сравнительно-правовой, метод системного толкования, метод правового моделирования).



#НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ



Нормативной основой исследования послужили нормы российского законодательства (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы и иные нормативно-правовые акта). Помимо этого, анализу подвергались положения гражданского законодательства некоторых зарубежных государств (Азербайджан, Беларусь, Грузия, Израиль, Италия, Казахстан, Квебек, Латвия, Нидерланды, Франция, Эстония).

#ЭМПИРИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример:

Эмпирическую основу исследования составили материалы судебной практики Высшего арбитражного суда РФ (6), федеральных арбитражных судов округов (24), арбитражных апелляционных судов (14), арбитражных судов субъектов РФ (9), а также правоприменительные акты судов общей юрисдикции (12). Всего в работе присутствуют ссылки на 39 судебных актов, принятых в 1997-2015 гг.

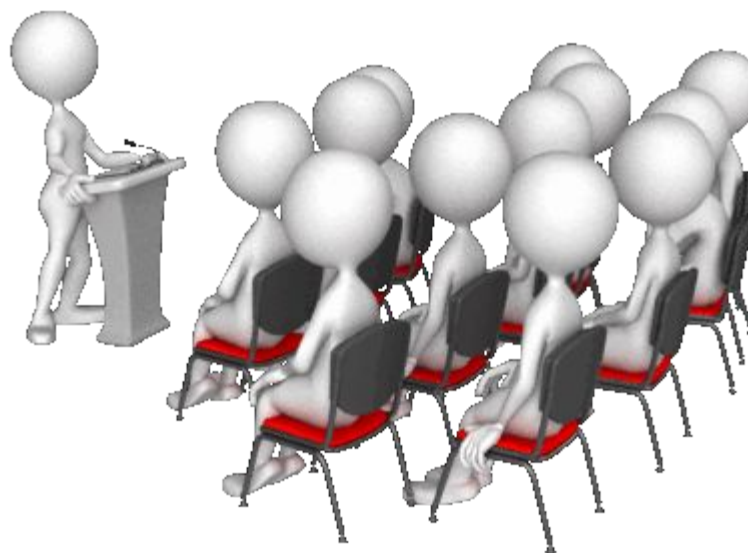
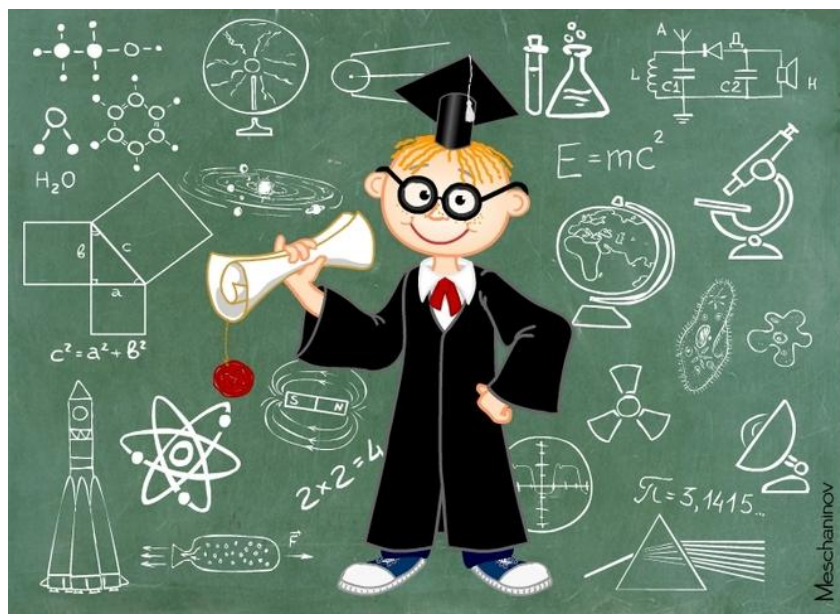


#АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример:

Апробация результатов исследования. Основные теоретические выводы и положения нашли отражение в 27 опубликованных работах, в том числе 3 - в изданиях, рекомендованных ВАК, а также были использованы при проведении семинарских занятий по курсу «Гражданское право».

Основные результаты исследования докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня и формата проведения: ...



#СТРУКТУРА РАБОТЫ

Пример:

Структура работы обусловлена логикой исследования, поставленными целью и задачами. Работа состоит из введения, трех глав, включающих девять параграфов, заключения и библиографического списка.

Структура работы.



КАК ОФОРМИТЬ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ?

Шаг 1. Придумать логически и методологически правильное оглавление

- 1) Можно использовать оглавления диссертаций на сайте:
<http://www.dissercat.com/>;
- 2) Количество глав: в курсовой - 2 главы; в ВКР - 2 главы; в магистерской диссертации - 2-3 главы;
- 3) Количество параграфов: в каждой главе - от 2 до 3 параграфов.

Шаг 2. Посчитать требуемый объем

Курсовая работа:

25-30 страниц до библиографического списка:
1 с. - лицевая;
1 с. - оглавление;
2-3 с. - введение;
2-3 с. - заключение;
 $30-8=22:2=11$,
значит каждая глава - 11 стр.,
а каждый параграф - 5-6 стр.

ВКР:

40-60 страниц до библиографического списка:
1 с. - лицевая;
1 с. - оглавление;
3 с. - введение;
3 с. - заключение;
 $50-8=42:3=14$,
значит каждая глава - 14 стр.,
а каждый параграф - 7 стр.

КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

Примеры:

Нормативно-правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // *Собрание Законодательства РФ*. 2014. № 31. Ст. 4398.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // *Собрание Законодательства РФ*. 1994. № 32. Ст. 3301.

О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации: Указ Президента РФ от 18.07.2008 № 1108 (ред. от 29.07.2014) // *Собрание Законодательства РФ*. 2008. № 29 (ч. 1). Ст. 3482.

Гражданский кодекс РСФСР: утв. ВС РСФСР 11.06.1964 (ред. от 26.11.2001) // *Ведомости ВС РСФСР*. 1964. № 24. Ст. 407 (документ утратил силу).

КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

Примеры:

Правоприменительная практика

О свободе договора и ее пределах: Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 // Вестник ВАС. 2014. № 5. С. 85-91.

Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.12.2005 № 103 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4. С. 100-107.

Постановление Президиума ВАС РФ от 17.06.2014 № 2826/14 по делу № А57-2430/2011 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 17.04.2017).

Апелляционное определение Пермского краевого суда от 25.06.2012 по делу № 33-5134. Документ опубликован не был [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.05.2017).

КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

Примеры: Иные документы

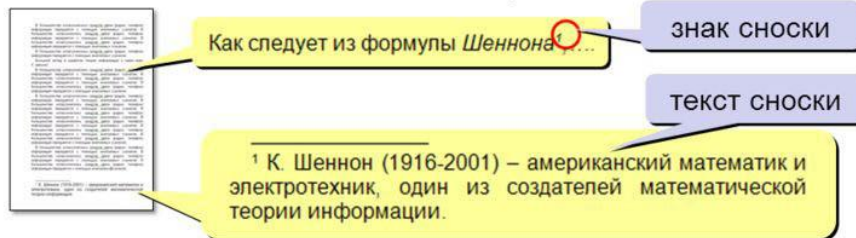
Дигесты Юстиниана: В VIII т. / Пер. с лат. Д. Расснера; Под ред. Л. Л. Кофанова. Т. III. М.: Статут, 2003. С. 115.

Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11. С. 6-99.



Сноски

Обычная сноска – в конце страницы.



Концевая сноска – в конце документа.



КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

Примеры:

Научная и учебная литература

Александров Н.Г. Законность и правоотношения в социалистическом обществе. М.: Госюриздат, 1955. С. 76.

Дождев Д.В. Римское частное право: Учеб. для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. 2-е изд., изм. и доп. М.: Норма, 2006. С. 487.

Суханов Е.А. Отдельные виды обязательств // Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., стереотип. М.: Статут, 2011. Т. 2: Обязательственное право. С. 46.

Завидов Б.Д. Гражданско-правовая ответственность, вытекающая из обязательств: научно-практический и аналитический справочник [Электронный ресурс]. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 01.05.2017).

КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

Примеры: Научные статьи

Бабаев А.Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. 2001. № 9. С. 15.

Бациев В.В., Щербаков Н.Б. Комментарий правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам, связанным с применением норм Гражданского кодекса РФ о прекращении обязательств // Вестник гражданского права. 2006. № 2. С. 95.

Белов В.А. Объект субъективного гражданского права, объект гражданского правоотношения и объект гражданского оборота: содержание и соотношение понятий // Объекты гражданского оборота: Сб. ст. / Отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2007. С. 6.

Голубцов В.Г. Законодательное закрепление оптимальных междисциплинарных связей как одна из центральных задач реформы гражданского права и цивилистического процесса // Пятый пермский международный конгресс ученых-юристов: Материалы междунар. науч.-практ. конф. / Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2014. С. 155.

КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

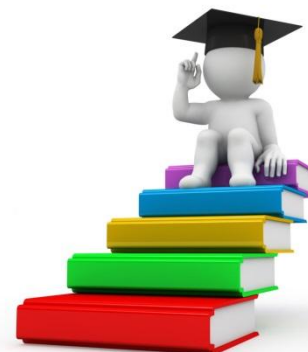
Примеры:

Диссертации и авторефераты докторских и кандидатских диссертаций

Кулаков В.В. Сложные обязательства в гражданском праве: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2011. С. 25.

Шершень Т.В. Частный и публичный интерес в договорном регулировании семейных отношений: дис. ... канд. юрид. наук. Пермь, 2002. С. 100.

Шилохвост О.Ю. Отступное как способ прекращения обязательств в гражданском праве России: автореф. дис...канд. юрид. наук. М., 1999. С. 2.



КАК ОФОРМЛЯТЬ СНОСКИ?

Примеры:

Словари

Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров.
3- изд. М.: Сов. энцикл., 1984. С. 999.

Работы зарубежных авторов

Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения /
Пер. с чешск. Ю.В. Преснякова. М.: Юрид. лит., 1989. С. 48.

Франчози Дж. Институционный курс римского права: Пер. с итал. /
Отв. ред. Л.Л. Кофанов. М.: Статут, 2004. С. 50.



КАК ОФОРМЛЯТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?

Шаг 1. Описать нормативно-правовую базу

Пример:

В соответствии со ст. 308.2 ГК РФ факультативным признается обязательство, по которому ...

Шаг 2. Показать проблему

Пример:

По вопросу правовой природы исследуемого гражданско-правового явления современные ученые придерживаются разнообразных точек зрения.

Шаг 3. Рассмотреть позиции ученых

Пример:

Ю.Н. Андреев, исследуя содержание термина «обязательство», обращает, в частности, внимание на то, что ...
По этому вопросу В.А. Белов справедливо отмечает следующее: ...

КАК ОФОРМЛЯТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?

Важно! Должно быть разнообразие в словесных оборотах...

- По этому вопросу В.А. Белов справедливо отмечает следующее...
- Вслед за ним Г.В. Колодуб обоснованно обращает внимание на ...
- Так, В. Голевинский обращал внимание, что ...
- Аналогичное мнение было высказано в трудах К. Митюкова, П.П. Цитовича, Г.Ф. Шершеневича.
- Занимая такую же позицию, К. Анненков добавлял:...
- И.Б. Новицкий одним из первых среди советских ученых обратил внимание на...
- И. Пухан высказал мнение, что ...
- В.В. Кулаков небезосновательно заметил, что ...
- Иного мнения в этом вопросе придерживался О.С. Иоффе, который ...
- Д.М. Генкин обосновал безобъектность правоотношений следующим образом: ...
- О.М. Родионова считает, что ...
- Как пишет В.А. Белов, ...



КАК ОФОРМЛЯТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?

Шаг 3. Анализ судебно-арбитражной практики

Пример:

Судебной практике известны случаи, когда выбор осуществляется не только должником, кредитором или третьим лицом, но и сторонами по их совместному волеизъявлению.

Так, между продавцом и сельхозартелью (покупателем) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать, а покупатель приобрести за плату 200 т угля. В договоре было определено, что форма оплаты за товар является любой, в том числе путем мены (бартера) на пшеницу продовольственную 3 класса по цене 2 100 руб. за тонну, 4 класса по цене 1 600 руб. за тонну. Неоплата сельхозартелью отгруженного истцом угля явилась основанием для предъявления иска.

Суд апелляционной инстанции пришел к правильному выводу о том, что



КАК ОФОРМЛЯТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?

Важно! Использовать разные обороты, вводящие в текст судебную практику...

Пример:

- ✓ Так, акционерное общество обратилось с иском в суд..
- ✓ Президиум ВАС РФ дополнительно разъяснил...
- ✓ Приведем в связи с этим пример из судебной практики.
- ✓ Анализ многочисленных примеров, имеющих место в судебной практике , позволяет обратить внимание на ...
- ✓ Приведем в связи с этим пример из судебной практики, который, по нашему мнению, касается именно факультативного обязательства.
- ✓ Иная позиция была высказана в Постановлении Президиума ВАС РФ от 09.12.1997 № 5246/97.
- ✓ Приведем другой пример из судебной практики.
- ✓ Считаем, что указанная позиция ВАС РФ соответствует существу правоотношения, возникающего на основании соглашения об отступном, и подтверждается правоприменительной практикой.
- ✓ Большесосновский районный суд Пермского края принял следующее решение...



КАК ОФОРМЛЯТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?

Важно! Делать собственные выводы из судебной практики, из каждого примера, иначе зачем вы вообще его описывали?

Пример:

- ☐ Анализ данного примера позволяет заключить, что ...
- ☐ Как видим из анализа данного примера, ...
- ☐ В данной ситуации у поставщика возникло...
- ☐ Отметим, что истец в данном примере правомерно потребовал ...
- ☐ Таким образом, в силу специфической сущности факультативного обязательства субъектом...
- ☐ Как видим, из существа представленного в данном деле обязательства следует, что оно является факультативным.
- ☐ Суд правомерно применил ст. 320 ГК РФ. С учетом изложенного утверждение истца о том, что ответчик обязан был произвести...
- ☐ Представляется, что данный пример наглядно иллюстрирует случай факультативного обязательства, однако по причине...
- ☐ Как видим, к факторам, оказывающим влияние на последствия невозможности предоставления основного исполнения ...



КАК ОФОРМЛЯТЬ ОСНОВНОЙ ТЕКСТ?

Шаг 4. Свой собственный вывод относительно всей проблемы

В конце каждого параграфа должен быть собственный вывод, подготовленный с учетом следующих правил:

- ❖ в нем не должно быть сносок, это Ваш вывод;
- ❖ его можно оформить следующим образом: «**Резюмируем вышеизложенное.** Под факультативным обязательством мы предлагаем понимать....»;
- ❖ он обязательно должен полностью соответствовать заявленной в названии параграфа теме: например, параграф называется «Понятие и признаки факультативного обязательства». Значит вывод должен звучать примерно так: Под ф.о. мы предлагаем понимать.... К признакам ф.о. следует относить следующие...
- ❖ в выводе не может быть того, чего Вы не изучили в самом параграфе;
- ❖ по объему вывод должен быть 1/4 или 1/3 странички;
- ❖ в выводе не должно быть воды.



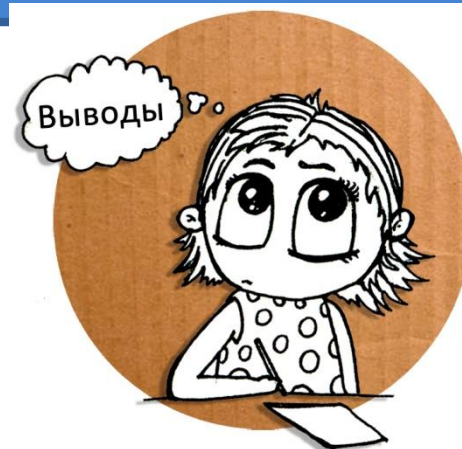
КАК ОФОРМЛЯТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ?

Сначала небольшой кусок введения в заключение:

Пример: Проведенное исследование позволило сформировать комплексное представление о факультативных обязательствах по российскому гражданскому праву, обосновать авторский концептуальный подход к сущности исследуемой гражданско-правовой конструкции, сформулировать понятие указанных обязательств и акцентировать внимание на их квалифицирующих признаках.

а потом...

Просто «скопируйте» выводы из каждого параграфа и вставьте их в заключение!!!

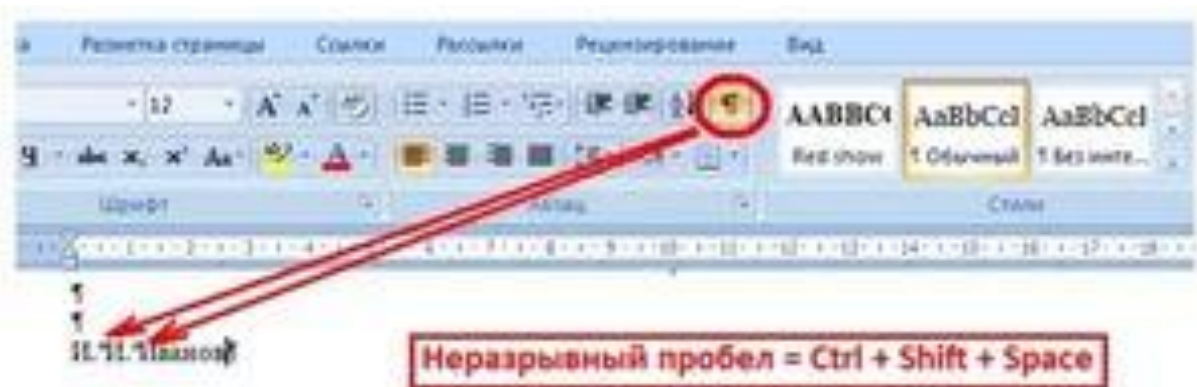


ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

1) неумение пользоваться функцией «безразрывный пробел»;

Пример НЕВЕРНОГО оформления текста:

Исследование в первую очередь основывается на работах ученых дореволюционного и советского периодов истории, таких как М.М. Агарков, Д.И. Азаревич, К. Бернштейн, Б. Виндшейд, Э. Годэмэ, В.М. Гордон, В.П. Грибанов, Р. Зом, О.С. Иоффе, О.А. Красавчиков, С.Н. Ландкоф, И.Б. Новицкий, В.А. Ойгензихт, И.А. Покровский, Ф.К. Савиньи, С.В. Сарбаш, Г.А. Свердлык, В.И. Синайский, А.А. Тилле, Е. А. Флейшиц, Р.О. Халфина, П.П. Цитович, Г.Ф. Шершеневич и др.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

2) в тексте работы везде, кроме сносок, сначала указываются инициалы ученого, а потом фамилия.

Пример НЕВЕРНОГО оформления текста:

Исследование в первую очередь основывается на работах ученых дореволюционного и советского периодов истории, таких как Агарков М.М., Азаревич Д.И., Бернштейн К., Виндшейд Б., Гордон В.М., Грибанов В.П., Иоффе О.С., Красавчиков О.А. и др.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

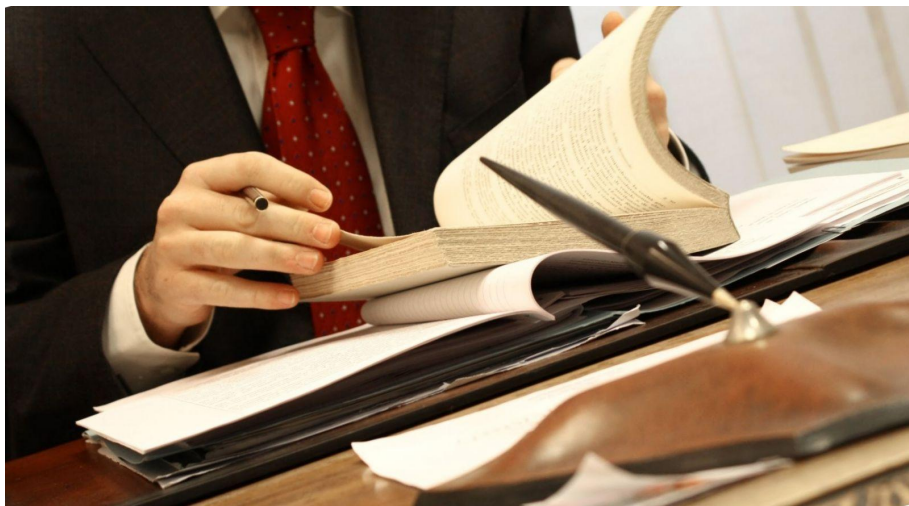
3) в сноске нет указания на страницу цитирования.

Пример НЕВЕРНОГО оформления сноски:

Филиппова С.Ю. Инструментальный подход в науке частного права: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2013.

или

Филиппова С.Ю. Инструментальный подход в науке частного права: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2013. 156 с.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

4) в сноске нет издательства монографии или учебника.

Пример НЕВЕРНОГО оформления сноски:

Власова А.В. Структура субъективного гражданского права.
Ярославль?????, 2002. С. 6.

5) в сноске не указан конкретный автор раздела учебника.

Пример ВЕРНОГО оформления сноски:

Ем В.С. Юридические факты-действия // Гражданское право:
учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2004. Т. 1. С.
321.

Пример НЕВЕРНОГО оформления сноски:

Гражданское право: учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.:
Статут, 2004. Т. 1. С. 321.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

6) в сноске указана опубликованная научная статья со ссылкой на СПС «КонсультантПлюс».

Пример НЕВЕРНОГО оформления сноски:

Сироткина А. Прекращение обязательств // Хозяйство и право. 2009. № 4. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 17.04.2017).

Пример ВЕРНОГО оформления сноски:

Сироткина А. Прекращение обязательств // Хозяйство и право. 2009. № 4. С. 50.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

7) задачи не соответствуют оглавлению курсовой работы/ВКР;

Пример ВЕРНОГО оформления оглавления:

Глава 1. Теоретические основы учения о
факультативных обязательствах
§ 1. Эволюция цивилистических взглядов на
факультативные обязательства
§ 2. Понятие и признаки факультативных
обязательств

Глава 2. Сравнение факультативных
обязательств со смежными гражданско-
правовыми конструкциями
§ 1. Различия факультативных и
альтернативных обязательств
§ 2. Отличия факультативных обязательств
от обязательств, осложненных отступным

Пример ВЕРНОГО оформления задач:

- изучить эволюцию цивилистических взглядов на ф.о.;
- обозначить признаки ф.о. и предложить определение данного понятия;
- выявить различия ф.о. и а.о.;
- определить и описать отличия ф.о. от обязательств, осложненных отступным.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

8) автор проявляет неэтичное поведение к другим ученым;

Пример НЕВЕРНОГО оформления текста:

В.А. Белов в своем исследовании приходит к выводу, что...
Полагаем, что он совершенно не разбирается в праве...
Эта позиция явно неправильная.
Никто из ученых не исследовал эту тему...
Все позиции в юридической литературе абсурдные.
И т.д.

9) автор повествует не от 2 го лица;

10) автор отмечает в тексте, что многие ученые полагают...,
однако при этом не делает сноски на этих ученых;

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

11) автор выделяет отдельных ученых такими оборотами, как:
профессор О.С. Иоффе;
Заслуженный юрист России С.Г. Михайлов;
Доктор юридических наук Е.А. Суханов;
Многоуважаемый И.Б. Новицкий...

12) умершие ученые обозначаются в настоящем времени и наоборот;

Пример НЕВЕРНОГО оформления текста:

О.А. Красавчиков считает...

Е.А. Суханов считал...

И т.д.

13) Упомянув в тексте первый раз ГК РФ, нужно писать так: Гражданский кодекс Российской Федерации (далее - ГК РФ), а потом **ВЕЗДЕ** по тексту использовать только ГК РФ, а студенты часто пишут: ГК, Кодекс, Гражданский кодекс РФ и т.д.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

- 14) отсутствуют выводы после мнений ученых, после судебной практики;
- 15) загромождение текста длинным примером из судебной практики;
- 16) указание в примере из судебной практики всех выходных данных прямо в тексте работы, а не в сноске;
- 17) в тексте используется оборот: «одни ученые считают, что..., а другие полагают, что...». В результате нет сносок ни на первую группу ученых, ни на вторую;
- 18) злоупотребление словами-паразитами;
- 19) «искусственные» сноски;
- 20) неумение отличать тире и дефис;
- 21) частые сноски на один и то же нормативный акт (например, ГК РФ);
- 22) неравномерное распределение страниц между всеми параграфами работы;
- 23) оставление в конце главы более $\frac{3}{4}$ листа пустым;
- 24) оставлены гиперссылки из СПС «КонсультантПлюс»;
- 25) цифры в тексте написаны цифрами, а должны быть словами, кроме номеров статей;

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ!!!

- 26) не соблюдается идентичная терминология;
- 27) в главе нет разбивки на параграфы (редкое исключение);
- 28) в главе только один параграф или наоборот больше четырех;
- 29) оглавление работы не автоматическое;
- 30) абзацный отступ не автоматический, а сделан с помощью пробелов;
- 31) чужая мысль не закавычена;
- 32) работа не проверена на «Антиплагиат»;
- 33) не вставлены номера страниц;
- 34) не добавлена лицевая страница;
- 35) на лицевой странице указан номер страницы;
- 36) работа называется «Курсач», «Конец мучений», «Новый (1)(1)(1)», «Чушь» и проч. И в таком виде направлена научному руководителю;
- 37) В письме научному руководителю написано: «Анна Владимировна, ловите мой курсач!» 😊





Главное правильно ставить цели
И рожденный бегать сможет летать

БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!