

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Требования ФГОС среднего (полного) общего образования

■ **11. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой)**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



Индивидуальный учебный проект



- **Индивидуальный учебный проект** — самостоятельная, творческая, завершённая работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщённым алгоритмом проектирования: от идеи до её воплощения в реальность

Что такое индивидуальный учебный проект?

Проект - это "пять П":

- ❑ проблема
- ❑ проектирование (планирование)
- ❑ поиск информации
- ❑ продукт
- ❑ презентация



Классификация учебных проектов по различным основаниям

<i>Основания для классификации</i>	<i>Вид учебного проекта</i>
Содержание учебного проекта	<u>Монопредметный</u> (выполняются на материале конкретной дисциплины)
Включенность проектов в учебные планы	<u>Итоговый</u> (по результатам выполнения проекта оценивается освоение обучающимися определенного учебного материала)
Продолжительность выполнения учебного проекта	<u>Долгосрочный</u> (от одного или двух лет)
Количество участников учебного проекта	<u>Парный</u> (над одним проектом работают партнеры); <u>Индивидуальный</u> (внутри большого проекта); <u>Групповой</u> (принимают участие в работе сформированные группы)
Территориальный признак	<u>Внутренний</u> проект (внутри образовательного учреждения (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети)

Типы учебных проектов



- **Практико-ориентированный**

(макет, модель, инструкции, рекомендации)

- **Исследовательский**

(доказательство или опровержение какой-либо гипотезы)

- **Информационный**

(сбор, оформление и представление информации о каком-либо явлении или объекте)

- **Творческий**

(произведение изобразительного искусства, литературы)



Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы обучающихся проекта. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в жизни группы, школы, микрорайона, города, государства.

Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

Ценность проекта заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Информационный проект



Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории**. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.

Исследовательский проект



По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование **актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.**

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.



Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, обучающиеся берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



Социальный проект

- социально значимый, имеющий социальный эффект;
- результатом является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманный, продуманный и осуществленный подростком;
- в ходе проекта проектировщик вступает в конструктивное взаимодействие с миром и с социумом, через которые формируются социальные навыки.

Отличие проектной деятельности от исследовательской деятельности

- Цель проектирования – выйти за рамки исключительно исследования, обучая дополнительно конструированию, моделированию и т.д.

- Работа над проектом предполагает получение, прежде всего, практического результата.

- Проект, являясь результатом коллективных усилий на завершающем этапе деятельности, предполагает рефлекссию совместной работы, анализ полноты, глубины, информационного обеспечения, творческого вклада каждого.

Для учебно-исследовательской деятельности главным итогом является достижение истины, нового знания.

Деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов -является организационной рамкой исследования.



Учебный проект

Проблема проекта

Почему?
(это важно)

Актуальность
проблемы -
мотивация

Цель проекта

Зачем?
(мы делаем проект)

Целеполагание

Задачи проекта

Что?
(для чего мы это делаем)

Постановка задач

Методы и способы проекта

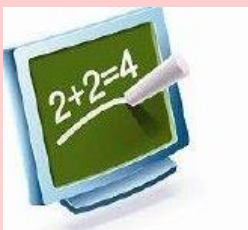
Как?
(мы это можем делать)

Выбор способов и методов,
планирование

Результат

Что получится?
(решение проблемы)

Ожидаемый
результат



Этапы работы над учебным проектом

I этап Погружение в проект

Руководитель

Формулирует:

- проблему проекта;
- сюжетную ситуацию;
- цель и задачи.

Обучающиеся

Осуществляют:

- вживание в ситуацию;
- принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

Этапы работы над учебным проектом



II этап Организация деятельности

Руководитель

Организует деятельность обучающихся:

- организует группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность обучающихся;*
- предлагает возможные формы презентации.*

Обучающиеся

Осуществляют:

- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;*
- выбор форм и способа презентации проекта.*

Этапы работы над учебным проектом

III этап Осуществление деятельности

Руководитель

Не участвует, но:

- консультирует обучающихся;
- ненавязчиво контролирует;
- при необходимости даёт новые знания;
- репетирует презентацию.

Обучающиеся

Работают активно и самостоятельно

- каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
- консультируются;
- «добывают» недостающие знания;
- подготавливают презентацию.



Этапы работы над учебным проектом

IV этап Презентация результатов

Руководитель

Принимает отчёт:

- обобщает, резюмирует полученные результаты;
- оценивает умения общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
- умение работать в группе на общий результат.

Обучающиеся

Демонстрирую:

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексию деятельности и результата;
- взаимооценка деятельности и её результат.

Рекомендации по оформлению индивидуального учебного проекта

■ Титульный лист

- название учебного учреждения;
- тема индивидуального учебного проекта;
- ФИО выполнявшего индивидуальный учебный проект, класс;
- ФИО руководителя индивидуального учебного проекта;
- год выполнения.

Содержание индивидуального проекта

- Введение
- Основная часть
 1. (Полное наименование главы)
 2. (Полное наименование главы)
 3. (Полное наименование главы)
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

Требования к публичной защите проекта

- Защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией результатов проекта.
- Перед защитой необходимо проверить качество продукта проекта (модели, презентации).
- Подготовить план выступления, тезисов выступления.
- Продумать форму защиты (презентация, модель, карта,...).

**Кратко, полно и лаконично
(10-12 мин) рассказать о проекте**

Формы продуктов проектной деятельности

- Учебная расширенная презентация определенной темы по предмету (например: «Исторический портрет: общественные деятели XIX века»)
- Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации
- Рекламный буклет
- Туристический буклет (например: «Духовные «жемчужины» края»)
- Сценарий телепередачи (например: «Животные из красной книги нашего края»)
- Сценарий радиопередачи (например: «Как питаться, чтобы быть умным и здоровым»)
- Сценарий занятия кружка по определенной малоизученной теме
- Сценарий внеклассного мероприятия (например: «Портрет нашего поколения», телемост «Спортивные достижения»)
- Тематическая экскурсия в музей или по туристическому объекту
- Анализ данных социологического опроса с выводами
- Атлас, карта (например: «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»)
- Видеофильм (например: «Народные игры», «Наши таланты»)
- Тематическая выставка (например: рисунков к Дню науки)

Формы продуктов проектной деятельности

- Тематические газета, журнал
- Проект действующей, будущей фирмы
- Законопроект
- Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)
- Игра (интеллектуального марафона)
- WEB-сайт (группы, отдельного человека, фирмы, города)
- Коллекция (биологическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков...)
- Костюм (показ собственной линии или показ театрального костюма)
- Модель изобретения, аппарата, математическая модель, компьютерная модель)
- Музыкальное или литературное произведение (собственного сочинения)
- Мультимедийный продукт (например: к интегрированному уроку «Минералы в химии и географии»)
- Оформление кабинета (например: проект стендов)
- Постановка (спектакль, сценарий праздника)
- Прогноз развития ситуации (например: экологической)
- Система самоуправления (общественная модель, прогноз)
- Справочник (например: топонимике улиц города)

Формы продуктов проектной деятельности

- Сравнительно-сопоставительный анализ (современных произведений, собственный перевод стихотворений и т.д.)
- Учебное пособие по определенной теме, циклу уроков (возможно электронное) в помощь обучающимся
- Дневник путешествий
- Словарь (по определенной теме)
- Главы из учебника будущего
- Сборник научно-фантастических сочинений
- Коллекция интересных геометрических фигур

Виды презентаций проектов

- стендовых докладов
- выставки проектов
- устной защиты проектов перед слушателями с мультимедийными презентациями и демонстрациями изделий, изобретений, продуктов
- деловой игры
- демонстрации видеофильма/продукта, (выполненного на основе информационных технологий)
- диалога исторических или литературных персонажей
- защиты
- деловой игры с залом
- ролевой игры
- беседы
- инсценировки реального или вымышленного исторического события
- научной конференции
- пресс-конференции
- вечера вопросов и ответов
- научного доклада
- отчета исследовательской экспедиции
- путешествия
- рекламы
- спортивной игры
- спектакля
- театрализации (воплощения в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа)
- телепередачи
- тематической экскурсии
- виртуального путешествия

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

