

# Тақырып: Гуманистикалық педагогиканың және тұлғалық-бағдарланған білім берудің негіздері.

Орындаған: Диханбаева А

Даулетбаев Ж

Тексерген: Ербулатова А

# Жоспары:

1. Гуманистикалық педагогиканың негіздері.
2. Тұлғалық-бағдарланған білім берудің негіздері.

# Глоссарий

- **Гуманизм** деген сөз латын тілінен аударғанда «адамгершілік», «ізгілік» деген мағынаны білдіреді. Педагогикалық сөздікте *гуманизм* - адам тұлғасын ең жоғарғы құндылық ретінде қабылдауға негізделген көзқарастар жиынтығы; тұлғаның құқығы мен бостандығын қорғауға бағытталған және тұлғаның жан-жақты дамуын қарастыратын ілім ретінде түсіндіріледі.
- **Тұлға** — жеке адамның өзіндік адамгершілік, әлеуметтік, психологиялық қырларын ашып, адамды саналы іс-әрекет иесі және қоғам мүшесі ретінде жан-жақты сипаттайтын ұғым.

**Білім беру** — тиісті оқу орны арқылы ғылыми мағлұмат беріп, адамның танымын, білімін, дағдысын, дүниеге көзқарасын жетілдіру процесі; қоғам мүшелерінің мәдениетін дамытудың негізгі шарты

# Глоссарий

- Слово «гуманизм» в переводе с латыни означает «мораль», «добро». В педагогическом словаре гуманизм представляет собой набор подходов, основанных на восприятии человека как высшей ценности; понимается как учение, направленное на защиту прав и свобод человека и обеспечивающее всестороннее развитие личности.
- **Человек** - это понятие, которое описывает моральные, социальные, психологические аспекты личности и описывает его как сознательного человека и члена общества
- **.Образование** - процесс совершенствования знаний, навыков и отношения человека к миру путем предоставления научной информации через соответствующее учебное заведение; Основное условие развития культуры членов общества

**Гуманистік педагогика негіздері**  
Гуманистік педагогика - XX ғасырдың 50-ші жылдарының аяғында 60-шы жылдардың басында **АҚШ**-та пайда болған гуманистік **психология** идеясының педагогикалық қайта жаңғыртуы сияқты қазіргі кездегі тәрбие теориясы мен тәжірибиесіндегі бағыт. Батыстағы ең бір көзге түсер өкілдері - К. Роджерс, Р. Барт, Ч. Ратбоун мен т.б. Аталған педагогикалық бағыттың негізгі тенденциясы - білімге тұлғалық- болжаулық қасиет беру, оқуда және тәрбиеде авторитаризмді игеру, оқушылардың білімдерін, іскерліктерін, және дағдылардың эмоционалды реңктерте іске асыру.

# Гуманисттік психологияда мынадай ережелерді ұстану қажет:

- 1
  - Балалардың бойына сенімділік ұялату
  - Топтар мен жеке адам алдына қойған мақсаттарды тұжырымдауды балаларға үйрету;
- 2
  - Балалардың бойындағы оқуға деген уәжге қарай бағамдау;
  - Эмпатияға ие болу оқушының жеке тұлғасын түсіне білу, ішкі көңіл күйін сезіну, және оны пайдалану
- 3
  - Топтық өзара қарым қатынастарында белсенді қатысушылардың бірі болу
  - Топта өзінің ойын ашық түрде жеткізе білу, оқытудың жеке дара бояуын келтіре білу;

Білім берудегі тұлғалық-бағдарлық тұрғысынан қарау бағыты жеке тұлғаны ең жоғарғы құндылық ретінде қабылдауды көздейді. Педагогикалық сөздіктерде тәрбие барысындағы тұлғалық-бағдарлық тұрғыдан қарауды педагогтардың баланы жеке тұлға ретінде және тәрбиелік ықпалдың саналы, жауапты субъектісі ретінде қабылдайтын бірізді қатынасын атайды. Педагогикада бұл теория тәрбиенің субъект-субъектілі процесс ретінде анықталуына байланысты ХХ ғасырдың 80 жылдарынан бастап қалыптаса бастады. Оның әр түрлі философиялық, психологиялық-педагогикалық аспектілерін Б.Г.Ананьев, А.Г.Асмолов, МС.Каган, В.В. Сериков, И.С.Якиманская т.б. көптеген ғалымдар зерттеген.

•Іс-әрекет

•Б

Тұлғалық білім  
берудегің  
компоненттері



- Тұлғалық білім беру – оқушылардың бар мүмкіншіліктерін дамытуға, өз-өздерін көрсетуге жағдай жасау, тәрбиеленушілердің тұлғалық қасиеттерінің дамуына толық мүмкіндік беру.
- Тұлғалық білім беру үрдісінің нәтижесі- студенттердің тұлғалық өсуін, білім беру үрдісінің шығармашылықпен өзін-өзі өзектелуі.

## Пайдаланылған әдебиеттер

1. Жакенова Б.Қ. Менеджмент негіздері Астана  
-2007
2. Симонов В.П. Педагогическая менеджмент.  
М 2004